

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская средняя
общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
(МАОУ Новотарманская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Новотарманской СОШ

(протокол от 15 апреля 2024 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Новотарманской СОШ

О.Г. Мякина

15 апреля 2024 г. приказ № 28-0

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Новотарманской общеобразовательной школы Тюменского муниципального района

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (МАОУ Новотарманская СОШ)
Руководитель	Мякина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	625509, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотарманский, ул. Школьная, д. 2
Адреса филиалов	625550, Тюменская область, Тюменский район, с. Салаирка, ул. Новая, д. 35 625551, Тюменская область, Тюменский район, д. Нариманова, ул. Центральная, д. 21
Адреса структурного подразделения дошкольного образования	625509, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотарманский, мкр. Солнечный, д. 58, 625550, Тюменская область, Тюменский район, с. Салаирка, ул. Новая, д. 24а 625551, Тюменская область, Тюменский район, д. Нариманова, ул. Центральная, д. 26
Телефон, факс	(3452) 770018, (3452) 770470
Адрес электронной почты	nov@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Тюменского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 24.03.2017 № 028, серия 72 ЛО 01 № 0001950
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2014 № 0161, серия 72 А 01 № 0000162; срок действия: до 14 апреля 2026 года

МАОУ Новотарманская СОШ (далее — Школа) расположена в Тюменском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках и СНТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности МАОУ Новотарманской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- объединение учителей русского языка и литературы
- объединение учителей иностранных языков
- объединение учителей социально-экономических дисциплин
- объединение учителей естественно-научных дисциплин
- объединение учителей математических дисциплин
- объединение учителей начального образования
- объединение учителей ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ
- Объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	324
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	292
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1037 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ Новотарманская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Новотарманская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ Новотарманская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ Новотарманская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ Новотарманская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Новотарманской СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ Новотарманской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	2	6
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	0	2
Универсальный	Математика.	18	30

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (1,23%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021);», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия» «Военно-патриотический клуб "СОВА"», «Школьный спортивный клуб», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- турслёт;
- экскурсии;
- ЛМК.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кунцевич Е.С. (1 «А» класс), Спициной А.Н (1 «Б» класс), Володиной Н.М. (4 «Б» класс), Косенко М.А (5 «А» класс), Тимкиной А.Р. (6 «А» класс), Удотовой В.В. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МАОУ Новотарманской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб ГСДВП «СОВА»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 встречи с участниками специальной военной операции, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алексеева Карина Олеговна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки приняли участие во Всероссийских акциях «Благо твори», «Марафон культур», в I региональном слёте лидеров Движения Первых в Тюменской области, в проекте «Зимняя школа актива», в рамках которой придумали и реализовали свою инициативу-проводить по понедельникам музыкальную зарядку.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ Новотарманская СОШ в 2023-2024 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МАОУ Новотарманская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тимкина А.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Удотова В.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кванториум г. Тюмень;
- Пожарная часть Тюменского района;
- АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»;
- ГАУ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию во встречах с выпускниками, организация бесед.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Тимкина А.Р.
07.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Удотова В.В.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 28.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
07.10.2023	Посетили мастер-классы для обучающихся 6-11 классов на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» с привлечением специалистов профессиональных образовательных организаций Тюменской области	Удотова В.В.

02.11.2023	Побывали в мультимедийном историческом парке «Россия — Моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»	Удотова В.В.
10.11.2023	Встреча с представителями ГАУ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ	Тимкина А.Р.
11.11.2023	10-11 классы приняли участие в выездной профильной смене психолого-педагогических классов Тюменской области "Включи в себе учителя", которое проводилось на базе АНО ООЦ СТ Серебряный бор.	Ульянова Н.В.
16.11.2023	Представителем Росгвардии Анохиным В.В. проведена встреча со старшеклассниками	Тимкина А.Р.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Новотарманская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тюменского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, ручные, на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ Новотарманской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		•40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На начало 2023 - 2024 учебного года в школе обучались 751 учащийся. В течение года выбыло 18 (по причине смены места жительства), прибыло 23 человек, таким образом, на конец года количество обучающихся составило 756, что на 44 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году. Из них обучались по общеобразовательной программе – 728 учащихся, по адаптационной программе для детей с задержкой в развитии – 9, по адаптационной программе для детей с умственной отсталостью - 9, по адаптационной программе для детей с умеренной умственной отсталостью - 1, по специальной индивидуальной программе развития – 4, с тяжелыми нарушениями речи – 3, слабовидящие – 3. Общее число обучающихся по адаптированным программам по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 7 чел.

В школе 30 классов – комплекта. Из них классов на:

1 ступени – 12;

2 ступени – 15;

3 ступени – 3.

Средняя наполняемость классов – 25,2 (на 1,5 больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом).

По итогам учебного года 578 обучающихся переведены в следующий класс, из них в начальной школе (1-4 классы) – 327 человек, в основной школе (5-8 классы) – 297, в средней школе (10 класс) - 38. Общая успеваемость по школе составила 100%, качественная успеваемость – 60,3%, что на 2,4% больше чем за аналогичный период 2022-2023 учебного года. Общее количество обучающихся на «4» и «5» - 386 человек. Не успевающих по итогам года нет.

Динамика успеваемости и качества знаний:

Динамика успеваемости за последние четыре года (2-11 классы):

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019-2020	100	56,2
2020-2021	100	61,3
2021-2022	100	61,9
2022-2023	100	57,9
2023-2024	100	60,3

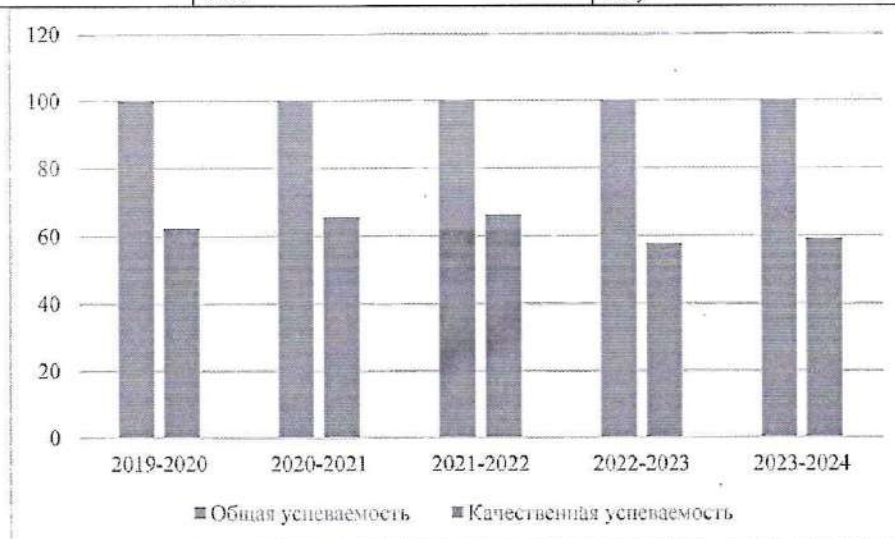
Диаграмма успеваемости и качества знаний (2-11 классы)



Результаты работы школы за последние пять лет показывают, что общая успеваемость остается стабильной – 100%, качественная успеваемость в целом по школе коррелируется от 56% до 61%.

Динамика успеваемости в 1-4 классах за последние пять лет:

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019-2020	100	62,4
2020-2021	100	65,5
2021-2022	100	66,4
2022-2023	100	57,8
2023-2024	100	59,1



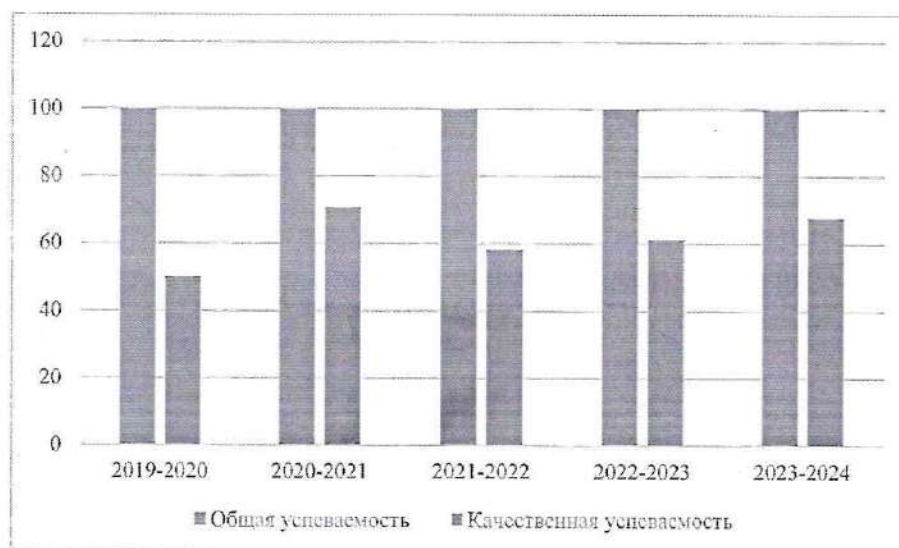
Динамика успеваемости в 5-9 классах:

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019-2020	100	52,7
2020-2021	100	57,3
2021-2022	100	59,8
2022-2023	100	58,2
2023-2024	100	59,4



Динамика успеваемости в 10-11 классах:

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019-2020	100	50
2020-2021	100	70,8
2021-2022	100	58,3
2022-2023	100	61
2023-2024	100	67,7



Одним из критериев эффективности работы школы, является наличие медалистов и выпускников 9 класса с аттестатом с отличием.

Учебный год	Количество медалистов (11 класс)	Количество выпускников с аттестатом с отличием (9 класс)
2013-2014	0	3 (Райдер Е., Реутова С., Саркисова В.)
2014-2015	0	1 (Бакланов А.)
2015-2016	4 (Ботин С., Райдер Е., Реутова С., Саркисова В.)	2 (Суглобова Я., Чирко С.)
2016-2017	3 (Кулакова А., Лазарева А., Первунина К.)	2 (Молчанова В., Николаева Д.)

2017-2018	4 (Зигер Ю., Разманова Э, Суглобова Я., Чирко С.)	2 (Немтинова К., Конищева В.)
2018-2019	2 (Лячек Ю., Кунцевич С.)	1 (Завьялов И.)
2019-2020	1 (Немтинова К.)	2 (Магомедов Р., Антонова А.)
2020-2021	2 (Жага В, Келлер А.)	7 (Ефремова У., Кувалдина М., Кувалдина Ю., Зенкова П., Соколова В., Шумалкина Я., Кониенко К.)
2021-2022	0	4 (Коробейникова Д., Бабочкина М., Иванова Ю., Ромазанова В.)
2022-2023	3 (Кувалдина М., Кувалдина Ю., Зенкова П.)	4 (Садьков А., Чупина А., Шакрков М., Секисова Л.)
2023-2024	3 (1 степени) (Бабочкина М, Коробейникова Д., Ромазанова В.)	7 (Бат М., Володина Т., Коровина Я., Николаева У., Любина М., Охтярова С., Темнякова М.)

2. Анализ работы в 1-4 классах.

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости в начальной школе за 2023-2024 учебный год

На начало 2023 – 2024 учебного года в начальной школе обучалось 322 обучающихся, из них по адаптированной программе для детей с задержкой в развитии - 4 (1б-1, 1в-1, 3а-1, 3в - 1), слабовидящие - 3 (1в – 1, 3б-2), с тяжелыми нарушениями речи 3 (2А – 2, 2В - 1), СИПР - 1 (4г-1). В течение учебного года 6 учащихся выбыло из школы и 11 прибыло, таким образом, общее количество обучающихся к концу учебного года составило 327 человек, что на 36 человек больше, чем в 2022-2023г.

В 2023-2024 учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

1. Повышение качества образования;
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
3. Создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка.
4. Создание развивающей предметно - нравственной среды и условий для разнообразной деятельности детей.
5. Внедрение новых педагогических технологий.
6. Повышение качества знаний и усиление контроля за формированием и развитием ОУУН школьников
7. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку
8. Совершенствование воспитательного процесса, через формирование высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника в соответствии с ФГОС.

Вопросы, поставленные на внутришкольный контроль:

- Контроль за посещаемостью занятий учащимися,
- Входной контроль по русскому языку и математике
- Контроль за уровнем обученности учащихся по русскому языку и математике за 1 полугодие
- Контроль за ведением электронных классных журналов по работе учителей-предметников по своевременности выставления оценок, выполнением образовательных программ
- Контроль за адаптацией 1-х классов
- Контроль за состоянием работы логопеда, психолога при реализации АООП НОО.
- Классно-обобщающий контроль в 4-х классах

- Контроль за состоянием преподавания русского языка и математики во 2-3 классах (эффективность использования дифференцированного подхода к обучающимся)
- Контроль за уровнем сформированности техники чтения обучающихся
- Контроль за состоянием преподавания иностранного языка
- Контроль за состоянием преподавания физической культуры
- Контроль за состоянием преподавания ОРКСЭ
- Контроль за организацией промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов
- Контроль за качеством организуемой в школе внеурочной деятельности
- Контроль за организацией занятости учащихся в период каникул
- Контроль за качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов
- Контроль за организацией и проведением внеурочной деятельности. Ведение документации.
- Контроль за использованием современных технологий в воспитательной работе
- Контроль за ведением рабочих программ педагогов
- Контроль за реализацией БУП, выполнением учебных программ, их практической части
- Контроль за ведением рабочих тетрадей, дневников обучающихся

Обучение в 1-4 классах организовано по программе «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Общая успеваемость по начальной школе – 100%, качественная – 59,1%, что на 1,3% больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Среди учащихся 2 – 4 классов – 21 человек успевают на «5» (8,7%), 122 человека - на «4» и «5» (50,4 %).

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- входящие контрольные работы (по русскому языку и математике) во 2-4 классах;
- полугодовые (по русскому языку и математике)
- промежуточная аттестация (по всем предметам учебного плана).

Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:

Классы	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Классный руководитель	Моисеев А.Н.В.	Черепанов В.Н.	Ульянова Н.В.	Жаринов А.М.Н.	Селиванов Т.Г.	Новожилова Т.Н.	Баженкова С.Г.	Володин А.Н.М.	Казанова А.Г.	
2021-2022 год	61	58	70	-	-	-	69	66	61	66,4
2022-2023 год	-	-	-	50	65	41	48	70	59	58,8
2023-2024 год	65	71	55	52	67	57	47	68	53	68,8
Динамика	-	-	-	+2	+2	+9	-1	-2	-6	+10

Из приведенных данных следует, что высокие результаты (выше 50%) наблюдаются практически во всех классах. В 4а классе качественная успеваемость составляет 47%. Это обусловлено тем, что класс в третьей четверти длительное время находился на карантине и обучался дистанционно. Самые результативные показатели (выше среднего показателя по школе) во 2б,3б,4б. В 4а,4б,4в произошло снижение качественной успеваемости.

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- входящие контрольные работы (по русскому языку и математике) во 2-4 классах;
- полугодовые (по русскому языку и математике)
- промежуточная аттестация (по всем предметам учебного плана).

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе.

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе.

Уровень обученности по учебным предметам, %

Русский язык

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Моисеева Н.В.	Черепанова В.Н.	Ульянова Н.В.	Жаринова М.Н.	Селиванова Т.Г.	Новожилова Т.Г.	Баженова С.Г.	Володина Н.М.	Казянова А.Г.	
1	51	54	53	53	56	72	56	59	53	56
2	56	56	60	51	55	66	58	63	54	58
3	56	56	61	51	55	58	56	62	52	56
4	57	55	60	52	55	59	59	62	53	57
Год	57	56	60	51	55	59	57	62	53	57

Математика

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Моисеева Н.В.	Черепанова В.Н.	Ульянова Н.В.	Жаринова М.Н.	Селиванова Т.Г.	Новожилова Т.Г.	Баженова С.Г.	Володина Н.М.	Казянова А.Г.	
1	61	65	55	53	61	72	60	62	63	61
2	60	67	69	55	64	65	60	68	59	63
3	62	66	66	51	63	63	65	64	56	62
4	61	66	61	52	63	61	55	64	60	60
Год	64	68	61	52	63	63	61	64	62	62

Литературное чтение

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Моисеева Н.В.	Черепанова В.Н.	Ульянова Н.В.	Жаринова М.Н.	Селиванова Т.Г.	Новожилова Т.Г.	Баженова С.Г.	Володина Н.М.	Казянова А.Г.	
1	67	66	65	65	64	72	76	80	67	69
2	68	71	69	62	68	71	71	89	71	71
3	71	83	75	66	68	65	74	83	63	72
4	71	84	66	67	69	63	75	82	57	70
Год	71	81	71	66	71	64	74	84	68	72

Литературное чтение на родном языке

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Моисеева Н.В.	Черепанова В.Н.	Ульянова Н.В.	Жаринова М.Н.	Селиванова Т.Г.	Новожилова Т.Г.	Баженова С.Г.	Володина Н.М.	Казянова А.Г.	
1										
2										
3	69	70	68	67	59	71	65	80	57	67
4	65	70	68	66	57	67	77	89	69	70
Год	71	77	71	68	60	71	77	91	69	73

Родной язык

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Моисеева Н.В.	Черепанова В.Н.	Ульянова Н.В.	Жаринова М.Н.	Селиванова Т.Г.	Новожилова Т.Г.	Баженова С.Г.	Володина Н.М.	Казянова А.Г.	
1	62	64	56	53	56	89	68	82	61	66
2	63	58	71	59	57	75	69	90	55	66
3										
4										
Год	68	65	69	59	56	86	73	93	60	70

Английский язык

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Суконченко В.В.									
1	75	75	75	57	74	69	61	70	60	68
2	73	78	79	65	74	75	71	80	63	73
3	75	80	79	60	72	63	63	72	61	69
4	81	79	77	65	73	63	57	78	62	71
Год	77	84	80	62	74	67	64	77	64	72

Окружающий мир

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Учитель	Моисеева Н.В.	Черепанова В.Н.	Ульянова Н.В.	Жаринов А.М.Н.	Селиванова Т.Г.	Новожилова Т.Г.	Баженова С.Г.	Володина Н.М.	Казянова А.Г.	
1	65	57	59	66	58	93	69	87	79	70
2	63	59	61	73	61	83	65	89	75	70
3	68	61	72	74	57	72	69	87	66	70
4	56	60	69	74	56	71	66	77	75	67
Год	66	62	65	74	57	71	69	85	74	69

ИЗО

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Моисеева Н.В.	Черепанова В.Н.	Ульянова Н.В.	Жаринов А.М.Н.	Селиванова Т.Г.	Новожилова Т.Г.	Баженова С.Г.	Володина Н.М.	Казянова А.Г.	
1	86	72	100	88	88	97	91	95	98	90
2	89	85	100	85	87	97	96	100	99	93
3	90	91	100	88	87	91	81	98	100	92
4	92	82	100	91	93	86	88	94	100	92
Год	92	85	100	89	92	94	92	98	100	94

Музыка

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Моисеева Н.В.	Черепанова В.Н.	Ульянова Н.В.	Жаринов А.М.Н.	Селиванова Т.Г.	Новожилова Т.Г.	Баженова С.Г.	Володина Н.М.	Казянова А.Г.	
1	100	99	100	98	90	100	100	99	99	98
2	100	100	100	95	94	100	100	99	100	98
3	100	99	100	98	97	89	100	100	100	98
4	100	100	100	98	88	90	100	100	100	97
Год	100	100	100	98	93	90	100	100	100	98

Технология

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Моисеева Н.В.	Черепанова В.Н.	Ульянова Н.В.	Жаринов А.М.Н.	Селиванова Т.Г.	Новожилова Т.Г.	Баженова С.Г.	Володина Н.М.	Казянова А.Г.	
1	83	90	100	88	88	96	85	88	98	90
2	83	85	100	83	86	91	93	99	99	91
3	82	91	100	85	95	91	87	95	100	91
4	86	94	100	92	88	90	93	97	99	93
Год	89	94	100	89	93	90	92	97	99	93

Физическая культура

Четверть	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Чепелюк Л.С.	Чепелюк Л.С.	Ульянов А.В.	Чепелюк Л.С.	Ульянов А.В.	Ульянов А.В.	Чепелюк Л.С.	Ульянов А.В.	Чепелюк Л.С.	
1	98	100	100	92	100	100	99	100	96	98
2	98	100	100	97	100	100	99	100	99	99
3	98	97	100	83	100	100	98	100	95	97
4	97	99	100	97	100	100	99	100	92	98
Год	98	100	100	95	100	100	100	100	98	99

Основы религиозной культуры и светской этики

Четверть	4а	4б	4в	Итого
Учитель	Баженова С.Г.	Володина Н.М.	Казянова А.Г.	
1	75	92	75	80
2	76	86	79	80
3	76	91	77	81
4	81	90	72	81
Год	77	92	77	82

Мониторинг качества знаний по предметам позволил выявить рейтинг по предметам:

Предмет	Качество знаний, обучающихся в % 2022-2023	Качество знаний, обучающихся в % 2023-2024	Динамика
Русский язык	59	57	-2

Литературное чтение	71	72	+1
Родной язык	70	70	+1
Литературное чтение на родном языке	71	73	+2
Английский язык	69	72	+3
Математика	62	62	стабильная
Окружающий мир	64	69	+5
Технология	91	93	+2
ИЗО	92	94	+2
Музыка	99	98	-1
Физическая культура	100	99	-1
ОРКСЭ	-	82	

Снижение качественной успеваемости, по сравнению с прошлым годом, произошло по русскому языку (на 2%), музыке (на 1%), по физической культуре (на 1%). Самые низкие результаты обученности, по-прежнему остаются по таким предметам как русский язык. Наиболее высокие результаты (выше среднего показателя) по итогам учебного года по предметам наблюдаются: по русскому языку – 2в,4б; по математике – 2а,2б,4б; по литературному чтению – 2б,4а,4б; по литературному чтению на родном языке – 2б,3в,4а,4б; по родному языку – 3в,4а,4б; по окружающему миру – 3а,3в,4а,4б,4в; по английскому языку – 2а, 2б, 4б. Наиболее низкие результаты: по русскому языку – 3а,3б,4в, математике – 2в,3а,4а, литературному чтению - 3а. Это вызвано следующими причинами:

- со сложностью предметов,
- недостаточная самоподготовка обучающихся дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- наличие пробелов
- большое количество пропусков уроков по болезни учащихся.

Административные контрольные работы, проводившиеся в течение учебного года, в целом подтверждают данные результаты.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Необходимо продолжить работу по повышению качества образования на уровне начальной общего образования, за счет резерва учащихся, усиление дифференцированной работы.
2. Усилить контроль за классами, имеющими низкий уровень обученности обучающихся (2-4 классы).
3. Провести внутришкольный контроль за преподаванием русского языка, математики, литературному чтению на родном языке.
4. Продолжить работу по развитию вычислительных навыков, знанием табличного умножения учащихся в 1-4 классах.
5. Продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий, обратить внимание на интеграцию и трансформацию уроков.
6. Реализация и внедрение ФГОС НОО.

3. Анализ работы в 5-9 классах за 2023-2024 учебный год.

На начало 2023 – 2024 учебного года на ступени основного общего образования обучалось 368 обучающихся, из них 14 человек по адаптированным программам: для детей с задержкой в развитии - 4 (5в-1, 9а-2, 9б-1), с УО – 9 (6в-2, 7б – 1, 7в – 1, 7д-1, 8в-1, 9а-1, 9в - 1), с умеренной умственной отсталостью (9д - 1), по СИПРу – 3 (8г, 8д, 8е). В течение учебного года 9 учащихся выбыло из школы и 11 прибыло, таким образом, общее количество обучающихся к концу учебного 370 человек, что на 15 больше, чем в прошлом учебном году.

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие вопросы на внутришкольный контроль:

- Классно-обобщающий контроль 5 классов;
- Классно-обобщающий контроль 6 классов;
- Классно-обобщающий контроль 7-х классов;
- Классно-обобщающий контроль 8-х классов;
- Классно-обобщающий контроль 9 классов;

- Контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- Контроль за посещаемостью обучающимися 9 классов занятий и консультаций;
- Входной контроль по русскому языку, математике;
- Контроль за уровнем обученности обучающихся по русскому языку, математике;
- Контроль за организацией промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов;
- Контроль за проведением внутришкольного тестирования в формате ГИА;
- Контроль за организацией подготовки к ГИА обучающихся «группы риска»;
- Контроль за развитием навыком функциональной грамотности;
- Контроль за состоянием преподавания математики в 5-11 классах;
- Контроль за состоянием преподавания русского языка в 5-11 классах;
- Контроль за состоянием преподавания физики;
- Контроль за состоянием преподавания истории, обществознания, ОДНКНР;
- Контроль за состоянием преподавания химии, биологии;
- Контроль за состоянием преподавания предметных курсов;
- Контроль за состоянием преподавания предметов по адаптированным программам;
- Контроль за реализацией БУП;
- Контроль за организацией воспитательной работы в классных коллективах, анализ планов воспитательной работы классов;
- Контроль за качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- Контроль за качеством существующего в школе ученического самоуправления (на уровне школы и на уровне класса);
- Контроль за качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- Контроль за организацией занятости учащихся в период каникул;
- Контроль за качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- Контроль за качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- Контроль за качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- Контроль за качеством профориентационной работы школы;
- Контроль за качеством работы школьных медиа;
- Контроль за качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- Контроль за ведением электронных журналов;
- Контроль за ведением рабочих тетрадей и дневников обучающихся;
- Контроль за ведением рабочих программ;

Поставленные задачи в течение учебного года выполнены.

Общая успеваемость по итогам учебного года составила 100%, качественная – 59,4%, что на 1,2% выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Среди учащихся 5-9 классов – 45 человек успевают на «5» (12,2%), 208 - на «4» и «5» (56,7%).

Качество знаний в % по классам по итогам года представлено в таблице:

Класс	Классный руководитель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
5а	Косенко М.Н.	-	74	77	76	75	-
5б	Максименко В.Н.	-	70	63	64	56	-
5в	Реснянских О.Л.	-	-	-	40	50	+
6а	Тимкина А.Р.	64	78	61	80	72	-
6б	Поткина М.А.	68	62	58	73	73	стабильная
6в	Дзюро Е.А.	61	64	70	70	68	-
7а	Морозова Т.В.	59	65	88	62	60	-
7б	Новожилов А.В.	61	61	73	52	40	-
7в	Бат А.А.	55	50	50	45	34	-
8а	Паньшина С.С.	81	82	68	69	66	-
8б	Удотова В.В.	65	78	67	61	69	+
8в	Чепелюк Л.С.	47	53	53	42	41	-
9а	Паньшина Е.Н.	76	83	80	76	76	стабильная

9б	Паньшина Е.Н.	85	75	55	55	63	+
9в	Утинова К.К.	29	37	22	27	50	+
ИТОГО		55	57	59	58	59	+

Из приведенных данных следует, что наиболее высокие результаты (выше 60%) наблюдаются в 5а, 6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б классах. Критически низкие результаты в 7б, 7в, 8в. Отрицательная динамика наблюдается во всех классах, за исключением 5в, 6б, 8б, 9а, 9б, 9в. Причины данной ситуации видятся в прибытии в школу учащихся с низкой учебной мотивацией и ослабленном контроле со стороны родителей. В связи с этим необходимо включить в план ВШК на 2023-2024 учебный год классно-обобщающий контроль в 6-7 классах.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости по уровням обучения, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся, проведены стартовые, полугодовые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ в целом подтвердили уровень знаний учащихся.

Мониторинг качества знаний по предметам по четвертям: по русскому языку

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
Учитель	Гришанова С.А.	Пичугова О.А.	Пичугова О.А.	Чушева Н.А.	Чушева Н.А.	Чушева Н.А.	Бат Г.Г.	Скворцова И.С.	Бат Г.Г.	Бат Г.Г.	Скворцова И.С.	Скворцова И.С.	Скворцова И.С.	Бат Г.Г.	Скворцова И.С.	
1	71	60	44	64	74	62	71	76	54	72	73	87	80	65	65	68
2	75	48	45	68	70	75	67	64	48	80	73	81	80	65	59	67
3	71	60	40	66	73	73	64	67	65	76	73	76	88	64	59	68
4	63	48	40	72	65	55	52	72	61	75	77	71	84	68	50	63
ГОД	75	56	50	72	81	73	68	68	65	75	77	82	84	68	64	71

по литературе

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
Учитель	Пичугова О.А.	Пичугова О.А.	Пичугова О.А.	Чушева Н.А.	Чушева Н.А.	Чушева Н.А.	Бат Г.Г.	Скворцова И.С.	Бат Г.Г.	Бат Г.Г.	Скворцова И.С.	Скворцова И.С.	Скворцова И.С.	Бат Г.Г.	Скворцова И.С.	
1	83	76	56	79	85	81	67	76	79	76	81	87	88	65	65	76
2	88	68	50	86	81	92	79	76	64	76	92	88	88	70	64	77
3	96	72	50	90	92	82	60	71	74	76	77	76	88	86	73	78
4	92	80	60	86	85	77	80	80	61	79	88	82	88	68	73	79
ГОД	96	80	55	90	88	86	72	80	78	75	88	88	88	73	73	81

по математике (алгебра)

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
Учитель	Тимкина А.Р.	Паньшина Е.В.	Паньшина Е.В.	Тимкина А.Р.	Паньшина Е.В.	Тимкина А.Р.	Мякина О.Г.	Тимкина А.Р.	Паньшина Е.Н.	Паньшина Е.Н.	Тимкина А.Р.	Тимкина А.Р.	Паньшина Е.Н.	Паньшина Е.Н.	Паньшина Е.В.	
1	100	80	61	89	67	77	58	68	50	72	77	53	72	52	48	68
2	100	88	70	86	67	83	71	48	40	72	77	63	76	61	59	71

3	96	84	65	93	88	77	64	67	39	76	73	47	76	59	55	71
4	92	72	65	83	65	77	64	76	39	75	77	47	76	64	45	68
ГОД	100	88	65	90	77	91	64	76	39	75	85	53	76	64	59	73

по математике (геометрия)

Класс	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
Учитель	Максимова О.Г.	Тимокина А.Р.	Паньшина Е.Н.	Паньшина Е.Н.	Тимокина А.Р.	Тимокина А.Р.	Паньшина Е.Н.	Паньшина Е.Н.	Паньшина Е.В.	
1	63	56	42	64	77	40	76	52	61	59
2	54	40	32	68	65	56	76	61	59	57
3	56	50	43	68	77	41	76	59	64	59
4	60	64	39	75	77	35	76	64	64	62
ГОД	60	56	43	67	73	47	76	64	68	62

Мониторинг качества знаний по остальным предметам:

по родному языку

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
Учитель	Пичугова О.А.	Пичугова О.А.	Пичугова О.А.	Чушева Н.А.	Чушева Н.А.	Чушева Н.А.	Морозова Т.В.	Суколенко В.В.	Суколенко В.В.	Суколенко В.В.	Суколенко В.В.	Суколенко В.В.	Скворцова И.С.	Бат Г.Г.	Скворцова И.С.	
1	96	76	61	75	78	73	100	68	67	92	77	67	88	91	70	79
2	88	76	55	68	74	75	100	84	76	100	81	88	88	91	73	81
3	96	80	55				100	71	78	92	81	94				83
4	100	80	60				100	88	83	88	88	76				85
ГОД	100	84	55	79	85	82	100	88	87	92	85	94	88	91	73	85

по родной литературе

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
Учитель	Суколенко В.В.	Пичугова О.А.	Пичугова О.А.	Чушева Н.А.	Чушева Н.А.	Чушева Н.А.	Морозова Т.В.	Суколенко В.В.	Суколенко В.В.	Суколенко В.В.	Суколенко В.В.	Суколенко В.В.	Скворцова И.С.	Бат Г.Г.	Скворцова И.С.	
1	92	80	61				100	64	50	72	73	73				74
2	96	72	50				100	72	56	88	100	81				79
3	92	76	65	86	92	86	100	67	70	88	96	94	88	91	77	85
4	96	84	50	79	73	91	100	80	78	83	92	82	88	73	73	82
ГОД	96	76	60	83	96	91	100	76	65	83	100	94	88	91	77	85

по английскому языку

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
Учитель	Косенко М.Н.	Косенко М.Н.	Косенко М.Н.	Пейль Ю.В.	Пейль Ю.В.	Пейль Ю.В.	Морозова Т.В.	Пейль Ю.В.	Пейль Ю.В.	Морозова Т.В.	Косенко М.Н.	Косенко М.Н.	Морозова Т.В.	Морозова Т.В.	Морозова Т.В.	
1	83	76	72	78	78	73	83	68	67	76	77	60	84	74	57	74
2	83	80	75	85	74	79	92	64	60	80	73	56	84	87	68	76
3	83	76	70	79	77	73	92	67	65	80	73	53	84	86	59	74
4	79	64	60	75	73	64	80	64	65	79	69	53	84	82	59	70

ГОД	83	80	70	79	88	77	92	64	65	75	73	53	84	86	59	75
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

по 2 иностранному языку

по немецкому языку

Класс	9а	9б	9в	ИТОГО
Учитель	Морозова Т.В.	Морозова Т.В.	Морозова Т.В.	
1	92	96	87	92
2	88	87	82	86
3	88	91	73	84
4	84	86	82	84
ГОД	88	91	86	88

по истории

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	ИТОГО
Учитель	Максименко В.Н.	Максименко В.Н.	Максименко В.Н.	Утинова К. К.	Максименко В.Н.	Максименко В.Н.	Максименко В.Н.	Максименко В.Н.	Бат А.А.	Бат А.А.	Бат А.А.	Бат А.А.	Бат А.А.	Бат А.А.	Утинова К. К.	
1	96	100	94	93	93	46	67	84	92	88	65	80	92	83	78	83
2	88	76	65	82	74	96	63	64	96	76	73	88	92	96	86	81
3	88	72	80	90	77	73	56	63	96	80	77	88	92	95	95	81
4	83	68	55	90	62	64	56	80	74	92	88	76	96	91	95	78
ГОД	88	80	85	93	81	82	64	84	100	92	81	88	96	95	95	87

по обществознанию

Класс	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	ИТОГО
Учитель	Утинова К. К.	Максименко В.Н.	Максименко В.Н.	Максименко В.Н.	Максименко В.Н.	Бат А.А.	Бат А.А.	Бат А.А.	Бат А.А.	Утинова К.К.	Утинова К.К.	Утинова К.К.	
1	100	85	73	79	72	75	88	85	80	88	70	83	81
2	93	78	92	75	76	96	92	77	88	84	87	82	85
3	100	88	95	68	58	91	88	100	88	92	86	95	88
4	100	92	100	72	68	70	92	81	53	88	91	95	83
ГОД	100	96	100	72	80	96	92	92	94	88	91	95	91

по ОДНКНР

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	ИТОГО
Учитель	Максименко В.Н.						
1	79	92	94	75	93	65	83
2	96	96	70	86	67	88	84
3	92	88	80	97	100	91	91
4	92	100	90	100	100	100	97
ГОД	96	100	95	100	100	100	98

по географии

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	ИТОГО
Учитель	Дзюро Е.А.															
1	96	88	67	89	89	92	75	64	75	84	81	60	80	87	61	79
2	96	88	80	93	100	100	83	80	72	80	85	69	84	83	73	84

3	92	92	75	90	100	100	68	54	70	76	81	71	80	82	59	79
4	92	80	70	97	96	100	76	64	70	88	81	53	84	82	55	79
ГОД	96	92	75	93	100	100	80	80	78	83	85	65	84	82	59	83

по физике

Класс	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Итого
Учитель	Черкасова И.А.									
1	88	72	46	100	73	67	80	57	52	70
2	67	60	72	88	88	88	92	83	64	78
3	64	58	70	84	88	53	88	64	64	70
4	68	64	52	83	85	76	92	86	45	72
ГОД	76	64	70	92	85	88	92	82	59	79

по биологии

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Итого
Учитель	Паньшина С.С.															
1	88	72	46	100	73	67	80	57	52	80	77	67	84	74	65	72
2	79	100	60	82	89	88	92	68	72	76	88	63	84	83	64	79
3	92	100	85	86	96	86	84	71	83	84	92	65	84	86	55	83
4	96	100	70	97	96	91	88	88	83	88	92	88	100	95	68	89
ГОД	92	100	95	97	100	91	88	72	87	83	92	76	84	95	68	88

по химии

Класс	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Итого
Учитель	Гончаренко С.В.						
1	79	54	61	71	74	27	61
2	76	63	19	66	81	22	55
3	60	40	27	85	85	44	57
4	40	45	18	76	77	55	52
ГОД	76	54	31	76	85	44	61

Вероятность и математическая статистика

Класс	7а	7б	7в	8а	8б	8в	Итого
Учитель	Мякина на О.Г.	Тимкин на А.Р.	Паньшина на Е.Н.	Паньшина на Е.Н.	Тимкина на А.Р.	Тимкина на А.Р.	
1	63	100	79	96	88	100	88
2	71	68	60	96	88	81	77
3	68	83	83	88	81	100	84
4	68	84	83	88	77	41	73
ГОД	68	96	87	96	85	100	89

по информатике

Класс	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Итого
Учитель	Бат А.А.									
1	100	80	92	92	65	80	88	91	100	88
2	96	100	96	88	92	88	100	96	95	95
3	100	100	91	88	88	88	100	95	100	95
4	100	76	74	92	85	71	100	95	91	87
ГОД	100	100	100	92	85	88	100	95	100	96

по ОБЖ

Класс	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Итого
Учитель	Новожилов А.В.						
1	100	100	100	100	100	100	100
2	100	100	100	100	96	95	99
3	100	100	100	100	100	100	100
4	100	100	100	100	100	100	100

год	100	100	100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

по технологии (мальчики)

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	итого
Учитель	Новожилов А.В.												
1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
год	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

по технологии (девочки)

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	итого
Учитель	Фоминых С.С.												
1	100	100	100	100	100	100	100	100	91	100	100	100	99
2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	100	100	100	79	100	71	100	100	100	100	100	100	96
4	100	86	88	93	100	79	100	100	100	100	100	100	95
год	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

по ИЗО

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	Итого
Учитель	Володина Н.М.			Казянова А.Г.						
1	100	100	94	100	100	100	100	100	100	99
2	100	100	85	100	100	100	100	100	100	98
3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	100	100	90	100	100	100	100	100	100	98
год	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

по музыке

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	итого
Учитель	Фоминых С.С.												
1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
год	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

по физической культуре

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
Учитель	Епелюк Л.С.	Льянов А.В.	Льянов А.В.	Епелюк Л.С.	Льянов А.В.	Льянов А.В.	Епелюк Л.С.	Епелюк Л.С.	Льянов А.В.	Епелюк Л.С.	Льянов А.В.	Епелюк Л.С.	Епелюк Л.С.	Льянов А.В.	Епелюк Л.С.	
1	100	100	100	100	100	100	88	88	96	96	96	100	96	100	91	97
2	100	100	100	100	100	100	100	92	100	96	100	88	100	100	86	97
3	100	100	100	100	100	100	88	92	91	96	91	94	100	100	82	96
4	100	100	100	100	100	100	92	92	100	96	100	94	88	100	77	96
год	100	100	100	100	100	100	92	96	100	96	100	94	100	100	86	98

Мониторинг качества знаний по предметам позволил выявить рейтинг по предметам:

Предмет	Качество знаний обучающихся в % 2019-2020	Качество знаний обучающихся в % 2020-2021	Качество знаний обучающихся в % 2021-2022	Качество знаний обучающихся в % 2022-2023	Качество знаний обучающихся в % 2023-2024	Динамика

Русский язык	64	65	72	72	71	-
Литература	75	85	90	81	81	Стабильная
Родной язык	-	87	94	85	85	Стабильная
Родная литература	-	87	98	83	85	+
Английский язык	80	77	81	79	75	-
Второй иностранный язык (немецкий)	80	88	86	81	88	+
Математика (алгебра)	58	69	73	70	73	+
Геометрия	60	-	61	68	62	-
Информатика	81	78	88	98	96	-
Вероятность и статистика				88	89	-
Физика	78	76	75	77	79	+
Химия	75	73	62	61	61	Стабильная
Биология	85	90	90	85	88	+
География	79	85	84	83	83	Стабильная
История	77	83	78	92	87	-
Обществознание	79	85	81	90	91	+
ОДНКНР	-	100	97	99	98	-
Технология (девочки)	98	99	98	99	100	+
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100	Стабильная
ОБЖ	100	98	100	100	100	Стабильная
ИЗО	100	100	100	100	100	Стабильная
Музыка	100	100	100	98	100	+
Физическая культура	98	99	99	97	98	+

Мониторинг позволил выделить классы с низким качеством знаний у учащихся (значительно ниже средних показателей), а также предметы, вызывающие трудности у обучающихся:

Класс	Предметы с низким качеством знаний у учащихся
5а	ОДНКНР
5б	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, история
5в	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, английский язык, история, ОДНКНР, география
6а	Родной язык
6б	История
6в	Родной язык, родная литература, история
7а	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, вероятность и статистика, физическая культура
7б	Русский язык, литература, геометрия, родная литература, английский язык, история, обществознание, география, физика, биология, физическая культура
7в	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, родная литература, английский язык, география, физика, биология, вероятность и статистика
8а	Литература, родная литература, биология, информатика, физическая культура
8б	Английский язык, химия, вероятность и статистика, информатика
8в	Алгебра, геометрия, английский язык, география, биология, химия, информатика, физическая культура
9а	Обществознание, биология

9б	Русский язык, литература, алгебра, география, информатика
9в	Русский язык, литература, алгебра, родной язык, родная литература, английский язык, второй иностранный язык, география, физика, биология, химия, физическая культура

Причинами таких показателей являются:

- отсутствие контроля со стороны родителей по выполнению домашнего задания;
- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими обучающимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников. При планировании работы необходимо учесть данные моменты.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

В новом учебном году учителям – предметникам необходимо обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам, администрации провести контроль за преподаванием предметов (русский язык, математика), поставить на ВШК преподавание данных предметов, а также провести классно-обобщающий контроль 7-9 классов, усилить контроль за подготовкой к ГИА.

Анализ подготовки к основному государственному экзамену в 2023 – 2024 учебном году

В 9 классах обучалось – 73 человека, из них 3 человека по АООП для детей с умственной отсталостью, 3 человека по АООП для детей с задержкой психического развития, 1 человек по общеобразовательной программе, но с ОВЗ. 67 обучающихся учились по общеобразовательной программе. 70 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы, из них в форме ОГЭ – 66, ф форме ГВЭ – 4. Все обучающиеся успешно прошли ГИА, получили документ об образовании соответствующего образца, за исключением 1-го человека. Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	48 (94,1%)	60 (88%)	49 (74%)
География	40 (78%)	53 (77%)	34 (51%)
Биология	3 (5,9%)	12 (17%)	26 (39%)
Химия	1(1,9%)	2 (2,9%)	2 (3%)
Физика	0	3 (4,4%)	2 (3%)
Информатика	3 (5,9%)	3 (4,4%)	17 (25%)
Английский язык	2 (3,9%)	1 (1,4%)	2 (3%)
Литература	3 (5,9%)	0	0
История	2 (3,9%)	0	0

Результаты обязательных экзаменов в 9 классе (ОГЭ и ГВЭ) в 2023-2024 учебном году до пересдачи

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	Средний балл
Русский язык	70	10	14	37	9	87	35	22
Математика	70	2	15	51	2	97	25	12

Динамика результатов за 9 лет по основным предметам

	Русский язык		Математика	
	ОУ %	КУ %	ОУ %	КУ %
2023-2024	87	35	97	25
2022-2023	94	45	98	11
2021-2022	96	36	89	23
2020-2021	90	33	82	35

2019-2020	-	-	-	-
------------------	---	---	---	---

По результатам обязательных экзаменов наблюдается снижение качественной успеваемости по математике и общей успеваемости по русскому языку. Причинами этого можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- пропуск на экзамене заданий – изложения или сочинения;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- допущение вычислительных ошибок;

Результаты обязательных экзаменов в 9 классе (ОГЭ и ГВЭ)

в 2023-2024 учебном году

после пересдачи

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	Средний балл
Русский язык	70	10	14	45	1	98	35	23
Математика	70	2	15	53	0	100	25	12

Динамика результатов за 9 лет

по основным предметам

	Русский язык		Математика	
	ОУ %	КУ %	ОУ %	КУ %
2023-2024	98	35	100	25
2022-2023	100	45	100	11
2021-2022	100	40	100	23
2020-2021	100	33	100	35
2019-2020	-	-	-	-

Результаты экзаменов по выбору обучающихся в 9 классе

Учебный год	Предмет	Литература	Иностранный язык	История	Обществознание	География	Физика	Информатика	Биология	Химия
2023-2024	ОУ		100		100	100	100	100	100	100
	КУ		100		57	71	0	42	69	100
	Учитель		Морозова Т.В.		Утинова К.К.	Дзюро Е.А.	Черкасова И.А.	Бат А.А.	Паньшина С.С.	Валитова Р.Х.
2022-2023	ОУ		100		95	98	100	100	83	100
	КУ		0		50	84	25	100	58	100
	Учитель		Пейль Ю.В.		Утинова К.К.	Дзюро Е.А.	Черкасов А.И.	Бат А.А.	Гончаренко С.В., Паньшин А.С.	Гончаренко С.В.
2021-2022	ОУ	100	100	100	97,9	100		100	100	100
	КУ	66	50	50	54,2	67,5		66	33	100
	Учитель	Бат Г.Г.	Пейль Ю.В.	Утинова К.К.	Утинова К.К.	Дзюро Е.А.		Сивкова О.С.	Гончаренко С.В.	Гончаренко С.В.
2020-2021	ОУ		66		43	90		100	50	
	КУ		33		0	90		0	0	
	Учитель		Пейль Ю.В.		Романова Т.А.	Дзюро Е.А.		Тимкина А.Р.	Паньшин А.С.	
2018-2019	ОУ				100	100	100	100	100	100
	КУ				19	75	66,7	66,7	61,5	71
	Учитель				Утинова К.К.	Дзюро Е.А.	Черкасов А.И.	Сивкова О.С.	Гончаренко С.В.	Гончаренко С.В.

Анализируя результаты, мы видим, что произошло снижение качественной успеваемости по географии, физике, информатике что связано с количеством и контингентом учащихся. Высокие качественные результаты показали учащиеся по химии.

Методические рекомендации:

1. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2024 году были показаны невысокие результаты. (срок: 2024-2025 учебный год)
2. Организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами). (срок: 2024-2025 учебный год)
3. При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ОГЭ (срок: 2024-2025 учебный год)
4. Педагогам осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ (срок: 2024-2025 учебный год)
5. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (срок: 2024-2025 учебный год)
6. Шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и предметных курсов. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал предметных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

4. Анализ работы в 10-11 классах за 2023-2024 учебный год.

В течении 2023 – 2024 года в 10-11 классах обучалось 59 человек. Школой реализовывалось профильное обучение:

Классы	Профили обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся охваченных профильным обучением	% обучающихся охваченных профильным обучением
10а,б	Универсальный	Алгебра, геометрия, обществознание	4+6	26
	Психолого педагогический	Алгебра, геометрия, обществознание	6+6	32
	Гуманитарный	Литература, иностранный язык	1	3
	Гуманитарный	История, обществознание	4+1	13
	Технологический	Алгебра, геометрия, физика	4+6	26
11	Универсальный	Алгебра	9	43
	Универсальный	Алгебра, право	5	24
	Универсальный	Алгебра, физика	2	10
	Гуманитарный	Иностранный язык, история, право	4	20
	Технологический	Алгебра, информатика, физика	1	5

В 2023-2024 учебном году перед средней школой стояли следующие задачи:

- Повышение качества образования;
- Реализация ФГОС СОО
- Реализация профильного обучения;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Конкретная помощь обучающемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования;
- Усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- Усиление контроля за формированием и развитием ОУУН школьников;
- Реализация проекта «Агропоколение».

Вопросы, поставленные на внутришкольный контроль:

- Контроль за посещаемостью обучающихся занятий, консультаций
- Контроль за организацией подготовкой к ГИА обучающихся «группы риска»
- Контроль за эффективностью использования электронных ресурсов в урочной деятельности

- Контроль за состоянием преподавания иностранного языка
- Контроль за состоянием преподавания информатики
- Контроль за состоянием преподавания математики в 10-11 классах
- Контроль за состоянием преподавания русского языка в 10-11 классах
- Контроль за состоянием преподавания химии, биологии
- Контроль ЗУН обучающихся по русскому языку и математике входной, за первое полугодие
- Контроль за проведением внутришкольного тестирования в формате ГИА, ЕГЭ
- Контроль за организацией промежуточной аттестации обучающихся 10 классов
- Контроль за реализацией программ профильного обучения
- Контроль за состоянием преподавания предметных (элективных) курсов
- Классно-обобщающий контроль 10, 11 классов
- Контроль за реализацией БУП, выполнением учебных программ, их практической части
- Контроль за ведением тетрадей, дневников обучающихся
- Контроль за организацией воспитательной работы в классных коллективах, анализ планов воспитательной работы классов
- Контроль за качеством организуемой в школе внеурочной деятельности
- Контроль за качеством существующего в школе ученического самоуправления (на уровне школы и на уровне класса)
- Контроль за качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений
- Контроль за организацией занятости учащихся в период каникул
- Контроль за качеством проводимых общешкольных ключевых дел
- Контроль за качеством организации предметно-эстетической среды школы
- Контроль за качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов
- Контроль за качеством профориентационной работы школы
- Контроль за качеством взаимодействия школы и семей школьников
- Контроль за ведением электронных журналов

Поставленные задачи в течение учебного года выполнены.

Общая успеваемость по итогам учебного года составила 100%, качественная – 67,7%, что на 6,7% больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Среди учащихся 10-11 классов – 11 человек успевают на «5» (18,6%), 25 - на «4» и «5» (42,4%). Неуспевающих по итогам учебного года нет. Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:

Полугодие	10а	10б	11	Итого
Классный руководитель	Черкасова И.А.	Пейль Ю.В.	Гришанова С.А.	
2023-2024	66	60	86	71
2022-2023	61	59	60	60
2021-2022	55	70	56	60
2020-2021	52	68	51	57
Динамика	+	+	+	+

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся, проведены стартовые, полугодовые контрольные работы по русскому языку, алгебре. Результаты контрольных работ показали удовлетворительный уровень успеваемости как общей, так и качественной наблюдается по русскому языку и по математике.

Мониторинг качества знаний по русскому языку, математике и литературе по полугодиям по русскому языку

Класс	10а	10б	11	Итого
учитель	Гришанова С.А.			
1	82	70	76	76
2	72	70	86	76
год	83	75	86	81

по литературе

Класс	10а	10б	10в	11	Итого
-------	-----	-----	-----	----	-------

			(проф)		
учитель	Гришанова С.А.	Бат Г.Г.		Гришанова С.А.	
1	88	89	100	86	91
2	94	84	100	90	92
год	94	89	100	90	94

по математике (алгебре)

Класс	10а	10а (проф)	10б	10б (проф)	11	11 (проф)	Итого
учитель	Мякина О.Г.				Паньшина Е.Н.		
1	100	57	100	61	75	82	79
2	67	40	50	56	75	88	63
год	100	60	100	61	75	88	81

по математике (геометрии)

Класс	10а	10а (проф)	10б	10б (проф)	11	Итого
учитель	Тимкина А.Р.		Паньшина Е.Н.		Паньшина Е.Н.	
1	100	100	100	50	81	86
2	100	100	100	72	86	92
год	100	100	100	72	86	92

Мониторинг качества знаний по остальным предметам:

по родному языку

Класс	10а	10б	11	Итого
учитель	Гришанова С.А.			
1	100	100	95	98
2	100	100	0	100
год	100	100	95	98

по родной литературе

Класс	10а	10б	11	Итого
учитель	Гришанова С.А.			
1	100	100	95	98
2	100	100	0	100
год	100	100	95	98

по английскому языку

Класс	10а	10б	10б (проф)	11	11 (проф)	Итого
учитель	Косенко М.Н.	Пейль Ю.В.		Пейль Ю.В.		
1	94	84	100	100	75	91
2	94	84	100	100	75	91
год	94	84	100	100	75	91

по 2 иностранному языку (немецкому)

Класс	11 (проф)	Итого
учитель	Косенко М.Н.	
1	100	100
2	100	100
год	100	100

по истории

Класс	10а	10а (проф)	10б	10б (проф)	11	11 (проф)	Итого
учитель	Утинова К.К.						
1	86	100	84	100	94	75	90
2	93	100	84	100	100	75	92
год	93	100	84	100	100	75	92

по обществознанию

Класс	10а	10а (проф)	10б	10б (проф)	11	Итого
учитель	Утинова К.К.					
1	100	86	100	77	90	91
2	100	93	100	77	95	93
год	100	93	100	77	95	93

по праву

Класс	11 (проф)	Итого
учитель	Утинова К.К.	
1	89	89
2	89	89
год	89	89

по географии

Класс	10а	10б	11	Итого
учитель	Дзюро Е.А.			
1	94	90	95	93
2	94	85	95	92
год	94	90	95	93

по вероятности и статистике

Класс	10а	10б	Итого
учитель	Мякина О.Г.		
1	94	80	87
2	94	65	80
год	94	80	87

по информатике

Класс	10а	10б	11	11 (проф)	Итого
учитель	Бат А.А.				
1	100	95	100	100	99
2	100	90	100	100	98
год	100	95	100	100	99

по физике

Класс	10а	10а (проф)	10б	10б (проф)	11	11 (проф)	Итого
учитель	Черкасова И.А.						
1	86	100	86	100	93	100	94
2	86	100	79	100	100	100	94
год	86	100	79	100	100	100	94

по астрономии

Класс	11 (проф)	Итого
учитель	Черкасова И.А.	

1	100	100
2	100	100
год	100	100

по естествознанию

Класс	11	Итого
учитель	Паньшина С.С.	
1	100	100
2	100	100
год	100	100

по экологии

Класс	11	Итого
учитель	Паньшина С.С.	
1	100	100
2	100	100
год	100	100

по биологии

Класс	10а	10б	11	Итого
учитель	Паньшина С.С.			
1	82	100	100	94
2	94	80	100	91
год	94	100	100	98

по химии

Класс	10а	10б	11	Итого
учитель	Султанова И.Р.			
1	100	95	100	98
2	100	100	100	100
год	100	100	100	100

по ОБЖ

Класс	10а	10б	11	Итого
учитель	Новожилов А.В.			
1	100	100	100	100
2	100	100	100	100
год	100	100	100	100

по физической культуре

Класс	10а (унив)	10а	10б (унив)	10б	11	Итого
учитель	Чепелюк Л.С.		Ульянов А.В.			
1	80	92	100	100	100	94
2	80	100	100	100	100	96
год	80	100	100	100	100	96

по индивидуальному проекту

Класс	10а	10б	Итого
учитель	Утинова К.К.		
1	100	100	100
2	100	100	100
год	100	100	100

Мониторинг качества знаний по предметам позволил сформировать рейтинг по предметам:

Предмет	Качество знаний обучающихся в % 2019-2020	Качество знаний обучающихся в % 2020-2021	Качество знаний обучающихся в % 2021-2022	Качество знаний обучающихся в % 2022-2023	Качество знаний обучающихся в % 2023-2024	Динамика
Русский язык	80	72	62	57	81	+
Литература	64	76	64	80	94	+
Родной язык	-	83	75	72	98	+
Родная литература	-	83	78	85	98	+
Английский язык	81	82	82	86	91	+
2 иностранный язык			96	96	100	+
немецкий язык						
Алгебра	74	78	82	73	81	+
Геометрия	69	59	74	72	92	+
Вероятность и статистика					87	
Информатика	82	85	93	100	99	-
Астрономия	100	82	95	-	100	+
Физика	73	85	84	84	94	+
Естествознание	-	100	97	100	100	+
Химия	87	86	91	86	100	+
Биология	87	87	93	83	98	+
Экология				100	100	+
География	82	82	72	79	93	+
История	77	85	87	89	92	+
Обществознание	90	81	81	88	93	+
Право	100	100	95	96	89	-
ОБЖ	100	100	100	100	100	+
Физическая культура	100	100	97	100	96	-
Индивидуальный проект	-	97	84	91	100	+

Высокие результаты обученности показывают обучающиеся профильных групп. По большинству предметов наблюдается положительная динамика качественной успеваемости. Особенно низкие результаты демонстрирует 11 класс.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- Необходимо продолжить работу по повышению качества образования на уровне 10-11 классов школы, за счет резерва учащихся, усиление дифференцированной работы, повышения учебной мотивации обучающихся.
- Провести контроль за преподаванием основных предметов (русский язык, математика, химия)
- Продолжить работу по реализации профильного обучения в 10-11 классах.
- Продолжить работу по реализации ФГОС СОО в 11 классах

Анализ подготовки к единому государственному экзамену

В 11 классах в 2022-2023 учебном году обучалось 37 человек, из них по 1 по самообразованию. Все были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Из них выбрали для сдачи ГИА:

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	30 (100%)	37 (100%)	21 (100%)
Математика (базовая)	26 (87%)	34 (92)	17 (81%)

Математика (профильная)	4 (13%)	3 (8%)	4 (19%)
Обществознание		7 (18%)	5 (24%)
Биология		2 (5%)	1 (5%)
Химия	3 (10%)	2 (5%)	1 (5%)
Физика	3(10%)	1 (2,5%)	1 (5%)
Английский язык	1 (3%)	1 (2,5%)	2 (10%)
Литература	1(3%)	3 (8%)	1 (5%)
История	2 (66%)	2 (5%)	

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Учебный год	Всего учащихся	Допущено до экзаменов	Сдавали	Из них в форме ГВЭ	В формате ЕГЭ	На «2» один из обязательных предметов	На «2» два обязательных предмета	медалистов	Не прошедших итоговую аттестацию
2019-2020	20	8	8	0	8	1 (матем)	0	1	0
2020-2021	18	18	18	14	4	0	4 (рус, матем)	2	
2021-2022	30	30	30	0	30	4 (матем)	1 (рус, матем)	0	6
2022-2023	37	37	37	0	37	9 (6 матем, 4 русск)	0	4	9
2023-2024	21	21	21	0	21	3 (матем)	0	3	3

Результаты обязательных экзаменов в 11 классе (ЕГЭ и ГВЭ) (до пересдачи)

Год обучения	Предмет	Всего учащихся	ОУ %	Средний балл	Рейтинг учащихся в районе
2013-2014	Русский язык	19	100	53,4	
	Математика	19	94,7	30,6	
2014-2015	Русский язык	24	100	57	
	Математика базовая	21	90,5	11	
	Математика профильная	21	33,3	22	
2015-2016	Русский язык	22	100	61	
	Математика базовая	21	95	13	
	Математика профильная	9	89	39	
2016-2017	Русский язык	30	100	58	Лазарева А. – 2
	Математика базовая	30	93	13	Лазарева А., Мальцева Д., Медведева А. – 206
	Математика профильная	10	70	43	Лазарева А. – 3
2017-2018	Русский язык	19	100	62	Суглобова Я. - 3
	Математика базовая	19	84	14	Суглобова Я., Шаблаева А. – 206
	Математика профильная	7	100	49	Суглобова Я. - 3
2018-2019	Русский язык	20	100	65	Молчанова В. - 4
	Математика базовая	11	90,9	12	
	Математика профильная	9	88,9	56	Кунцевич С. - 746
2019-2020	Русский язык	8	100	72	Черкашин И. – 1 (1006)

	Математика профильная	4	75	59	
2020-2021	Русский язык (ЕГЭ)	4	100	69	Келлер А. – 5 (906) Жага В. – (766)
	Русский язык (ГВЭ)	14	64,4	3	
	Математика (ЕГЭ)	2	100	45	
	Математика (ГВЭ)	14	57,1	3	
2021-2022	Русский язык	30	97	53	Магомедов Р.-706, Пейль К.- 736, Шахворостова Е. – 726
	Математика базовая	24	66	12	Лукиных Л. – 206
	Математика профильная	6	75	40	
2022-2023	Русский язык	37	89	45	Кувалдина М. – 816, Зенкова П. – 736, Кувалдина Ю. – 756, Рахманбердиева Э. – 706
	Математика базовая	34	78	11	Кувалдина Ю. – 206
	Математика профильная	3	66	49	
2023-2024	Русский язык	21	100	49	Бабочкина М. – 836 Коробейникова Д. – 946 Ромазанова В. – 896
	Математика базовая	16	81	12	Ромазанова В. – 206
	Математика профильная	5	80	53	Бабочкина М. – 706, Коробейникова Д. – 996

Результаты обязательных экзаменов в 11 классе (ЕГЭ и ГВЭ) (после пересдачи)

Год обучения	Предмет	Всего учащихся	ОУ %	Средний балл	Рейтинг учащихся в районе
2013-2014	Русский язык	19	100	53,4	
	Математика	19	94,7	30,6	
2014-2015	Русский язык	24	100	57	
	Математика базовая	21	90,5	11	
	Математика профильная	21	33,3	22	
2015-2016	Русский язык	22	100	61	
	Математика базовая	21	95	13	
	Математика профильная	9	89	39	
2016-2017	Русский язык	30	100	58	Лазарева А. – 2
	Математика базовая	30	93	13	Лазарева А., Мальцева Д., Медведева А. – 206
	Математика профильная	10	70	43	Лазарева А. – 3
2017-2018	Русский язык	19	100	62	Суглобова Я. - 3
	Математика базовая	19	84	14	Суглобова Я., Шаблаева А. – 206
	Математика профильная	7	100	49	Суглобова Я. - 3
2018-2019	Русский язык	20	100	65	Молчанова В. - 4
	Математика базовая	11	90,9	12	
	Математика профильная	9	88,9	56	Кунцевич С. - 746
2019-2020	Русский язык	8	100	72	Черкашин И. – 1 (1006)
	Математика профильная	4	75	59	

2020-2021	Русский язык (ЕГЭ)	4	100	69	Келлер А. – 5 (906) Жага В. – (766)
	Русский язык (ГВЭ)	14	64,4	3	
	Математика (ЕГЭ)	2	100	45	
	Математика (ГВЭ)	14	57,1	3	
2021-2022	Русский язык	30	97	53	Магомедов Р.-706, Пейль К.- 736, Шахворостова Е. - 72
	Математика базовая	25	80	14	Лукиных Л. – 206
	Математика профильная	5	100	46	
2022-2023	Русский язык	37	100	46	Кувалдина М. – 816, Зенкова П. – 736, Кувалдина Ю. – 756, Рахманбердиева Э. – 706
	Математика базовая	35	97	12	Кувалдина Ю. – 206
	Математика профильная	2	100	55	
2023-2024	Русский язык	21	100	49	Бабочкина М.– 836 Коробейникова Д.– 946 Ромазанова В. - - 896
	Математика базовая	17	82	12	Ромазанова В. – 206
	Математика профильная	4	100	61	Бабочкина М. – 706, Коробейникова Д. – 996

Результаты экзаменов оказались низкими - 3 человек не прошли итоговую аттестацию по одному обязательному предмету (математике). Эти же обучающиеся испытывали сложности при сдаче ГИА в 9 классе. Такой результат связан с низкой учебной мотивацией обучающихся, отсутствием контроля со стороны родителей.

По результатам обязательных экзаменов наблюдается снижение общей и качественной успеваемости по предметам, особенно по математике. Основными проблемами этапа подготовки экзамена по математике являются:

1. Сложность самой математики как науки. Математика – один из предметов, которая требует понимания, практики и систематизированных знаний.
2. Психологические возрастные особенности учащихся

Особенности учебной деятельности каждого ученика связаны с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией.

Начиная с начальной школы, в каждом классе существует группа учеников с нормальным интеллектуальным развитием, не справляющихся с учебными задачами. Они имеют сниженный уровень активности, не умеют или не желают понять и осмыслить учебный материал, самостоятельно восполнить пробелы в знаниях. Не умея справиться с задачами, такие ученики находят другие пути его выполнения (списать, воспользоваться подсказкой, угадать, подогнать задачу под ответ) или ждут помощи от учителя, тем самым игнорируя активную мыслительную деятельность. Как правило, заучивают учебный материал такие ученики механически, формально, не вдумываясь и не осмысливая, при этом многие из них проявляют старательность и затрачивают массу времени на приготовление уроков. По мере усложнения материала увеличивается степень непонимания, отсутствие интеллектуальных действий становится все более заметным и постепенно приводит к негативному отношению к математике и учебной деятельности в целом. Как следствие, появляется неуверенность в своих силах.

Другая группа учеников, среди которых много прилежных и ответственных, с ярко выраженной мотивацией овладевает программными знаниями по математике формально, для порядка, по установленной форме, для вида, для отвода глаз, не всерьез.

Проблема состоит в том, что такие ученики заучивают учебный материал без достаточного понимания и не умеют использовать полученные знания для объяснения явлений окружающей действительности. При этом они абсолютно равнодушны к тому, что изучают, у них отсутствует интерес к теоретическому содержанию математики, выполнению тех или иных задач. Такие ученики быстро забывают выученный материал, путают алгоритмы, способы решения задач и даже не пытаются

вникнуть и приложить определенные умственные усилия. Такое обучение ничего не меняет ни в их мышлении, ни в восприятии окружающей действительности. И отношение к экзамену по математике у таких учащихся чисто – формальное. Главное, сдать экзамен для порядка, для оценки, для родителей.

Причинами низких результатов при сдаче ГИА по математике наших учащихся можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- наличие пробелов
- большое количество пропусков уроков по болезни учащихся и педагогов.

Результаты экзаменов по выбору в 11 классе в динамике за 9 лет

Предмет	Учебный год	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	ОУ %	Средний балл по школе (рейтинг в районе)
Физика	2013-14	12	7	41	32,1
	2014-15	10	2	80	38
	2015-16	3	-	100	40
	2016-17	6	-	100	48 (Фаттаев Р., 1)
	2017-2018	6	2	66	48
	2018-2019	4	-	100	62
	2019-2020	4	-	100	47
	2020-2021	1	-	100	40
	2021-2022	3	-	100	53
	2022-2023	1	-	100	44
	2023-2024	1	-	100	46
География	2015-16	1	-	100	69
	2016-17	1	-	100	78 (Медведева А., 1)
	2018-2019	1	-	100	87 (Барбанаков И., 1)
Обществознание	2013-14	5	1	80	44,4
	2014-15	6	1	83	51
	2015-16	7	1	85	33
	2016-17	2	-	100	59
	2017-2018	2	-	100	70 (Подолинский И. - 2)
	2018-2019	1	-	100	67
	2019-2020	2	1	50	61
	2021-2022	3	-	100	55
	2022-2023	8	1	87,5	60
	2023-2024	5	3	40	45 (Ромазанова В. - 2)
История	2013-14	1	-	100	37
	2014-15	1	-	100	52
	2015-16	1	-	100	67
	2017-2018	1	-	100	98 (Подолинский И. - 1)
	2019-2020	1	-	100	94 (Черкашин И. - 2)
	2021-2022	1	-	100	40
	2022-2023	2	-	100	52

Биология	2013-14		-	100	47
	2014-15	1	1	0	34
	2015-16	2	-	100	63
	2016-17	3	-	100	67 (Лазарева А., Мальцева Д. – 1 и 2 рейтинг в районе)
	2017-2018	1	-	100	56
	2018-2019	5	1	80	51
	2019-2020	1	0	100	52
	2020-2021	3	0	100	60
	2021-2022	2	1	50	41
	2022-2023	2	1	50	33
	2023-2024	1	1	0	28
Химия	2013-14	1	1	100	16
	2015-16	2	1	50	45
	2016-17	3	1	66,3	50 (Лазарева А. – 1 рейтинг в районе)
	2017-2018	1	-	100	52
	2018-2019	3	2	66,7	58 (Мартыненко А. - 8)
	2019-2020	1	-	100	48
	2020-2021	2	-	100	60
	2021-2022	2	1	50	58
	2022-2023	2	1	50	30
	2023-2024	1	0	100	93 (Коробейникова Д - 1)
Литература	2013-14	2	-	100	49
	2014-15	3	-	100	49
	2015-16	3	-	100	62
	2017-2018	2	-	100	53
	2018-2019	2	-	100	62
	2019-2020	1	-	100	52
	2021-2022	1	-	100	36
	2022-2023	3	-	100	50
	2023-2024	1	-	100	100 (Ромазанова В. - 1)
Информатика	2013-14	1	0	100	42
	2014-15	1	1	0	27
	2015-16	1	0	100	51
	2016-17	3	3	0	23
	2018-2019	2	1	50	88 (Кунцевич С. - 1)
	2023-2024	3	1	66	48
Английский язык	2022-2023	1	0	100	61
	2023-2024	2	0	100	34

По результатам экзаменов предметов по выбору наблюдается снижение общей и качественной успеваемости по обществознанию, биологии, информатике, английскому языку.

- выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;
- часть тем, входящие в экзаменационный материал изучались дистанционно во время карантинных мероприятий, в результате чего не были хорошо отработаны;

- наблюдалось большое число пропусков уроков как обучающимися, так и педагогами по болезни;
- актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Методические рекомендации:

1. Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2024 году были показаны невысокие результаты. (срок: 2024-2025 учебный год)
2. Организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами). (срок: 2024-2025 учебный год)
3. При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ). (срок: 2024-2025 учебный год)
4. Педагогам осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ (срок: 2024-2025 учебный год)
5. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (срок: 2024-2025 учебный год)
6. Шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Новотарманской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Новотарманской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

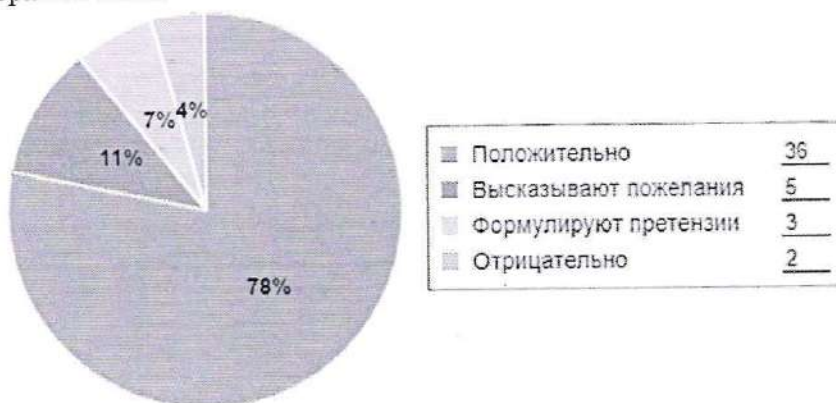
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 435 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

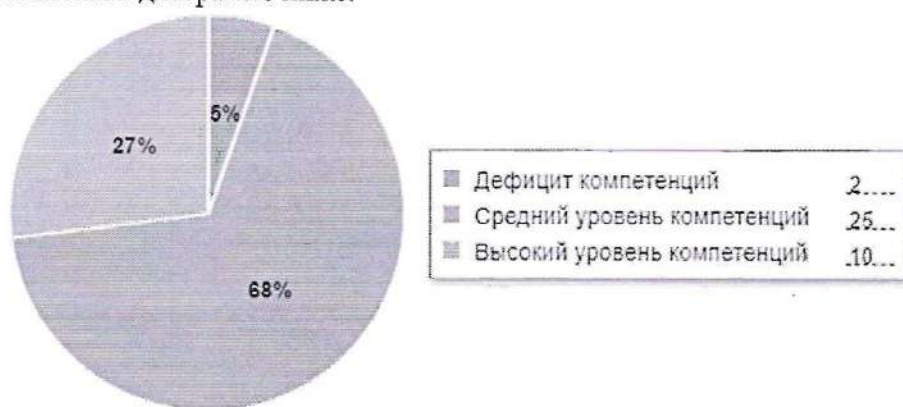
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 68 педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ Новотарманскую СОШ с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Новотарманской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ Новотарманской СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Новотарманской СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Тюменском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ Новотарманской СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ Новотарманской СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ Новотарманской СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ Новотарманской СОШ, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ Новотарманской СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

•3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

•2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ Новотарманской СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Новотарманской СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39 189 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 39 189 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39 189	39 189
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 1 765 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Новотарманской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

•качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ Новотарманской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	754
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	30,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,39%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,38%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9,72%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (14,29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	754 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19

– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (91,7%)
– с высшей		16 (44,4%)
– первой		17 (47,2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (19,4%)
– больше 30 лет		13 (36,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (11,1%)
– от 55 лет		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	752 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Новотарманская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.