Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа



УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Новотарманской СОШ
_____ И.А.Белькович
Приказ от «01» 09 2026г. № 111/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ) 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026 г.

Содержание:

Пояснительная записка……3
РАЗДЕЛ I. Целевой
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ…....6
1.3 Направления воспитания…….....7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания …….....8
РАЗДЕЛ II. Содержательный
2.1 Уклад общеобразовательной организации…….....18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности…….....20
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности
3.1 Кадровое обеспечение…….....45
3.2 Нормативно-методическое обеспечение…….....45
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями…….....46
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…….....……..46
3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы…….....….....47
Раздел IV. Самоанализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год.....50
Календарный план воспитательной работы…….....85

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ Новотарманской СОШ разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2026 гг., № 996-р;

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа предназначена для планирования и организации

системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ Новотарманской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ Новотарманской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МАОУ Новотарманской СОШ определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАОУ Новотарманской СОШ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее

страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МАОУ Новотарманской СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МАОУ Новотарманской СОШ являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ Новотарманской СОШ, осуществляющей образовательную

деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МАОУ Новотарманской СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ Новотарманской СОШ в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков

безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района и области);

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.4. Целевые приоритеты

На каждом уровне образования выделяются свои целевые ориентиры.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **начального общего образования**

Гражданско-патриотическое воспитание
• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении; • Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; • Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; • Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; • Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; • Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; • Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; • Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; • Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
• Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; • Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; • Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
• Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; • Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; • Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; • Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
• Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; • Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; • Проявляющий интерес к разным профессиям; • Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
• Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Познавательное воспитание
• Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания **на уровне основного общего образования**

Гражданское воспитание
• Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; • Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России; • Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности; • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;

• Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.) ; • Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края; • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание
• Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру; • Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; • Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность; • Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации; • Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; • Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное воспитание
• Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России; • Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; • Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора; • Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам; • Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан;
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

Эстетическое воспитание

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;
- Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;
- Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких;
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде;

- Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состояние;
- Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей
- Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность;
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний;
- Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе;
- Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации;
- Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире;
- Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде;
- Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

• Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное воспитание
• Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; • Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; • Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); • Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе; • Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем; • Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности; • Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России; • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры;
- Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность;
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России;
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения) ;
- Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека;
- Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России;
- Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре;
- Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

- Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре;
- Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей;
- Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта;
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде) ;
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям;
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;
- Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства;
- Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

- Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду;
- Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды;

• Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде; • Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве; • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное воспитание
• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений; • Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки; • Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления; • Сознающий и аргументировано выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире; • Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МАОУ Новотарманская СОШ находится в сельской местности, относящийся к Тюменскому муниципальному округу Тюменской области.

Развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного и гуманитарных профилей.

В школе – 1031 обучающихся. Обучение ведется в трех образовательных организациях: МАОУ Новотарманской СОШ, филиале МАОУ Новотарманской СОШ

«Наримановская СОШ», филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ». Увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе воспитания школа сотрудничают с домами культуры, сельскими библиотеками, краеведческим музеем, противопожарной службой и МЧС Тюменской области, ПДН и ГИБДД Тюменского округа, МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО, окружным отделом полиции. Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта позволяет решать многие задачи воспитания, стоящие перед коллективом.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях разного уровня (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный).

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием.

В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и

коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- включение «пятиминуток» в начале урока (или классного часа) в памятные даты Единого календаря образовательных событий.
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, онлайн-уроки, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива в Совете профилактике по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык

самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности);
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра, викторина, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, ок азание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка сов местно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила об щения, которым они должны следовать в Школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позв оляющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить довер ительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела,

акции, события, проекты, занятия:

• Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные знаменательным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в поселке, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

• Операция «Каникулы». Организация осенних, весенних и зимних каникул осущест вляется по отдельному совместному плану педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей. В план работы на каникулы входят: спор тивно-оздоровительные мероприятия, праздники, работа ученического самоуправления, п оходы, выездные экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение кружков, секций и клубов по интересам, и т.д. В центре каждого плана в каникулярный период яркое трад иционное общее дело. Это позволяет создать в школе во время каникул периоды повыше нной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива;

• Самоуправление. Самоуправление класса, складывается из распределения конкрет ных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важ ные секторы работы учащихся. Оно осуществляется совместно со взрослыми членами кл ассного сообщества, по планированию, организации и анализу жизнедеятельности в клас се, направленной на создание благоприятных условий для общения и развития детей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема

трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболе е острых проблем обучения и воспитания школьников. Родительское собрание. Организац ия родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, ко мбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводим ых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; р одительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, у частвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; ве бинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспит ательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.3. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровье сбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МАОУ Новотарманской СОШ используются через реализацию следующей модели плана с преобладанием определенного вида деятельности:

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ Новотарманская СОШ предусмотрена часть для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности, Методические рекомендации- http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, реализации проекта "Россия - страна возможностей" и др.).

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.5. Модуль «Самоуправление.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ Новотарманской СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через работу школьного медиацентра, в который входят:
- школьное объединение «ЮНКОР» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в

социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб гимназистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить гимназиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в гимназии»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный,

военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры,** помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- Экскурсии на предприятия города. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11классы);

- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Тюмени. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы»;

- проводимые для жителей поселка, семей учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и « Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческие концерты. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Лес Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников,

развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **церемонии награждения (по итогам года)** учеников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в гимназии, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Партнерами сетевого взаимодействия МАОУ Новотарманской СОШ являются: ЦКиД «Калинка», МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО, ГБУЗ ТО областная поликлиника 19, сельская библиотека, ЦФСР Тюменского района, противопожарная служба и МЧС Тюменской области, ПДН и ГИБДД Тюменского округа.
Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта позволяет решать многие задачи воспитания, стоящие перед коллективом.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстроменяющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МАОУ Новотарманской СОШ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МАОУ Новотарманской СОШ по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни,по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:
- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:
- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:
- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в смотре-конкурсе классных коллективов;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- тематические мероприятия, направленные на профилактику поведения обучающихся;
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:
- индивидуальная работа в рамках деятельности опорного кабинета ПАВ Новотарманской школы с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся.

Необходимость организации правового воспитания обучающихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения, курение электронной сигареты;

• обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

• приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

• межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

• привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

• мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

• заседание Совета профилактики;

• коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства;

• спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования:

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Конкурсы рисунков;
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции.

Безопасность

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности

жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Профилактика детской дорожной безопасности

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Основные задачи:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского
- дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута в школу,
- тематические, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- тематические беседы и классные часы, инструктажи,
- участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,

Профилактика пожарной безопасности

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности, экскурсии в ВДПО;
- профилактические беседы и классные часы,
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно;
- практикум «Тренировочная эвакуация»,
- встречи с сотрудниками МЧС, противопожарной службы Тюменской области, сотрудниками пожарной части.

Профилактика экстремизма и терроризма

направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмированы; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры обучающихся, родителей и педагогов;
- формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при
- поступлении угрозы террористических актов;
- формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;

Исходя из задач в школе работа организована по следующим направлениям:

- информирование обучающихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и обучающихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;

- снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере
- межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у обучающихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека.
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования:

- классные часы и линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- профилактические неделя противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- акция «Мир без военной игрушки», «Мы против террора!».

Профилактика детской половой неприкосновенности

Профилактическая работа с сексуальными преступлениями против несовершеннолетних в современном обществе направлена, прежде всего, на правовое сдерживание, профилактические нормы и систему правового воспитания. Главное предназначение правового воспитания - формирование и развитие правосознания и правовой культуры, на убежденности их необходимости и последовательности, на выработку потребности соблюдать законы, на развитие навыков правомерного поведения. Для этого необходима специальная организованная воспитательная работа, которая может проводиться в виде правовой пропаганды, правового просвещения и обучения. Криминологическая профилактика - меры, направленные на ослабление, блокирование, нейтрализацию причин и условий преступности.

Профилактическая работа против половых преступлений в отношении несовершеннолетних должна включать в себя обязательным компонентом просветительскую и воспитательную деятельность. Данный вид работы может проводиться в виде образовательных программ в школьных и дошкольных учреждениях. Основная цель - создание атмосферы нетерпимости ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям:

1. Нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации;
2. Работа с детьми - потенциальными и реальными жертвами жестокого обращения со стороны взрослых, с целью формирования адекватных представлений о правах ребенка и правах поведения в опасных ситуациях;
3. Работа с родителями - по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
4. Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью ранней профилактики семейного неблагополучия.

Мероприятия с учащимися подразумевают как традиционные формы работы (беседы, диспуты, тематические классные часы, встречи), так и активные современные технологии (тренинги, акции, сюжетно-ролевые игры, проекты, студии, брифинги, деловые игры и т.д.).

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском

движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ.Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность первичного отделения Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения Движения Первых может стать любой ученик старше 10 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» -программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением «Движение первых». С 2020 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и

соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через группы Вконтакте и Одноклассники) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МАОУ Новотарманская СОШ** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

2.14.«Экскурсии, походы»

Экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм

деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

2.2.15. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов к инокультурной среде класса, школы, страны, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности обучающихся.

Принципы:

- обеспечение в учебном процессе и в процессе социальной адаптации культурной и языковой подготовки в поликультурной социальнообразовательной среде;

- развитие национально-культурной идентичности; - признание и уважение общечеловеческих ценностей;

- поддержка индивидуальности детей мигрантов в условиях гуманистического развития;

- личностно ориентированный подход.

Использование следующих форм работы:

Проведение диагностики познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы детей мигрантов;

Изучение психофизических особенностей обучающихся. Выявление интересов и склонностей ребёнка;

Проведение недели взаимоуважения;

Привлечение детей мигрантов к участию в классных и школьных мероприятиях. Вовлечение во внеурочную деятельность, в секции, контроль их посещения;

Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.

Основные мероприятия:

-Закрепление за детьми мигрантами наставников из числа одноклассников;

-Дополнительные занятия, вызывающие наибольшие трудности;

-Включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеурочную деятельность;

-Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения;

-Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту;

-Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;

-Классные мероприятия «Традиции моей Родины » (представление традиций своего народа);

-Вовлечение в общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых, классное самоуправление

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе районного методического объединения, представление опыта

работы школы;

С 2021г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2025-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания планов воспитательной работы в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 3,6% детей с ОВЗ и 0,8% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

В МАОУ Новотарманской СОШ организована деятельность по ведение портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной

деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы с семьями обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового

знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник «Институт воспитания РФ» https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» **https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F**

Раздел IV. Самоанализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025/26 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МАОУ Новотарманской СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Методы анализа воспитательной работы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Вся воспитательная работа осуществлялась по модулям (рабочая программа воспитания): «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

«Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Учителями организовываются:

-Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-сенсация, урок исследование, урок-игра и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: минидискуссии, викторины, дебаты и др.

-Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

-Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

-Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке

-Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Таким образом, учителя-предметники умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. В обучении используется метапредметный подход к обучению: реализация проекта по Функциональной грамотности (в течение года); работа на образовательных платформах «Учи.Ру», «Сириус», «РЭШ», уроки, проведенные вне стен школы, использование Smart-обучения и тд.

В рамках своей деятельности педагоги используют календарь знаменательных и памятных дат Тюменской области, Всероссийский календарь знаменательных на календарный год.

Интегрированные уроки проходят на базе школьной библиотеки, школьного интерактивного музея, в актовом зале и на территории школы.

Такая трансформация урока позволяет усилить воспитательный эффект, повышает мотивацию и вызывает положительные эмоции.

Традиционными для нашей школы стали предметные недели, день самоуправления, во время которого уроки и внеурочные занятия проводят ученики 10-11 классов.

Результат:

Широко используется воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, мероприятий.

Проблемное поле:

Программы по предметам не охватывают в полном объеме календарь знаменательных и памятных дат Тюменской области.

Возможные пути решения проблем:

1. В 2026-2027 учебном году при планировании модуля «Школьный урок», учителям продолжить его воспитательную составляющую.

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Значимость внеурочной деятельности в образовательном процессе школы сегодня возрастает. Оно выполняет целый ряд функций: образовательные, социально-адаптивные, коррекционно-развивающие, воспитательные.

В работу внеурочной деятельности вовлечены 34 педагога, охват учащихся составляет 100%.

Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций.

Кружки организованы по следующим направлениям:

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности -«Разговоры о важном»

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Функциональная грамотность «Читаем. Считаем. Наблюдаем», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся-«В мире профессий», «Россия – мои горизонты»

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся- Искусственный интеллект, «Основы логики и алгоритмики», «Раскрываем секреты текста»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Физкульт-Ура!», «Мастерская праздников».

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности-«Орлята России», «Движение первых».

В течение года учащиеся посещали спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам, а также Новотарманский Дом творчества «Юный техник» проводил занятия для начальных классов. От ЦКиД «Калинка» в 2025-2026 учебном году были организованы два кружка: хореография, вокал. Охват ребят, посещающих данные кружки составил 100%.

Общая внеурочная занятость детей составила 100%

У всех руководителей кружков составлены программы и планы работы с учащимися, намечены цели и задачи.

Руководители кружков в процессе своих занятий стараются сочетать познавательное и занимательное, работают над развитием логического мышления, развитием творческих способностей, речи, сценической культуры, а также над укреплением здоровья детей.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Выделим положительные моменты в реализации внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность полностью отвечает требованиям ФГОС и современным методическим рекомендациям, что обеспечивает качественную реализацию образовательных программ.
2. Внеурочная деятельность построена с учётом потребностей родительской общественности
3. Модель адаптирована под специфику образовательного учреждения
4. Реализуется интеграция учебной и внеучебной работы
5. Проведённый мониторинг удовлетворённости показывает позитивные результаты
6. Отмечена результативность реализуемых программ

Выводы и рекомендации: считать степень организации дополнительного образования в МАОУ Новотарманской СОШ удовлетворительной.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществлялось 34 классными руководителями.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

-планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

-еженедельное проведение занятие курса внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России» и др.;

-инициирование и поддержку участия классов в школьных делах;

-организацию интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся совместных дел;

-сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

-изучение особенностей личностного развития обучающихся;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

-консультации с учителями-предметниками;

-организацию работы с родителями обучающихся: проведение родительских

собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Главным системообразующим фактором в классных коллективах была коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носила личностно-ориентированный и творческий характер. Основу её составлял годовой круг традиционных дел: День Знаний, Выставка букетов и цветочных композиций, День Учителя, День матери, Новогодние ёлки, День Конституции РФ, военизированная игра «Зарница», День Защитника Отечества, Ассамблея дружбы и др. Все мероприятия были направлены на воспитание патриотизма и гражданственности, в рамках посвященного Году Защитника Отечества и Героев ТО (2025г.) и Году единства народов России (2026г.)

Все основные школьные дела проходили с участием детей и взрослых и строились на основе следующих идей: равенство всех участников; добровольное привлечение к процессу деятельности; отсутствие оценки соревнования, соперничества - замена этих стимулов самооценкой, самокоррекцией, самовоспитанием; чередование коллективной и индивидуальной работы; ориентация не только и не столько на результаты творческого поиска, сколько на сам процесс творчества.

Заметным событием в жизни классных коллективов стали проведённый праздник ко Дню Учителя, День пожилых людей, концерт ко Дню матери, Новогодние ёлки, последний звонок. При подготовке к ним дети накапливали опыт сотрудничества, коллективного взаимодействия, неконфликтного общения.

Систематически проводились тематические классные часы. Классные часы проводятся в различных формах и форматах, что позволяет учащимся активно вовлекаться в образовательный процесс и получать новые знания в интересной и увлекательной форме: лекция, дискуссия, игра, КТД, экскурсия, квест, викторина, дискуссии, тренинги и др.

Классные руководители систематически работают с планом воспитательной работы: заполняют индивидуальную работу, пополняют событиями план-сетку, вносят конкурсы в банк «Одаренные дети», пишут протоколы родительских собраний и классных собраний.

Результат:

1. У всех классных руководителей имеется план воспитательной работы
2. Классные руководители включают в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, занятия с элементами тренинга.
3. Классными руководителями регулярно проводятся классные часы (не реже 1 раза в неделю), а также занятия курса внеурочной деятельности
4. Классные руководители обеспечивают качественную работу в классных коллективах, в том числе по участию в конкурсах разной направленности.
5. С большинством обучающихся и их родителями классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Проблемное поле:

1.Отсутствие устойчивого интереса к участию в мероприятиях областного и всероссийского уровня.

2.Слабая активность классных коллективов в конкурсных мероприятиях областного и всероссийского уровня.

Возможные пути преодоления недостатков:

Внедрить в 2026-2027 учебном году систему мониторинга эффективности деятельности классного коллектива в участии конкурсов, мероприятий областного уровня и всероссийского уровня.

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

В рамках рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году были проведены мероприятия посвященные Году единства народов России.

- Мероприятия ко Дню пожилого человека, выставка рисунков, тематические уроки «Разговоры о важном»

-стендовая консультация для родителей «Твоя безопасность»;

-Всероссийский субботник;

-Всероссийские родительские собрания;

-Общешкольные родительские собрания;

-Акция ко Дню матери, праздничный концерт, посвященный мамам и тематические классные часы;

- Выставка рисунков ко Дню матери и др.

В рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования родители становились непосредственными участниками школьных событий «Семейная зарница», «Мастер-классы» и др.

В рамках программы «Основные направления работы с родителями» классными руководителями ежемесячно проводилась индивидуальная работа с родителями. Организованы групповые формы взаимодействия педагогов и родителей: участие в общешкольных конкурсах (выставка конкурс-выставка новогодних игрушек «Символ года - 2026», организация школьных праздников («День матери», «День семьи»), каникул, работа классных родительских комитетов, спортивных мероприятий, организация досуговой деятельности.

С родителями детей банка СОП были организованы индивидуальные консультации, собеседования. Ежемесячное посещение семей, где проживают дети-сироты, ежемесячный контроль семей, состоящих в банке «группы риска», проведение родительского всеобуча (2 раза в год).

Трое родителей входят в Управляющий совет школы. В каждом классе функционирует родительский комитет. В течении учебного года прошло 6 общешкольных родительских собраний, два из которых прошли в режиме ВКС.

В среднем доля родителей, принимающих активное участие (очное) в жизни школы повышается, в 2025-2026 учебном году - примерно 65%. К положительным моментам относим:

- активность родительской общественности.

Модуль «Профориентация»

Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены, план реализован в полном объеме.

Целевая аудитория: учащиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ, детей-инвалидов, педагоги, родители, предприниматели.

Уровень профориентационной работы: основной.

Организационные мероприятия по внедрению Единой модели профминимума:

-Разработан План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год;

-Согласия на обработку персональных данных обучающихся обновлены;

-Педагогический совет. Проведен анализ результатов профориентации за 2025-2026 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные или высшие учебные заведения обучающихся 9,11 классов;

-Разработаны рекомендации классным руководителям;

-Проведены консультации по вопросам профориентации с педагогами, родителями (законным представителям);

-В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», реализуется для 6-11 х классов. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся первым уроком по четвергам. Продолжительностью 30 минут. Все занятия соответствуют с Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023г. № АБ – 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану в рамках Билета в будущее.

В школе реализуется проект «Психолого - педагогический класс», который был открыт на базе 10 класса.

На протяжении всего времени занятия проходили в интерактивном формате, теория совмещалась с практикой, тренинговые упражнения, анкеты, опросы и тесты.

Выводы:

-В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

-с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

-малый охват практико-ориентированных мероприятий/занятий в виде экскурсий, профпроб.

Рекомендации:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее» на основе краевых показателей регионального проекта;

2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия

городов региона;

3) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

4) организовать классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использование цифровых ресурсов для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела — это охватывающие всю школу школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День знаний
- Акция «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Онлайн-акции «От сердца к сердцу: фотосвязь поколений»
- Акция ко дню учителя «Дерево благодарностей»
- Акция ко Дню защиты животных «Мой милый друг»
- Акция по сбору макулатуры «БумБатл»
- Онлайн- акция. День народного единства
- Акция «Знаем, принимаем, помогаем»
- Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата
- Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России
- Акция-онлайн: адресное поздравление Героев Отечества
- День добровольца (волонтёра) в России
- Акция «Покорми птиц зимой»
- День спасателя РФ
- Акция «День спасибо» и др.

Учащиеся Новотарманской школы в полном составе приняли участие в проводимых основных общешкольных делах и в их организации. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Учащиеся способны самостоятельно готовить сценарии акций, тематических мероприятий.

Основная цель данной работы заключалась не в том, чтобы дать учащимся готовые знания, а в том, чтобы подтолкнуть их к поиску ответа, помочь избавиться от чувства страха, раскрепоститься, эмоционально раскрыться, побудить к общению и творчеству.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2025–2026 годах в образовательной организации проводилась систематическая работа по вовлечению обучающихся в конкурсную, творческую, исследовательскую,

проектную и общественно значимую деятельность. Особое внимание уделялось развитию творческих способностей, гражданско-патриотическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни, поддержке интеллектуально одарённых детей и созданию условий для самореализации обучающихся.

1. Гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях и конкурсах патриотической направленности:

- конкурс агитбригад «О Родине! О доблести! О славе!»;
- конкурс музыкально-литературных композиций «Память сердца»;
- всероссийский проект «Хранители истории»;
- всероссийский конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса»;
- региональный конкурс-фестиваль «Граница начинается у порога твоего дома»;
- всероссийская акция «Космос в кадре».

Данные мероприятия способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, уважения к историческому прошлому страны, развитию интереса к истории Отечества и сохранению исторической памяти.

2. Развитие творческих способностей и художественно-эстетического направления

В рамках данного направления обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

- муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- конкурс «Школьные герои знаний»;
- конкурс «Лучшая ёлочная игрушка», посвящённый 80-летию Победы;
- областной конкурс «Самая поющая школа»;
- областной национальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Радуга»;
- всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»;
- фестиваль Движения Первых.

Участие в конкурсах позволило обучающимся проявить артистические, литературные, музыкальные и художественные способности, приобрести опыт публичных выступлений и коллективной творческой деятельности.

3. Формирование культуры здорового образа жизни и профилактическая работа

В данном направлении организовано участие школьников в конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни», региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни — здоровье! 2025», а также конкурсе «За здоровый образ жизни». Кроме того, школа представила опыт профилактической работы в рамках областного конкурса кабинетов ПАВ, предусматривающего работу с педагогами и родителями.

Участие в данных мероприятиях способствовало популяризации здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к собственному здоровью и профилактике негативных социальных явлений.

4. Развитие интеллектуального и исследовательского потенциала обучающихся

Особое внимание уделялось вовлечению школьников в исследовательскую и проектную деятельность. Обучающиеся принимали участие в форуме молодых исследователей «Шаг в будущее — 2026», областном сетевом конкурсе «Новогодний НаукоЛаб», открытом региональном сетевом образовательном мероприятии «Конкурс творческих проектов» среди обучающихся центров образования «Точка роста». Также школа участвовала в региональном конкурсе «Самая IT-активная школа».

Данная деятельность способствовала развитию исследовательских навыков, самостоятельности, критического мышления, интереса к естественно-научным дисциплинам, информационным технологиям и проектированию.

5. Развитие инклюзивного и семейного взаимодействия

Обучающиеся принимали участие в олимпиаде для детей с особыми возможностями здоровья, где стали победителями, а также в мероприятиях «Ассамблея дружбы» и семейной игре «Зарница».

Участие в подобных мероприятиях способствует созданию условий для социальной адаптации детей, развитию коммуникативных навыков, укреплению семейных ценностей и формированию доброжелательной образовательной среды.

Анализ результативности

Результаты участия обучающихся в конкурсах и проектах свидетельствуют о положительной результативности внеурочной и воспитательной деятельности.

В 2025 году достигнуты муниципальные, районные и всероссийские результаты, в том числе призовые места, победы и Гран-при. В 2026 году расширилась представленность школы на различных уровнях: зафиксированы муниципальные, региональные, областные и всероссийские достижения.

Значимым результатом является участие школьников не только в традиционных творческих и патриотических конкурсах, но и в исследовательских, научно-технических, IT-проектах, мероприятиях Движения Первых и семейных инициативах.

Отдельно следует отметить успешное участие обучающихся в мероприятиях центров образования «Точка роста», что подтверждает наличие условий для развития исследовательских и технических способностей детей.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по расширению участия школьников в конкурсах регионального и всероссийского уровней, привлечению большего количества обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, а также обеспечить системное сопровождение детей, проявляющих способности и интерес к различным направлениям.

Вывод

Проводимая в образовательной организации работа по вовлечению обучающихся в мероприятия различной направленности является результативной. Наличие победителей и призёров конкурсов разных уровней свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по выявлению, развитию и поддержке способностей обучающихся, созданию условий для их творческой, интеллектуальной и социальной самореализации.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Развитие воспитательных пространств в образовательных организациях — это важный процесс, который направлен на создание среды, способствующей всестороннему развитию учащихся. Заместителю директора по воспитательной работе отводится ключевая роль в этом процессе, так как он координирует работу педагогов, родителей и других заинтересованных сторон для обеспечения качественного воспитания.

Тематические стенды: Мы оформляем яркие и познавательные стенды, посвящённые различным темам — от истории до экологии. Каждый стенд содержит полезную информацию, которая помогает детям расширять кругозор и узнавать новое.

Зона отдыха: Создана уютная зона, где ученики могут отдохнуть после уроков, пообщаться друг с другом и просто расслабиться.

Зона настольных игр: Настольные игры — отличный способ развить логику, внимание и командный дух. В нашей зоне настольных игр дети найдут множество увлекательных игр на любой вкус.

Центр детских инициатив: это пространство, где ребята могут реализовать свои творческие замыслы, участвовать в мастер-классах и организовывать собственные мероприятия. Здесь царит атмосфера свободы и вдохновения.

Творческая мастерская: В мастерской дети могут заняться рисованием, лепкой, созданием поделок и многим другим. Творчество развивает воображение и помогает выразить себя.

Спортивный комплекс: Мы уделяем особое внимание физическому развитию наших учеников. На спортивной площадке они могут заниматься спортом, участвовать в соревнованиях и вести активный образ жизни.

Библиотека: Наша библиотека предлагает широкий выбор книг для всех возрастов. Чтение — это ключ к знаниям и личностному росту.

Эти пространства созданы для того, чтобы каждый ученик нашёл себе занятие по душе и смог раскрыть свой потенциал. Мы верим, что такая среда способствует гармоничному развитию и формирует положительные ценности у наших детей.

Модуль «Социальное партнерство»

Совместный план работы о сотрудничестве между отделом образования и отделом культуры, спорта и работы с молодежью администрации Тюменского муниципального округа Тюменской области Российской Федерации.

Партнерами сетевого взаимодействия МАОУ Новотарманской СОШ являются: ЦКиД «Калинка», МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМО, ГБУЗ ТО областная поликлиника 19, сельская библиотека, ЦФСР Тюменского района, противопожарная служба и МЧС Тюменской области, ПДН и ГИБДД Тюменского округа.

Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта позволяет решать многие задачи воспитания, стоящие перед коллективом.

Выводы: планируется дальнейшая работа по данному модулю.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за

свою страну, является воспитание традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения, противостояние социально опасному поведению, в частности, вовлечению в экстремистскую деятельность.

Работа в данном направлении проводится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, рабочей программой воспитания МАОУ Новотарманской СОШ, согласно плану воспитательной работы школы на учебный год, в том числе плану по профилактике экстремизма и терроризма.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через систему тематических классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, школьное ученическое самоуправление, активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, правоохранительными органами и силовыми структурами, воспитание в системе дополнительного образования.

Для достижения результатов проводится планомерная работа. Классные руководители способствуют воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучают навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: «День Конституции РФ», «В дружбе народов – единство России», «Экстремизм и патриотизм», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Национализм, рассизм, фашизм – угроза для современного мира» и др. Уже в первых числах сентября текущего учебного года прошел Месячник безопасности в школе. В рамках которого были проведены учебная эвакуация при угрозе террористического акта, были отработаны алгоритмы действия детей и педагогического состава при угрозах захвата заложников, летающих беспилотников. В сентябре прошла Декада патриотического воспитания, школьники активно включились в работу, участвуя в мероприятиях, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны. С целью повышения исторической грамотности учащиеся 8-11 классов поучаствовали в «Диктанте Победы». В течение 1 полугодия ребята 1-11 классов посетили выставку в сельском музее «Герои РФ», культурно-просветительская экскурсия в музей исторический парк «Моя Россия» 9-11 классы.

Традиционные школьные мероприятия также способствовали противодействию экстремизму и терроризму. В сентябре прошел Единый урок Безопасности для 1-11 классов, а для 10-11 классов. Урок ОБЗР, где затрагивались вопросы противодействия экстремизма и терроризма. Единый урок безопасности для 1-11 классов прошел в сентябре.

-С работниками МАОУ Новотарманской СОШ проведен инструктаж по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма и записан в соответствующий журнал;

-В рамках месячника безопасности в школе состоялся информационный час для учеников 6-9 классов «Профилактика экстремизма и терроризма».

-Инспектором по Охране Детства Страмновым Олегом Анатольевичем была проведена беседа для 10-11 классов «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму».

Учащиеся 7-х классов приняли участие во всероссийской акции "Портрет героя", посвященный участникам специальной военной операции. Этот значимый

патриотический проект, организованный при поддержке Государственной Думы Российской Федерации и филиала Фонда «Защитники Отечества» Тюменской области, ставит своей целью создание художественных образов тех, кто проявил мужество и самоотверженность.

В октябре была проведена беседа инспектором по ОД Страмновым Олегом Анатольевичем для 2-4 классов «Общение с неизвестными людьми».

В течение года проводились разъяснительные беседы по интернет-мошенничеству и с обучающимися 4-11 классы

Перед каникулами был проведен инструктаж по ТБ на осенние каникулы и кибербезопасности для 1-11 классы.

В октябре состоялся педагогический совет, одним из вопросов был «Профилактическая работа с детьми. Деструктивное поведение, причины, признаки проявления, профилактика»

В ноябре общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства. В рамках данного события во всех классах прошел цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном», гордости за свой народ, формирование бережного отношения к истории своей Родины, её героическому прошлому.

В ноябре были проведены родительские классные собрания в 1-11 классах по теме «Профилактическая работа в школе, работа с детьми».

В декабре инспектором по ДН. проведена большая работа с детьми профилактической направленности «Антитеррористическая безопасность. Неизвестные сайты (угрозы)» для 5-8 классов. Мероприятие прошло в виде пресс- конференции с медиа-материалами.

Такие мероприятия, как правило, имеют высокую профориентационную значимость и способствуют противодействию экстремизму.

16.11.25г. -Ко Международному Дню терпимости 16 ноября была приурочена акция «Мы – вместе!», конкурс рисунков «Мы – жители планеты Земля», прошла общешкольная линейка, посвященная данному событию.

В ноябре прошла лекция с элементами беседы для 1-6 классов «Осторожно – неизвестный предмет». Разъяснительная беседа для детей стала поучительным в быту, общественном месте, транспорте.

В декабре традиционно прошла декада правовых знаний, приуроченная к Международному Дню прав человека и Дню Конституции РФ. В рамках данных мероприятий организуется коллективное творческое дело «Молодые патриоты»: правовые уроки «Права и обязанности человека и гражданина», часы общения «Закон на защите детства», рейды «Подросток дома, в общественных местах», Акция «Мы граждане России».

Знаменательному Дню героев Отечества (09.12. 2025г.) были проведены классные часы в онлайн режиме.

Важную роль в формировании гражданственности и патриотизма играет организация школьного самоуправления. В школе действует детская организация «Движение Первых», «Совет самоуправления», которые входят наиболее активные и сознательные обучающихся 5-11 классов. Для максимально полного развития ученического коллектива, формирования у школьников навыков жизнедеятельности в социуме, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом

действует «Совет самоуправления». Заседания проводятся один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов.

Социальным педагогом школы проведены психологические тренинги «Влияние деструктивных культов на психическое здоровье и личность человека», ролевые игры для обучающихся 7-8 классов - «Конфликт в нашей жизни», «Взросление».

Укреплению межнационального согласия, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов способствуют мероприятия, проведенные в Международный день толерантности и Всемирный день ребенка (ноябрь). В частности, беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде» с привлечением сотрудников полиции.

Дополнительное образование детей в ОУ действует в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В рамках патриотического воспитания учащихся работают объединения: Военно-патриотический клуб «Юнармейцы», направлен на развитие и воспитание гражданственности и патриотизма учащихся 8-11 классов. Ребята принимают участие в церемонии поднятия и спуска Флага России, проведении очистке обелисков и др.

Систематически с обучающимися проводятся инструктажи по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»,

«Действия при угрозе террористического акта». В учебном процессе, на уроках обществознания, истории, основах религиозной культуры и светской этики изучаются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.

Систематически организуются выставки в школьной библиотеке «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России». В рекреации первого этажа оформлены стенды по антитеррористической защищённости.

Для обеспечения контрольно-пропускного режима:

- ежедневно на входе в здание школы осуществляется дежурство представителей администрации учреждения.

В план работы по профилактике экстремизма и терроризма внесены изменения:

- проведены информационные беседы с обучающимися на классных часах о последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет», а также о необходимости своевременно сообщать родителям и педагогам о противоправных действиях, в том числе совершаемых в сети «Интернет»;

- информация об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера, в том числе о последствиях размещения противозаконной информации в сети «Интернет», доведена до родителей на классных родительских собраниях;

Ежемесячно советником директора по воспитанию организуются Акции «Письмо солдату». Это символ единства и благодарности. Такие акции формируют у детей нравственные ценности и патриотические чувства к Родине, народу.

Таким образом, создание активной жизненной среды, формирование союза

единомышленников, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям ребенка помогают решать одну из приоритетных задач воспитания – становление гражданина-патриота, достойного своего Отечества.

В течении учебного года главными целями в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, а также для успешной социализации личности обучающихся.

Для достижения основных целей и реализации поставленных задач в работе с обучающимися «группы риска» и их родителями социальным педагогом школы запланированы и осуществлены следующие виды деятельности:

- Изучение микросоциума школы и выявление социальных проблем, обучающихся;
- Поддержание тесных связей с родителями (законными представителями);
- Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных; опекаемых и приемных;
- Осуществление мер по вовлечению учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность, занятия в спортивных секциях и кружках;
- Консультирование классных руководителей, участие в работе ШМО классных руководителей, классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
- Осуществление контроля за сохранением здоровья обучающихся и формирование у них навыков культуры поведения.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется законами РФ и нормативно-правовыми актами:

- Законом «Об образовании»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Нормативными правовыми актами;
- Уставом школы, локальными правовыми актами школы.

Таким образом в ходе планомерной совместной деятельности педагогического коллектива школы и специалистов структур, занимающихся вопросами социализации личности, выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, отклонения в поведении обучающихся, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

<u>В течение учебного года составлены:</u>

- социальные паспорт
- за учащимися, состоящих на различных видах учета закреплены наставники.

-разработаны и утверждены, и выполнены комплексные программы индивидуальной социолизации учащихся, находящихся на ВШУ.

-внесены изменения в локальные акты школы (изменен состав Совета профилактики школы).

-разработан алгоритм проведения мониторинга социальных сетей, разработана памятка для педагогических работников.

По итогам профилактической работы с неблагополучными семьями на конец учебного года имеем следующие результаты:

На профилактическом учете из категории неблагополучных семей состоят:

№п/п	Состоят на учете	На начало учебного года (количество детей)	На конец учебного года (количество детей)
1	В Региональном банке данных семей, находящихся в социальном опасном положении	5	4
2.	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	15	15
3.	На ВШУ	14	6

По итогам 2025-2026 учебного года:

-проведены выступления на общешкольных родительских собрания по вопросам безопасности (в социальных сетях, поведения на улице)

-проведено 14 Советов профилактики, в ходе которых даны рекомендации классным руководителям по организации воспитательной работы, организована работа по выходу из трудной ситуации у детей.

-плановое посещение данных семей социальным педагогом школы и классным руководителем с целью осуществления контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних детей. По итогам посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий и воспитания обучающихся, даны рекомендации родителям по вопросу организации занятости детей в кружках и секциях (15 актов), записи в журнале.

В летний период:

-организована занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в т.ч. посещением внутри школьного лагеря, спортивных и досуговых площадок в п. Новотарманский.

-проведено 2 выездов на пляжи с целью недопущения купания детей без присмотра законных представителей. В ходе рейдов выявлен 1 факт купания несовершеннолетних без присмотра взрослых.

За 2025-2026 учебный год проведено 14 заседаний Совета профилактики на которых разрешались различны конфликтные ситуации

Причины снижения – примирение сторон, решение на уровне классного руководителя – социального педагога. Не желание родителей, выносить вопрос на Совет профилактики (опасение профучета).

-80 процентов –это ситуации конфликта ребенок-ребенок (драки, оскорбления)

Причины- повышение личной самооценки за счет унижения другого.

1 случай –конфликт родитель – учитель.

Причина -не желание родителей услышать позицию учителя, полная «вера ребенку».

-2 случая -кража личных вещей учащихся, в связи с отсутствием надлежащего родительского контроля.

Индивидуальная профилактическая работа- индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями -25 встреч.

Выводы:

- семейные кризисы провоцируют агрессивное поведение ребенка в школе;

-консультативная помощь психолога нужна не только детям, но и родителям по организации общения с ребенком, определении стратегии воспитательного маршрута.

Выделение 2 направлений:

1.Работа с кризисом (случаем)

2. Сопровождение/консультирование

Что делать:

-Повышать профессиональную компетенцию педагогов-психологов.

-С учетом выделенных помещений эффективно организовать работу, используя современные методики и подходы.

Применение алгоритмов.

В текущем учебном году в отношении 7 несовершеннолетних организована работа со службами системы профилактики (информирование) в рамках действующих алгоритмов взаимодействия.

- 3 систематические пропуски занятий
- 1 противоправное поведение
- ненадлежащие условия для проживания/ исполнение родителями своих обязанностей

Итог на учет состоит: 25 несовершеннолетних из них:

-2 семьи в региональном банке данных СОП

-10 ВШУ

-15 опекаемые дети.

Работа по выполнению действующего законодательства по профилактике правонарушений, защиты прав детей продолжается.

Задачи работы на 2026-2027 учебный год:

1. Проведение индивидуальных собеседований совместно с классными руководителями по организации воспитательной работы с детьми, находящихся на ВШУ
2. Осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. В целях организации координирования действий специалистов (педагог-организатор, психолог)-Создание штаба по профилактике социальных рисков у детей.
4. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
5. Консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
6. Вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний.

Профилактика употребления ПАВ

Профилактическая работа по недопущению употребления психоактивных веществ, курению и употреблению алкогольных напитков в МАОУ Новотарманская СОШ реализуется в школе через рабочую программу воспитания, а именно вариативный модуль «Профилактика и безопасность».

Все профилактические мероприятия реализуются через работу кабинета профилактики употребления ПАВ по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое обеспечение деятельности педагогов образовательных учреждений, занимающихся вопросами профилактики среди детей и подростков.
2. Оказывается методическая помощь классным руководителям при разработке классных часов, бесед, круглых столов, родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления подростками табачных изделий, алкогольной напитков, веществ наркотического содержания. Кабинетом собраны методические разработки на темы: «Вейп. Вся правда и мифы», «Электронная сигарета- путь в никуда», «Профилактика вредных привычек у подростков», «Радости детства», «Когда привычка приводит к болезни», «Вся правда о наркотиках»; педагогам предложены ранее изготовленные слайдовые презентации на темы: «Чем опасны курительные смеси», «Алкоголь и подросток», «Половая неприкосновенность

несовершеннолетних», «Безвредного табака не бывает», «Курить или не курить?». Данный материал активно используется классными руководителями. Кроме того активно используются материалы областного Центра профилактики и реабилитации https:// •k.com/ocpr 72 , данные материалы репортом выкладываются в группу в ВК https://vk.com/м-all- 86982720 7880

При планировании деятельности классных руководителей в начале учебного года были предложены темы и материалы для классных часов по профилактике употребления психоактивных веществ, направленные на пропаганду позитивного отношения к жизни (из цикла классных часов по профилактике суицида). В текущем учебном году прослеживается разнообразие форм проведения мероприятий по данному направлению профилактики: просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов то темам, участие в конкурсах рисунков профилактической направленности, флеш-моб на тему здорового образа, изготовление и распространение готовых буклетов для родителей, в т.ч. «Смертельная курительная смесь».

Консультативная психолого-педагогическая и социально-психологическая помощь участникам образовательного процесса, родителям несовершеннолетних, имеющих зависимость от психоактивных веществ, алкоголя и табака.

В начале каждой четверти проводятся беседы с несовершеннолетними, в отношении которых организовала обработка персональных данных посредством областного межведомственного банка данные семей и несовершеннолетних, об административной ответственности несовершеннолетних, соблюдении Устава школы, употреблении ПАВ. Ведётся индивидуальная работа с детьми, состоящими на учёте в банке данных семей и несовершеннолетних группы особого внимания. Такие встречи проводятся систематически с каждым подростком, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа.

По данному направлению деятельности кабинета тесное взаимодействие осуществляется с инспектором, Инспектор ежемесячно проводит беседы с обучающимися среднего и старшего звена, обучающимися, состоящими на контроле различного вида (ВШУ, СОП), а также нарушителями правил дорожного движения, школьной дисциплины.

Просветительская деятельность среди участников образовательного процесса, родителей (законные представителей). Один раз в месяц проводится обновление банка данных о детях асоциального поведения по закреплённым школам.

Обязательна организация летнего отдыха обучающихся, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, а также их занятость в крутках и секциях в летнем лагере с дневным пребыванием.

Можно отметить положительные результаты деятельности кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ: все несовершеннолетние «группы особого внимания» охвачены внеурочной занятостью. В начале каждой четверти проводятся беседы о правовой ответственности несовершеннолетних, ведётся мотивационная работа с родителями, накапливается и используется материал по профилактике употребления психоактивных веществ, задействован отряд волонтёров.

Оказание психолого-педагогической помощи

Цель: Содействие психическому и личностному развитию детей, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

Задач:

1. Диагностировать и проводить коррекцию моторики и сенсорных процессов учащихся с ограниченными интеллектуальными особенностями, определять уровень ближайшего развития ребёнка.

2. Проводить диагностическую, развивающую и коррекционную работу с учащимися.

3. Оказывать консультационную помощь родителям, учащимся и педагогическим работникам учащихся.

4. Налаживать совместную работу с педагогами по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности, осуществленные психологом за 2025-2026 учебный год в соответствии с планом работы.

I. Психологическая коррекция учащихся, обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам для учащихся с ЗПР, УО и УУО, слабовидящих, с ТНР.

По данному направлению была запланирована и реализована следующая работа.

1. Проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми, обучающимся по АООП (в течение года).

Цель: коррекция психологических нарушений у учащихся.

Все программы выполнены полностью.

2. Диагностика учащихся. (в течение года, май).

Цель: изучить возможности учащихся, для планирования дальнейшей работы.

На каждого учащегося составляется динамическое психологическое наблюдения, 1 раз в четверть в нее заносятся результаты диагностики – познавательной, эмоционально-волевой и личностных сфер ребенка. Психолог систематически выступает с результатами динамического наблюдения за учащимися на заседаниях школьного ППк.

II. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися.

1. Готовность к обучению детей и адаптация учащихся 1 классов к школьному обучению (диагностика).

Цель: изучение характера и причин затруднений, возникающих у учеников на начальных этапах обучения и приводящих к дезадаптации, разработка рекомендаций по преодолению дезадаптации у учащихся.

В ходе диагностики выявлены учащиеся, имеющие неблагоприятные тенденции, затрудненную адаптацию (дезадаптация). По результатам логопедической и психологической диагностики, были выявлены учащиеся, имеющие нарушения речи, разной степени. Учащиеся с недостаточным уровнем развития познавательных процессов.

В связи с полученными результатами, рекомендовано:

1. Классным руководителям первых классов предложить материал коррекционных сказок "Лесная школа", цель: создание благоприятной психологической атмосферы в классе, проработка проблем и возникающих трудностей в школе.

2. Провести консультацию для учителей по теме «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения»

3. Провести консультации для родителей, беседы с детьми, коррекционные занятия по плану (на логопункте).

4. Дальнейшее наблюдение за детьми в выявление возникающих проблем в обучении и поведении.

Адаптация учащихся 5 классов к обучению в среднем звене.

Проведена диагностика в 5 классах.

Цель: изучение характера и причин затруднений, возникающих у учеников при переходе в среднее звено обучения и приводящих к дезадаптации, разработка рекомендаций по преодолению дезадаптации у учащихся, изучение мотивации обучения.

У детей выражена познавательная мотивация, положительное отношение к учению и учителям, адекватно оценивают свои возможности и трудности в учении, понимают, что необходимо сделать для хорошей успеваемости, но в силу возрастных особенностей еще иногда присутствует личная направленность. В 5А, 5Б дети больше внимания уделяют социальному статусу – хороший ученик, и боятся несоответсвовать ожиданиям родителей. В 5В классе – уделяют внимание социальной позиции, статусу – хороший ученик и важно мнение учителей, похвала учителя.

Недостаточно выражена дальняя перспектива обучения, только часть детей ставят долгосрочную перспективу – учеба в ВУЗе, работа, получение профессии, большая часть детей воспринимают учебу, как получение отметки, интересует внешняя сторона учебы. Впрочем, дети понимают, что учеба приносит знания и развивает.

Пользуясь этими результатами, можно сделать вывод, что высокий уровень тревожности вызван следующими причинами:

1. Плохой подготовкой к урокам.

2. Боязнью выразить свои возможности, так как дети считают, что они будут оценены ниже, чем их сверстники, которые показывают высокий уровень знаний и творчества.

3. Заниженной самооценкой.

4. Предъявлением со стороны учителя высоких требований.

5. Домашними неприятностями.

6. Высокими требованиями родителей.

7. Недостаточным вниманием и поддержкой родителей.

8. Не замечание учителем и родителями успехов ребенка.

Рекомендовано -принять во внимание классным руководителям и учителям-предметникам полученные результаты, особенно на детей с высоким уровнем тревожности и детей набравшим повышенные показатели по многим критериям, для снижения уровня тревожности вести системную работу.

Социометрия (Методика Дж. Морено)

Цель. Социометрический тест предназначен для диагностики эмоциональных связей, т. е. взаимных симпатий между членами группы, и решения следующих задач:

а) измерение степени сплоченности-разобщенности в группе;

б) выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые);

в) обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

После проведения опроса в каждом классе составлена социоматрица, куда внесены все выборы учащихся, определен индекс групповой сплоченности (считается количество выборов каждого ребенка и количество взаимных выборов).

На основе социоматрии построены социограммы, которые делают возможным наглядное представление социометрии в виде схемы.

Исходя из социограммы в каждом классе были выявлены следующие группы учащихся:

- лидеры, набравшие максимальное количество выборов.

- предпочитаемые, дети, набравшие выборов в количестве выше среднего показателя.

- пренебрегаемые, дети, набравшие выборов в количестве ниже среднего показателя.

- изолированные, это те, которые не получили ни одного очка.

Рекомендации по результатам диагностики.

1. Ознакомить с результатами диагностики классных руководителей, администрацию школы, предоставить полную информацию по классу в виде мини-отчета.

2. Не афишировать (!) результаты социометрии ни среди детей, ни среди их родителей. Особенно осторожно обращаться с информацией о «непринятых» детях.

3. В работе по организации внеклассных дел опираться на учащихся - социометрических лидеров – формальных и неформальных, чьи имена можно озвучить и среди детей, и среди родителей. Учесть особенности взаимовыборов среди учащихся при формировании групп, что позволяет повысить социальную мотивацию учения.

4. Проследить учебные успехи лидеров, рассмотреть возможность их сотрудничества с учителями-предметниками в НОУ, олимпиадах и т.д.

5. Выяснить возможную причину социальной изоляции детей, при необходимости провести корректировку их статуса (использовать механизмы межличностного влечения – сходство и комплементарность, физическая привлекательность, компетентность, взаимное вознаграждение, пространственная близость).

6. Для оценки эффективности работы по формированию школьного коллектива провести повторную диагностику в конце года по запросу классного руководителя или администрации. Отследить динамику развития взаимоотношений, переходя от решения социальных проблем к решению проблем личностного роста и успешной социализации каждого учащегося.

7. В классах, где низкий и ниже среднего уровень сплоченности и выявлены пренебрегаемые и изолированные дети, разработать для классных руководителей игры на сплочение коллектива.

Рекомендации классному руководителю по результатам социометрии, игры на сплочение класса.

Психологическая готовность к итоговой аттестации (диагностика 9- 11 классы)

Цель: изучение психологической готовности обучающихся к ГИА.

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся хорошо осведомлены в процедурных вопросах экзаменов, знают процедуру, умеют заполнять бланки. Но требуется еще доводить информацию до детей о процедуре ЕГЭ, какие задания выполнить на успешную оценку, как работать с КИМ, способы выполнения заданий, преимущества и недостатки ЕГЭ.

2. У учащихся хорошо развиты способности к саморегуляции и самоконтролю, у учащихся со средним уровнем могут редко возникать трудности самоконтроля, необходимо разъяснить им особенности распределения сил на экзамене, выбор стратегии, нахождение оптимального способа выполнения задания.

3. У большей части учащихся низкий и ниже среднего уровень тревожности, дети не испытывают сильного волнения, уверены в своих силах, процедура экзамена не вызывает большого волнения, учащиеся со средним уровнем тревожности, могут иногда испытывать волнение.

4. Классным руководителям отслеживать эмоциональное состояние учащихся, выявлять нуждающихся в поддержке. Учителям предметникам и классным руководителям, на консультациях обращать внимание на форму проведения аттестации и ее процедуру.

5. Провести тренинговые занятия по отработке с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышения их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.

Задачи:

- обучение выпускников способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения;

- повышение сопротивляемости стрессу;

- обучение способам волевой мобилизации и поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам;

- обучение приемам активного запоминания.

В самом общем виде психологическая подготовка к ЕГЭ представляет собой фактор развития качеств личности выпускника и формирования у него необходимых для сдачи единого государственного экзамена знаний и умений.

Результаты проведения программы, предполагают развитие у выпускника следующих умений:

- Реалистичное оценивание единого государственного экзамена и связанных с ним перспектив, возможностей, и опасностей, связанных с единым государственным экзаменом.

- Самооценка имеющихся внутренних и внешних ресурсов для их последующей активизации.

- Прояснение собственных трудностей при подготовке и сдаче единого государственного экзамена.

- Решимость взять курс на преодоление трудностей, связанных с подготовкой и сдачей единого государственного экзамена.

Проведены индивидуальные консультации учащимися, имеющими трудности и тревожность.

Психологическая диагностика учащихся 9, 11 классов.

Цель: определить уровень готовности учащихся 9, 11-х классов к профессиональному самоопределению - определить склонности и интересы учащихся.

Выводы и рекомендации:

В ходе выявления профессиональных интересов у учащихся выявляются следующие типы: реалистический тип, интеллектуальный, социальный, конвенциальный, предпринимательский, художественный.

У детей выявляются следующие направления/склонности к профессиональной деятельности: склонность к работе с людьми, к исследовательской деятельности, к эстетическим видам деятельности, к экстремальный видам деятельности, к планово-экономическим.

Классным руководителям провести беседы с учащимися по профориентации и определению учебных заведений для продолжения обучения после окончания школы.

По результатам диагностики проведены групповые консультации учащихся.

Работа с детьми группы риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования.

Цель: выявление личностных особенностей, характеризующих ребенка, как склонного/ подверженного употреблению ПАВ, анализ результатов СПТ.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, исходя из результатов тестирования можно выделить детей, имеющих тенденции вовлечения в поведение опасное для здоровья, это может быть не только употребление ПАВ, но и другие виды рискованного для здоровья поведения, имеющих склонность – в школе таких дополнительной диагностикой не выявлено.

Классным руководителям детей по результатам СПТ, попавших в группу риска рекомендуем:

а) Следует обратить внимание на круг общения этих подростков, оградить их от общения с людьми, склонных к употреблению наркотиков.

б) Классным руководителям изучить обстановку в семье для определения уровня благополучия (на случай выявления неблагополучия в семье информировать социальные службы).

в) Привлечь внимания родителей и педагогов к вопросу организации досуга подростков.

г) Направить просветительскую работа, на развитие знаний о вреде наркотиков, алкоголя, рискованного и противоправного поведения.

Классным руководителям остальных детей, участвующих в тестировании:

1. Активировать просветительскую работу, направленную на развитие знаний о вреде ПАВ.

2. Привлекать несовершеннолетних к организации и участию в профилактических мероприятиях (акциях, флешмобах, викторинах, брей-рингах, играх и т.п..).

Психологическая работа с детьми группы риска, ГОВ.

Психологическая диагностика, выявление индивидуальных особенностей и написание психологических характеристик на учащихся. Психологическое консультирование детей по результатам диагностики, взаимодействию в классном коллективе и в семье. Индивидуальные беседы и консультации с учащимися.

Психологическое консультирование родителей, классных руководителей, администрации по результатам диагностики и общению с детьми. Рекомендации классному руководителю, учителям, родителям.

Психологическая диагностика готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене.

Цель: определить первичную готовность детей к обучению в среднем звене.

Выводы и рекомендации:

1. В 4-х классах выявлен высокий показатель позитивности отношения к учителю и к классу, в 4а он равен 0,92, в 4б – 0,91, в 4в – 0,87, в 4г-0,76. Учащиеся 4-х классов позитивно относятся к учителю и своему классу. У учащихся высокий познавательный интерес.

Учителя постоянно оказывают детям помощь в усвоении программного материала, оказывают необходимую текущую помощь. Помогает детям в организации домашней работы. Все дети ориентированы на соблюдение правил поведения в школе. Учащиеся ведут активную жизнь, учителя организуют досуг детей и внеурочную деятельность. Учителя отслеживают динамику в классе, своевременно помогают детям в разрешении конфликтов, ссор между детьми. Дети характеризуют своего учителя, как чуткую, заботливую, добрую, справедливую, мягкую, иногда строгую. Все учащиеся положительно оценивают свой классный коллектив.

2. При обработке проективной методики рисунок «Что тебе нравится в школе», выявлена следующая мотивация у учащихся:

У 42 человек (64%) выявлена познавательная – учебная мотивация – школа привлекает возможностью получения новых знаний, учащимся нравится посещать уроки, выполнять задания, детям нравится предметы – математика, физкультура, литература, иностранный язык, рисование.

У 17 человек (26%) выявлена социальная мотивация – школа больше привлекает возможностью расширения социальных связей, нравится общаться с друзьями, с одноклассниками, с учителем, нравятся праздники, совместные поездки классом.

И 14 детей (21%) проявили внешнюю мотивацию – школа привлекает внеучебными занятиями, больше нравится внешняя обстановка в школе, учебные кабинеты, оформление коридоров и классов.

Таким образом, у большей половины четвероклассников выявлена познавательная учебная мотивация.

Индивидуальные консультации.

В течение года проведены консультации с учащимися в рамках работы школьного ППк, консультаций с учащимися по личным вопросам, связанными с обучением, взаимоотношениями с родителями, одноклассниками. Проводятся консультации, тематические беседы (индивидуальные и групповые) с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, ГОВ, других учетных категорий по запросу администрации.

Психологическое сопровождение учащихся проявляющих аутоагрессивное поведение.

Проведена Неделя психологии с 18.11.2025г. по 22.11.25г., по итогам подготовлен отчет.

Были составлены:

- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МАОУ Новотарманской СОШ на 2025-2026 учебный год
- Программы психолого-педагогического сопровождения учащихся

Все запланированные мероприятия выполнены, с родителями проведены консультации.

Повышение психологической культуры педагогических кадров.

1. Индивидуальные консультации.

В течение года проводились консультации с учащимися, педагогами, родителями, по результатам диагностики, выявлению трудностей обучения, личным вопросам и т.п.

2. Обеспечение методической литературой.

3. Выступление на совещаниях:

- Деструктивное поведение подростков, маркеры диагностики, виды.

обучению (совещание при директоре).

- Адаптация учащихся 5 классов (школьный ППк).
- Психологическая готовность учащихся 9 и 11 классов к ГИА (школьный ППк).

Повышение психологической культуры родителей.

1. Индивидуальные консультации.

В течение учебного года проведены консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

2. Семинар для родителей и педагогов: 10 ключей к пониманию подростков.

Анализ результатов социально-психологического тестировании 2025-2026 учебный год

В Новотарманской школе выявлена вероятности рискового поведения:

- Высочайшим риск - 10 человек.
- Высокий риск - 16 человек.

В следующем учебном году продолжить наблюдение за данной категорией детей, учитывать при анализе результатов СПТ за 2025-2026 учебный год.

Классным руководителям данных детей рекомендовано:

а) Обратить внимание на круг общения этих подростков, оградить их от общения с людьми, склонных к употреблению наркотиков.

б) Изучить обстановку в семье для определения уровня благополучия (на случай выявления неблагополучия в семье информировать социальные службы).

в) Привлечь внимания родителей и педагогов к вопросу организации досуга подростков.

г) Один раз в четверть составить маршрут работы с данными несовершеннолетними, сдать руководителю кабинета ПАВ.

д) Проводить просветительскую работу, на развитие знаний о вреде наркотиков, алкоголя, рискованного и противоправного поведения.

Классным руководителям остальным детей, участвующих в тестировании:

1. Активировать просветительскую работу, направленную на развитие знаний о вреде ПАВ.

2. Привлекать несовершеннолетних к организации и участию в профилактических мероприятиях (акциях, флэш-мобах, викторинах, брей-рингах, играх и т.п.)

Модуль «Детские общественные объединения»

Первичное отделение Движения Первых Новотарманской школы успешно растет и быстро развивается.

Итоги 2025-2026 учебного года:

-124 учащихся являются официально зарегистрированными членами Движения Первых!

-Приняли участие в 20 Всероссийских акциях: «Мы — граждане России!», «Ёлка желаний», «БлагоТвори», «Окна Победы», «Классные встречи», «Вызов Первых», «БумБатл», и др.

-Всероссийские проекты «Мы – граждане России», «Зарница 2.0» , Конкурс Первичных отделений (20 активистов).

-Героями проекта «Классные встречи» стали участники СВО, мастер спорта России международного класса, педагоги, специалисты разных профессий поселения

(кол-во участников – 272).

-Активистами Движения Первых написано более 400 писем участникам СВО, собрана гуманитарная помощь.

Современное общество сегодня нельзя представить без развития социально активной и ответственной личности. И помогает в этом подросткам Движение Первых. Сообщество раскрывает личные творческие горизонты подростков, возрождает семейные ценности и строит крепкий фундамент для будущего.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях https://vk.ru/school_novotarmansk

В начале учебного года советником директора по воспитанию создается медиакоманда: шеф-редактор, лидер по направлению медиа, журналист, фотограф, видеограф и др. Свое мастерство они повышают через конкурсное движение: Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых», «Российская школьная весна», «Классные вожатые», и др.

Также ребята еженедельно работают на церемонии поднятия государственного флага РФ, воспитательных событиях, районных мероприятиях и др. Часто мероприятия совпадают либо с уроками, либо с внеурочной деятельностью, что не позволяет медиакоманде присутствовать на мероприятии и, соответственно, выполнять свою работу.

Для медиакоманды создана площадка для работы в центре детских инициатив (ноутбук, фотоаппарат, микрофон, канцелярия и др.).

В целом качество работы медиацентра хорошее.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

№	Модуль	Что реализовано	Не реализовано / частично реализовано	% реализации	Уровень проведения
1	Урочная деятельность	Тематические уроки, предметные недели, «Урок цифры», уроки по памятным датам, мероприятия по правовой, цифровой, экологической, гражданско-патриотической направленности, подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Отдельные календарные даты были объединены с уроками по Предметам или классными часами	95%	школьный, федеральный, муниципальный
2	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых», курсы по функциональной грамотности, профориентации, читательской грамотности, экологической и социальной направленности	Существенных невыполненных мероприятий не выявлено	100%	школьный, федеральный

3	Классное руководство	Классные часы, инструктажи, профилактические беседы, родительские собрания, индивидуальная работа, участие классов в школьных мероприятиях	Отдельные мероприятия переносились по срокам и проводились в составе других классных часов	95%	классный, школьный
4	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительские собрания, классные комитеты, контроль организация питания, инструктажи, участие родителей в мероприятиях	Зона роста – повышение активности части родителей (законных представителей) и расширение обратной связи	95%	классный, школьный
5	Самоуправление	Работа школьного актива и активов классов, участие обучающихся в подготовке мероприятий, акциях, волонтерских делах, оформлении школы	Не в полном объеме реализована самостоятельная инициатива обучающихся при планировании	90%	классный, школьный
6	Профориентация	«Россия – мои горизонты», экскурсии, встречис представителями профессий.	Требуется расширение профессиональных проб и практических форм для 8-11 классов	95%	школьный, муниципальный
7	Основные школьные дела	День знаний, День учителя, День матери, День отца, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, акции памяти и др.	Существенных невыполненных мероприятий не выявлено	100%	школьный, муниципальный
8	Внешкольные мероприятия	Экскурсии, поездки, посещение учреждений культуры, профориентационные выезды, мероприятия по Пушкинской карте	Отдельные выездные мероприятия были перенесены или заменены мероприятиями с социальными партнерами на базе школы	90%	школьный, муниципальный
9	Организация предметно-пространственной среды	Оформление стендов, выставок, 34 классных уголков, материалов по безопасности, телефона доверия, государственных символов РФ, окон Победы, музейных материалов	Требуется дальнейшее обновление отдельных стендов и информационных зон	90%	школьный

10	Социальное партнерсво(сетевое взаимодействие)	Заключён совместный план работы с отделом образования и отделом культуры, спорта и работы с молодёжью администрации ТМО. Установлен круг партнёров сетевого взаимодействия (ЦКиД «Калинка», ЦТТ «Юный техник», поликлиника №19, библиотека, ЦФСР, МЧС, противопожарная служба, ПДН, ГИБДД). Налажено взаимодействие с учреждениями культуры и спорта для решения воспитательных задач.	Существенных невыполненных мероприятий не выявлено	100%	школьный, муниципальный
11	Профилактика и безопасность	Принят план профилактики экстремизма и терроризма, внесены изменения в локальные акты (в т.ч. состав Совета профилактики). Проведены ключевые события: Месячник безопасности (включая учебную эвакуацию), Декада патриотического воспитания, Единый урок безопасности, Декада правовых знаний, Неделя психологии. Реализованы тематические классные часы и циклы «Разговоры о важном» по толерантности, экстремизму, правам человека. Систематически проводятся инструктажи по действиям при угрозе теракта, обнаружении подозрительных предметов, ТБ на каникулах, кибербезопасности. Организована работа Совета профилактики (14 заседаний), ведётся учёт детей и семей на разных видах учёта, назначены наставники, разработаны программы индивидуальной социализации. Действует кабинет профилактики ПАВ: методическая поддержка классных руководителей, банк презентаций и разработок, просветительские акции, занятость детей «группы риска» в каникулярное время. Психолог провёл полный цикл диагностик: адаптация 1 и 5 классов, готовность к ГИА, профориентация 9–11 классов, социометрия, СПТ, диагностика детей по АООП. Ведётся индивидуальная работа с	Требуется отслеживание эффекта программ.	90%	школьный, муниципальный

		детьми «группы риска», включая беседы, консультирование, вовлечение в внеурочную деятельность. Налажено межведомственное взаимодействие: инспектор ОД, ПДН, соцслужбы; проведены совместные мероприятия и рейды (в т.ч. на пляжи). Оформлены стенды по антитеррористической защищённости, действует контрольно-пропускной режим.			
12	Детские общественные объединения	«Движение Первых», «Орлята России», ЮИД, Юнармия, волонтеры, школьные медиа, ученическое самоуправление, акции и конкурсы	Требуется усилить самостоятельность объединений в планировании и проведении мероприятий	95%	школьный, муниципальный
13	Школьные медиа	Фото-, видео- и текстовое сопровождение школьных мероприятий, публикации о праздниках, профилактике, конкурсах, акциях, достижениях, деятельности кружков и объединений	Требуется активнее вовлекать обучающихсякак авторов медиаматериалов	90%	школьный
14	Организация предметно-пространственной среды	Оформление стендов, выставок, 34 классных уголков, материалов по безопасности, телефона доверия, государственных символов РФ, окон Победы, музейных материалов	Требуется дальнейшее обновление отдельных стендов и информационных зон	90%	школьный

В целом календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год реализован по всем модулям рабочей программы воспитания. Полностью реализованы мероприятия, связанные с федеральными курсами и проектами: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых», направлениями гражданско-патриотического воспитания, профилактики и безопасности, профориентации, дополнительного образования, взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами. Часть мероприятий календарного плана была реализована не отдельными событиями, а в составе других форм воспитательной работы: классных часов, тематических недель, предметных мероприятий, профилактических акций, внеурочных занятий, мероприятий Штаба воспитательной работы, Совета профилактики и детских общественных объединений. Отдельные мероприятия календарного плана не были проведены в первоначально запланированном формате либо были заменены аналогичными по содержанию мероприятиями.

К таким мероприятиям можно отнести:

отдельные дистанционные интеллектуальные игры, которые были заменены участием обучающихся в очных предметных неделях, викторинах и школьных интеллектуальных мероприятиях;

отдельные экскурсионные мероприятия, проведение которых было скорректировано с учетом графика социальных партнеров, подвоза и занятости обучающихся;

отдельные мероприятия музейно-краеведческой и исследовательской направленности, которые были реализованы частично через классные часы и выставки;

отдельные мероприятия школьных медиа, которые были проведены в виде публикаций и фотоотчетов, но требуют дальнейшего развития с участием самих обучающихся как авторов материалов.

Причинами корректировки календарного плана являлись: поступление дополнительных федеральных, региональных и муниципальных поручений, участие школы во внеплановых профилактических мероприятиях, а также необходимость усиления работы по безопасности, профилактике интернет-угроз, правонарушений, травли и деструктивного поведения. Вместе с тем невыполненные или частично реализованные мероприятия не повлияли на общий уровень реализации рабочей программы воспитания, так как их содержание было компенсировано другими мероприятиями аналогичной направленности.

Вывод:

1. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год реализован.

2. Воспитательной работой были охвачены 100% обучающихся школы через урочную, внеурочную, профилактическую, профориентационную, трудовую, спортивную, творческую, социально значимую и патриотическую деятельность.

3. Наиболее результативно реализованы модули «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

4. Федеральные курсы и проекты «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых» были включены в систему воспитательной работы школы.

5. В течение года обеспечено участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню матери, Дню отца, Дню здоровья, памятным датам, тематическим неделям, профилактическим акциям и социально значимым событиям.

6. Отдельные мероприятия календарного плана были реализованы в измененном формате или объединены с другими мероприятиями воспитательной направленности.

7. Зонами роста остаются: развитие самостоятельности ученического актива, усиление школьных медиа, расширение профессиональных проб, развитие музейно-экскурсионной деятельности, повышение активности подростков и вовлеченности родителей.

Рекомендации:

1. При планировании на 2026-2027 учебный год учитывать фактическую нагрузку школы, сроки федеральных и региональных мероприятий, а также возможность корректировки плана в течение года. При составлении календарного плана на новый учебный год предусмотреть возможность замены отдельных мероприятий аналогичными

по содержанию без снижения общего качества воспитательной работы.

2. Усилить контроль за фиксацией результатов проведенных мероприятий: охват, классы, уровень проведения, фотоотчеты, публикации, достижения, отзывы обучающихся и родителей.

3. Активнее вовлекать обучающихся 5-11 классов в планирование и проведение школьных дел, работу самоуправления, школьных медиа, волонтерских и социальных проектов.

4. Расширить практику профессиональных проб, экскурсий, музейных мероприятий, спортивных соревнований и мероприятий

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД МАОУ НОВОТАРМАНСКАЯ СОШ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Организация наставничества ученик-ученик	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др).	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители

Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	4	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники, классные руководители
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Школьные предметные недели.	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	14.09	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	1-4	23.09	Учитель русского языка и литературы, учителя иностранных языков
День учителя-День самоуправления	1-4	05.10	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	02.10	Учитель ОБЗР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1-4	09.10	Учителя истории, классные руководители
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	1-4	15.10	Учителя математики, классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1-4	26.10	Библиотекарь
День Государственного герба РФ (информационная минутка на уроках)	1-4	30.11	Учитель русского языка и литературы, классные

			руководители
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках)	1-4	03.12	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	Учителя истории, классные руководители
День конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках)	1-4	12.12	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда	1-4	27.01	Учителя истории, классные руководители
День российской науки (информационная минутка на уроках)	1-4	08.02	Учителя химии, физики, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Учителя истории, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03	Учитель ОБЗР, классные руководители
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках)	1-4	01.03.2026	Учитель биологии, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Учителя истории, классные руководители
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День космонавтики (информационные пятиминутки)	1-4	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04	Учителя истории, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учитель ОБЗР, классные руководители
Международный день музеев	1-4	18.05	Руководитель музея
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учитель русского языка и

			литературы, классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Знакомство с классами	1	Сентябрь	Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках	1-4	ежедневно	Классные руководители
Организация питания учащихся	1-4	ежедневно	Классные руководители
Контроль за успеваемостью учащихся	1-4	ежедневно	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства в классном кабинете	1-4	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	1-4	ежедневно	Классные руководители
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период.	1-4	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	1-4	ежедневно	Классные руководители
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий согласно плану	1-4	еженедельно	Классные руководители
Подготовка класса к общешкольным мероприятия согласно плану	1-4	еженедельно	Классные руководители
Работа с родителями (по необходимости).	1-4	еженедельно	Классные руководители
Посещение семей учащихся	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Встреча с родительским активом	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Участие в рейдах	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Оформление классного журнала по итогам четверти	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в заседании МО классных руководителей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Анализ выполнения плана работы за четверть,	1-4	1 раз в	Классные

коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть		четверть	руководители
Проведение родительского собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы за год	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Заполнение диагностических карт учащихся	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	По графику администрации	Администрация школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1-4	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы, классный руководитель
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с	1-4	По плану	Председатель

неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Совета	Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новогодний бум», «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «Огоньки», День Победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течении года	Классные руководители
Участие в Дне открытых Дверей	1-4	Апрель	Администрация школы
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4	В течении года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: 1. Особенности организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году, задачи на новый учебный год. 2. О соблюдении обучающимися правил сети Интернет. Информация о «Мошенничестве», «Безопасность детей в сети Интернет» (киберугрозы) 3. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 4. О профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность детей на дорогах. Информация о правонарушениях за летний период. Соблюдение ПДД, действия в чрезвычайных ситуациях. 5. Вопрос обеспечения антитеррористической защищенности (АТЗ) объектов образовательных организаций и противодействия распространению идеологии терроризма.	1-4	Октябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: 1. Об успеваемости обучающихся за 1 полугодие. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах школы. 2. Безопасность во время каникул (профилактика ПДД, профилактика правонарушений) 3. «Наркомания: признаки, причины, последствия» 4.Информационная безопасность детей: киберугрозы, сетевая травля, цифровая грамотность. 5. «Жизнь – самое ценное!» (профилактика суицида в подростковой среде»	1-4	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: 1. Роль родителей в процессе выбора профессии,	1-4	Декабрь	Администрация школы, классные

приобщение к труду. Памятки для родителей и обучающихся. 2. Профилактика противоправных действий. 3.Правовая ответственность родителей в каникулярный период: контроль за временем пребывания детей вне дома. 4. Профилактика ОРВИ			руководители
Общешкольное родительское собрание: 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 2. Безопасные каникулы. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений в летний период. 3. «Проведем лето с пользой!» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2027 год	1-4	Май	Администрация школы, классные руководители
Работа Детско-родительского клуба «Общее Дело»	1-4	В течении года	Зам директора по ВР
Участие в ключевых делах класса	1-4	В течении года	Классные руководители
Круглый стол «Школа глазами родителей»	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР
Гостиная «Дочки-Сыночки»	1-4	4 неделя ноября	Зам директора по ВР, классные руководители
Работа Совета отцов	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Родительский онлайн час «Профилактика ВИЧ инфекции и СПИДа	1-4	1 неделя декабря	Руководитель кабинета ПАВ
Родительский онлайн час. (дистанционная форма) «Всё о наркомании и её последствиях»	1-4	февраль	Руководитель кабинета ПАВ
Индивидуальная работа с родителями	1-4	В течении года	Администрация школы, психолог, классные руководители.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Функциональная грамотность «Читаем. Считаем. Наблюдаем»	1-4	1	Классные руководители
«В мире русского языка»	1-4	1	Классные руководители

«В мире математики»	1-4	1	Классные руководители
«Мастерская праздников»	1-4	1	Классные руководители
«Физкульт-Ура!»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители, лидеры советов класса
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Орлята России»	1-4	Сентябрь - октябрь	Советник по воспитанию
Участие в праздниках, днях календарных событий	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Библиотечный урок «Востребованные профессии сегодня»	1-4	В течении года	Классные руководители
Проведение классных часов на тему: «Мир профессий». «Знакомство с профессиями».	1-4	В течении года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные	1-4	В течении года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
День знаний	1-4	01.09	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР, классные

			руководители
Акция «Самолётик будущего»	1-4	01.09	Советник по воспитанию
Мероприятия месячника безопасности	1-4	01.09-19.09	Учителя физкультуры, учитель ОБЗР, зам.по ВР
Всероссийский открытый урок «День окончания Второй Мировой войны»	1-4	03.09	Советник по воспитанию
Акция «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Акция «Международный день грамотности»	1-4	08.09	Классные руководители
Конкурс осенних поделок «В ритме осени»	1-4	14.09-18.09	Классные руководители
Турслет единства	1-4	18.09	Педагог-организатор, учителя физкультуры
Фестиваль «Золотая осень»	1-4	20.09	Классные руководители
Субботник «Зеленая Россия»	1-4	17.09	Классные руководители
Международный день пожилых людей. Онлайн-акции «От сердца к сердцу: фотосвязь поколений» Выставка рисунков, видеопоздравления, тематические встречи, классные часы)	1-4	01.10	Педагог – организатор, классные руководители
Международный день музыки	1-4	01.10	Педагог – организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	05.10	Педагог-организатор, классные руководители
Акция ко дню учителя «Дерево благодарностей»	1-4	02.10-05.10	Педагог-организатор, классные руководители
Акция ко Дню защиты животных «Мой милый друг»	1-4	4.10	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	1-4	05.10-16.10	Классные руководители
День отца в России. Мин-турнир по настольным играм «ПАПА+Я»	1-4	16.10	Педагог – организатор,

			классные руководители
Онлайн-акция «Мой папа — супергерой», видеопоздравление для пап	1-4	18.10	Педагог – организатор, классные руководители
Праздник осени	1-4	21.10	Педагог – организатор, классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	22.10	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	23.10	Педагог – организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	26.10	Библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная приему ребят в «Движение Первых»	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Диалоги с героями»	1-4	Ноябрь-декабрь	Советник директора, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки) Онлайн- акция. День народного единства	1-4	01.10-04.11	Классные руководители
День воинской славы России	1-4	06.11	Классные руководители
Всемирный день доброты	1-4	13.11	Классные руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И.Даля)	4	20.11	Педагог-организатор, классные руководители
Онлайн-акция «100 причин, почему я люблю маму» (ко Дню матери)	1-4	23.11.-29.11	Классные руководители
Видеопоздравления для мам (общешкольное, классное)	1-4	23.11.-29.11	Классные руководители
День матери. Концерт	1-4	27.11	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Классные руководители
Районный конкурс на лучшую елочную игрушку «Символ года-2027»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов. Акция «Знаем, принимаем, помогаем»	1-4	03.12	Советник директора, классные

			руководители
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Советник директора, классные руководители, руководитель школьного музея
Тематическая полка «Герои Отечества» к Дню Героев Отечества	1-4	03.12	Советник директора, классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	1-4	05.12	Советник директора, классные руководители
Акция-онлайн: адресное поздравление Героев Отечества	1-4	09.12	Советник директора, классные руководители
День добровольца (волонтёра) в России Всероссийский проект: «Благо твори»	1-4	05.12	Советник директора, классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4	05.12	Советник директора, классные руководители
Физкультурное мероприятие Всероссийский проект «Вызов первых»	1-4	05.12	Советник директора, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, спектакль)	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	1-4	12.12	Классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	1-4	18.12	Классные руководители
День спасателя РФ	1-4	27.12	Классные руководители
Акция «День спасибо»	1-4	11.01	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя детских изобретений	1-4	18.01– 22.01	Учитель по робототехнике, классные

			руководители
Фестиваль талантов	1-4	22.01.2026	Педагог-организатор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Январь-февраль	Учителя физкультуры
День российского студенчества	1-4	25.01	Советник директора, классные руководители
Международный день без Интернета	1-4	25.01	Классные руководители
Уроки мужества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Всероссийская акция: «Свеча памяти», Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01	Классные руководители, учителя истории
Всероссийский конкурс «Живая классика»	1-4	февраль	Учителя предметники, педагог-организатор
Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы», посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Советник директора, классные руководители
Создание интерактивного плаката «На улицах Сталинграда».	1-4	02.02	Классные руководители
День Российской науки	1-4	08.02	Библиотекарь, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, акция «Посылка солдату»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день книгодарения. Акция «Подари, книгу!»	1-4	12.02	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители, руководитель музея, учителя истории.
Международный день родного языка	1-4	22.02	Учитель русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	1-4	19.02-23.02	Педагог-организатор, классные руководители
День наставника	1-4	02.03	Педагог-организатор, классные

			руководители
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню (по отдельному плану)	1-4	05.03-08.03	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	Учитель литературы, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	Педагог-организатор, классные руководители
«По страницам Корнея Чуковского», посвящённый 145-летию со дня рождения К.И. Чуковского и его произведениям.	1-4	31.03	Учителя литературы, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7.04	Учителя физической культуры
Школа «Безопасность в движении»	1-4	7.04	Советник директора, классные руководители,
Всероссийский проект: «Первая помощь»	1-4	7.04	Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Советник директора
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	19.04	Классные руководители, учителя истории
Всероссийский день Земли	1-4	22.04	Классные руководители
День коренных малочисленных народов РФ	1-4	30.04	Классные руководители
Школьная научная конференция	1-4	апрель	Учителя-предметники
Праздник весны и труда	1-4	01.05	Советник

			директора, классные руководители,
День Великой Победы К Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», международная акция «Георгиевская ленточка». Международный конкурс сочинений «Без срока давности». Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4	май	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Смотр строя и песни	1-4	07.05	Учителя физкультуры, классные руководители
Международный день музеев	1-4	18.05	Руководитель музея
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Советник директора, лидеры по направлениям
Школьный фестиваль ГТО	1-4	Май	Учитель физкультуры
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя русского языка, классные руководители
Всероссийский день библиотек	1-4	27.05	Библиотекарь, классные руководители
Итоговая линейка	1-4	май	Администрация школы, педагог-организатор

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Экскурсии в школьный музей	1-4	сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	1-4	ноябрь	Классные руководители, родители
Посещение музея в Салаирской СОШ	1-4	ноябрь	Педагоги школы, обучающиеся
Образовательные экскурсии посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	1-4	сентябрь-май	Классные руководители, родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	1-4	декабрь-	Классные

		январь	руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	1-4	февраль	Классные руководители, учителя истории
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя истории
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя истории
Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Осень, день знаний»	1-4	Август	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «День Матери»	1-4	2 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Зима, новый год»	1-4	1 неделя декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Масленица»	1-4	2 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов в соответствии праздником трудящихся (1 Мая), с военно-патриотической темой, посвященной Дню Победы.	1-4	3 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы к последнему звонку и выпускному вечеру	1-4	4 неделя мая	Педагог-организатор
Оформление классных уголков: • Список класса • Расписание занятий • Поздравление именинников • График дежурства • Классные поручения • План на месяц • Наши достижения • Наше творчество • Уголок безопасности	1-4	сентябрь, обновления в течении года	Классные руководители
Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1-4	Май	Руководитель музея

Популяризация школьной символики	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Выставка творческих работ школьников	1-4	В течение года	Классные руководители
Стенды по технике безопасности	1-4	В течение года	Ответственный за ТБ
Выставки библиотеки к знаменательным, памятным и юбилейным датам	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебная тренировка по пожарной и антитеррористической защищенности, эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы., общение с незнакомыми людьми)	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Проведение профилактических игр	1-4	В течение года	Социальный педагог
Участие в конкурсе детского творчества «Безопасность на дороге. Светоотражающие элементы. Безопасный маршрут»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, проф-ие игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по плану кабинета ПАВ	1-4	В течение года	Ответственный за кабинет ПАВ
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проект «Киберпатруль Тюменской области»	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Телефон доверия	1-4	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, психолог, классные руководители

Акции «Внимание-дети», «Внимание – пешеход», «Вежливый водитель», «Зебра», «Береги своего пассажира», «Спасите наши жизни»)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийские профилактические мероприятия: «Внимание, дети!», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Маршрут безопасности», «Вежливый водитель», «Стань заметней!», «Неделя безопасности»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по **профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми**	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор Охраны детства, ПДН
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	1-4	В течении года	Классные руководители, социальный педагог
Профилакторий против жестокого обращения с детьми и насилием, профилактика детской половой неприкосновенности.	1-4	В течении года	Классные руководители, социальный педагог медицинский работник
Мероприятия на взаимоуважения друг другу и уважение в обществе.	1-4	Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	По плану	Классные руководители, социальный

			педагог
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	1-4	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, госавтоинспекци.
Неделя профилактики интернет-зависимости, защиты от мошеннических действий.	1-4	В течении года	Классные руководители, социальный педагог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	1-4	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, руководитель ПАВ.
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	1-4	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по Охране Детства
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, психолог.
Размещение информации по месячнику безопасности на сайте школы в Контакте.	1-4	В течении года	Социальный педагог, зам. по ВР
Проведение заседаний «Семейной гостиной» по запросу родителей, классных руководителей, направленной на профилактику противоправного поведения, травли детей, адаптации к началу нового учебного года	1-4	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ **Модуль «Общественные объединения**			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Церемония посвящение в Орлята России	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок –Хранитель исторической памяти» «Орлёнок – Мастер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок - Спортсмен»	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители

«Орлінок - Доброволец» «Орленок - Эколог»			
Игровые занятия по подведению итогов годового участия в программе «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие патриотических акциях «Волонтеров Победы»	1-4	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в акция ЮИД «Безопасная дорога», «Безопасный маршрут	1-4	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классный руководитель
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поход классом в кино	1-4	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Международный день заповедников	1-4	24 мая	Классные руководители
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, куратор движения Первых
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу	Педагог-психолог
Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД МАОУ НОВОТАРМАНСКАЯ СОШ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационном компонентом	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Применение интерактивных форм учебной работы профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационном компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные

			руководители
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др).	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники, классные руководители
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Школьные предметные недели.	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	14.09	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-9	23.09	Учитель русского языка и литературы, учителя иностранных языков
День учителя-День самоуправления	5-9	05.10	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	02.10	Учитель ОБЗР, классные руководители

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Учителя истории, классные руководители
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-9	15.10	Учителя математики, классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9	26.10	Библиотекарь
День Государственного герба РФ (информационная минутка на уроках)	5-9	30.11	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках)	5-9	03.12	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	Учителя истории, классные руководители
День конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках)	5-9	12.12	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда	5-9	27.01	Учителя истории, классные руководители
День российской науки (информационная минутка на уроках)	5-9	08.02	Учителя химии, физики, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Учителя истории, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учитель ОБЗР, классные руководители
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках)	5-9	01.03.2026	Учитель биологии, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Учителя истории, классные руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День космонавтики (информационные пятиминутки)	5-9	12.04	Классные

			руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04	Учителя истории, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учитель ОБЗР, классные руководители
Международный день музеев	5-9	18.05	Руководитель музея
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями-предметниками.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках	5-9	ежедневно	Классные руководители
Организация питания учащихся	5-9	ежедневно	Классные руководители
Контроль за успеваемостью учащихся	5-9	ежедневно	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства в классном кабинете	5-9	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	ежедневно	Классные руководители
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период.	5-9	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	5-9	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных мероприятий согласно плану	5-9	еженедельно	Классные руководители
Подготовка класса к общешкольным мероприятия согласно плану	5-9	еженедельно	Классные руководители
Работа с родителями (по необходимости).	5-9	еженедельно	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками (по	5-9	еженедельно	Классные

необходимости)			руководители
Посещение уроков в своем классе	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Посещение семей учащихся	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Встреча с родительским активом	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Участие в рейдах	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Оформление классного журнала по итогам четверти	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в заседании МО классных руководителей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение родительского собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы за год	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Заполнение диагностических карт учащихся	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-9	По графику администрации	Администрация школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания	5-9	1 раз в четверть	Администрация, социальный

детей.			педагог, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация школы, классный руководитель
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новогодний бум», «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «Огоньки», День Победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течении года	Классные руководители
Участие в Дне открытых Дверей	5-9	Апрель	Администрация школы
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течении года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: 1. Особенности организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году, задачи на новый учебный год. 2. О соблюдении обучающимися правил сети Интернет. Информация о «Мошенничестве», «Безопасность детей в сети Интернет» (киберугрозы) 3. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 4. О профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность детей на дорогах. Информация о правонарушениях за летний период. Соблюдение ПДД, действия в чрезвычайных ситуациях. 5. Вопрос обеспечения антитеррористической защищенности (АТЗ) объектов образовательных	5-9	Октябрь	Администрация школы, классные руководители

организаций и противодействия распространению идеологии терроризма.			
Общешкольное родительское собрание: 1. Об успеваемости обучающихся за 1 полугодие. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах школы. 2. Безопасность во время каникул (профилактика ПДД, профилактика правонарушений) 3. «Наркомания: признаки, причины, последствия» 4.Информационная безопасность детей: киберугрозы, сетевая травля, цифровая грамотность. 5. «Жизнь – самое ценное!» (профилактика суицида в подростковой среде»	5-9	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: 1. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Памятки для родителей и обучающихся. 2. Профилактика противоправных действий. 3.Правовая ответственность родителей в каникулярный период: контроль за временем пребывания детей вне дома. 4. Профилактика ОРВИ	5-9	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 2. Безопасные каникулы. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений в летний период. 3. «Проведем лето с пользой!» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2027 год	5-9	Май	Администрация школы, классные руководители
Работа Детско-родительского клуба «Общее Дело»	5-9	В течении года	Зам директора по ВР
Участие в ключевых делах класса	5-9	В течении года	Классные руководители
Круглый стол «Школа глазами родителей»	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР
Гостиная «Дочки-Сыночки»	5-9	4 неделя ноября	Зам директора по ВР, классные руководители
Работа Совета отцов	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Родительский онлайн час «Профилактика ВИЧ инфекции и СПИДа	5-9	1 неделя декабря	Руководитель кабинета ПАВ

Родительский онлайн час. (дистанционная форма) «Всё о наркомании и её последствиях»	5-9	февраль	Руководитель кабинета ПАВ
Индивидуальная работа с родителями	5-9	В течении года	Администрация школы, психолог, классные руководители.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	5-9	1	Классные руководители
В мире профессий	5	1	Классные руководители
Россия- мои горизонты	6-9	1	Классные руководители
Начальная военная подготовка	8	1	Классные руководители
Памятные места моего края	5-9	1	Классные руководители
Движение Первых	5-9	1	Классные руководители
Мастерская праздников	5-9	1	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители, лидеры советов класса
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	Сентябрь - октябрь	Советник по воспитанию
Участие в праздниках, днях календарных событий	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Диагностика обучающихся – (профессиональные пробы) на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Формирование мобильных групп обучающихся с учетом выбранной профессии, возраста	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Работа над социальными проектами, практической направленности (в рамках профминимума)	5-9	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	5-9	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
К Дню учителя - День дублера Профпробы	5-9	Октябрь -март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники
Профпробы, в рамках встреч: -с участниками СВО (профессии военнослужащих: военной медсестры, минеров, военных водителей, строителей, снайперов). -с работниками МЧС, Полиции. (профессии следователя, дознавателя, кинолога, участкового, экспертов- криминалистов пожарных расчетов и др.)	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости на работу в добровольческих отрядах, по оформлению школьных территорий.	8-9	Апрель-май	Администрация школы
Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»; - диагностика; - тестирование «Профессия, которая мне подходит» - индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями вузов. - оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и области (постоянно) - каждый классный руководитель ведет портфолио обучающихся, в виртуальной школе в целях их дальнейшего профессионального	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог,классные руководители

самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.			
Беседы, представителями. ВУЗов	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
День знаний	5-9	01.09	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Самолётик будущего»	5-9	01.09	Советник по воспитанию
Мероприятия месячника безопасности	5-9	01.09-19.09	Учителя физкультуры, учитель ОБЗР, зам.по ВР
Всероссийский открытый урок «День окончания Второй Мировой войны»	5-9	03.09	Советник по воспитанию
Акция «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Акция «Международный день грамотности»	5-9	08.09	Классные руководители
Конкурс осенних поделок «В ритме осени»	5	14.09-18.09	Классные руководители
Турслет единства	5-9	18.09	Педагог-организатор, учителя физкультуры
Фестиваль «Золотая осень»	5-9	20.09	Классные руководители
Субботник «Зеленая Россия»	5-9	17.09	Классные руководители
Кросс Нации	5-9	26.09	Учителя физкультуры, классные руководители
Международный день пожилых людей. Онлайн-акции «От сердца к сердцу: фотосвязь поколений» Выставка рисунков, видеопоздравления, тематические встречи, классные часы)	5-9	01.10	Педагог – организатор, классные руководители
Международный день музыки	5-9	01.10	Педагог – организатор,

			классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	05.10	Педагог-организатор, классные руководители
Акция ко дню учителя «Дерево благодарностей»	5-9	02.10-05.10	Педагог-организатор, классные руководители
Акция ко Дню защиты животных «Мой милый друг»	5-9	4.10	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	5-9	05.10-16.10	Классные руководители
День отца в России. Мин-турнир по настольным играм «ПАПА+Я»	5-9	16.10	Педагог – организатор, классные руководители
Онлайн-акция «Мой папа — супергерой», видеопоздравление для пап	5-9	18.10	Педагог – организатор, классные руководители
Осенний бал	5-9	22.10	Педагог – организатор, классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	5-9	22.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10	Библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная приему ребят в «Движение Первых»	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Диалоги с героями»	5-9	Ноябрь-декабрь	Советник директора, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки) Онлайн- акция. День народного единства	5-9	01.10-04.11	Классные руководители
День воинской славы России	5-9	06.11	Классные руководители
Всемирный день доброты	5-9	13.11	Классные руководители
Квест «Ломоносов. Наука как искусство жить». (в честь дня рождения М.В.Ломоносова)	5-9	19.11	Библиотекарь

День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И.Даля)	5-9	20.11	Педагог-организатор, классные руководители
Онлайн-акция «100 причин, почему я люблю маму» (ко Дню матери)	5-9	23.11.-29.11	Классные руководители
Видеопоздравления для мам (общешкольное, классное)	5-9	23.11.-29.11	Классные руководители
День матери. Концерт	5-9	27.11	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Классные руководители
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	Декабрь-январь	Советник директора, классные руководители
Районный конкурс на лучшую елочную игрушку «Символ года-2027»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов. Акция «Знаем, принимаем, помогаем»	5-9	03.12	Советник директора, классные руководители
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Советник директора, классные руководители, руководитель школьного музея
Тематическая полка «Герои Отечества» к Дню Героев Отечества	5-9	03.12	Советник директора, классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Советник директора, классные руководители
Акция-онлайн: адресное поздравление Героев Отечества	5-9	09.12	Советник директора, классные руководители
День добровольца (волонтёра) в России Всероссийский проект: «Благо твори»	5-9	05.12	Советник директора, классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	05.12	Советник директора, классные руководители
Физкультурное мероприятие Всероссийский проект «Вызов первых»	5-9	05.12	Советник директора,

			классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, спектакль)	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год» (по отдельному плану)	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	5-9	18.12	Классные руководители
День спасателя РФ	5-9	27.12	Классные руководители
Акция «День спасибо»	5-9	11.01	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя детских изобретений	5-9	18.01– 22.01	Учитель по робототехнике, классные руководители
Фестиваль талантов	5-9	22.01.2026	Педагог-организатор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	Январь-февраль	Учителя физкультуры
День российского студенчества	5-9	25.01	Советник директора, классные руководители
Международный день без Интернета	5-9	25.01	Классные руководители
Уроки мужества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Всероссийская акция: «Свеча памяти», Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Классные руководители, учителя истории
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-9	февраль	Учителя предметники, педагог-организатор
Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы», посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Советник директора, классные руководители
Создание интерактивного плаката «На улицах Сталинграда».	8-9	02.02	Классные руководители
День Российской науки	5-9	08.02	Библиотекарь, классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, акция «Посылка солдату»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день книгодарения. Акция «Подари, книгу!»	5-9	12.02	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители, руководитель музея, учителя истории.
Международный день родного языка	5-9	22.02	Учитель русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	5-9	19.02-23.02	Педагог-организатор, классные руководители
День наставника	5-9	02.03	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню (по отдельному плану)	5-9	05.03-08.03	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учитель литературы, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	Педагог-организатор, классные руководители
«По страницам Корнея Чуковского», посвящённый 145-летию со дня рождения К.И. Чуковского и его произведениям.	5-9	31.03	Учителя литературы, классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7.04	Учителя физической культуры
Школа «Безопасность в движении»	5-9	7.04	Советник директора,

			классные руководители,
Всероссийский проект: «Первая помощь»	5-9	7.04	Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5-9	12.04	Советник директора, классные руководители,
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Советник директора
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 гг.	5-9	19.04	Классные руководители, учителя истории
Всероссийский день Земли	5-9	22.04	Классные руководители
День коренных малочисленных народов РФ	5-9	30.04	Классные руководители
Школьная научная конференция	5-9	апрель	Учителя-предметники
Праздник весны и труда	5-9	01.05	Советник директора, классные руководители,
День Великой Победы К Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», международная акция «Георгиевская ленточка». Международный конкурс сочинений «Без срока давности». Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	май	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Смотр строя и песни	5-9	07.05	Учителя физкультуры, классные руководители
Международный день музеев	5-9	18.05	Руководитель музея
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Советник директора, лидеры по направлениям
Школьный фестиваль ГТО	5-9	Май	Учитель физкультуры
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского

			языка, классные руководители
Всероссийский день библиотек	5-9	27.05	Библиотекарь, классные руководители
Праздник последнего звонка	9	май	Администрация школы, педагог-организатор
Итоговая линейка	5-9	май	Администрация школы, педагог-организатор

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Экскурсии в школьный музей	5-9	сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	5-9	ноябрь	Классные руководители, родители
Посещение музея в Салаирской СОШ	5-9	ноябрь	Педагоги школы, обучающиеся
Образовательные экскурсии посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	5-9	сентябрь-май	Классные руководители, родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	5-9	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	5-9	февраль	Классные руководители, учителя истории
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя истории
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя истории
Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Осень, день знаний»	5-9	Август	Педагог-организатор, классные руководители

Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «День Матери»	5-9	2 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Зима, новый год»	5-9	1 неделя декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Масленица»	5-9	2 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов в соответствии праздником трудящихся (1 Мая), с военно-патриотической темой, посвященной Дню Победы.	5-9	3 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы к последнему звонку и выпускному вечеру	5-9	4 неделя мая	Педагог-организатор
Оформление классных уголков: • Список класса • Расписание занятий • Поздравление именинников • График дежурства • Классные поручения • План на месяц • Наши достижения • Наше творчество • Уголок безопасности	5-9	сентябрь, обновления в течении года	Классные руководители
Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	5-9	Май	Руководитель музея
Популяризация школьной символики	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Выставка творческих работ школьников	5-9	В течение года	Классные руководители
Стенды по технике безопасности	5-9	В течение года	Ответственный за ТБ
Выставки библиотеки к знаменательным, памятным и юбилейным датам	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебная тренировка по пожарной и антитеррористической защищенности, эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы., общение с незнакомыми людьми)	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Конкурс информационного листа по безопасному поведению в интернет-пространстве на странице	5-9	15-19 сентября	Социальный педагог, классные

школы в Контакте с использованием QR-кода.			руководители
Проведение профилактических игр	5-9	В течение года	Социальный педагог
Просмотр и обсуждение фильмов антитеррористической направленности	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, проф-ие игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по плану кабинета ПАВ	5-9	В течение года	Ответственный за кабинет ПАВ
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проект «Киберпатруль Тюменской области»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Телефон доверия	5-9	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, психолог, классные руководители
Акции «Внимание-дети», «Внимание – пешеход», «Вежливый водитель», «Зебра», «Береги своего пассажира», «Спасите наши жизни»)	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийские профилактические мероприятия: «Внимание, дети!», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Маршрут безопасности», «Вежливый водитель», «Стань заметней!», «Неделя безопасности»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Декада борьбы с вредными привычками	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по **профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми**	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор Охраны детства, ПДН
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	5-9	В течении года	Классные руководители, социальный педагог
Профилакторий против жестокого обращения с детьми и насилием, профилактика детской половой неприкосновенности.	5-9	В течении года	Классные руководители, социальный педагог медицинский работник
Мероприятия на взаимоуважения друг другу и уважение в обществе.	5-9	Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, госавтоинспекци.
Неделя профилактики интернет-зависимости, защиты	5-9	В течении	Классные

от мошеннических действий.		года	руководители, социальный педагог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, руководитель ПАВ.
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по Охране Детства
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, психолог.
Размещение информации по месячнику безопасности на сайте школы в Контакте.	5-9	В течении года	Социальный педагог, зам. по ВР
Проведение заседаний «Семейной гостиной» по запросу родителей, классных руководителей, направленной на профилактику противоправного поведения, травли детей, адаптации к началу нового учебного года	5-9	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ **Модуль «Общественные объединения**			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Отчетно-выборное собрание, планирование работы на учебный год.	5-9	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию
Выборы председателя «Движения первых», актива школы, лидеров детских объединений	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий. Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня по плану объединений	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в патриотических акциях «Волонтеров Победы»	5-9	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	5-9	В течение года	Классные руководители

Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классный руководитель
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поход классом в кино	5-9	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Международный день заповедников	5-9	24 мая	Классные руководители
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, куратор движения Первых
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
Групповые занятия педагога-психолога для родителей	5-9	Октябрь	Педагог-психолог

детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».			
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД МАОУ НОВОТАРМАНСКАЯ СОШ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационном компонентом	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Применение интерактивных форм учебной работы профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационном компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные

			руководители
Организация наставничества ученик-ученик	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	10-11	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники, классные руководители
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Школьные предметные недели.	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	14.09	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-11	23.09	Учитель русского языка и литературы, учителя иностранных языков
День учителя-День самоуправления	10-11	05.10	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	02.10	Учитель ОБЗР, классные руководители

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10-11	09.10	Учителя истории, классные руководители
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10-11	15.10	Учителя математики, классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11	26.10	Библиотекарь
День Государственного герба РФ (информационная минутка на уроках)	10-11	30.11	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках)	10-11	03.12	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12	Учителя истории, классные руководители
День конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках)	10-11	12.12	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда	10-11	27.01	Учителя истории, классные руководители
День российской науки (информационная минутка на уроках)	10-11	08.02	Учителя химии, физики, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Учителя истории, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03	Учитель ОБЗР, классные руководители
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках)	10-11	01.03.2026	Учитель биологии, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Учителя истории, классные руководители
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
День космонавтики (информационные пятиминутки)	10-11	12.04	Классные

			руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19.04	Учителя истории, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учитель ОБЗР, классные руководители
Международный день музеев	10-11	18.05	Руководитель музея
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями-предметниками.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках	10-11	ежедневно	Классные руководители
Организация питания учащихся	10-11	ежедневно	Классные руководители
Контроль за успеваемостью учащихся	10-11	ежедневно	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства в классном кабинете	10-11	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	10-11	ежедневно	Классные руководители
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период.	10-11	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	10-11	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных мероприятий согласно плану	10-11	еженедельно	Классные руководители
Подготовка класса к общешкольным мероприятия согласно плану	10-11	еженедельно	Классные руководители
Работа с родителями (по необходимости).	10-11	еженедельно	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками (по	10-11	еженедельно	Классные

необходимости)			руководители
Посещение уроков в своем классе	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Посещение семей учащихся	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Встреча с родительским активом	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Участие в рейдах	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Оформление классного журнала по итогам четверти	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в заседании МО классных руководителей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение родительского собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы	10-11	1 раз в год	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся	10-11	1 раз в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы за год	10-11	1 раз в год	Классные руководители
Заполнение диагностических карт учащихся	10-11	1 раз в год	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	По графику администрации	Администрация школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания	10-11	1 раз в четверть	Администрация, социальный

детей.			педагог, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Администрация школы, классный руководитель
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новогодний бум», «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «Огоньки», День Победы, «Последний звонок» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	В течении года	Классные руководители
Участие в Дне открытых Дверей	10-11	Апрель	Администрация школы
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	10-11	В течении года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание: 1. Особенности организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году, задачи на новый учебный год. 2. О соблюдении обучающимися правил сети Интернет. Информация о «Мошенничестве», «Безопасность детей в сети Интернет» (киберугрозы) 3. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 4. О профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность детей на дорогах. Информация о правонарушениях за летний период. Соблюдение ПДД, действия в чрезвычайных ситуациях. 5. Вопрос обеспечения антитеррористической защищенности (АТЗ) объектов образовательных	10-11	Октябрь	Администрация школы, классные руководители

организаций и противодействия распространению идеологии терроризма.			
Общешкольное родительское собрание: 1. Об успеваемости обучающихся за 1 полугодие. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах школы. 2. Безопасность во время каникул (профилактика ПДД, профилактика правонарушений) 3. «Наркомания: признаки, причины, последствия» 4.Информационная безопасность детей: киберугрозы, сетевая травля, цифровая грамотность. 5. «Жизнь – самое ценное!» (профилактика суицида в подростковой среде»	10-11	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: 1. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Памятки для родителей и обучающихся. 2. Профилактика противоправных действий. 3.Правовая ответственность родителей в каникулярный период: контроль за временем пребывания детей вне дома. 4. Профилактика ОРВИ	10-11	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание: 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 2. Безопасные каникулы. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений в летний период. 3. «Проведем лето с пользой!» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2027 год	10-11	Май	Администрация школы, классные руководители
Работа Детско-родительского клуба «Общее Дело»	10-11	В течении года	Зам директора по ВР
Участие в ключевых делах класса	10-11	В течении года	Классные руководители
Круглый стол «Школа глазами родителей»	10-11	ноябрь	Зам директора по ВР
Гостиная «Дочки-Сыночки»	10-11	4 неделя ноября	Зам директора по ВР, классные руководители
Работа Совета отцов	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Родительский онлайн час «Профилактика ВИЧ инфекции и СПИДа	10-11	1 неделя декабря	Руководитель кабинета ПАВ

Родительский онлайн час. (дистанционная форма) «Всё о наркомании и её последствиях»	10-11	февраль	Руководитель кабинета ПАВ
Индивидуальная работа с родителями	10-11	В течении года	Администрация школы, психолог, классные руководители.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	10-11	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
«Мастерская праздников»	10-11	1	Классные руководители
«Начальная военная подготовка»	10-11	1	Классные руководители
«Движение Первых»	10-11	1	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители, лидеры советов класса
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	10-11	Сентябрь - октябрь	Советник по воспитанию
Участие в праздниках, днях календарных событий	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Диагностика обучающихся – (профессиональные пробы) на платформе проекта по ранней	10-11	Декабрь	Классные руководители

профессиональной ориентации «Билет в будущее»			
Формирование мобильных групп обучающихся с учетом выбранной профессии, возраста	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Работа над социальными проектами, практической направленности (в рамках профминимума)	10-11	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	10-11	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
К Дню учителя - День дублера Профпробы	10-11	Октябрь -март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники
Профпробы, в рамках встреч: -с участниками СВО (профессии военнослужащих: военной медсестры, минеров, военных водителей, строителей, снайперов). -с работниками МЧС, Полиции. (профессии следователя, дознавателя, кинолога, участкового, экспертов- криминалистов пожарных расчетов и др.)	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости на работу в добровольческих отрядах, по оформлению школьных территорий.	10-11	Апрель-май	Администрация школы
Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»; - диагностика; - тестирование «Профессия, которая мне подходит» - индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями вузов. - оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и области (постоянно) - каждый классный руководитель ведет портфолио обучающихся, в виртуальной школе в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог,классные руководители
Беседы, представителями. ВУЗов	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
День знаний	10-11	01.09	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём знаний	10-11	01.09	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Самолётик будущего»	10-11	01.09	Советник по воспитанию
Мероприятия месячника безопасности	10-11	01.09-19.09	Учителя физкультуры, учитель ОБЗР, зам.по ВР
Всероссийский открытый урок «День окончания Второй Мировой войны»	10-11	03.09	Советник по воспитанию
Акция «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители
Акция «Международный день грамотности»	10-11	08.09	Классные руководители
Турслет единства	10-11	18.09	Педагог-организатор, учителя физкультуры
Фестиваль «Золотая осень»	10-11	20.09	Классные руководители
Субботник «Зеленая Россия»	10-11	17.09	Классные руководители
Кросс Нации	10-11	26.09	Учителя физкультуры, классные руководители
Международный день пожилых людей. Онлайн-акции «От сердца к сердцу: фотосвязь поколений» Выставка рисунков, видеопоздравления, тематические встречи, классные часы)	10-11	01.10	Педагог – организатор, классные руководители
Международный день музыки	10-11	01.10	Педагог – организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	05.10	Педагог-организатор, классные руководители
Акция ко дню учителя «Дерево благодарностей»	10-11	02.10-05.10	Педагог-

			организатор, классные руководители
Акция ко Дню защиты животных «Мой милый друг»	10-11	4.10	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	10-11	05.10-16.10	Классные руководители
День отца в России. Мин-турнир по настольным играм «ПАПА+Я»	10-11	16.10	Педагог – организатор, классные руководители
Онлайн-акция «Мой папа — супергерой», видеопоздравление для пап	10-11	18.10	Педагог – организатор, классные руководители
Осенний бал	10-11	22.10	Педагог – организатор, классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	10-11	22.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	26.10	Библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная приему ребят в «Движение Первых»	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Диалоги с героями»	10-11	Ноябрь-декабрь	Советник директора, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки) Онлайн- акция. День народного единства	10-11	01.10-04.11	Классные руководители
День воинской славы России	10-11	06.11	Классные руководители
Всемирный день доброты	10-11	13.11	Классные руководители
Квест «Ломоносов. Наука как искусство жить». (в честь дня рождения М.В.Ломоносова)	10-11	19.11	Библиотекарь
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И.Даля)	10-11	20.11	Педагог-организатор, классные руководители
Онлайн-акция «100 причин, почему я люблю маму» (ко Дню матери)	10-11	23.11.-29.11	Классные руководители
Видеопоздравления для мам (общешкольное,	10-11	23.11.-29.11	Классные

классное)			руководители
День матери. Концерт	10-11	27.11	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Классные руководители
Всероссийский проект «Хранители истории»	10-11	Декабрь-январь	Советник директора, классные руководители
Районный конкурс на лучшую елочную игрушку «Символ года-2027»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов. Акция «Знаем, принимаем, помогаем»	10-11	03.12	Советник директора, классные руководители
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Советник директора, классные руководители, руководитель школьного музея
Тематическая полка «Герои Отечества» к Дню Героев Отечества	10-11	03.12	Советник директора, классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	10-11	05.12	Советник директора, классные руководители
Акция-онлайн: адресное поздравление Героев Отечества	10-11	09.12	Советник директора, классные руководители
День добровольца (волонтёра) в России Всероссийский проект: «Благо твори»	10-11	05.12	Советник директора, классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	05.12	Советник директора, классные руководители
Физкультурное мероприятие Всероссийский проект «Вызов первых»	10-11	05.12	Советник директора, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, спектакль)	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднику «Новый год»	10-11	декабрь	Педагог-

(по отдельному плану)			организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	10-11	18.12	Классные руководители
День спасателя РФ	10-11	27.12	Классные руководители
Акция «День спасибо»	10-11	11.01	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя детских изобретений	10-11	18.01– 22.01	Учитель по робототехнике, классные руководители
Фестиваль талантов	10-11	22.01.2026	Педагог-организатор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	Январь-февраль	Учителя физкультуры
День российского студенчества	10-11	25.01	Советник директора, классные руководители
Международный день без Интернета	10-11	25.01	Классные руководители
Уроки мужества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Всероссийская акция: «Свеча памяти», Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	Классные руководители, учителя истории
Всероссийский конкурс «Живая классика»	10-11	февраль	Учителя предметники, педагог-организатор
Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы», посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Советник директора, классные руководители
Создание интерактивного плаката «На улицах Сталинграда».	10-11	02.02	Классные руководители
День Российской науки	10-11	08.02	Библиотекарь, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, акция «Посылка солдату»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день книгодарения.	10-11	12.02	Классные

Акция «Подари, книгу!»			руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители, руководитель музея, учителя истории.
Международный день родного языка	10-11	22.02	Учитель русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	10-11	19.02-23.02	Педагог-организатор, классные руководители
День наставника	10-11	02.03	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню (по отдельному плану)	10-11	05.03-08.03	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учитель литературы, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	Педагог-организатор, классные руководители
«По страницам Корнея Чуковского», посвящённый 145-летию со дня рождения К.И. Чуковского и его произведениям.	10-11	31.03	Учителя литературы, классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7.04	Учителя физической культуры
Школа «Безопасность в движении»	10-11	7.04	Советник директора, классные руководители,
Всероссийский проект: «Первая помощь»	10-11	7.04	Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя	10-11	апрель	Педагог-организатор,

добра			классные руководители
День космонавтики	10-11	12.04	Классные руководители
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10-11	12.04	Советник директора, классные руководители,
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Советник директора
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 гг.	10-11	19.04	Классные руководители, учителя истории
Всероссийский день Земли	10-11	22.04	Классные руководители
День коренных малочисленных народов РФ	10-11	30.04	Классные руководители
Школьная научная конференция	10-11	апрель	Учителя-предметники
Праздник весны и труда	10-11	01.05	Советник директора, классные руководители,
День Великой Победы К Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», международная акция «Георгиевская ленточка». Международный конкурс сочинений «Без срока давности». Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	май	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Смотр строя и песни	10-11	07.05	Учителя физкультуры, классные руководители
Международный день музеев	10-11	18.05	Руководитель музея
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Советник директора, лидеры по направлениям
Школьный фестиваль ГТО	10-11	Май	Учитель физкультуры
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя русского языка, классные руководители
Всероссийский день библиотек	10-11	27.05	Библиотекарь, классные руководители
Праздник последнего звонка	11	май	Администрация школы, педагог-

			организатор
Итоговая линейка	10-11	май	Администрация школы, педагог-организатор

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Экскурсии в школьный музей	10-11	сентябрь – декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	10-11	ноябрь	Классные руководители, родители
Посещение музея в Салаирской СОШ	10-11	ноябрь	Педагоги школы, обучающиеся
Образовательные экскурсии посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	10-11	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	10-11	февраль	Классные руководители, учителя истории
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя истории
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя истории
Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Осень, день знаний»	10-11	Август	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «День Матери»	10-11	2 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Зима, новый год»	10-11	1 неделя декабря	Педагог-организатор, классные

			руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Масленица»	10-11	2 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов в соответствии праздником трудящихся (1 Мая), с военно-патриотической темой, посвященной Дню Победы.	10-11	3 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы к последнему звонку и выпускному вечеру	10-11	4 неделя мая	Педагог-организатор
Оформление классных уголков: • Список класса • Расписание занятий • Поздравление именинников • График дежурства • Классные поручения • План на месяц • Наши достижения • Наше творчество • Уголок безопасности	10-11	сентябрь, обновления в течении года	Классные руководители
Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	10-11	Май	Руководитель музея
Популяризация школьной символики	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Выставка творческих работ школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
Стенды по технике безопасности	10-11	В течение года	Ответственный за ТБ
Выставки библиотеки к знаменательным, памятным и юбилейным датам	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебная тренировка по пожарной и антитеррористической защищенности, эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы., общение с незнакомыми людьми)	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Конкурс информационного листа по безопасному поведению в интернет-пространстве на странице школы в Контакте с использованием QR-кода.	10-11	15-19 сентября	Социальный педагог, классные руководители
Проведение профилактических игр	10-11	В течение года	Социальный педагог
Просмотр и обсуждение фильмов антитеррористической направленности	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, проф-ие игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по плану кабинета ПАВ	10-11	В течение года	Ответственный за кабинет ПАВ
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проект «Киберпатруль Тюменской области»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Телефон доверия	10-11	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, психолог, классные руководители
Акции «Внимание-дети», «Внимание – пешеход», «Вежливый водитель», «Зебра», «Береги своего пассажира», «Спасите наши жизни»)	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийские профилактические мероприятия: «Внимание, дети!», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Маршрут безопасности», «Вежливый водитель», «Стань заметней!», «Неделя безопасности»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, ответственный за ТБ, классные руководители

Декада борьбы с вредными привычками	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по **профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми**	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор Охраны детства, ПДН
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	10-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог
Профилакторий против жестокого обращения с детьми и насилием, профилактика детской половой неприкосновенности.	10-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог медицинский работник
Мероприятия на взаимоуважения друг другу и уважение в обществе.	10-11	Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	10-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, госавтоинспекци.
Неделя профилактики интернет-зависимости, защиты от мошеннических действий.	10-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	10-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог,

			руководитель ПАВ.
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	10-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по Охране Детства
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, психолог.
Размещение информации по месячнику безопасности на сайте школы в Контакте.	10-11	В течении года	Социальный педагог, зам. по ВР
Проведение заседаний «Семейной гостиной» по запросу родителей, классных руководителей, направленной на профилактику противоправного поведения, травли детей, адаптации к началу нового учебного года	10-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, зам. по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ **Модуль «Общественные объединения**			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Отчетно-выборное собрание, планирование работы на учебный год.	10-11	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию
Выборы председателя «Движения первых», актива школы, лидеров детских объединений	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий. Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня по плану объединений	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в патриотических акциях «Волонтеров Победы»	10-11	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Классный руководитель
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Мероприятия	**Класс**	**Дата**	**Ответственные**

	ы	проведения	
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поход классом в кино	10-11	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Международный день заповедников	10-11	24 мая	Классные руководители
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, куратор движения Первых
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	10-11	Сентябрь	Соц. педагог
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	10-11	Сентябрь	Соц. педагог
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	10-11	По запросу	Педагог-психолог
Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор

Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	10-11	Декабрь, февраль	Классные руководители
Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	10-11	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители