

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская средняя
общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
(МАОУ Новотарманская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Новотарманской СОШ
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Новотарманской СОШ
_____ О.Г. Мякина
16 апреля 2021 г. приказ № ____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новотарманской общеобразовательной школы Тюменского муниципального района
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (МАОУ Новотарманская СОШ)
Руководитель	Мякина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	625509, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотарманский, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	(3452) 770018, (3452) 770470
Адрес электронной почты	nov@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Тюменского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 24.03.2017 № 028, серия 72 ЛО 01 № 0001950
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2014 № 0161, серия 72 А 01 № 0000162; срок действия: до 14 апреля 2026 года

МАОУ Новотарманская СОШ (далее — Школа) расположена в Тюменском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках и СНТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой культуры, знающего историю своей страны, малой Родины и саморазвития.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности с вовлечением каждого ученика школы;
2. Развивать и совершенствовать деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, творчества, профилактику асоциального поведения через регулярные и нерегулярные занятия в рамках общешкольных, районных и региональных мероприятий;
3. Развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, через потребность занятием спортом и здорового образа жизни;
4. Развивать экологическую культуру;
5. Способствовать самоопределению учащихся организуя воспитательный процесс, используя все школьное пространство и базу других учреждений;
6. Активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах разного уровня и проектах;
7. Продолжить развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;
8. Продолжить формировать и развивать систему работы с родительской общественностью, через лучшие практики классных коллективов;
9. Организовать работу МО классных руководителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание, профориентационная работа
- экологическое воспитание
- профилактическая работа.

В рамках гражданско-патриотическое воспитания были проведены все запланированные мероприятия, часть из которых была организована в дистанционном формате. Охват мероприятиями гражданско-патриотического направления составил 100%

В 2020 году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах гражданско-патриотическое воспитания

Уровень (Всероссийский, областной, муниципальный)	Название мероприятия	Кол-во человек принявших участие	Результат (ФИО, Класс, место)
Муниципальный	Земля пяти героев	85	участие
Всероссийский	Блокадный хлеб	300	участие
Муниципальный	Лыжный переход	9	участие
Всероссийский	Письмо солдату	5	участие
Муниципальный	День призывника	11	участие
Муниципальный	Открытие года Памяти и Славы	11	участие

В 2020 году на базе школы продолжил работу СГДВП «СОВА» для учащихся 7 – 11 классов в составе 15 человек и заработал отряд юнармии в составе 15 человек из учащихся 5 – 6 классов.

В 2020 году рамках нравственно-эстетического воспитания были реализованы следующие формы работы: классные часы, интеллектуальные игры, конкурсы, акции, флешмобы, проектная деятельность, экскурсии, общешкольные мероприятия.

Мероприятия в рамках нравственно-эстетического направления в 2020 учебном году были проведены согласно плана (39 мероприятий)

Необходимо отметить положительную динамику в популяризации чтения, благодаря сотрудничеству с областной библиотекой имени Д.И. Менделеева (выездные мероприятия на территории школы и территории библиотеки), с библиотечным центром на территории Новотарманского МО, использования ресурсов Президентской библиотеки, проведение акций «Читаем вслух», «Моя любимая книга», в рамках проведения онлайн-конкурсов «Мама, папа, я – активная семья. Индикаторами являются:

- вырос процент посещения школьной библиотеки;
- увеличилось количество учащихся, читающих любимые книги в свободное время в школе, в том числе и на переменах.

По итогам года 38 учащихся были награждены грамотами как «Лучшие читатели»

В 2020 году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах нравственно-эстетического воспитания

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Название конкурса, дата проведения	Уровень (Международный, Федеральный, Региональный, Муниципальный)	Результат
	Сборная 6 б	6б	Школьные игры КВН	Муниципальный	3 место
	Юдина Дарья	4б	На лучшую елочную игрушку, 18.12.19	Муниципальный	3 место
	Саркисова Екатерина	4б	Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек-Горбунок, 28.10.19	Региональный	1 место
	Кувалдина Юлия	8а	Умножая таланты,	Региональный	Прошли в очный этап
	Боканча Витория	8а	Умножая таланты,	Региональный	Прошли в очный этап
	Поджаров Юрий		Соревнования по робототехнике «Сумо»,	Региональный	1 место
	Новикова Вика Темнякова Маргарита Саркизова Катя Саркисов Егор Любина Маргарита Володина Таня	4 – 5 класс	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Муниципальный	Вышли в финал

По итогам года 49 учащихся были награждены за активное участие в жизни школы и класса.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания в 2020 году были организованы следующие секции

Секции:

Баскетбол 2 – 11 классы

Волейбол 5 – 11 классы
Тхэквондо 1 – 11 классы
Гиревой спорт 8 – 11 классы

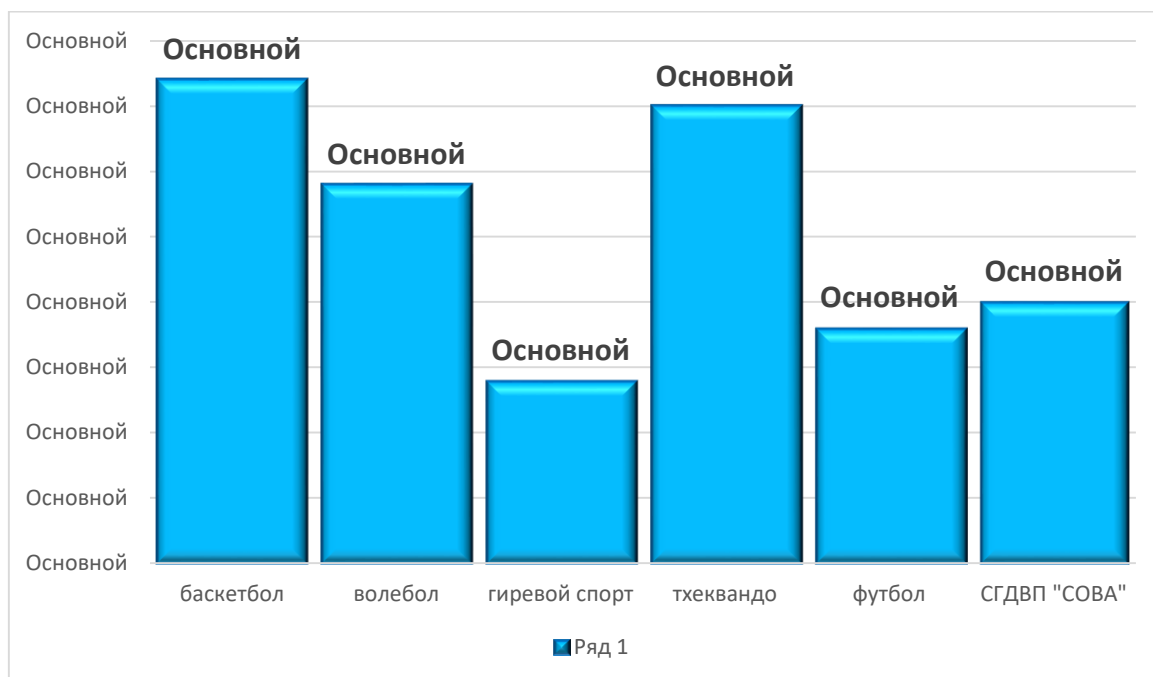
Все мероприятия физкультурно-оздоровительного направления были проведены согласно плана воспитательной работы, часть из которых была переведена в дистанционный формат. Учащиеся школы смогли принять участие в выездных соревнованиях только в 1 квартале 2020 года, остальные соревнования были отменены из-за режима самоизоляции

Дата мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный	Категория участников	Результат
10.01.2020	Соревнования по теннису. Кубок Салаирского тракта	Спортзал	учителя физкультуры	Сборная по теннису, родители	Команда Новотарманской СОШ заняли 1 место
11.01.2020	Соревнования по волейболу. Кубок Салаирского тракта	Спортзал	учителя физкультуры	Сборная по волейболу, родители	Команда Новотарманской СОШ заняли 2 место

В 2020 году была продолжена работа по созданию положительного образа спортсмена, учащиеся добившиеся особых успехов в спорте в течении года награждались на общешкольных линейках, об их успехах узнавала общественность через социальную сеть в ВК и школьные группы в вайбере

В 2020 году была продолжена работа над популяризацией движения ГТО, в начале учебного года был проведен запланированный школьный фестиваль ГТО, в котором приняли участие только ученики 2 – 11 классов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над популяризацией движения ГТО, привлекая представителей всех возрастных ступеней, в том числе и родителей. По итогам 2020 учебного года учащиеся школы сдали нормы ГТО на золото – 2 человека, на серебро – 4 человека, на бронзу – 1 человек. 49 учащихся по итогам года были награждены грамотами как «Лучшие спортсмены».

В 2020 учебном году снизилось количество секций по причине перегруженности спортивного зала из-за перехода перевода части параллелей на обучение во 2 смену. Предложенные секции работали в соответствии с расписанием. Всего в секциях, организованных на базе школы на системной основе занималось 153 человека, что составляет 26% учащихся



В апреле 2020 учебного года была создана группа школьного спортивного клуба в социальной сети в ВК. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над ее развитием и увеличением числа подписчиков.

Направления профилактической работы:

1. Профилактика жестокого обращения с детьми
2. Профилактика употребления ПАВ
3. Профилактика предупреждения преступлений и правонарушений.
4. Профилактика экстремизма
5. Профилактическая работа по предупреждению суицида
6. Профилактическая работа по теме: «Половая неприкосновенность»
7. Профилактика ДДТТ
8. Правила поведения в ЧС
9. Работа с семьей, воспитание семейных ценностей
10. Профилактическая работа по информационной безопасности

Все мероприятия в рамках профилактической работы охватывают указанные направления и были проведены согласно плана воспитательной работы школы (41 мероприятие, часть из которых прошла в дистанционном формате)

К проведению профилактической работы были привлечены в 2020 году

- Администрация МАОУ Новотарманской СОШ
- Педагогический коллектив МАОУ Новотарманской СОШ
- Руководитель кабинета ПАВ
- Руководитель школьной службы медиации
- Школьный психолог
- ОКДН Новотарманского МО
- Инспектор по охране детства
- Инспектор ОДН
- Специалисты УО администрации ТМО
- Специалисты КЦСОН ТМР
- Прокуратура ТМР
- Медицинский работник
- ВДПО Тюменской области

- ОГИБДД ТМР
- Специалисты Тюменьэнерго

Взаимодействие МАОУ Новотарманской СОШ осуществляется с ведомствами системы профилактики на основе совместных планов работы.

Совместные планы с инспектором по охране детства и инспектором ОДН не были реализованы в полном объеме из-за большой занятости специалистов указанных ведомств и введения режима самоизоляции.

В течении 2020 учебного года работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- Профилактика социально дезадаптации детей и подростков
- Совместная работа с социальными сферами

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость всех учащихся на 100%,.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. проводилась работа с детьми девиантного поведения, состоящих в банке данных, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе и КДН, проводились индивидуальные беседы.
- Проводились советы профилактики.

Несовершеннолетние учетных категорий:

№	Наименование категорий	Количество январь	Количество декабрь
1.	Дети - сироты	3	3
2.	Дети находящиеся под опекой	17	16
3.	Дети из неполных семей	168	168
	семьи без матери	11	11
	семьи без отца	105	105
	семьи с отчимом	52	52
	семьи с мачехой	1	1
4.	Дети - инвалиды	8	8
5.	Дети "Группа риска"	21	20
	учет СОП	5	4
	ВШУ	11	12
	особое внимание	20	21
6.	Многодетные семьи	152	154
7.	Малообеспеченные семьи	128	137
8.	Неблагополучные семьи	17	17

родители не оказывают должного внимания	8	8
родители не справляются с воспитанием	9	9

Со всеми учащимися состоящими на учете СОП, на учете ВШУ, входящих в группу риска, требующих особого внимания ведется индивидуальная работа социальным педагогом, руководителем кабинета ПАВ, школьным психологом, классными руководителями.

За 2020 год было проведено 12 Советов профилактики, в результате которых у учеников наблюдалась положительная динамика в учебе и в поведении. Социальным педагогом совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, специалистом КЦСОН, инспектором ОДН, инспектором по охране детства и участковым инспектором проводились рейды в неблагополучные и опекаемые семьи (за 2020 учебный год 162 рейда), дежурства по поселку Новотарманский, д. Решетниково и Молчанова в вечернее время.

В сентябре 2020 года были определены две группы антиобщественной направленности:

1. Состоит из 4 человек, 8 – 10 классов, проживающих в деревне Решетникова
2. Состоит из 4 человек 5 – 6 классов, проживающих в п. Новотарманский.

Работа с родителями

Работа с родителями строится через систему общешкольных и классных родительских собраний, общешкольных мероприятий и классных чаепитий, творческих конкурсов, в том числе, проводимых в онлайн-режиме, соревнований, проектной деятельности.

В школе в течение года социальным педагогом и школьным психологом для родителей были организованы индивидуальные консультации по вопросам правового воспитания и воспитания детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В течении года были проведены 4 общешкольных родительских собрания, к проведению которых были привлечены:

- Руководитель кабинета ПАВ
- Школьный психолог
- Медицинский работник
- Инспектор по охране детства

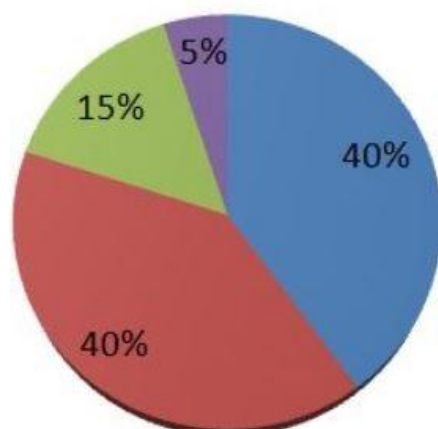
Внеурочная деятельность, работа кружков и спортивных секций в 2020 году была организована с использованием следующих форм работы: кружки, проектная деятельность, коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры.

Охват детей кружковой работой за 2020 учебный год

1. Кол-во учащихся в школе 582
2. Спортивные секции на базе МАОУ Новотарманской СОШ посещают – 153 учащихся
3. Кружки на базе МАОУ Новотарманской СОШ посещают – 0 учащихся
4. Внеурочная деятельность на базе МАОУ Новотарманской СОШ организована для – 542 учащихся (учащиеся 1 – 9 классов)
5. Общий охват детей:
Одноразовый – 582 учащихся, что составляет 100%

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы
- объединение учителей иностранных языков
- объединение учителей социально-экономических дисциплин
- объединение учителей естественно-научных дисциплин
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования
- объединение учителей ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	546	582	630
	— начальная школа	261	256	257	281
	— основная школа	231	250	285	302
	— средняя школа	39	40	40	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	1	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	2	—
	— средней школе	1	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе было - 25 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	73	100	37	51	10	13	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	39	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	31	52	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	200	200	100	107	53	16	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	63	63	100	30	47	9	14	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	32	45	5	7	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	22	44	3	6	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	16	29	6	11	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	23	48	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	285	285	100	123	43	26	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 427%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	11	55	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	17	43	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году, в связи с карантинными мероприятиями, ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов экзамены не сдавали. Анализ результатов ГИА-20 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, однако в 11-х классах этот показатель снизился на 2 чел. 60% обучающихся не писали ЕГЭ, 25% для поступления в вуз сдавали физику, 13% обществознание, 5% химию, биологию, литературу, историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	1		72
Математика	5			54
Физика	4			47
Химия	1			48
Биология	1			52
Литература	1			52
Обществознание	2			61
История	1		1	94

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В связи со сложной эпидемической ситуацией в 2020/21 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	48	19	4	25	30	6	8	3	3
2019	35	20	0	15	20	5	12		3
2020	47	29	1	17	20	5	14		1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ Новотарманской СОШ. Это связано с тем, что в Школе ведется профильное обучение по нескольким направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно на протяжении последних 3-х лет.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	35	27	1	7	18	2	16		1
2020	47	29	1	17	20	5	14		1
2021	53	41	1	11	18	4	11	2	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ Новотарманской СОШ. Это связано с тем, что в Школе активно ведется профильное обучение и количество профильных направлений и предметов расширяется, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в процентном отношении в среднем стабильно на протяжении последних 3-х лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по робототехнике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат, жарочный шкаф, пищеварочный котел, две плиты.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021.

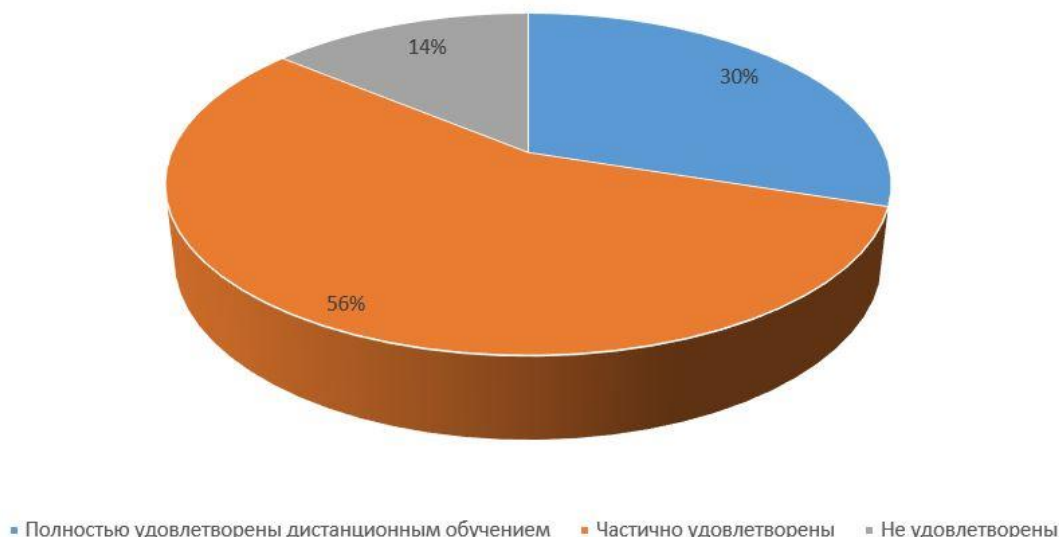
По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. В условиях реализации ФГОС СОО обучение на уровне среднего общего образования реализуется на профильном уровне: в естественно-научной, технологической и гуманитарной группах. С 1 сентября обучение на уровне среднего общего образования реализуется в профильном и в универсальном классе.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного

образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	689
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (20,45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		7

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (19,4%)
— первой		24 (66,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (25%)
— больше 30 лет		21 (58,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (22,2%)
— от 55 лет		11 (30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,058
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.