

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ Новотарманской
СОШ
Директор школы
Белькович И.А.

Протокол №14
от 08.06.2026

СОГЛАСОВАНО
Председателем
Управляющего совета МАОУ
Новотарманской СОШ

Никонова Е.П.

Протокол №6
от 25.06.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Белькович И.А.

Приказ №
от

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам
на 2026 – 2027 учебный год

Тюменский муниципальный округ, Тюменская область, 2026

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа.

Учебный план является единым для МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская СОШ».

Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

1. Слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 и вариант 4.2).
2. Обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2.).
3. Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (Вариант 6.1)
4. Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2).
5. Обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г. №27;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила" СП 3.1/2.4.3598-20;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав МАОУ Новотарманской СОШ;

- Основная образовательная программа НОО МАОУ Новотарманской СОШ;

- Адаптированные основные образовательные программы НОО МАОУ Новотарманской СОШ;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний и пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год МАОУ Новотарманской СОШ начинается 01.09.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

– Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности учащихся. С учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в рамках предельно допустимой недельной нагрузки, по 1 часу во 2-3 классах отведены на углублённое изучение математики — это с необходимостью повышения математической грамотности учащихся.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

В МАОУ Новотарманской СОШ языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества всего объема учебной дисциплины за четверть, год во 2-4 классах.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и является итогом четвертных аттестаций по всем предметам учебного плана, она представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок. Это определено локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа (Приложение 1).

Внеурочная деятельность формируется в двух форматах:

1) часть для всех обучающихся:

- это занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводимые в форме информационно-просветительских занятий;

- Занятия по формированию функциональной грамотности, «Функциональная грамотность. Читаем. Считаем. Наблюдаем», направленные на развитие, в том числе финансовой грамотности.

2) вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, такие как «В мире русского языка» и «В мире математики»

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. В данном направлении творческая мастерская «Мастерская праздников» реализуется во всех классах начальной школы для подготовки к праздникам, программа «Физкульт-Ура!», направлена на популяризацию здорового образа жизни и активное участие учащихся начальной школы в спортивных и физкультурных событиях школы и муниципального образования.

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через организацию общественного объединения «Орлята России».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

1) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 и вариант 4.2) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий АООП НОО для слабовидящих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 и 4.2) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план учитывает сроки освоения по варианту 4.1 учащимися за 4 года, по варианту 4.2 - за 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, включает в себя коррекционную область.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут.

Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
(Вариант 4.1)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика	4	5	5	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):				
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Развитие зрительного восприятия	2	2	2	2
Развитие познавательной сферы	2	2	2	2
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
(Вариант 4.2)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	1	1 доп	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2
Математика	4	4	5	5	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7	7

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
(Вариант 4.2)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
	Зв	4а
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	2	2
Математика	5	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	1
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	23	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):		
Коррекционно-развивающая область	5	5
Ритмика	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5
Пространственная ориентировка	0,5	0,5
Развитие зрительного восприятия	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	1	1
Логопедические занятия	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2
Итого	7	7

2) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план учитывает сроки освоения по варианту 5.1 учащимися за 4 года, по варианту 5.2 - за 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, включает в себя коррекционную область.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут.

Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (Вариант 5.1)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	5	5	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):				
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2
Произношение	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1
Логопедическая ритмика	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (Вариант 5.2)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	1 доп	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика	4	4	5	5	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Произношение	1	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1	1
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7	7

3) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий АООП НОО обучающихся с НОДА фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.1) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план учитывает сроки освоения по варианту 6.1 учащимися за 4 года.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, включает в себя коррекционную область.

Внеурочная деятельность:

– это занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводимые в форме информационно-просветительских занятий;

- занятия по формированию функциональной грамотности, «Читаем. Считаем. Наблюдаем», направленные на развитие, в том числе финансовой грамотности.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут.

Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант 6.1)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	5	5	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):				
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Логопедические занятия	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1
Коррекционные занятия с дефектологом	1	1	1	1
Двигательная коррекция	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7

4) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и Вариант 7.2)

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план учитывает сроки освоения по варианту 7.1 учащимися за 4 года. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, включает в себя коррекционную область.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения по Варианту 7.1 и не менее 7 часов по Варианту 7.2).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	5	5	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):				
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	1	1 доп	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика	4	4	5	5	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	0	0	0	0	0
Итого	7	7	7	7	7

5) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебные планы представлены по 1 варианту: I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет состав учебных предметов, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их
 - к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной

организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида (в т.ч. при обучении на дому по состоянию здоровья).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Организация занятий по внеурочной деятельности - занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводимые в форме информационно-просветительских занятий.

На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 3-5 человек) отводится 20 - 40 минут.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (по рекомендации ПМПК, ИПРА, ППк).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества всего объема учебной дисциплины за четверть, год во 2-4 классах.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и является итогом четвертных аттестаций по всем предметам учебного плана, она представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок. Это определено локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	3	4	4	4
Чтение	3	4	4	4
Речевая практика	2	2	2	2
Математика	3	4	4	4
Мир природы и человека	2	2	2	2
Музыка	2	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	2	2	2	2
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):				
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6
Логопедические занятия	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	1	1	1	1
Итого	7	7	7	7

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) (обучение на дому)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	1 класс
Русский язык	2
Чтение	2
Речевая практика	1
Математика	2
Мир природы и человека	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	1
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	12
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):	
Коррекционно-развивающая область	6
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Итого	7

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) (обучение на дому)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	3 класс
Русский язык	2
Чтение	2
Речевая практика	1
Математика	2
Мир природы и человека	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	1
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	12
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):	
Коррекционно-развивающая область	6
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Итого	7

Приложение 1

Перечень учебников, используемых при реализации программы начального общего образования в МАОУ Новотарманской СОШ, филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская СОШ»

Класс	Предмет	Учебник	Обеспеченность учебниками в %
1	Русский язык	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшин В.Г., Виноградская Л.А. и др., Просвещение 2023	100%
		Русский язык. 1 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2023	100%
2		Русский язык. 2 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2023-2025	100%
3		Русский язык. 3 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2023-2025	100%
4		Русский язык. 4 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2023-2025	100%
1	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2023-2025	100%
2		Литературное чтение. 2 класс, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2023-2025	100%
3		Литературное чтение. 3 класс, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2023-2025	100%
4		Литературное чтение. 4 класс, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2023-2025	100%
4	ОРКСЭ	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Русское слово, 2023	100%
		Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Русское слово, 2023	100%
2	Английский язык	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др., Просвещение, 2023	100%
3		Английский язык. 3 класс, Учебник. В 2 ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др., Просвещение, 2023-2025	100%
4		Английский язык. 4 класс, Учебник. В 2 ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др., Просвещение, 2023-2026	100%
1	Математика	Математика в 2ч. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Просвещение 2023-2026	100%
2		Математика в 2ч. 1 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Просвещение 2023-2025	100%
3		Математика в 2ч. 3 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Просвещение 2023-2025	100%
4		Математика в 2ч.4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Просвещение 2023-2025	100%
1	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2023-2025	100%
2		Окружающий мир. 2 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2023-2025	100%
3		Окружающий мир. 3 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2023-2026	100%
4		Окружающий мир. 4 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2023-2026	100%
1	Музыка	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2023-2025	100%
2		Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2023-2025	100%
3		Музыка. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2023-2025	100%
4		Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2023-2025	100%
1	ИЗО	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс Неменская Л.А., Просвещение, 2023-2025	100%
2		Изобразительное искусство. 2 класс. Неменская Л.А., Просвещение, 2023-2025	100%
3		Изобразительное искусство. 3 класс. Неменская Л.А., Просвещение, 2023-2025	100%

4		Изобразительное искусство. 4 класс. Неменская Л.А., Просвещение, 2023-2025	100%
1	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
2		Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
3		Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
4		Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
1	ТРУД	Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2024	100%
2		Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2024	100%
3		Технология. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2024	100%
4		Технология. 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2024	100%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

Выписка из протокола заседания педагогического совета

08.06.2026

№ 14

Председатель: Белькович И.А.
Секретарь: Ульянова Н.В.
Присутствовало: 30 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1 О рассмотрении учебных планов по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов) Е.В. Паньшина

1. СЛУШАЛИ:

Паньшину Евгению Валерьевну, заместителя директора МАОУ Новотарманской СОШ, которая познакомила педагогический коллектив школы с особенностями учебных планов по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов) на 2026 - 2027 учебный год.

Евгения Валерьевна предложила принять учебные планы по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов) на 2026 - 2027 учебный год.

Голосовали:

«за» - 30; «против» - 0, «воздержались» - 0

Решили:

1. Принять учебные планы по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов) на 2026 - 2027 учебный год.

Председатель: _____ И.А. Белькович

Секретарь: _____ Н.В. Ульянова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский округ
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания управляющего совета

25.06.2026

№ 6

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О согласовании учебных планов по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов)

Панышина Е.В.

1.СЛУШАЛИ:

Евгения Валерьевна познакомила управляющий совет с особенностями учебных планов по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов). Панышина Е.В. предложила согласовать учебные планы на 2026-2027 учебный год.

Голосовали:

«за»- 11, «против» – 0, «воздержались» - 0

Решили:

1 Согласовать учебные планы по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов) на 2026-2027 учебный год..

Председатель:

Никонова Е.П.