

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессионального поведения
педагогического работника МАОУ Новотарманская СОШ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника МАОУ Новотарманская СОШ (далее – Школы) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам ОУ; создание комфортных условий для обучающихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Понятные единые требования администрации Школы к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

2.1. Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения.

2.2. Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности педагогического работника.

2.3. Осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, предоставленных работнику образовательного учреждения.

2.4. Исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.5. Уведомлять директора и другие государственные органы обо всех случаях обращения к сотруднику образовательного учреждения каких – либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

2.6. Соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений.

2.7. Соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения.

2.8. Проявлять корректность и внимательность в обращении с всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами.

2.9. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

2.10. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательного учреждения.

2.11. Принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов.

2.12. Соблюдать установленные в образовательном учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации.

2.13. Уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.

2.14. Педагогический работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение, которой он несет ответственность или которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

2.15. В общении педагогическому работнику необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни. Личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.15. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны работника образовательного учреждения недопустимы:

а) любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы. Национальности, языка. Гражданства. Социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) пренебрежительный тон. Грубость. Заносчивость. Некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

2.16. Педагогические работники образовательного учреждения должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом. Должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.

2.17. Внешний вид сотрудника образовательного учреждения при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к образовательному учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

3.1. Педагогический работник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение педагогическим работником норм профессионального поведения учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.