

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МАОУ
Новотарманской СОШ
Директор
Мякина Ольга Геннадьевна



СОГЛАСОВАНО
Председателем Управляющего
совета МАОУ Новотарманской
СОШ
Ефремова Ольга Александровна


Протокол №4
от 30.03.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
Новотарманской СОШ
Мякина Ольга Геннадьевна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.1, 7.2.)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Тюменский муниципальный район, Тюменская область, 2023

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития для 3, 4 класса (вариант 7.1.) и 1,2 класса (вариант 7.2.) (ФГОС ОВЗ)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новотарманской средней общеобразовательной школы на 2023-2024
учебный год**

Учебный план для 1-4 классов в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Новотарманской СОШ, образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для 1-4 классов входит в структуру адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Учебный план составлен на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1).

Учебный план является единым для МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская СОШ».

Учебный год в МАОУ Новотарманской СОШ начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

- **Учебный план ориентирован:**

- для варианта 7.2. на 5-летний срок освоения программ начального общего образования, число уроков в день не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков;

- для варианта 7.1. на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, не более 5 уроков в день.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

- Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включают в себя изучение русского языка, литературного чтения, родного языка и литературного чтения на родном языке. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах представлены в объеме - 1 час в неделю. В предметах родной язык и литературное чтение на родном языке, родной язык определен как русский.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя иностранный (английский) язык. Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется во 2-4 классах. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через ведение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Его изучение способствует: формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценностей, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество)

является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется с помощью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Цель изучения: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Согласно запросам родителей (законных представителей) обучение курсу ОРКСЭ реализуется по модулю «Основы религиозных культур и светской этики». Преподавание осуществляется учителями начальных классов, прошедшим соответствующую теоретическую подготовку. Изучение предмета начинается в 4 классе по без оценочной системы. Для него выделяется 1 час в неделю (34 ч. в год)

Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение данных предметов ведётся в 1-4 классах. Для них выделяется по 1 часу в неделю на каждый.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На данный предмет в учебном плане выделяется по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени. Они отражены в содержании учебных предметов:

- *краеведческая направленность*: ОРКСЭ в 4 классах, литературное чтение в 3-4 классах;

- *экологическая направленность*: окружающий мир в 1-2 классах;

- *энергосбережение*: ИЗО в 4 классах;

- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура в 4 классах;

- *вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни*: окружающий мир (3-4 классы).

• Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов для обучающихся по Варианту 7.1. и не менее 7 часов для обучающихся по варианту 7.2.. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей;

- оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР АООП НОО;

- возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет 20-40 минут, групповых – 35-40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается, согласно положению о промежуточной аттестации, промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому

Индивидуальный учебный план предназначен для развития потенциала одарённых детей, часто болеющих детей, детей-спортсменов, в том числе выезжающих на тренировочные сборы, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Право ученика на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы или программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (здоровья, психофизического развития), образовательных потребностей конкретного обучающегося позволяет решить задачу достижения не только личностных результатов, но обеспечивает оптимальное построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов.

При составлении индивидуального учебного плана учитывается возможность реализации образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации, с применением дистанционных образовательных технологий, а также через интеграцию предметов и предметных областей.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции).

ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, развитие у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков при адаптации учащихся на новом уровне обучения, гарантированное овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
МАОУ Новотарманской СОШ, филиала «Салаирская СОШ»
(Вариант 7.1) 3, 4 класс
(Вариант 7.2.) 1, 2 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	24
Коррекционно-развивающая область					
Наименование учебного курса					
Логопедические занятия		3	3	2	2
Психокоррекционные занятия		3	3	2	2
Ритмика		1	1	1	1

Приложение 2

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
МАОУ Новотарманской СОШ,
(Вариант 7.2.) 1 класс (обучение на дому)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		13
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		
Наименование учебного курса		
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		3
Ритмика		1
Итого		7

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Родной язык	Тесты
	Литературное чтение на родном языке	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Творческий отчет
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	Родной язык	Тесты
	Литературное чтение на родном языке	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Творческий отчет
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тесты
	Родной язык	Тесты
	Литературное чтение на родном языке	Тесты
	ОРКСЭ	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тесты
	Музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Творческий отчет

**План внеурочной деятельности
МАОУ Новотарманской СОШ**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читаем. Считаем. Наблюдаем»	Интегрированный курс	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная грамматика»	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мастерская праздников»	Творческая мастерская	1	1	1	1
	«Физкульт-Ура!»	Спортивные и оздоровительные акции	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, школьных общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Общественное объединение	1	1	1	1
ИТОГО:			7	7	7	7

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

30.03.2023г

№ 8

Председатель: Мякина О.Г.
Секретарь: Ульянова Н.В.
Присутствовало: 35 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 3, 4 класса (вариант 7.1.) и 1,2 класса (вариант 7.2.) на 2023 - 2024 учебный год. Панышина Е.В.

1. СЛУШАЛИ:

Панышину Е.В. которая познакомила педагогический коллектив школы с особенностями учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 3, 4 класса (вариант 7.1.) и 1,2 класса (вариант 7.2.) на 2023-2024 учебный год.

Панышина Е.В. предложила принять учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 3, 4 класса (вариант 7.1.) и 1,2 класса (вариант 7.2.) на 2023-2024 учебный год.

Голосовали:

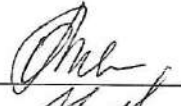
«за» - 35;

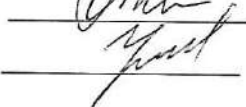
«против» - 0,

«воздержались» - 0

Решили:

1. Принять учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 3, 4 класса (вариант 7.1.) и 1,2 класса (вариант 7.2.) на 2023-2024 учебный год.

Председатель:  О.Г. Мякина

Секретарь:  Н.В. Ульянова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания управляющего совета

30.03.2023

№ 4

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О согласовании учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 3, 4 класса (вариант 7.1.) и 1,2 класса (вариант 7.2.) на 2023 - 2024 учебный год.

Паньшина Е.В.

1.СЛУШАЛИ:

Евгения Валерьевна познакомила управляющий совет с особенностями учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 3, 4 класса (вариант 7.1.) и 1,2 класса (вариант 7.2.) на 2023-2024 учебный год.

Паньшина Е.В. предложила согласовать учебный план на 2023-2024 учебный год.

Голосовали:

«за»- 11, «против» – 0, «воздержались» - 0

Решили:

1. Согласовать учебный план МАОУ Новотарманской СОШ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 3, 4 класса (вариант 7.1.) и 1,2 класса (вариант 7.2.) на 2023-2024 учебный год

Председатель:  Ефремова О.А.

Перечень учебников, используемых при реализации программы начального общего образования в МАОУ Новотарманской СОШ, филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская СОШ» в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	Учебник	Обеспеченность учебниками в %
1	Русский язык	Азбука. Горещкий В.Г., Кирюшин В.Г., Виноградская Л.А. и др., Просвещение 2023	100%
		Русский язык. 1 класс, Канакина В.П., Горещкий В.Г., Просвещение, 2023	100%
2	Русский язык	Русский язык. 2 класс, Канакина В.П., Горещкий В.Г., Просвещение, 2017-2020	100%
3	Русский язык	Русский язык. 3 класс, Канакина В.П., Горещкий В.Г., Просвещение, 2018-2021	100%
4	Русский язык	Русский язык. 4 класс, Канакина В.П., Горещкий В.Г., Просвещение, 2019-2021	100%
1	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс, Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2023	100%
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс, Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2017-2021	100%
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс, Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2018-2022	100%
4	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс, Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. и др. в 2ч, Просвещение 2019-2021	100%
1	Русский родной язык	Русский родной язык, 1 класс, Александрова Л.А. и др. Просвещение 2020	100%
2	Русский родной язык	Русский родной язык, 2 класс, Александрова Л.А. и др. Просвещение 2020	100%
3	Русский родной язык	Русский родной язык, 3 класс, Александрова Л.А. и др. Просвещение 2020-2021	100%
4	Русский родной язык	Русский родной язык, 4 класс, Александрова Л.А. и др. Просвещение 2020	100%
1	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке, 1 класс, Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И., ООО «Русское слово-учебник» 2023	100%
2	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке, 2 класс, Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И., ООО «Русское слово-учебник», 2023	100%
3	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке, 3 класс, Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И., ООО «Русское слово-учебник», 2023	100%
4	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке, 4 класс, Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И., ООО «Русское слово-учебник» 2023	100%
4	ОРКСЭ	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Русское слово, 2023	100%
		Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Русское слово, 2023	100%
2	Английский язык	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др., Просвещение, 2023	100%
3	Английский язык	Английский язык. 3 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х частях, Дрофа, 2015-2022	100%
4	Английский язык	Английский язык. 4 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., в 2-х частях, Дрофа, 2017-2022	100%

1	Математика	Математика в 2ч. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Просвещение 2023	100%
2	Математика	Математика в 2ч. 1 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Просвещение 2023	100%
3	Математика	Математика в 2ч. 3 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Просвещение 2018-2022	100%
4	Математика	Математика в 2ч.4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Просвещение 2019-2021	100%
1	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2023	100%
2	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2017-2021	100%
3	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2018-2022	100%
4	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс. Плешаков А.А. Просвещение, 2019-2021	100%
1	Музыка	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2019-2020	100%
2	Музыка	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2020	100%
3	Музыка	Музыка. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2019-2020	100%
4	Музыка	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2019-2020	100%
1	ИЗО	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс Неменская Л.А., Просвещение, 2017-2020	100%
2	ИЗО	Изобразительное искусство. 2 класс. Неменская Л.А., Просвещение, 2017-2019	100%
3	ИЗО	Изобразительное искусство. 3 класс. Неменская Л.А., Просвещение, 2019-2020	100%
4	ИЗО	Изобразительное искусство. 4 класс. Неменская Л.А., Просвещение, 2019-2020	100%
1	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
2	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
3	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
4	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс. В 2-х частях. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Просвещение, 2023	100%
1	Технология	Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2017	100%
2	Технология	Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2017-2019	100%
3	Технология	Технология. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2018	100%
4	Технология	Технология. 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2019	100%