



И.А. Белькович

09 2026

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

МАОУ Новотарманской СОШ, ее филиалов «Саларская СОШ», «Наримановская СОШ»
по формированию функциональной грамотности школьников
на 2026-2027 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации междисциплинарных связей в образовательном процессе
Задачи	1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации междисциплинарных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС ОО, ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Организационные мероприятия				
1	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь	Приказ о назначении ответственных лиц	Директор Белькович И.А.
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год	Сентябрь	Корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год	Заместитель директора Ульянова Н.В.
3	Участие в семинарах-совещаниях по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Участвовали в семинарах-совещаниях по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники, руководители ПМО
4	Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение года	Проведены методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники, руководители ПМО
5	Размещение информации на информационном ресурсе, СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Раздел «Функциональная грамотность» на сайте школы, своевременное обновление информации	Технический специалист Беломенов Е.В.
Работа с педагогами и образовательными организациями				

1	Участие педагогов в практикоориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику	Педагоги прошли обучение на практикоориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагог-методист Пейль Ю.В.
2	Участие в семинарах	По графику	Участие учителей в семинарах	Учителя-предметники, руководители ПМО
3	Презентации материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	По графику	Работа на ПМО	Учителя-предметники, руководители ПМО
4	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др	Постоянно	Включены в учебные занятия приемы, направленные на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Учителя-предметники, руководители ПМО
Обновление форм внеурочной деятельности				
1	Организации практикумов с обучающимися по решению	в соответствии с планом	Организована работа с обучающимися по решению	Учителя-предметники, руководители ПМО

	контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнении заданий на развитие критического мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	внеурочной деятельности	контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнении заданий на развитие критического мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	
2	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные и межпредметные проекты, квесты и др.)	по отдельному графику	Организованы и проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные и межпредметные проекты, квесты и др.)	Директор Белкович И.А.

Мониторинг достижений учащихся

1	Участие в ВПР	Апрель-май	Анализ результатов	Заместитель директора Ульянова, Шарпова Г.Р., руководитель филиала «Салаирская СОШ» Валитова Ю.П., руководитель филиала «Наримановская СОШ»,
---	---------------	------------	--------------------	--

Информационно-просветительская работа с родителями

1	Общешкольные родительские собрания «Формирование и развитие функциональной грамотности»	Ноябрь	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Заместитель директора Ульянова, Шарпова Г.Р., руководитель филиала «Салаирская СОШ» Валитова Ю.П., руководитель филиала «Наримановская СОШ»,
---	---	--------	---	--

2	Проведение дня открытых дверей	февраль		Заместитель директора Ульянова, Шарапова Г.Р., руководитель филиала «Саларская СОШ» Валитова Ю.П., руководитель филиала «Наримановская СОШ», Руководители ШМО
3	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	май	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	

Банки тренировочных заданий, диагностических работ по функциональной грамотности

- Медиатека издательства «Просвещение». 1000+ электронных учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. (Инструкция по доступу)
- Электронный банк заданий по функциональной грамотности на платформе Российской Электронной Школы (Инструкция)
- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся».
- Банк заданий PISA в Центре ГТТУ «Учитель будущего».
- Открытые задания PISA на сайте ФИОКО
- Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности на сайте «Федерального института педагогических измерений»
- Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA.

Полезные ссылки:

- Формирование функциональной грамотности на сайте «Единое содержание общего образования».
- Медиатека издательства «Просвещение». 1000+ электронных учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. (Инструкция по доступу)
- Функциональная грамотность на сайте СПб АППО.
- Мастер-классы PISA в Центре ГТТУ «Учитель будущего».
- Онлайн-курсы повышения квалификации при подготовке к PISA в Центре ГТТУ «Учитель будущего».
- Лаборатория функциональной грамотности на сайте Росучебника