Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
(МАОУ Новотарманская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Новотарманской СОШ
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Новотарманской СОШ
_____ О.Г. Мякинина
14 апреля 2023 г. приказ № ____

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новотарманской общеобразовательной школы Тюменского муниципального района
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (МАОУ Новотарманская СОШ)
Руководитель	Мякинина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	625509, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотарманский, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	(3452) 770018, (3452) 770470
Адрес электронной почты	nov@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Тюменского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 24.03.2017 № 028, серия 72 ЛО 01 № 0001950
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2014 № 0161, серия 72 А 01 № 0000162; срок действия: до 14 апреля 2026 года

МАОУ Новотарманская СОШ (далее — Школа) расположена в Тюменском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках и СНТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. **Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Новотарманская школа расположена на территории Тюменского муниципального района, в ней обучаются учащиеся со всего Салаирского тракта, в ее составе находятся два филиала «Салаирская СОШ» и «Наримановская СОШ». В своей деятельности Новотарманская школа сотрудничает с социальными партнерами, действующими учреждениями социальной сферы, находящиеся на территории муниципальных образований Салаирского тракта:

ЦТТ «Юный техник»

ЦКД «Калинка»

Сельские библиотеки.

Сильной стороной нашей школы является техническая составляющая образовательного процесса. В последние годы активно развиваются кружки АйтиЛаб, РобоЛаб, Нобель.

Особенностью нашей школы так же является обучение большого количества обучающихся из удаленных населенных пунктов до которых осуществляется подвоз учащихся.

Еще одной особенностью является самобытность основной школы и ее филиалов, так как за долго до объединения во всех учреждениях уже были сложены определенные традиции.

Тем не менее программа воспитания Новотарманской школы охватывает всех без исключения обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в 2022 году способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организовать профилактическую работу

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2022 году были проведены все запланированные мероприятия школьного и внешкольного уровня, наиболее яркие традиционные ежегодные праздники были включены в модуль «ключевые общешкольные дела»

Сентябрь – Школьный Турслет
Октябрь – Осенний бал
Ноябрь – День матери
Декабрь – Новый год
Январь – Фестиваль талантов
Февраль – Конкурсы для мальчиков
Март – Конкурс для девочек
Апрель – День космонавтики Май
– Смотр строя и песни.

В рамках модуля Классное руководство в 2022 году велась следующая работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Участие в течении всего года в конкурсе на «Лучший классный коллектив» и «Самый классный Классный»

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса:

гражданско-патриотической направленности (день знаний, день солидарности в борьбе с терроризмом, день народного единства, день героев Отечества и т.д.) трудовой направленности (весенний и осенний субботник)

спортивно-оздоровительной направленности (Школьный кросс, соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, пионер болу, шахматам)

духовно-нравственной направленности (Гостиная «Дочки сыночки», День Спасибо, День толерантности, день родного языка, день славянской письменности)

творческой направленности (Конкурс елочных игрушек, фестиваль талантов, неделя детских изобретений, оформление школы, конкурсы для мальчиков и девочек, посвященные 23 февраля и 8 марта)

профориентационной направленности (встречи с представителями профессий, классные часы, экскурсии на предприятия в том числе виртуальные) экологической направленности (сбор макулатуры, сбор батареек, акция «Аллея выпускников») профилактической направленности (единый день профилактики, месячник безопасности, интерактивные беседы, встречи с представителями ведомств профилактики, конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ) проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

В 2022 году «Курсы внеурочной деятельности» были реализованы по следующим направлениям:

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Реализуется в каждом классе через социальные проекты:

«Наша классная библиотека»
«Наши любимые игры»
«Наш классный сад»

«В мире профессий»
«Вместе мы сможем многое»
«Пожарная безопасность»
Пресс-центр
Безопасность на дорогах
«В мире профессий»
« В мире профессий»
« В мире профессий»

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное. В Новотарманской школе реализуются через творческую мастерскую «Мастерская праздников» Духовно-нравственная деятельность на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В Новотарманской школе реализуется через военнопатриотический кружок «Дружина»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В Новотарманской школе реализуется через спортивнооздоровительную программу «Здоровье +»

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Реализуется в Новотарманской школе в 1 – 4 классах через кружки «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», в 5 – 9 классах через кружки «Загадки русского языка» и «Математические задачи», в 7 – 11 классах через интеллектуальную лабораторию «Нобель», в 10 – 11 классах через кружки «Первые шаги журналиста» и «Математика вокруг».

Модуль самоуправления в 2022 году был реализован:

На уровне школы:

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; через работу постоянно действующего школьных министерств, инициирующего и организующего: Министерства образования
Министерства досуга
Министерства спорта
Министерства правопорядка
Министерства труда Пресс-центр На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (сектор образования, сектор досуга, сектор правопорядка, сектор труда, пресс-центр) через распределение ролей среди учащихся для участия в каком-либо событии.

В 2022 году на базе Новотарманской школы действовали следующие детские объединения:

Российское движение школьников. Его деятельность реализуется по 4 направлениям: Гражданская активность
Личностное развитие
Военно-патриотическое направление
Информационно-медийное направление.

Дружина Юных пожарных «Искра» в МАОУ Новотарманской СОШ, учащиеся 5 – 11 классов
Дружина Юных пожарных «Искра» в филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ, учащиеся 5 – 9 классов
Дружина Юных пожарных «Искра» в филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ, учащиеся 5 – 9 классов
Отряд юных инспекторов движения «Светофор» в МАОУ Новотарманской СОШ, учащиеся 2 – 4 классов
Отряд юных инспекторов движения «Светофорчик» в филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ
Отряд юных инспекторов движения «Главная дорога» в филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ, учащиеся 2 – 5 классов

Профориентационная работа в 2022 году осуществлялась через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, учащиеся Новотарманской школы активно принимают участие в ежегодных «Днях молодежного самоуправления», в проекте «Стратегия успеха», «Билет в будущее».
посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Тюменского государственного университета, тюменского индустриального университета, Тюменского медицинского университета, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса. Активно учащиеся старших классов посещают WorldSkills совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: ПроеКТОриЯ, единыйурок.РФ
индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение школьниками основ профессии в рамках проекта Агропоколение.

В 2022 году в школе работали следующие Медиа:
официальный сайт https://nov.obraz-tmr.ru/
официальная группа в VK: https://vk.com/school_novotarmansk
Официальная страница в инстограмме: https://www.instagram.com/novotarmansk/ -
официальная группа в VK: https://vk.com/salairskaiasosh?_smt=groups_list%3A1 –
официальная группа в VK: https://vk.com/narimanova.rdsh?_smt=groups_list%3A1 – Были созданы рабочие группы школы и классов в мессенджере Вайбер.

Работали школьные медиа на уровне классов, публиковались новости о жизни класса в социальных сетях по следующим темам:
- О важных событиях
- О достижениях учащихся
- Об оригинальном виде деятельности
- О классных мероприятиях
- Об участии класса или отдельных учащихся в мероприятиях
- Мастер-классы

Классный руководитель не реже, чем 1 раз в неделю размещал информацию

В рамках организации «предметно-эстетической среды» в 2022 году были использованы селедующие формы работы:

Оформление внутришкольных помещений

В МАОУ Новотарманской СОШ

1 этаж

Входная группа

Спортивная жизнь

Школьная служба медиации

ЕГЭ

Информация

ДЮП

ЮИД

Безопасность

Выставки в рекреациях

2 этаж

Школьная жизнь

Ученическое самоуправление

Права и обязанности школьника

Кабинет ПАВ

Рекреации напротив 206 кабинета

Рекреации напротив 202 кабинета

Россия моя Родина

Интеллект+творчество+успех

Узкий коридор

Они стояли у истоков

Лестница от 302

Лестница от 306

Лестница у столовой

В филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ»

1 этаж

Входная группа

Информация об оказании муниципальной услуги

Государственная итоговая аттестация

Терроризм – угроза обществу

Дети в годы войны

ПДД, ЮИД

Безопасность

Правила поведения на воде в летний период

Осенне-зимний период

Огонь- не игрушка

Наша жизнь (начальные классы)

стенд фото

ДЮП

Выставки в рекреациях

2 этаж

ВОВ

Государственные символы РФ

Моя судьба в судьбе района (фото)

Тюменская область
РДШ, школьное самоуправление
Волонтеры –Победы
Олимпиады
Информация
Школьная служба медиации
Зеленый уголок

В филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»
1 этаж
Входная группа
Стенд «ГТО»
Школьная служба медиации
ДЮП «Искра»
ЮИД «Светофорчик»
Выставки в рекреации 1 этажа
2 этаж
Рекреация 2 этажа
ГИА
Стенд 7 кабинет

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в 2021 году в рамках следующих видов и форм деятельности На групповом уровне:

семейный клуб «Общее дело», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов (например, ежегодная гостиная «Дочкисыночки», круглый стол «Школа глазами родителей»)

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, проводятся 1 раз в четверть семейный всеобуч, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обменивались собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские форумы в мессенджерах, на которых обсуждались интересующие родителей
вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения
острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных
мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и
родителей.

Профилактическая работа в 2022 году в МАОУ Новотарманской СОШ велась по следующим направления

Профилактика жестокого обращения с детьми

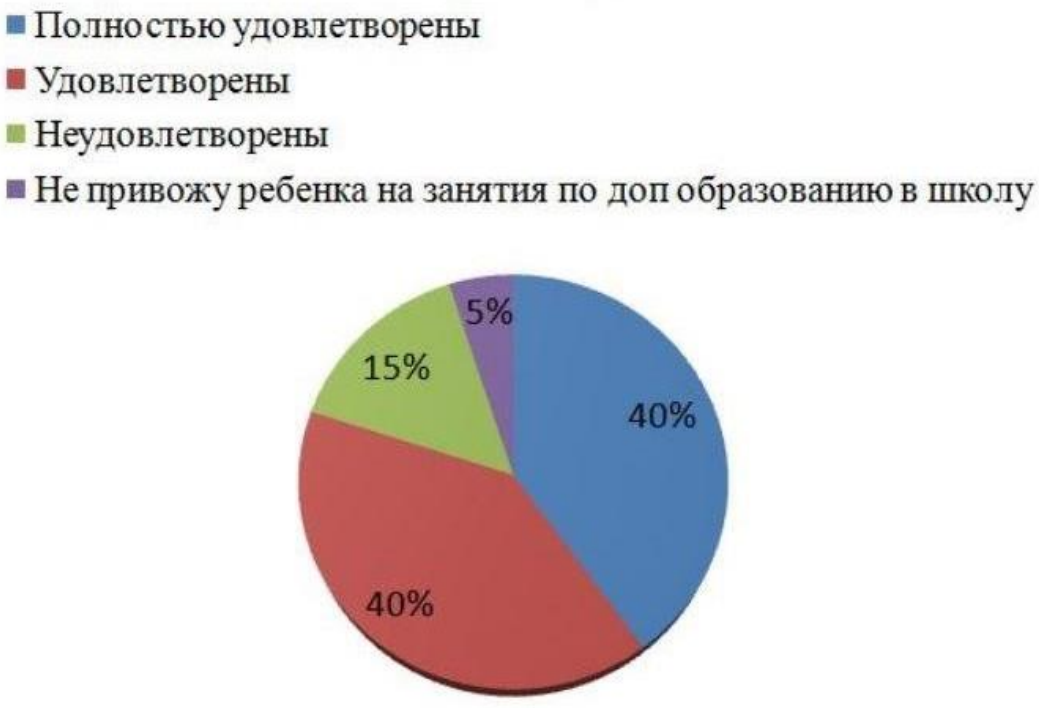
Профилактика употребления ПАВ

Профилактика предупреждения преступлений и правонарушений.

Профилактика экстремизма

Профилактическая работа по предупреждению суицида
Профилактическая работа по теме: «Половая неприкосновенность»
Профилактика ДДТТ
Правила поведения в ЧС
Работа с семьей, воспитание семейных ценностей
Профилактическая работа по информационной безопасности

Задачи профилактической работы в 2022 году были выполнены через:
Проведение общешкольных и общеклассных мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов профилактической напрвленности
Встреч со специалистами ведомств системы профилактики Работу школьной службы медиации.
Работу Совета профилактики.
Работу социального педагога.
Работу МО классных руководителей, постоянное мониторирование появления новых профилактических направлений и проведение своевременной методической работы с педагогами школы при проявлении данных направлений у обучающихся (буллинг, скулшутинг, руфинг) Проведение социально-психологических тестирований в каждом классном коллективе в течении года.
Организация работы по выявлению и разобщению групп антиобщественной направленности.
Регулярное мониторирование социальных сетей обучающихся.
Регулярное мониторирование внеурочной занятости обучающихся. Работу кабинета ПАВ.



II. Оценка системы управления организацией
Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее и развитию работы материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы
- объединение учителей иностранных языков
- объединение учителей социально-экономических дисциплин
- объединение учителей естественно-научных дисциплин
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования
- объединение учителей ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1		546	582	631	688

	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	256	257	280	293
	— основная школа	250	285	303	323
	— средняя школа	40	40	48	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	2	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	2	7	7	7
	— средней школе	1	2	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было - 21 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%
2	57	57	100	35	61	5	9	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	36	50	12	17	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	40	58	1	1	0	0	0	0	0	0

Итого	198	198	100	111	56	18	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2021 — 12,58%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	64	64	100	32	50	12	19	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	28	44	13	20	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	25	36	8	14	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	24	45	3	6	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	16	30	8	15	0	0	0	0	0	0
Итого	303	303	100	125	41	44	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2021 — 9%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	30	30	100	15	50	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	8	44	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	48	48	100	23	48	11	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2021 было 18%).

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 77% обучающихся не писали ЕГЭ, 16% для поступления в вуз сдавали биологию, 11% химию, 5% физику,

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	69
Математика	2	0		45
Физика	1	0		40
Химия	2	0		60
Биология	3	0		60

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	35	27	1	7	18	2	16		1
2020	47	29	1	17	20	5	14		1
2021	53	41	1	11	18	4	11	2	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ Новотарманской СОШ. Это связано с тем, что в Школе активно ведется профильное обучение и количество профильных направлений и предметов расширяется, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в процентном отношении в среднем стабильно на протяжении последних 3-х лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».
10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».
В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.
Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по робототехнике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат, жарочный шкаф, пищеварочный котел, две плиты.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

 в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером; в спортзале: снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

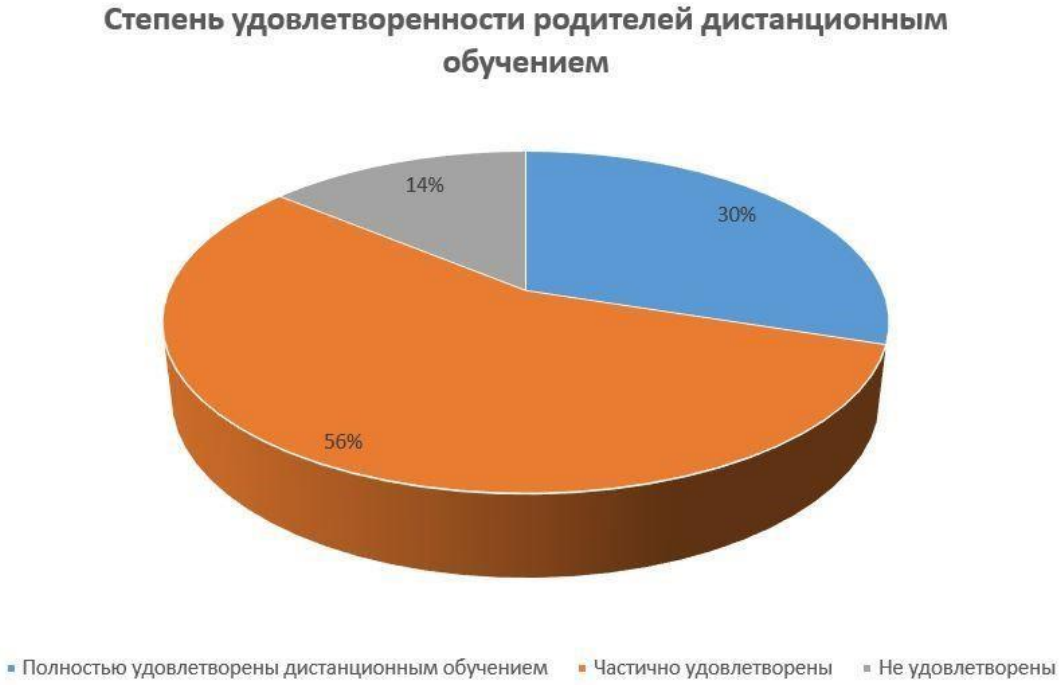
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. В условиях реализации ФГОС СОО обучение на уровне среднего общего образования реализуется на профильном уровне: в естественно-научной, технологической и гуманитарной группах. С 1 сентября обучение на уровне среднего общего образования реализуется в профильном и в универсальном классе.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	689
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (20,45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		34

— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (19,4%)
— первой		24 (66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (25%)
— больше 30 лет		21 (58,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (22,2%)
— от 55 лет		11 (30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,058
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.