

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Г.В.Генина, учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника: Н.М. Володина, учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 01.09.2025 по 20.05.2026.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.09.2025	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым для уточнения зон развития	До 20.09.2025	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником и наставляемым	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в работе, развитии личностных компетенций, достижении образовательных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.09.2025	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 20.10.2025	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и	Результат достигнут не в полной мере

			<p>функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p>	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 20.09.2025	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.10.2025	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут не в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.11.2025	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к кураторам ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.11.2025	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут не в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.12.2025	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат не достигнут

2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.11.2025	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут не в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.09.2025	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2026	Организован результативный учебный процесс по предметам начальной школы	Результат не достигнут
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2026	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат не достигнут

3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов	До 01.02.2026	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат не достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.02.2026	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат не достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	До 15.02.2026	Изучен опыт организации тематических квестов	Результат не достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы	До 01.03.2026	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских	Результат не достигнут в полной мере

	вовлечения родителей во внеурочную деятельность		собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.02.2026	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам начальной школы	Результат не достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03.2026	Подготовить проект (исследование) для представления на школьном уровне	Результат не достигнут в полной мере
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.09.2025	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.02.2026	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2025/26 учебный год: стажировка в ресурсном центре.	Результат не достигнут в полной мере
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2026	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Результат не достигнут в полной мере
3.11	Подготовить публикацию для сборника работ молодых педагогов лица	До 15.05.2026	Работа над статьёй на тему «Мир книги в игре»	Результат не достигнут

Подпись наставника Н.М. Володина

Подпись наставляемого Г.В. Генина

01.09.2025

01.09.2025