ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Кувалдина М.И., учитель химии.

Ф. И. О., должность наставника: Черкасова И.А., учитель физики высшей категории.

Срок осуществления плана: с 01.09.2026 по 28.05.2027.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь 2026	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую /развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	сентябрь 2026	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций	сентябрь 2026	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника				
2.1	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	ноябрь – апрель 2026-27	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, целеполагание,	
2.2	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	ноябрь – май 2026-27	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН. Проведена консультация по теме «Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности».	
2.3	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний;	В течение года	Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 родительских собрания, мероприятие с родителями	

	вовлечение их во внеурочную деятельность)			
2.4	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)	Сентябрь 2026	Изучено содержание Положения по оплате труда, должностных инструкций	
2.5	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по подготовке к уроку и пр.)	В течение года	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	
2.6	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Сентябрь-октябрь 2026	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	
2.7	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Сентябрь-октябрь 2026	По формату оформлены и заполнены классный журнал, личные дела учащихся класса.	
2.8	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития)	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в ОО выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год	
2.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	
2.10	Выступление на ШМО учителей ЕНЦ	Май 2027	Подготовлено выступление «Преодоление неуспеваемости по химии»	
2.11	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-11 классов	До 30.09.2026	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-11 классов,	

			которые учитываются при подготовке к занятиям	
2.12	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 30.09.2026	Освоен подход МЭШ	
2.13	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 25.10.2026	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	
2.14	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 09.09.2026	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала МЭШ	
2.15	Изучить лучшие практики изучения функциональной грамотности на уроках	До 15.04.2026	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по функциональной грамотности	