

Аннотация к ДООП «Фотовзгляд»

Нормативно-правовые документы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ред. от 23.05.2025)
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
4. Прика Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
5. Устав МАОУ Новотарманкой СОШ.

Направленность дополнительной общеобразовательная общеразвивающая программы «Фотовзгляд»:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотовзгляд» является разноуровневой. Программа относится к технической направленности и предназначена для реализации на базе МАОУ Новотарманской СОШ

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы:

В настоящее время всё более актуальным для человека становится владение новыми информационными технологиями. Молодое поколение, в силу своей мобильности, осваивает новые информационные технологии довольно оперативно. Можно утверждать, что владение новыми информационными технологиями является одним из условий конкурентоспособности человека в современной жизни.

В каждом учебном заведении есть много талантливых учащихся, интересующихся фотографией. В последнее время наибольшее распространение получила цифровая фотография.

В этом курсе учащиеся исследуют мир цифровой фотографии, используя обычную бытовую цифровую фотокамеру и стандартное программное обеспечение. Думается, учащимся будут очень интересны данные занятия, которые впоследствии могут стать для них увлечением или их профессиональной деятельностью.

Актуальность:

Программа отвечает запросу времени на формирование медиаграмотности. Владение фототехникой и навыками обработки изображений становится важным инструментом конкурентоспособности подростка. Программа носит практико-ориентированный характер, позволяя обучающимся не только освоить технику, но и сформировать эстетическое восприятие реальности.

Педагогическая целесообразность: Занятия фотографией способствуют развитию самоорганизации, дисциплины и творческого мышления. Программа помогает подросткам «выходить» из виртуальной среды в реальный мир, участвуя в фотосъемках и творческих проектах.

Новизна программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с компьютерными программами, но и способствует формированию эстетической культуры. Эта программа не дает ребенку «уйти в виртуальный мир», учит видеть красоту реального мира посредством искусства фотографии. Применение

компьютерных технологий на занятиях кружка позволяет активизировать работу воспитанников, повысить интерес к занятиям фотографией. Фотодело способствует не только эстетическому, но и умственному, нравственному развитию детей.

Практическая значимость: данная программа дает возможность познакомиться со специальностью фотографа, особенностями его работы, и, возможно, выбрать свою будущую профессию.

Уровень освоения: базовый

Адресат (целевая аудитория):

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 – 16 лет.

Состав группы: 10 человек.

Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Обучение очное.

Программа предусматривает сочетание как групповых, так и индивидуальных форм занятий.

Отличительные особенности: программа личностно ориентирована и составлена с учетом возможности самостоятельного выбора обучающимся наиболее интересного объекта работы, приемлемого для него.

Срок реализации: программы – 1 год.

Группа 1–го года обучения занимается 2 раза в неделю по 1 часу, всего 8 часов в месяц.

На реализацию программы отводится **68 часов**.

Язык обучения: русский

Средства оценивания: выставки работ учащихся в конце учебного года.

Цель: Развитие художественно-творческих способностей обучающихся и воспитание системы ценностных отношений к окружающему миру через занятия цифровой фотографией.

Задачи:

Образовательные:

- освоение теории фотографии (устройство камеры, оптика, композиция), обучение навыкам работы в графических редакторах, изучение основ жанровой съемки.

Развивающие:

- познавательные интересы,
- интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды

Воспитательные:

- формирование социально-ответственного поведения, уважения к труду фотографа, воспитание эстетического вкуса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения данной общеразвивающей программы ожидается, что у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия (УУД).

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- Преимущества и недостатки цифровой съемки. Устройство цифровых камер (ПЗС-матрица, карточки памяти и их форматы, ЖК-дисплей, объектив, вспышка),
- Характеристики и виды цифровых камер, разрешение, глубина цвета, цветовые модели;

- Различные форматы графических файлов (Jpeg,gif,Bmp,Psd,Png).
- Возможности цифровых камер: запись звука, видео.
- Принцип работы сканера;
- Возможности программ AdobePhotoshop, GIMP;
- Интерфейс программ GIMP;
- Понятие о слое, способы выделения изображений;

Личностные:

- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развитие познавательных интересов и творческих способностей.

Метапредметные:

- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу.
- Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
- Организовать свое рабочее место под руководством педагога.
- Адекватно воспринимать оценку педагога.
- Различать способ и результат действия.
- Участвовать в диалоге на занятии.
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений.
- Отвечать на вопросы педагога, товарища.
- Участвовать в паре, группе, коллективе.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.
- Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: участие в выставках, конкурсах.