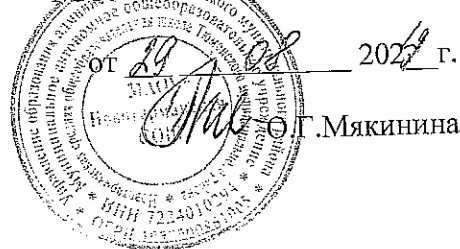


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ Новотарманская СОШ
Протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора

МАОУ Новотарманская СОШ



ПРОГРАММА

деятельности Центра образования
естественно – научного и технологического направлений «Точка роста»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новотарманской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
(2024-2029 г.г.)

п. Новотарманский, 2024 г.

Содержание

Введение	3
Паспорт программы	4
Функции Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей	6
План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста»	12
Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста»	22
Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста»	23
Ожидаемые результаты реализации программы	24

Введение

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной, осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования естественно – научного и технологического направлений «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019г. № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 21.11.2023 г. № 1221/ОД «О создании Центров образования естественно – научного и технологического направлений «Точка роста»; 5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования естественно – научного и технологического направлений «Точка роста» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района. 6. Положение о Центре образования естественно – научного и технологического направлений «Точка роста» МАОУ Новотарманская СОШ (Приказ №287/1-о от 26.12.2023 г.)
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования естественно – научного и технологического направлений «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». - Формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.

Задачи	- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» на обновленном учебном оборудовании;
	- Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; - Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; - Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий; - Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей; - Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся; - Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня; - Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность; - Развитие технологического образования; - Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - Организация сетевого взаимодействия, направленная на реализацию дополнительных образовательных программ в сетевой форме; - Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному; - Развитию наставляемого и наставника.
Сроки реализации программы	01.09.2024-31.08.2029

Функции Центра образования естественно – научного и технологического направлений «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно – научного и технологического направлений

Функции центра	Содержание
Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы (рабочие программы по следующим учебным предметам: «Физика» 7-11 кл., «Технология» 5-9 кл., «Биология» 5-11 кл., «Химия» 8-11 кл.; обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в 5-9 классах с учетом применения новейшего оборудования; обновление рабочих программ по учебному предмету «Физика» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Физика» в 7-11 классах с учетом применения нового оборудования; обновление рабочих программ по учебному предмету «Биология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Биология» в 5-11 классах с учетом применения нового оборудования; обновление рабочих программ по учебному предмету «Химия» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Химия» в 8-11 классах с учетом применения нового оборудования; - реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МАОУ Новотарманская СОШ, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования Тюменского района и города Тюмени: разработка расписания по внеурочной деятельности для Центра; - разработка расписания уроков по предмету «Технология», «Физика», «Химия», «Биология»; - с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования естественно – научных и технологических компетенций, в том числе в рамках предметной области «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»; - определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие: изучение возможностей использования оборудования Центра для преподавания учебных предметов «Физика», «Хи-

мия», «Биология», «Технология», для внеурочной деятельности – кружковая работа; для детско-взрослой деятельности (общественности) – мероприятия, разработка различных исследовательских проектов, организация и проведение турниров;

- организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);
- организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО): разработка контрольно-оценочных средств для оценивания результатов освоения образовательных программ как по предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Технология»), так и по внеурочной деятельности;
- формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D- моделирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии.
- обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета, СМИ, реклама, маркетинг;
- организация изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе профессиональных образовательных организаций, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление договора о сетевом взаимодействии);
- участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций World skills с учетом специфики и потребностей регионального рынка труда;
- изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструмен-

	тов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервистехнологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии транспортные технологические системы и техника); - участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно технологические и нанотехнологические и др. профили обучения).
Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технического профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся	- разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ естественнонаучного, технического профилей, на основе обновлённых ФГОС; - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся: Программы кружков: Здоровье и экология (5-11 кл.), Физика в опытах и экспериментах (6-10 кл.), Соревновательная робототехника (5-9 кл.), Основы программирования (5-8 кл.), Удивительная химия (8-11 кл.), 3D-ручка-основы моделирования (4-8 кл.), Искусственный интеллект (5-9 кл.), Медиакружок (фотовзгляд) (6-9 кл.) Коворкинг-зона: «Территория общения»
Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно – научного и технологического направлений детям иных населенных пунктов сельских территорий	- апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; - проведение сетевых уроков по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».
Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	- определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результа-

	тов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей	- разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период.
Содействие развитию технологического образования	- разработка и реализация программ по направлению технологическое образование; - организация мероприятий в технологической направленности; - мониторинг реализации программ по направлению технологическое образование; - введение во внеурочную деятельность в начальной и средней школе обучения Робототехнике.
Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность, а также и родителей	- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов; - создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», конкурсы проектов есте-

	ственно – научного и технологического направлений.
Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей	- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология»; - активное участие учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (предметные ассоциации Тюменской области; межмуниципальные методические объединения; Учитель года; и др.).
Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах	- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования естественно – научного и технологического направлений «Точки роста»; - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах ДОН ТО, ТОГИР-РО, социальной сферы, в СМИ.
Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей	- внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, естественно – научного и технологического направлений; - разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечиваю-

	щих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.
--	---

ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
в центре образования естественно – научного и технологического направлений «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Механизм реализации мероприятия	Срок реализа- ции мероприя- тия	Ответственный за реализацию мероприятия
Учебно-воспитательная деятельность				
1.	Центр образования естественного-научного и технологического направления «Точка роста» «Новые требования ФГОС к предметным результатам». Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы кружков с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Июнь-август	Руководитель центра, методист
1.1	Региональный Методический семинар в режиме онлайн по вопросам организации образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования и внеурочной деятельности обучающихся; разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности		Октябрь – ноябрь	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО
1.2	Демонстрация эффективного опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ среди общеобразовательных организаций (мастер-классы, семинары, круглые столы)		В течение года	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО, «Кванториум», школьный технопарк
1.3	Диагностика для учителей от Яндекс Учебника		Осень – весна	Отдел сопровождения про-

				ектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИР- РО, «Квантори- ум», школьный технопарк, Ян- декс Учебник
2.	Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».	Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Сентябрь	Учителя – предметники
3.	Непрерывное развитие педагогических и управленческих кадров центра «Точка роста».	Реализация плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.	В течение года	Руководитель центра, методист
4.	Реализация плана мероприятий I-ой метапредметной декады. Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	1. Мастер-класс для участников образовательного процесса. 2. Старт проектов «Мы вместе» 3. Старт 1 этапа подготовки индивидуального проекта к ГИА".	Сентябрь – октябрь Октябрь-март	Руководитель, учителя-предметники центра
5.	Реализация плана мероприятий II-ой метапредметной декады. Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1. Открытые уроки для участников образовательного процесса. 2. Лабиринт наук (предметные недели) 3. Подведение итогов 1 этапа индивидуальных проектов ГИА".	Декабрь – январь Сентябрь	Руководитель, учителя – предметники центра
6.1	Региональный конкурс блогов учителей, блогов педагогических и образовательных сообществ и других блогов		Август – сентябрь	ЦНПМ ГАОУ ТО ДПО «ТО-

	о школьном образовании в сети интернет «Педагогика будущего: Конкурс лучших образовательных блогов»			ГИРРО»
6.2	Региональный единый методический день для учителей информатики		Сентябрь	ЦНППМГАОУ ТО ДПО «ТО- ГИРРО»
6.3	Региональный конкурс методических разработок «Современный урок информатики»		Октябрь	ЦНППМГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
6.4	Региональный форум для учителей информатики		Февраль	ЦНППМГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
6.5	Региональный конкурс среди центров «Точка роста»		Декабрь- январь	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ПО «ТОГИРРО»
7.	Реализация плана мероприятий III-ей метапредметной декады. Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов	Открытые уроки для участников образовательного процесса. Лабиринт наук (предметные недели). НПК (защита исследовательских работ).	Январь-март Февраль Сентябрь	Руководитель, учителя-предметники центра
7.1	Организация участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ		Ежегодно ноябрь-декабрь, январь-февраль	РЦ «Новое поколение» ГАОУ ТО «ФМШ», «Кванториум», школьный технопарк
7.2	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада», Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior»		Сентябрь-май	РЦ «Новое поколение» ГАОУ ТО «ФМШ»
7.3	Турнир по дронкроссу		Декабрь, май, август	РЦ «Новое поколение» ГАОУ ТО «ФМШ»
7.4	Организация участия обучающихся в Российской научно-социальной программе «Шаг в будущее» (муниципальный, региональный, федеральный уровни)		Ежегодно, сентябрь – ноябрь, март	Отдел организации мероприятий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
7.5	Организация участия обучающихся в региональном треке конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		Феврал-май	РЦ «Новое поколение» ГАОУ ТО «ФМШ», «Кванториум», школьный технопарк

7.6	Проведение хакатонов, конкурсов, соревнований по решению практических задач в области естественно-научных и технологических проектов (муниципальный, межмуниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский уровни)		В течение года	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Кванториум», школьный технопарк
7.7	Межрегиональное мероприятие «Цифровой квест» на платформе ЦОР «ЯКласс»		Февраль-март	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ООО «ЯКласс»
7.8	Квест-игра для обучающихся «Точка роста» в рамках направления «ОБЗР»		Апрель	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ЦОЕНТН «Точка роста»
8.	Анализ учебно – воспитательной деятельности	Организация проведения занятий. Выполнение учебных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Освоение обучающимися универсальных способов деятельности. Включение результатов анализа работы ЦОЕНТН «Точка роста» в самообследование образовательной организации.	Апрель-май Февраль-март август	Пед.коллектив центра Руководитель центра, педагоги ДО
9.	Итоговое мероприятие «Сияние звезд»	Мониторинг достижений обучающихся.	Апрель-Май	Руководитель центра, учителя-предметники центра
Внеурочная деятельность				
1.	Актуализация на учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Август-сентябрь	Руководитель центра

	научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
2.	Формирование сетевой платформы. Реализация сетевых образовательных программ с организациями – сетевыми партнерами	Поиск потенциальных партнёров для разноуровневых программ дополнительного образования.	Август– сентябрь	Руководитель центра, учителя – предметники центра
3.	Разработка разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с учетом сетевого взаимодействия. Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Обновление информационных структур, на которых размещаются данные о программах дополнительного образования детей. Определение потенциального охвата детей программой.	Июнь – Август В течение года	Учителя – предметники центра
4.	Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.	План мероприятий на каникулярные периоды. Разработка дополнительных образовательных программ для реализации в лагере дневного пребывания, включение их в программу отдыха и оздоровления на летний период.	Сентябрь– апрель	Руководитель центра, учителя – предметники центра
5.	Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с учетом сетевого взаимодействия. Проведение оценки функциональной грамотности	Расчёт образовательного процесса на участие в нём разных категорий детей. Модульная организация учебного процесса.	В течение года Октябрь	Учителя – предметники центра

	обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования)			
6.	Методический семинар по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Участие в турнирах муниципального и областного уровней.	В течение года Декабрь	Руководитель центра, педагог-организатор
7.	Анализ внеурочной деятельности. Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	1. Организация проведения занятий. 2. Выполнение дополнительных образовательных программ. 3. Мониторинг достижения обучающимися личностных результатов. 4. Включение результатов анализа в самообследование образовательной организации.	Апрель – май Май Февраль – август	Учителя – предметники центра Руководитель центра, администратор, учителя-предметники центра
7.1	Круглый стол «Опыт реализации программ наставничества»		Декабрь	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», школьный технопарк, «Кванториум»
8.	Итоговое мероприятие «Сияние звезд»	Мониторинг достижений обучающихся.	Апрель-Май	Руководитель центра, учителя-предметники центра
Социокультурная деятельность				
1.	Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрово-	Круглые столы для целевого обсуждения с педагогическими коллективами технологий и методик раз-	Сентябрь – октябрь	Руководитель центра

	го, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с учетом сетевого взаимодействия.	ноуровневости.		
1.1	Организация участия обучающихся в открытых профориентационных онлайн-уроках «Проектория»		По графику	ЦОЕНТН «Точка роста», школьный технопарк, «Кванториум»
1.2	Организация участия обучающихся во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры»		По графику	ЦОЕНТН «Точка роста», школьный технопарк, «Кванториум»
1.3	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней («Большая перемена», «Мы выбираем АПК», «Ярмарка мастеров», «Маяк»)		В течение года	ЦОЕНТН «Точка роста», школьный технопарк, «Кванториум»
1.4	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях с привлечением представителей реального сектора экономики, вузов, НИИ и т.п. Цикл встреч с представителями профессий		В течение года	ЦОЕНТН «Точка роста», школьный технопарк, «Кванториум»
2.	Построение взаимодействия с родителями (заказчиками)	Информирование родителей (законных представителей) о работе в ОО центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Размещение информации на сайте ОО. День открытых дверей для родителей (законных представителей) по внедрению в образовательный процесс разноуровневых общеобразовательных программ ДО.	В течение года	Руководитель центра, администратор, учителя-предметники центра
3.	Построение взаимодействия с родителями (заказчиками)	Открытые занятия с элементами мастер-класса. Каникулярная сессия «Школа роста»	Ноябрь, январь, март	Учителя – предметники центра
4.	Вовлечение родительской общественности и соци-	Участие в турнирах муниципального и областного	В течение года	Руководитель центра, педагоги

	альных партнеров в процесс образования	уровней.		ДО
5.	Построение взаимодействия с педагогами	Каникулярная сессия Meetur «Я выбираю IT» для педагогов.	Ноябрь, январь, март	Администратор
6.	Анализ социокультурной деятельности	Включение результатов анализа в самообследование образовательной организации.	Февраль – март	Руководитель центра, администратор
7.	Итоговое мероприятие. Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Мониторинг достижений обучающихся.	Апрель – Май	Руководитель центра, администратор, учителя-предметники

**Базовый перечень показателей результативности деятельности
Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение по годам		
		2024	2025	2026
1.	Численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология" с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста", чел.	150	160	180
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста" (чел.)	30	50	60
3.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	8	10	20
4.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100	115	120
5.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	4	6	8
6.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» ежегодно (процентов)	100	100	100
7.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100

Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования естественно – научного и технологического направлений «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в ОУ
Управленческий персонал	Руководитель	Тимкина А.Р.	Учитель математики
Основной персонал учебная часть	Педагог дополнительного образования	Паньшина С.С	Учитель биологии
	Педагог дополнительного образования	Черкасова И.А.	Учитель физики
	Педагог дополнительного образования	Бат А.А.	Учитель информатики
	Педагог дополнительного образования	Сивкова О.С.	Педагог дополнительного образования – основы программирования
	Педагог дополнительного образования	Игнеева А.Д.	Педагог дополнительного образования – соревновательная робототехника
	Методист	Пейль Ю.В.	Учитель английского языка
	Администратор	Федосова О.В.	Учитель начальных классов

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования естественно – научного и технологического направлений «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 80% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.