

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская
средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ Новотарманской
СОШ

Директор

Мякина Ольга
Геннадьевна

Протокол №8
от 25.03.2025



СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
МАОУ Новотарманской
СОШ

Протокол №3
от "25.03.2025"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Новотарманской СОШ
Мякина Ольга Геннадьевна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам
на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

Учебный план является единым для МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская СОШ».

Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

1. Слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 и вариант 4.2).
2. Обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2.).
3. Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2).
4. Обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
5. Обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г. №27;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила" СП 3.1/2.4.3598-20;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав МАОУ Новотарманской СОШ;

- Основная образовательная программа НОО МАОУ Новотарманской СОШ;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний и пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района начинается 01.09.2025 и заканчивается 31.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 3 классах – 22 часа, в 4 классе 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

1) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 и вариант 4.2) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий ФАООП НОО для слабовидящих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 и 4.2) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план учитывает сроки освоения по варианту 4.1 учащимися за 4 года, по варианту 4.2 - за 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные учебные предметы в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

Предметы «Русский язык и литературное чтение» включают в себя изучение русского языка, литературного чтения. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Иностранный (английский) язык». Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется во 2-4 классах. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и

алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Окружающий мир». Его изучение способствует: формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценностей, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель изучения: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Согласно запросам родителей (законных представителей) обучение курсу ОРКСЭ реализуется по модулю «Основы религиозных культур и светской этики». Преподавание осуществляется учителями начальных классов, прошедшим соответствующую теоретическую подготовку. Для него выделяется 1 час в неделю (34 ч. в год)

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение данных предметов ведётся в 1-4 классах. Для них выделяется по 1 часу в неделю на каждый.

Учебный предмет «Труд (технология)». Основная цель его изучения: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На данный предмет в учебном плане выделяется по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предмет «Физическая культура». Основная цель его изучения: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

При изучении предметов нет деления учащихся на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается, согласно положению о промежуточной аттестации, промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Труд (технология)	Творческий отчет
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Труд (технология)	Творческий отчет
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	ОРКСЭ	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Труд (технология)	Творческий отчет

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа (Приложение 1).

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, включает в себя коррекционную область.

Внеурочная деятельность:

- это занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводимые в форме информационно-просветительских занятий;

- занятия по формированию функциональной грамотности, «Читаем. Считаю. Наблюдаю», направленные на развитие, в том числе финансовой грамотности.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут.

Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
(Вариант 4.1)
на 2025-2026 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	22	22	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):				
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Развитие зрительного восприятия	2	2	2	2
Развитие познавательной сферы	2	2	2	2
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
(Вариант 4.2)
на 2025-2026 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	1	1 доп	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	22	22	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7	7

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
(Вариант 4.2)
на 2025-2026 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
	2в	3а
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	22	22
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):		
Коррекционно-развивающая область	5	5
Ритмика	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5
Пространственная ориентировка	0,5	0,5
Развитие зрительного восприятия	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	1	1
Логопедические занятия	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2
Итого	7	7

2) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий ФАООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2) положен учебный план ФОП НОО.

Учебный план учитывает сроки освоения по варианту 5.1 учащимися за 4 года, по варианту 5.2 - за 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные учебные предметы в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

Предметы «Русский язык и литературное чтение» включают в себя изучение русского языка, литературного чтения. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Иностранный (английский) язык». Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется во 2-4 классах. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и

алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Окружающий мир». Его изучение способствует: формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценностей, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель изучения: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Согласно запросам родителей (законных представителей) обучение курсу ОРКСЭ реализуется по модулю «Основы религиозных культур и светской этики». Преподавание осуществляется учителями начальных классов, прошедшим соответствующую теоретическую подготовку. Для него выделяется 1 час в неделю (34 ч. в год)

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение данных предметов ведётся в 1-4 классах. Для них выделяется по 1 часу в неделю на каждый.

Учебный предмет «Труд (технология)». Основная цель его изучения: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На данный предмет в учебном плане выделяется по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предмет «Физическая культура». Основная цель его изучения: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

При изучении предметов нет деления учащихся на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается, согласно положению о промежуточной аттестации, промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Труд (технология)	Творческий отчет
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Труд (технология)	Творческий отчет
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	ОРКСЭ	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Труд (технология)	Творческий отчет

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. При выборе

учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа (Приложение 1).

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, включает в себя коррекционную область.

Внеурочная деятельность:

- это занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводимые в форме информационно-просветительских занятий;

- занятия по формированию функциональной грамотности, «Читаем. Считаю. Наблюдаю», направленные на развитие, в том числе финансовой грамотности.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится по 20 минут.

Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (Вариант 5.1)
на 2025-2026 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	22	22	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):				
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2
Произношение	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1
Логопедическая ритмика	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (Вариант 5.2)
на 2025-2026 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	22	22	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):				
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2
Произношение	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1
Логопедическая ритмика	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7

3) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и Вариант 7.2)

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий ФАООП НОО обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО. В основу формирования учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития положен учебный план ФООП НОО.

Учебный план учитывает сроки освоения по варианту 7.1 учащимися за 4 года. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные учебные предметы в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

Предметы «Русский язык и литературное чтение» включают в себя изучение русского языка, литературного чтения. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Иностранный (английский) язык». Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется во 2-4 классах. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и

алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Окружающий мир». Его изучение способствует: формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценностей, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель изучения: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Согласно запросам родителей (законных представителей) обучение курсу ОРКСЭ реализуется по модулю «Основы религиозных культур и светской этики». Преподавание осуществляется учителями начальных классов, прошедшим соответствующую теоретическую подготовку. Для него выделяется 1 час в неделю (34 ч. в год)

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение данных предметов ведётся в 1-4 классах. Для них выделяется по 1 часу в неделю на каждый.

Учебный предмет «Труд (технология)». Основная цель его изучения: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На данный предмет в учебном плане выделяется по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предмет «Физическая культура». Основная цель его изучения: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

При изучении предметов нет деления учащихся на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается, согласно положению о промежуточной аттестации, промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Труд (технология)	Творческий отчет
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Труд (технология)	Творческий отчет
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	ОРКСЭ	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Труд (технология)	Творческий отчет

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. При выборе

учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа (Приложение 1).

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, включает в себя коррекционную область.

Внеурочная деятельность:

- это занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводимые в форме информационно-просветительских занятий;

- занятия по формированию функциональной грамотности, «Читаем. Считаю. Наблюдаю», направленные на развитие, в том числе финансовой грамотности.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения по Варианту 7.1 и не менее 7 часов по Варианту 7.2).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут. Подгрупповые коррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют в 1 классе 35 минут, со 2 класса – 40 минут.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
на 2025-2026 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	22	22	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):				
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Логопедические занятия	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2
Итого	7	7	7	7

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
на 2025-2026 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	1	1 доп	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	22	22	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):					
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	0	0	0	0	0
Итого	7	7	7	7	7

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2025-2026 учебный год
2 класс (обучение на дому)

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Иностранный язык	1
Математика	2
Окружающий мир	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Физическая культура	1
Итого	13
Коррекционно-развивающая область	7
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	2
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2
Ритмика	1

4) Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебные планы представлены по 1 варианту: I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет состав учебных предметов, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их
 - к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и

психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида (в т.ч. при обучении на дому по состоянию здоровья).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционную работу ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, ППк.

Организация занятий по внеурочной деятельности - занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводимые в форме информационно-просветительских занятий.

На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 3-5 человек) отводится 20 - 40 минут.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (по рекомендации ПМПК, ИПРА, ППк).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах предметов.

Промежуточная аттестация (по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебные предметы	2-4 класс
Русский язык	Списывание
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Работа с текстом
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Ручной труд	Творческая работа
Физическая культура	Зачёт

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	3	5	5	5
Чтение	3	4	4	4
Речевая практика	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Мир природы и человека	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Ручной труд	2	1	1	2
Физическая культура	3	2	2	2
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	22	22	23
Внеурочная деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающая область):				
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6
Логопедические занятия	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	1	1	1	1
Итого	7	7	7	7

5) Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе АООП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, педагогом;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший

объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность учебных занятий не превышает 20 минут и может варьироваться с учетом состояния здоровья обучающегося.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами. Продолжительность учебного года в условиях 5-дневной учебной недели составляет:

- 2-4 класс - 34 учебные недели.

Не предусмотрено домашнее задание и выставление отметок обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) по полугодиям.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Учебный план, составленный на основе выявления интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие детей.

В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Реализация учебного плана школы обеспечена кадрами, учебными программами, учебными материалами.

Индивидуальный учебный план
обучающихся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях обучения на дому
филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»
на 2025-2026 учебный год
4 класс

Учебные предметы	Количество часов
Речь и альтернативная коммуникация	1
Окружающий социальный мир	1
Музыка и движение	1
Итого	3
Коррекционные курсы	
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	1
Итого коррекционные курсы	4
Внеурочная деятельность	1

Приложение 1

Перечень учебников, используемых при реализации программы начального общего образования в МАОУ Новотарманской СОШ, филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская СОШ»

Класс	Предмет	Учебник	Обеспеченность учебниками в %
1	Русский язык	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшин В.Г., Виноградская Л.А. и др., Просвещение 2023	100%
		Русский язык. 1 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2023	100%
2	Русский язык	Русский язык. 2 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2023-2025	100%
3	Русский язык	Русский язык. 3 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2023-2025	100%
4	Русский язык	Русский язык. 4 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2023-2025	100%
1	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2023-2025	100%
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2023-2025	100%
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2023-2025	100%
4	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2023-2025	100%
4	ОРКСЭ	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Русское слово, 2023	100%
		Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Русское слово, 2023	100%
2	Английский язык	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др., Просвещение, 2023	100%
3	Английский язык	Английский язык. 3 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х частях, Дрофа, 2023-2025	100%
4	Английский язык	Английский язык. 4 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х частях, Дрофа, 2025	100%
1	Математика	Математика в 2ч. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Просвещение 2023-2025	100%
2	Математика	Математика в 2ч. 1 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Просвещение 2023-2025	100%
3	Математика	Математика в 2ч. 3 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Просвещение 2023-2025	100%
4	Математика	Математика в 2ч.4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Просвещение 2023-2025	100%
1	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2023-2025	100%
2	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2023-2025	100%
3	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2023-2025	100%
4	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2023-2025	100%
1	Музыка	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2023-2025	100%
2	Музыка	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2023-2025	100%
3	Музыка	Музыка. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,	100%

		Просвещение, 2023-2025	
4	Музыка	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2023-2025	100%
1	ИЗО	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс Неменская Л.А., Просвещение, 2023-2025	100%
2	ИЗО	Изобразительное искусство. 2 класс. Неменская Л.А., Просвещение, 2023-2025	100%
3	ИЗО	Изобразительное искусство. 3 класс. Неменская Л.А., Просвещение, 2023-2025	100%
4	ИЗО	Изобразительное искусство. 4 класс. Неменская Л.А., Просвещение, 2023-2025	100%
1	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
2	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
3	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
4	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
1	ТРУД	Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2024	100%
2	ТРУД	Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2024	100%
3	ТРУД	Технология. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2024	100%
4	ТРУД	Технология. 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2024	100%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

03.03..2025г

№ 8

Председатель: Мякинина О.Г.
Секретарь: Ульянова Н.В.
Присутствовало: 30 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении учебного плана по адаптированным программам для 1-4 классов МАОУ Новотарманской СОШ, филиалов «Салаирская СОШ», «Наримановская СОШ» на 2025 - 2026 учебный год.
- Паньшина Е.В.
Валитова Ю.П.
Шарапова Ю.П.

1. СЛУШАЛИ:

Паньшину Е.В., Шарапову Г.Р., Валитову Ю.П., которые познакомили педагогический коллектив школы с особенностями учебного плана по адаптированным программам для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год. Объяснили особенности реализации учебного плана.

Паньшина Е.В. предложила принять учебный план для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год.

Голосовали:

«за» - 30;

«против» - 0,

«воздержались» - 0

Решили:

1. Принять учебный план по адаптированным программам для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год.

Председатель:

О.Г. Мякинина

Секретарь:

Н.В. Ульянова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания управляющего совета

25.03.2025

№3

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О согласовании учебного плана по адаптированным программам для Панышина Е.В.
1-4 классов МАОУ Новотарманской СОШ, филиалов «Наримановская
СОШ», «Салаирская СОШ» на 2025 - 2026 учебный год.

1.СЛУШАЛИ:

Евгения Валерьевна познакомила управляющий совет с особенностями учебного плана по адаптированным программам для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год.
Панышина Е.В. предложила согласовать учебный план на 2025-2026 учебный год.

Голосовали:

«за»- 11, «против» – 0, «воздержались» - 0

Решили:

1. Согласовать учебный план по адаптированным программам МАОУ
Новотарманской СОШ для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год

Секретарь: _____ А.Г. Мавлютова

