АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы школьной библиотеки на 2025–2026 учебный год был утвержден администрацией школы и реализовывался в течение всего отчетного периода.

Основными задачами деятельности школьной библиотеки в 2025–2026 учебном году были: продолжать работу по повышению качества и доступности информации, а также качества обслуживания пользователей; активизировать читательскую деятельность обучающихся, искать новые формы приобщения детей к чтению; формировать эстетическую и экологическую культуру, интерес к здоровому образу жизни; обучать читателей навыкам работы с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и оценке информации; проводить работу по очистке библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы; продолжать работу с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки в 2025–2026 учебном году являлись комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, оказание помощи учащимся и педагогам при реализации образовательных проектов, осуществление информационной, образовательной и воспитательной работы среди обучающихся, а также проведение мероприятий, направленных на формирование нравственных качеств, гражданско-патриотического сознания и навыков здорового образа жизни. Особое внимание уделялось формированию у детей информационной культуры, культуры чтения, воспитанию патриотизма, любви к родному краю, его истории и традициям.

Школьная библиотека выполняет образовательную, информационную, воспитательную и культурную функции. Образовательная функция заключается в поддержке и обеспечении целей, определенных образовательными программами и задачами развития школы. Информационная функция предполагает предоставление пользователям необходимой информации независимо от ее вида, формата и носителя. Воспитательная функция направлена на развитие чувства патриотизма по отношению к государству, родному краю и школе. Культурная функция реализуется через организацию мероприятий, способствующих развитию культурного и социального самосознания обучающихся.

В течение учебного года работа библиотеки осуществлялась по следующим направлениям: проведение библиотечных уроков, информационных и тематических обзоров литературы, бесед о навыках работы с книгой, организация и проведение мероприятий в соответствии с планом работы школы, подбор литературы для внеклассного чтения, участие в конкурсах различного уровня, выполнение библиографических запросов учащихся и педагогов, а также информационная поддержка общешкольных мероприятий.

Общая площадь библиотеки вместе с книгохранилищем составляет 24 кв. м. В библиотеке организованы и рабочее место библиотекаря и стойка выдачи книг

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека оснащена необходимым оборудованием: стеллажами для книг, и шкафом для картотеки. Организацию работы библиотеки осуществляет педагог-библиотекарь согласно утвержденному графику.

По состоянию на 01.06.2026 года общий библиотечный фонд составил 15581 экземпляр, в том числе: учебный фонд — 15331 экземпляров, учебные пособия — 250 экземпляров

В 2025–2026 учебном году библиотечный фонд комплектовался преимущественно учебниками и учебными пособиями. Новых поступлений художественной и справочной литературы не было.

В течение учебного года была организована работа по формированию заказа учебников на 2026/27 учебный год совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями методических объединений и учителями-предметниками. Заказ составлен с учетом требований ФГОС и ФГОС ОВЗ.

Проводилась проверка учебного фонда, в ходе которой были выявлены устаревшие и ветхие учебники. Все поступившие учебники своевременно инвентаризировались и обрабатывались. В начале и в конце учебного года осуществлялся обмен учебниками со школами по актам. Также проводился мониторинг художественных произведений.

Для автоматизации учета фонда продолжалась работа по ведению следующей документации: книги суммарного учета основного и учебного фонда в электронном виде, журнала учета выдачи учебников в электронном виде, читательских формуляров в электронном и бумажном виде, журнала обменного фонда в электронном виде.

Библиотека систематически проводила работу по воспитанию бережного отношения к учебникам. В этой деятельности активное участие принимали классные руководители и учителя школы.

Кроме того, были выполнены следующие мероприятия: контроль своевременного возврата выданных изданий; рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой; работа с родителями обучающихся, нарушающих правила пользования учебниками; обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации, в установленном порядке; организация мелкого ремонта изданий с привлечением читателей; обеспечение требуемого режима хранения и сохранности библиотечного фонда.

Для учета работы с фондом и читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными требованиями. В «Дневнике работы школьной библиотеки» ежедневно фиксируются сведения о количестве и составе читателей, а также об объеме выданных изданий. На каждого читателя оформляется индивидуальный формуляр.

Основные показатели библиотечной деятельности за 2025–2026 учебный год составили: контингент читателей — 850 человек, в том числе обучающиеся — 813, учителя и прочие категории — 37; контингент обучающихся — 813; посещаемость — 2; книговыдача — 11050 экземпляра; читаемость — 13; обращаемость — 1 книгообеспеченность учебниками — 100%; книгообеспеченность художественной литературой — 0

В работе с читателями библиотека активно использовала современные формы деятельности: библиотечные уроки с применением мультимедийных презентаций, экскурсии по виртуальным выставкам, беседы, экспресс-информацию, литературные викторины. Использование информационных технологий способствовало повышению интереса обучающихся к мероприятиям библиотеки.

Массовая работа была направлена на развитие свободного чтения, поддержку воспитательных программ школы и содействие учебному процессу. Значительное внимание уделялось раскрытию библиотечного фонда через книжные выставки, тематические беседы и мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.

В течение учебного года были организованы и проведены беседы, выставки и викторины, посвященные юбилейным датам писателей, государственным праздникам, памятным дням и литературным событиям. Мероприятия проводились совместно с

учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы, а также классными руководителями.

Школьная библиотека оказывала помощь педагогам в подготовке и проведении массовых мероприятий, классных часов, подборе литературы, сценариев, стихотворений, оформлении книжных выставок и информационных материалов.

В целом можно отметить, что задачи, поставленные на 2025–2026 учебный год, были выполнены. Работа школьной библиотеки осуществлялась в соответствии с планом, обеспечивалась информационная, образовательная и воспитательная поддержка участников образовательного процесса.