

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональном стандарте педагогического работника

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение о профессиональном стандарте педагогического работника МАОУ Новотарманской СОШ (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 195 ТК РФ, Устава МАОУ Новотарманская СОШ (далее – Школа).
- 1.2 Под квалификацией работника понимается уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.
- 1.3 Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.
- 1.4 Настоящее положение призвано повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.
- 1.5 Положение предназначено для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры.
- 1.6 Положение используется для формирования должностных инструкций
- 1.7 Профессиональный стандарт одновременно повышает ответственность педагога за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки.
- 1.8 Профессиональный стандарт предъявляет требования к навыкам педагога в области обучения, воспитательной работы, саморазвития, его профессиональным компетенция в зависимости от уровня образования
- 1.9 Настоящее положение действует до принятия Государственного профессионального стандарта педагогического работника.

**2. ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ВХОДЯЩИХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Преподавание по программам начального, основного и среднего общего образования	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации программ образования	A/01.6	6.2
		Создание в помещениях для занятий предметно-развивающей и воспитывающей среды	A/02.6	6.1
		Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение образовательной программы	A/03.6	6.1
		Организация досуговой деятельности обучающихся	A/04.6	6.1
		Обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей деятельность по реализации программ образования, с родителями (лицами, их заменяющими) при решении задач обучения и воспитания детей	A/05.6	6.1
		Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения образовательных программ	A/06.6	6.1
		Ведение документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы	A/07.5	5
Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность по реализации образовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка образовательных услуг	B/01.6	6.3
		Организационно-педагогическое сопровождение разработки педагогами программно-методического обеспечения	B/02.6	6.3
		Управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность по реализации образовательных программ	B/03.6	6.3

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Обобщенная трудовая функция:

наименование	Преподавание по программам начального, основного, среднего общего образования	Код	A	Уровень квалификации	6
возможные наименования функций	Учитель, преподаватель				

требования к образованию и обучению	Требуется: - высшее образование (бакалавриат или специалитет, магистратура) по профилю или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование»; - высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование, соответствующей, и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование». Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
-------------------------------------	---

	Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами. Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения реализации программ образования	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Трудовые действия	Разработка программ образования детей и взрослых
	Проектирование совместно с обучающимися (для детей – с обучающимися и родителями (законными представителями)) индивидуальных образовательных маршрутов освоения программы образования
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности, области образования
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы образования
Необходимые умения	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы и т. п.)
	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:
	- образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей);
	- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в т. ч. одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении);
	- особенностей группы обучающихся;
	- специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);
	- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
Необходимые знания	Выявлять образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), оценивать возможности и условия их реализации
	Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности
	Понимать мотивы поведения обучающихся, проектировать систему условий, направленных на развитие мотивации занятий избранным видом деятельности, стимулирующих взаимодействие и общение обучающихся, развитие у них самостоятельности и ответственности, формирование адекватной самооценки
	Корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий и др. по результатам анализа их реализации
	Способы выявления педагогом интересов обучающихся к избранной области деятельности и в избранной области деятельности
	Основные характеристики, педагогические способы диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся соответствующего возраста (в т. ч. особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении) на занятиях
	Содержание и методику реализации программ образования в т. ч. современные методы, формы,

	способы и приемы обучения и воспитания, методы и формы контроля и оценки в обучении, формирования и развития самооценочной деятельности, адекватной самооценки; основные технические средства обучения (ТСО), включая информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями программы (занятия)
	Технологию разработки сценариев и программ мероприятий;
	Особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности
	Специальные условия, необходимые для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании
	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
	Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации образовательных программ
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях, выездных мероприятиях и т.п.)

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Создание в помещениях для занятий предметно-развивающей и воспитывающей среды	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Трудовые действия	Создание в учебном помещении (кабинете, лаборатории, мастерской, студии, спортивном, танцевальном зале и (или) иных помещениях) предметно-развивающей и воспитывающей среды Создание образовательной среды развивающей направленности при обучении вне образовательных организаций, в т. ч. на дому Обеспечение безопасности образовательного пространства учебного помещения				
Необходимые умения	Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования, технических средств обучения, расходных материалов и т. п. Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для повышения развивающего потенциала Школы Обеспечивать необходимые характеристики образовательной среды при реализации программ образования вне Школы, в т. ч. при обучении на дому Мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды Анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровья обучающихся в учебном помещении в ходе реализации программ образования Формулировать нормы поведения обучающихся в конкретном учебном кабинете (помещении) Проводить профилактику травматизма при реализации программ образования				
Необходимые знания	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала и (или) иных учебных помещений в соответствии с их назначением и направленностью реализуемых программ Правила эксплуатации учебного оборудования и технических средств обучения Нормы использования расходных материалов Правила безопасности в избранной области деятельности (при эксплуатации оборудования, приборов, инструментов, технических средств; при работе с потенциально опасными материалами; при выполнении физических упражнений и т. п.) Поддержание типовых правил пользования конкретным учебным кабинетом (помещением) в соответствии с их назначением и направленностью реализуемых программ				

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности обучающихся,	Код	A/03.6	Уровень	6.1
--------------	---------------------------------------	-----	--------	---------	-----

направленной на освоение образовательной программы

(подуровень)
квалификации

Трудовые действия	Набор на программы образования
	Организация, в т. ч. стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на занятиях по программам образования
	Обеспечение безопасности обучающихся на занятиях по программам образования
Необходимые умения	Понимать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Готовить информационные материалы о возможностях и содержании образовательной программы
	Участвовать в мероприятиях по привлечению потенциального контингента обучающихся различного возраста к освоению программ образования
	Комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых программ в избранной области деятельности, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к освоению избранного вида деятельности (избранной программы), привлекать к целеполаганию
	Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к избранной программе на всем протяжении ее реализации
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на занятиях благоприятного психологического климата
	Использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении и обучении
	Использовать на занятиях целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности обучающихся (включая ИКТ, ЭОР/ЦОР и т. д.), в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом особенностей:
	- избранной области деятельности (избранной программы образования);
	- возраста обучающихся, состояния их здоровья индивидуальных особенностей;
	- уровня подготовленности группы в целом и отдельных обучающихся
	Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности
	Анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью обучающихся в ходе обучения, обеспечивать их безопасность при работе с потенциально опасными материалами, приборами и инструментами
	Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений и т. п. (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)
	Лично соблюдать правила охраны труда (технику безопасности)
	Осуществлять деятельность, соответствующую избранной области внеурочной работы
	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, социальными партнерами, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики
Необходимые знания	Перечень и характеристики предлагаемых к освоению программ образования
	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов на бумажных и электронных носителях
	Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся для освоения программ образования
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации обучающихся к освоению избранного вида деятельности (избранной программы)
	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении программ образования
	Особенности развития детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении, специфику инклюзивного подхода в образовании

	Специфику работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности
	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Правила охраны труда (техники безопасности) в избранной области деятельности
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях, выездных мероприятиях и т.п.)
	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
	Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям обучения в образовательных организациях

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Организация досуговой деятельности обучающихся	Код	A/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Трудовые действия	Организация подготовки досуговых мероприятий
	Проведение досуговых мероприятий
Необходимые умения	Обеспечение безопасности обучающихся при проведении досуговых мероприятий
	Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий
	Создавать при проведении досуговых мероприятий условия для воспитания и развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе
	- привлекать обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий, организации их подготовки и анализу результатов, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся;
	- использовать при проведении досуговых мероприятий целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся;
	- проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
	- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;
	- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности
	Анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий, лично соблюдать правила охраны труда (технику безопасности)
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, социальными партнерами, родителями (законными представителями) обучающихся при подготовке и проведении досуговых мероприятий с соблюдением норм педагогической этики
Необходимые знания	Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий
	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий
	Способы выявления интересов обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей)) в области досуговой деятельности;
	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т.д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении, специфику инклюзивного подхода в образовании
	Специфику работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности
	Правила охраны труда (техники безопасности) в избранной области деятельности
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на конкурсах, соревнованиях, при проведении экскурсий, в походах и иных выездных мероприятиях и т.п.)
	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
	Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям обучения в образовательных организациях
	Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей деятельность по реализации программ образования с родителями (лицами, их заменяющими) при решении задач обучения и воспитания детей	Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Трудовые действия	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
	Координация взаимодействия других сотрудников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся;
	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей;
	Представление интересов группы и отдельных обучающихся в Школе
Необходимые умения	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы;
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), соблюдать нормы педагогической этики;
	Выявлять образовательные запросы родителей обучающихся (воспитанников);
	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся (воспитанников), повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
	Привлекать родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий;
	Координировать взаимодействие сотрудников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
Необходимые знания	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
	Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями обучающихся (воспитанников);
	Особенности работы с социально неадаптированными (деадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, с социально незащищенными семьями и др.;
	Педагогические технологии и методику подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);
	Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-

	педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников);
	Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видео-отчетов, коллажей и т. п.)

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения образовательных программ	Код	A/06.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Трудовые действия	Контроль и оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на занятиях и в рамках установленных форм аттестации Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
Необходимые умения	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания Наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты обучения на занятиях и в рамках установленных форм аттестации Соблюдать нормы педагогической этики обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания Мотивировать, стимулировать обучающихся процесс и результатов освоения программы, обучать их способам оценивания и фиксации своих достижений, консультировать и выборочно контролировать формирование обучающимися портфеля достижений Фиксировать и отображать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность Корректировать собственную деятельность по результатам педагогического контроля и оценки процесса и результатов освоения программы, поведения обучающихся на занятиях
Необходимые знания	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на занятиях и в рамках аттестации Понятия и виды качественных и количественных оценок Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания Характеристики и возможности применения различных форм и методов педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов освоения программ дополнительного образования Методы и инструментарий педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов освоения программ дополнительного образования Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности и их динамику

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Ведение документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы	Код	A/07.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Ведение учебной и организующей документации на бумажных и электронных носителях Ведение документации учебного помещения Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов
Необходимые умения	Оформлять планирующую документацию, заполнять учебную документацию, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательной организации; Вести журналы инструктажа обучающихся по технике безопасности Оформлять отчетную документацию/паспорт учебного помещения Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными

Необходимые знания	регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
	Определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации
	Перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды документации и порядок ее оформления, локальные акты образовательной организации и др.
	Возможности использования информационно-коммуникационные технологий (ИКТ) для ведения документации
	Требования к ведению учебной документации
	Нормативно-правовые основания и порядок доступа к учебной документации педагогических работников, уполномоченных должностных лиц, обучающихся, их родителей (законных представителей) и др. категорий граждан
	Меры ответственности педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации, за неправомерное сокрытие и (или) разглашение содержащихся в ней сведений
	Порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации
	Правила и регламенты заполнения баз данных, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам
	Общий порядок учета материальных ценностей, требования к ведению документации/паспорта учебного помещения
	Требования к ведению журнала по технике безопасности

3.11.5. Трудовая функция

Наименование

Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, цели, помощь в поддержке профессионального самоопределения обучающихся



Трудовые действия	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам "Адаптация и дополнительным профессиональным программам
Необходимые умения	Участвовать в разработке программы образовательной организации в области профессиональной ориентации школьников
	Вовлекать обучающихся в профориентационную работу
	Участвовать в формировании программ поддержки профессионального самоопределения и развития
	Привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися профессионалов высокой квалификации и активных работодателей
Необходимые знания	Консультировать обучающихся по вопросам их профессионального самоопределения и развития, учитывать построения карьерной траектории
	Основы психологии труда
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии
	Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на различных ступенях образования
	Основы управления профориентационной работы (профинформация, профпросвещение, профпатриция, основы профдиагностики, основы профконсультирования)
	Формы, технологии, методики и методы профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной, групповой и массовой профориентационной работы с различными категориями населения, работодателями
	Эффективные общественные и зарубежные практики профориентационной работы и педагогические подходы поддержки профессионального самоопределения обучающихся
	Принципы и формы взаимодействия с различными категориями населения (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения) в процессе профориентационной деятельности