

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Новотарманская средняя общеобразовательная школа

Тюменского муниципального округа

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ Новотарманской
СОШ

Директор школы

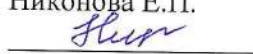
Белькович И.А.


Протокол №14
от 08.06.2026

СОГЛАСОВАНО

Председателем
Управляющего совета МАОУ
Новотарманской СОШ

Никонова Е.П.


Протокол №6
от 25.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Белькович И.А.


Приказ № 82
от 25.06.26.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

по адаптированным основным общеобразовательным программам
на 2026 – 2027 учебный год

Тюменский муниципальный район, Тюменская область, 2026

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования 5-9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа.

Учебный план является единым для МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская СОШ».

Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

1. Слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.).
2. Обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.).
3. Обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7).
4. Обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
5. Обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г. №27;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила" СП 3.1/2.4.3598-20;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав МАОУ Новотарманской СОШ;
- Основная образовательная программа ООО МАОУ Новотарманской СОШ;
- Адаптированные основные образовательные программы ООО МАОУ Новотарманской СОШ;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа начинается 01.09.2026.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности учащихся. С учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в рамках предельно допустимой недельной нагрузки отведены:

В МАОУ Новотарманской СОШ

5 класс – 2,5 часа:

- английский язык – 1 час, направленный на формирование коммуникативной компетенции учащихся в последующих классах и углубленное изучение предмета.

- математика - 0,5 часа. Данное время отведено на формирование математической грамотности учащихся.

- информатика – 1 час - предметный курс, который знакомит учащихся с базовыми понятиями обработки информации, устройством компьютера и

основами работы с различными видами данных. Он формирует алгоритмическую и информационную культуру, а также базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

6 класс – 2ч:

- математика - 1 час. Данное время отведено на углублённое изучение предмета.

- информатика – 1 час - предметный курс, который знакомит учащихся с базовыми понятиями обработки информации, устройством компьютера и основами работы с различными видами данных. Курс формирует алгоритмическую и информационную культуру, а также базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

7 класс – 2 часа:

- биология - 1 час.

- русский язык - 1 час.

Данные часы отведены на углублённое изучение предметов в рамках подготовки к ГИА и повышения предметных результатов.

В СИБУР классе:

- алгебра - 1 час.

- физика - 1 час.

Данные часы отведены на углублённое изучение предметов в рамках реализации СИБУР класса.

8 класс - 2 часа:

- алгебра - 1 час.

- русский язык - 1 час.

Данные часы отведены на углублённое изучение предметов в рамках подготовки к ГИА и повышения предметных результатов.

9 класс - 1 час:

- русский язык - 1 час.

Данный час отведен на углублённое изучение предметов в рамках подготовки к ГИА и повышения предметных результатов.

В филиале Салаирская СОШ

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включён дополнительный час физической культуры в 5, 6 классах. Его введение осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных образовательных программ. Данная мера направлена на обеспечение необходимого объёма двигательной активности обучающихся, укрепление их здоровья и достижение планируемых результатов в области физического развития».

В 5 классе включен дополнительный час иностранного языка (английского), направленный на формирование коммуникативной компетенцию учащихся.

В 7-9 классах включён дополнительный час русского языка, направленный на углублённое изучение отдельных разделов русского языка и повышения предметных результатов.

В 5–7 классах вводится элективный курс «Культура безопасности жизнедеятельности»: он обеспечивает преемственность с предметом «Основы безопасности и защиты Родины». В 8 классе реализуется элективный курс

«Математика плюс», направленный на повышение уровня математической подготовки учащихся.

В филиале Наримановская СОШ

В 5 классе включен дополнительный час иностранного языка (английского), направленный на формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Для формирования математической грамотности в 5 классе 0,5 часа и час в 6 классе отведены дополнительные часы на математику, а также по 1 часу в 7-8 классах на алгебру на углублённое изучение предметов в рамках подготовки к ГИА и повышения предметных результатов.

В 5-7 классах включен предметный курс «Информатика», который знакомит учащихся с базовыми понятиями обработки информации, устройством компьютера и основами работы с различными видами данных. Он формирует алгоритмическую и информационную культуру, а также базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

В 7 классе 1 час отведен на углублённое изучение русского языка в рамках подготовки к ГИА и повышения предметных результатов

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- При изучении предмета труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы (5-9 классы).

- Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества всего объема учебной дисциплины за четверть, год.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 5-8 классов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и является итогом четвертных аттестаций по всем предметам учебного плана, она представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок. Это определено локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа.

- Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам,

находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа (Приложение 1).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, формируется в двух форматах:

1) часть для всех обучающихся:

- это занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводимые в форме информационно-просветительских занятий по понедельникам еженедельно;

- Занятия по формированию функциональной грамотности, «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», направленные на развитие финансовой грамотности.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся в 5 классе – пропедевтический курс «В мире профессий», с 6 по 9 класс – учебный курс «Россия – мои горизонты». Занятия по профориентации проводятся по четвергам еженедельно.

2) вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, такие как «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура».

- Занятия, направленные на формирование у учащихся навыков работы с информацией, критического мышления, информационной безопасности и умения эффективно использовать данные. В данном направлении реализуется программа «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными».

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в личностном, творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. В данном направлении реализуется программа «Движение Первых».

- Занятия по подготовке к различным творческим, культурным, праздничным мероприятиям направлена реализация программы творческой мастерской «Мастерская праздников».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

1) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий АООП ООО для слабовидящих обучающихся в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план для 5-9-х классов, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, включает в себя коррекционную область.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 20 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностики.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют – 40 минут.

Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-предметник в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Русский язык	5	6	5	4	4
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3
Математика	5,5	5			
Алгебра			3	4	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание					1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5				
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0		1	1
ИТОГО	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2
Развитие зрительного восприятия	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога/психолога, тьютора и др. специалистов	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7	7

2) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план для 5-9-х классов, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, включает в себя коррекционную область.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 20 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют – 40 минут.

Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагоги-предметники в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (Вариант 5.1)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Русский язык	5	6	5	4	4
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3
Математика	5,5	5			
Алгебра			3	4	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание					1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5				
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0		1	1
ИТОГО	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Развитие речи	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1	1	1	1	1
Итого	7	7	7	7	7

3) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность. Раздел «Внеурочная деятельность» является частью образовательной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в 5-8 классах, сопровождается, согласно положению о промежуточной аттестации, промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

При изучении предметов технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, включает в себя коррекционную область.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 20 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют – 40 минут.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется

специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
на 2026-2027 учебный год (МАОУ Новотарманская СОШ)

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Русский язык	5	6	5	4	4
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3
Математика	5,5	5			
Алгебра			3	4	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание					1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5				
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0		1	1
ИТОГО	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (русский язык, математика)	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7	7

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
на 2026-2027 учебный год (филиал МАОУ Новотарманской СОШ
«Салаирская СОШ»)

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
ИТОГО	26,5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык			1	1	1
Иностранный язык (английский)	1				
Физическая культура	1	1			
Элективный курс «Культура безопасности жизнедеятельности»	0,5	1	1		
Элективный курс «Математика плюс»				1	
ИТОГО	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (русский язык, математика)	2	2	2	2	2

Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7	7

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
на 2026-2027 учебный год (филиал МАОУ Новотарманской СОШ
«Наримановская СОШ»)

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
ИТОГО	26,5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика	1	1	1		
Математика	0,5	1			
Алгебра			1	1	
Физика					
Русский язык				1	1
Иностранный язык (английский)	1				
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1

(психологические)					
Педагогическая коррекция (русский язык, математика)	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7	7

4) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (вариант 1) сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Новотарманской СОШ, образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является единым для МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская СОШ».

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы: создание условий для развития индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализацию ФГОС ООО (ОВЗ);
- расширение двигательной активности обучающихся;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (коррекционные занятия, занятия с логопедом, психологом);
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество обучающихся);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный план ориентирован:

-на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Результаты освоения с обучающимися умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися АООП, которая

создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует в рамках образовательной программы дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не

столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на коррекционные курсы.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-педагогической консилиума. Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-предметник в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет 20-40 минут.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому

Индивидуальный учебный план предназначен для развития потенциала одарённых детей, часто болеющих детей, детей-спортсменов, в том числе выезжающих на тренировочные сборы, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Право ученика на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы или программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (здоровья, психофизического развития), образовательных потребностей конкретного обучающегося позволяет решить задачу достижения не только личностных результатов, но обеспечивает оптимальное построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов.

При составлении индивидуального учебного плана учитывается возможность реализации образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации, с применением дистанционных образовательных технологий, а также через интеграцию предметов и предметных областей.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции).

ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Русский язык	4	4	4	4	4
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	4	4	3	3	3
Информатика	-	-	1	1	1
Природоведение	2	2	-	-	-
Биология	-	-	2	2	2
География	-	2	2	2	2
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
Мир истории	-	2	-	-	-
История Отечества	-	-	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	-
Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	-	-
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	3
Труд (технология)	7	6	6	7	7
Учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Итого	7	7	7	7	7

5) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (вариант 2) сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Новотарманской СОШ, образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе АООП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителем-логопедом, учителем, педагогом-психологом;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом

примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность учебных занятий не превышает 20 минут и может варьироваться с учетом состояния здоровья обучающегося.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами. Продолжительность учебного года в условиях 5-дневной учебной недели составляет 34 учебные недели.

Не предусмотрено домашнее задание и выставление отметок обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) по полугодиям.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Учебный план, составленный на основе выявления интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие детей.

В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Реализация учебного плана школы обеспечена кадрами, учебными программами, учебными материалами.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях обучения на дому
филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»
на 2026-2027 учебный год
5 класс

Учебные предметы	Количество часов
Речь и альтернативная коммуникация	1
Окружающий социальный мир	1
Музыка и движение	1
Итого	3
Коррекционные курсы	
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	1
Итого коррекционные курсы	4
Внеурочная деятельность	1

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях обучения на дому
филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ»
на 2026-2027 учебный год
9 класс

Учебные предметы	Количество часов
Речь и альтернативная коммуникация	1
Окружающий социальный мир	1
Музыка и движение	1
Итого	3
Коррекционные курсы	
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	1
Итого коррекционные курсы	4
Внеурочная деятельность	1

Приложение 1
Перечень учебников, используемых при реализации программы основного общего образования в МАОУ Новотарманской СОШ, филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»

Клас	Предмет	Учебник (автор, название, год издания)	Обеспеченность учебниками
5	Русский язык	Русский язык, 5 класс. Ладыженская М.Т. и др. 5 класс. Просвещение, 2023-2025	100%
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс. Ладыженская М.Т. и др. Просвещение, 2025	100%
7	Русский язык	Русский язык (базовый уровень) 6 класс. Ладыженская М.Т. и др. Просвещение, 2024	100%
8	Русский язык	Русский язык. 7 класс. Ладыженская М.Т. и др. Просвещение, 2025	100%
9	Русский язык	Русский язык. 8 класс. Ладыженская М.Т. и др. 5 класс. Просвещение, 2026	100%
5	Литература	Русский язык. 9 класс. Разумовская М.М. Дрофа 2020-2025	100%
6	Литература	Литература. 5 класс. I, II части. Коровина В.Я. и др. Просвещение 2025	100%
7	Литература	Литература. 6 класс. I, II части. Коровина В.Я. и др. Просвещение 2025	100%
8	Литература	Литература. 7 класс. I, II части. Коровина В.Я. и др. Просвещение 2025	100%
9	Литература	Литература. 8 класс. I, II части. Коровина В.Я. и др. Просвещение, 2026	100%
5	Английский язык	Литература. 9 класс. I, II части. Коровина В.Я. и др. Просвещение, 2025-2026	100%
6	Английский язык	Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подояко О.Е. и др. Просвещение, 2023	100%
7	Английский язык	Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подояко О.Е. и др. Просвещение, 2024	100%
8	Английский язык	Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подояко О.Е. и др. Просвещение, 2025	100%
9	Английский язык	Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подояко О.Е. и др. Просвещение,	100%
5	Математика	Английский язык. 9 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подояко О.Е. и др. Просвещение, 2020	100%
6	Математика	Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я. Просвещение, 2023	100%
7	Алгебра	Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я. Просвещение 2025	100%
8	Алгебра	Алгебра. 7 класс. Макарычев Ю.Н. и др. Просвещение, 2024-2026	100%
9	Алгебра	Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю.Н. и др. Просвещение, 2025-26	100%
7-9	Геометрия	Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н. и др. Просвещение, 2016-2021	100%
7-9	Вероятность и статистика	Геометрия. 7-9 класс. А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Просвещение 2018-2025	100%
7	Информатика	Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. Просвещение, 2023-2025	100%
8	Информатика	Босов Л. Л. Информатика 7 класс, Бином 2018-2020	100%
9	Информатика	Босов Л. Л. Информатика 8 класс, Бином 2018-2020	100%
5	История	Босов Л. Л. Информатика 9 класс, Бином 2018-2020	100%
6	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Мединский В. Р., Чубарьян А. О.; Просвещение 2025 год	100%
		История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс; Мединский В. Р., Чубарьян А. О.; Просвещение 2025 год	100%

7	История	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс, Медицинский В. Р., Чубарьян А. О.; Просвещение 2025 год	100%
8	История	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX в. 8 класс, Медицинский В. Р., Чубарьян А. О.; Просвещение 2026 год	100%
9	История	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. 9 класс, Медицинский В. Р., Чубарьян А. О.; Просвещение 2026 год	100%
6	История России	История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс, Медицинский В. Р., Торкунов А. В., Просвещение, 2025	100%
7	История России	История. История России. XVI—XVII вв. 7 класс, Медицинский В. Р., Торкунов А. В., Просвещение, 2025	100%
8	История России	История. История России. XVIII — начало XIX в. 8 класс, Медицинский В. Р., Торкунов А. В., Просвещение, 2026	100%
9	История России	История. История России. 1825—1914 гг. 9 класс, Медицинский В. Р., Торкунов А. В., Просвещение, 2026	100%
9	Обществознание	Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение, 2024	100%
5	География	География. 5-6 класс. Николина Ю.В. др. Просвещение 2024-2025	100%
7	География	География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение 2026	100%
8	География	География, 8 класс. Сухов В. П., Низовцев В. А., Алексеев А. И., Николина В. В. Просвещение, 2021-2022	100%
9	География	География России. 9 класс. Дронов В.П. Баринаева И.И. Ром В.Я. Лобжанидзе А.А. Дрофа 2017-2019	100%
		География 9 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А. и др. Просвещение 2021-2022	100%
5	Биология	Пасечник В.В. Биология. Линия жизни. Пасечник. 5 класс. Введение в биологию. Дрофа, 2023	100%
6	Биология	Пасечник В.В. Биология. Линия жизни. 6 класс. Просвещение, 2024	100%
7	Биология	Биология. 7 класс. Пасечник В.В. Пасечник В.В. Просвещение, 2024-2025	100%
8	Биология	Биология. 8 класс. Пасечник В.В. Пасечник В.В. Просвещение, 2026	100%
9	Биология	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Дрофа, 2015-2020	100%
7	Физика	Физика. 7 класс. Перышкин А.В., Иванов А.И. Просвещение, 2023-2025	100%
8	Физика	Физика. 8 класс. Перышкин А.В., Иванов А.И. Просвещение, 2025	100%
9	Физика	Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа, 2016-2022	100%
5	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка (базовый уровень) 5 класс, Просвещение, 2024	100%
6	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка (базовый уровень) 6 класс. Просвещение, 2024	100%
7	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка (базовый уровень) 7 класс. Просвещение, 2024	100%
8	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка (базовый уровень) 7 класс. Просвещение, 2024	100%
5	ИЗО	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2024	100%
6	ИЗО	Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2024	100%
7	ИЗО	Изобразительное искусство 7-8 кл. Питерских А.С., Гузов Г.Е., под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2024	100%
5	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс. Матвеев А.П. Просвещение, 2023	100%
6-7	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 классы. Матвеев А.П. Просвещение, 2023	100%
8-9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы. Матвеев А.П. Просвещение, 2023	100%
5	Труд (технология)	Технология, 5 класс. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Просвещение, 2024	100%
6	Труд (технология)	Технология, 6 класс. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Просвещение, 2025	100%
7	Труд (технология)	Технология, 7 класс. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Просвещение, 2025	100%
8	Труд (технология)	Технология, 8 класс. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Просвещение, 2025	100%

9	Труд (технология)	Технология, 9 класс. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Просвещение, 2025	100%
8	ОБЗР	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н.	100%
9	ОБЗР	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н.	100%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

Выписка из протокола заседания педагогического совета

08.06.2026

№ 14

Председатель: Белькович И.А.
Секретарь: Ульянова Н.В.
Присутствовало: 30 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1 О рассмотрении учебных планов по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов) Е.В. Паньшина

1. СЛУШАЛИ:

Паньшину Евгению Валерьевну, заместителя директора МАОУ Новотарманской СОШ, которая познакомила педагогический коллектив школы с особенностями учебных планов по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов) на 2026 - 2027 учебный год.
Евгения Валерьевна предложила принять учебные планы по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов) на 2026 - 2027 учебный год.

Голосовали:

«за» - 30;

«против» - 0,

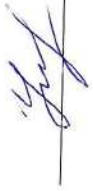
«воздержались» - 0

Решили:

1. Принять учебные планы по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов) на 2026 - 2027 учебный год.

Председатель:  И.А. Белькович

Секретарь:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ульянова', written over a horizontal line.

Н.В. Ульянова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский округ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания управляющего совета

25.06.2026

№ 6

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О согласовании учебных планов по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов)

Паньшина Е.В.

1. СЛУШАЛИ:

Евгения Валерьевна познакомила управляющий совет с особенностями учебных планов по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов). Паньшина Е.В. предложила согласовать учебные планы на 2026-2027 учебный год.

Голосовали:

«за»- 11, «против» – 0, «воздержались» - 0

Решили:

1. Согласовать учебные планы по АООП НОО (1-4 классов), АООП ООО (5-9 классов) на 2026-2027 учебный год..

Председатель:  Никонова Е.П.