

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ Новотарманской
СОШ

Директор
Мякина Ольга
Геннадьевна

Протокол №11
от "22.05.2023"



СОГЛАСОВАНО
Председателем
Управляющего совета МАОУ
Новотарманской СОШ
Ефремова Ольга
Александровна

Ефремова

Протокол №5
от "25.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
Новотарманской СОШ
Мякина Ольга Геннадьевна



Приказ №109/1
от "25.05.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 9 КЛАССА

Тюменский муниципальный район, Тюменская область, 2023

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированным общеобразовательным программам для 9 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новотарманской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год**

Учебный план по адаптированным образовательным программам для 9 классов МАОУ Новотарманской СОШ Тюменского муниципального района на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Новотарманской СОШ, образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для 9 классов является единым для МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалов «Салаирская СОШ», «Наримановская СОШ».

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы: создание условий для развития индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года № 1666 (в действующей редакции).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2020 №254 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в действующей редакции).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ (в действующей редакции).
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
9. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР), Москва 1983г.
10. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рп (в действующей редакции).

11. Постановление правительства Тюменской области от 16.10.2013 №439-П "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (в действующей редакции от 1.07.2019г. №216-п).

12. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

13. Положение о промежуточной аттестации МАОУ Новотарманской СОШ.

Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам

Планы обучения для детей с умственной отсталостью, с задержкой развития, а также с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработаны на заседании школьного психолого-педагогического консилиума на основании приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе

При формировании учебного плана в его структуру включены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия для обучающихся.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Структурно учебный план (для обучающихся по программам в соответствии с рекомендациями ПМПК) состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются учитель - психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, учителя предметники, прошедшие курсы повышения квалификации, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20-40 минут.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов.

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса предусматривает продолжительность обучения в основной школе – 5 лет. Обучение в 10-11 классе возможно по общеобразовательной программе.

Основными целями учебного плана 9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Однако шестой учебный день может быть использован для реализации внеурочной деятельности, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, консультативных занятий и пр. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в МАОУ Новотарманской СОШ – 8.30.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Продолжительность учебного года для 9 классов 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

При формировании учебного плана для учащихся 9 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования:

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий за период обучения	Количество часов внеурочной деятельности
Основная школа	5-9 классы (5лет)	не менее 5267ч, не более 6020ч	до 1750ч

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, доклады, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по классам

Класс	Кол-во часов в неделю	Продолжительность урока, мин	Общее кол-во аудиторной нагрузки	Резерв времени, мин
9 классы, ФГОС, общеобразовательные	36	40	24ч 00 мин	0

Использование учебников

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения в 9 классах:

- Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.
- Учебный план для 9-х классов, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык – 0,5 часа, литература – 0,5 часа. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) родной язык определен как русский.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в предметах иностранный язык (английский) – 3 часа, второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами алгебра, геометрия, информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: История России. Всеобщая история, география, обществознание.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами биология, физика, химия.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены предметами физическая культура, ОБЖ.

- В 9 классах в соответствии с СанПиНом П.10.20, для реализации 3-часовой комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы Лях В.И.,

Зданевич А.А.), в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки.

- В 9 классе для пред профильной подготовки, в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), 1 час на предметные (элективные) курсы вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Перечень предметных (элективных) курсов обусловлен опросами, проводимыми среди обучающихся и родителей:

В МАОУ Новотарманской СОШ, филиале «Наримановская СОШ», филиале «Салаирская СОШ»:

- «Избранные вопросы русского языка», в предмете русский язык;
- «Математический тренажер», в предмете алгебра.

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность. Раздел «Внеурочная деятельность» является частью образовательной деятельности.

- Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: литература;
- *экологическая направленность*: химия;
- *вопросы энергосбережения*: география;
- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности*: ОБЖ;
- *формирования принципов здорового образа жизни*: биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ Новотарманской СОШ.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-педагогической консилиум вместе с педагогами.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития направлен:

- на коррекцию в отставание в развитии обучающихся,
- ликвидацию пробелов в знаниях и представлениях обучающихся об окружающем мире,
- преодоление недостатков, полученных в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения;
- на формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения,

- развитие познавательной деятельности обучающихся,
- разностороннее становление личности обучающихся,
- коррекционную работу по преодолению недостатков в развитии.

В школьный компонент включены индивидуальные и групповые коррекционные занятия, построенные на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку на каждого обучающегося. Время на проведение занятий – 20-40 минут на одного учащегося в неделю. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся по русскому языку, математике, а также по предметам, вызывающим наибольшие трудности у обучающихся, что решается индивидуально с учетом успеваемости каждого обучающегося. Обязательными для проведения с детьми являются занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому

Индивидуальный учебный план предназначен для развития потенциала одарённых детей, часто болеющих детей, детей-спортсменов, в том числе выезжающих на тренировочные сборы, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Право ученика на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы или программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (здоровья, психофизического развития), образовательных потребностей конкретного обучающегося позволяет решить задачу достижения не только личностных результатов, но обеспечивает оптимальное построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов.

При составлении индивидуального учебного плана учитывается возможность реализации образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации, с применением дистанционных образовательных технологий, а также через интеграцию предметов и предметных областей.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, развитие у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков при адаптации учащихся на новом уровне обучения, гарантированное овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план предусматривает обязательный срок обучения - 9 лет, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников. Цели образования умственно отсталых детей определяются

необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

На ступени начального образования осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. На ступени основного общего образования продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 9 классах из обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Особенности организации обучения:

- В 9 классе недостающие 14 часов профессионально-трудового обучения, 2 часов СБО компенсируются за счет 2 часа геометрии, 1 часа географии, 3 часов физики, 2 часов химии, 1 часа биологии, 1 часа ОБЖ, 3 часов иностранного языка, 2 часов второго иностранного языка, 1 часа истории, 1 часа родного языка и родной литературы.

- В 9 классах из общего количества часов математики – отводится время на изучение элементов геометрии.

- Занятия по трудовой практике в 9 классах проводятся на базе школьных мастерских в течение года.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умеренной умственной отсталостью.

Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с умеренной умственной отсталостью в условиях обучения на дому. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной основной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом или учителем - дефектологом. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 20 минут. В учебном плане указаны коррекционные часы, которые планируется проводить специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Учебный план предполагает:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Повышение качества образования, удовлетворение их познавательных интересов в различных сферах деятельности.
3. Устранение и коррекцию недостатков в развитии обучающихся
4. Повышение информационной культуры учащихся.
5. Овладение ключевыми компетенциями по всем предметам учебного плана.
6. Адаптацию и социализацию обучающихся для дальнейшей жизни в обществе.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

**Учебный план по адаптированной образовательной программе
для детей с задержкой в развитии
в условиях общеобразовательного класса
9 класс**

9 класс		Количество часов в неделю
Предметные области	учебные предметы	9 класс
обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	2
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Биология	2
	Химия	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
ИТОГО		35
часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предметные (элективные) курсы: «Избранные вопросы русского языка» «Математический тренажер»		1
ИТОГО		1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 дневной учебной неделе		36

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
	9 класс
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция по русскому языку	1
Педагогическая коррекция по математике	1
Итого	4

Учебный план
по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в
условиях общеобразовательного класса
МАОУ Новотарманской СОШ и филиала «Салаирской СОШ»
9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
Письмо и развитие речи	2
Чтение и развитие речи	2
Математика	3
История Отечества	2
Обществознание	1
География	1
Биология	1
Музыка и пение	
Физическая культура (ритмика)	3
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2
Профессионально-трудовое обучение	14
Объём нагрузки на 5-дневной учебной неделе	31
Вариативная часть (школьный компонент)	
Основы компьютерной грамотности	1
ИТОГО	32
Трудовая практика (дней в год)	10

**Учебный план по адаптированной образовательной программе
для детей с умеренной умственной отсталостью в условиях обучения на дому
МАОУ Новотарманской СОШ
9 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Письмо и развитие речи	2
Чтение и развитие речи	1
Математика	2
Природоведение	1
Музыка и пение	1
Изобразительное искусство	1
Профессионально - трудовое обучение	2
Физическая культура	1
СБО	1
Общий объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	12
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Логопедическая коррекция	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Итого	2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

№ 11

22.05.2023г

Председатель: Мякина О.Г.
Секретарь: Ульянова Н.В.
Присутствовало: 32 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении учебного плана для 9 классов по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью на 2023 - 2024 учебный год. Панышина Е.В.

1. СЛУШАЛИ:

Панышину Е.В., которая познакомила педагогический коллектив школы с особенностями учебного плана для 9 классов по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью на 2023 - 2024 учебный год.

Панышина Е.В. предложила принять учебный план для 9 классов по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью на 2023 - 2024 учебный год.

Голосовали:

«за» - 32;

«против» - 0,

«воздержались» - 0

Решили:

1. Принять учебный план для 9 классов по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью на 2023 - 2024 учебный год.

Председатель:  О.Г. Мякина
Секретарь: _____ Е.В. Панышина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания управляющего совета

№5

25.05.2023

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Паньшина Е.В.

1. О согласовании учебного плана для 9 классов по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью на 2023 - 2024 учебный год.

1.СЛУШАЛИ:

1. Евгения Валерьевна познакомила управляющий совет с особенностями учебного плана для 9 классов по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью на 2023 - 2024 учебный год. Паньшина Е.В. предложила согласовать учебный план для 9 классов по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью на 2023 - 2024 учебный год.

Голосовали:

«за»- 11, «против» – 0, «воздержались» - 0

Решили:

1. Согласовать учебный план МАОУ Новотарманской СОШ для 9 классов по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью на 2023 - 2024 учебный год.

Председатель:  Ефремова О.А.

Перечень учебников, используемых при реализации программы основного общего образования в МАОУ Новотарманской СОШ, филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ», филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ» в 2022-2023 учебном году

9 КЛАСС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Класс	Предмет	Учебник (автор, название, год издания)	Обеспеченность учебниками в %
9	Русский язык	Русский язык. 9 класс. Разумовская М.М. Дрофа 2016-2020	100%
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. -М.: Просвещение, 2012- 2019 год	100%
9	Литература	Литература. 9 класс. I, II части. Коровина В.Я. и др. Просвещение, 2015-2021	100%
9	Русский родной язык	Русский родной язык, 9 класс, Александрова Л.А. и др. 2020-2021	100%
9	Английский язык	Английский язык. 9 класс, Афанасьева О.В., Дрофа, 2019-2020	100%
		Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 9 класс. Просвещение, 2016 г	100%
9	Второй иностранный язык	Немецкий язык. 9 класс. Четвертый год обучения. Аверин М.М. Просвещение 2016-2019	100%
9	Алгебра	Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н. и др. Просвещение, 2015-2021	100%
		Алгебра. 9 класс. Мерзляк А.Г. Вентана-Граф 2018-2020	100%
9	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Просвещение 2014-2020	100%
9	Информатика	Босов Л. Л. Информатика 9 класс, Бином 2018-2020	100%
9	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванпошкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс Просвещение, 2019-2020	100%
9	История	История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. Просвещение, 2016 -2019	100%
9	Обществознание	Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение, 2015-2020	100%
9	География	География России. 9 класс. Дронов В.П. Баранова И.И. Ром В.Я. Лобжанидзе А.А. Дрофа 2015-2019	100%
		География 9 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А. и др. Просвещение 2021-2022	100%
9	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Дрофа, 2015-2020	100%
9	Физика	Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа, 2015-2022	100%
9	Химия	Габриелян О. С. Химия. 9 класс. Дрофа 2015-2019	100%
9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы. Матвеев А.П. Просвещение, 2023	100%
9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Просвещение 2015-2018	100%

9 КЛАСС (адаптированная основная образовательная программа для УО и УУО)

Класс	Предмет	Учебник (автор, название, год издания)	Обеспеченность учебниками в %
9	Русский язык и развитие речи	Русский язык, 9 класс.Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчева 2018-2023	100
	Чтение и развитие речи	Чтение, 9 класс.А.К.Аксёнова, М.И. Шишкова 2018-2023	100
	Математика	Математика. 9 класс. А.П. Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г. Ходот,Просвещение, 2018-2023	100
	История Отечества	История Отечества, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина	100
	География	География, 9 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина 2018-2023	100
	Биология	Биология, 9 класс. Человек. Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва 2018-2023	100