

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной программе Центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации «Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р разработаны дополнительные общеобразовательные программы технической и социально-гуманитарной направленностей;

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», в дополнение СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МАОУ Новотарманской СОШ Тюменского муниципального района, утвержденного директором школы приказом № 287/1-о от 26.12.2023 г;

- Приказом МАОУ Новотарманской СОШ от 26.12.2023 г № 287/1 «О создании на базе МАОУ Новотарманской СОШ Центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»

- Приказом МАОУ Новотарманской СОШ от 24.04.2024 № 86/1 -о «Об утверждении перечня образовательных программ Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

В соответствии с требованиями ФГОС обучение по программам направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Дополнительная общеобразовательная программа «Физика в опытах и экспериментах»

Статус программы: Программа кружка «Физика в опытах и экспериментах» интегрирует в себе предметы биологию, физику, химию. Характерной особенностью данного кружка является его нацеленность на формирование исследовательских умений школьников среднего и старшего звена, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды. С целью всестороннего развития личности ребенка и формирования у него бережного отношения к природе, программой кружка предусмотрены экскурсии с выходом на природу. По завершении всех занятий кружка школьники выполняют свое задание и защищают его. На протяжении всех занятий учитель оказывает всестороннюю поддержку каждому школьнику в выполнении задания.

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год. Рассчитана на 68 часов в год, 2 раза в неделю.

Разделы программы:

Введение

7 класс

Первоначальные сведения о строении вещества

Взаимодействия тел

Давление твердых тел, жидкостей и газов

Работа и мощность. Энергия

8 класс

Тепловые явления

Электрические явления

Электромагнитные явления

9 класс

Законы взаимодействия и движения тел

Механические колебания и волны. Звук

Электромагнитное поле

Строение атома и атомного ядра

Цель программы: углубленное изучение естественно-научных дисциплин в процессе выполнения междисциплинарного практикума, включающего отдельные разделы химии и биологии, экологии.

Задачи:

1. Познакомить школьников с опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью.
2. Выявить склонности, способности и интересы школьников к различным видам деятельности.
3. Сформировать положительное отношение к науке и образовательной системе в целом.
4. Развить познавательный интерес школьников в области естественных наук.
5. Сформировать элементарные исследовательские навыки.
6. Создать условия для развития творческого и исследовательского потенциала учащихся.

Форма занятий: беседа, практикум, практическая работа, эксперименты.

Краткое содержание: В связи с переходом на новый образовательный стандарт в настоящее время внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Новизна данной программы в том, что она способствует раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у школьников интереса к различным видам деятельности. Каждый вид деятельности — творческий, познавательный, игровой — обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность. Актуальность настоящей программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в средней и старшей школе, творческой самореализации личности школьника, а главное — направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
- **Метапредметные:**
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **Предметные:**
 - сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества;
 - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
 - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам;
 - сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

