

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНА

на Управляющем Совете
протокол № 3

от «05» 03 2025 г.

Председатель каф.

С.В. Карацук

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического
совета

протокол № 8

от «03» 03 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МАОУ Новотарманской СОШ

О.Г. Мякина

приказ № 36

от «05» 03 2025 г.



ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Остров приключений»

(комплексная, краткосрочная)

п. Новотарманский, 2025 г.

Оглавление

Паспорт программы	1
Пояснительная записка.....	6
Цели и задачи.....	10
Участники программы.....	11
Этапы реализации программы	11
Сроки действия программы	12
Содержание деятельности.....	12
Механизм реализации программы	20
Условия реализации программы.....	25
Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	30
Мониторинг воспитательного процесса.	33
Система контроля за реализацией программы.....	35
Список использованной литературы.....	46
Приложения.....	47

Паспорт программы

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров приключений» в МАОУ Новотарманской СОШ
Адресат проектной деятельности	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков школы с 6,5 до 16 лет, включительно. Число участников – 300 человек, в т.ч.: 1 смена-125 человек, 2 смена- 100 человек, 3 смена-75 человек
Сроки реализации программы	1 смена с 09.06.2025 - 01.07.2025г. 2 смена с 07.07.2024 - 27.07.2025г. 3 смена с 31.07.2025 – 20.08.2025г.
Направления деятельности	- гражданско - патриотическое - спортивно – оздоровительное - художественно - эстетическое - профилактическое - экологическое
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
Задачи программы	1. Создать условия для организованного отдыха детей; 2. Приобщать ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; 3. Формировать стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; 4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру; 5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности. 6. Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;

	7. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально-одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности; 8. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
Краткое содержание программы	Участники смены оказываются на острове, где ребят ждут различные приключения (игры, мастер-классы, шоу-программы, порталы с перемещением во времени, в том числе исторические квесты, памятные мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне). Участники летнего лагеря вместе отправляются по острову в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности. Каждый отряд - команда моряков, которые по итогам смены должны построить корабль и уплыть с острова домой. По итогам каждого дня команды, за выполненные задания и конкурсы, получают часть от корабля, который прикрепляют на своем информационном стенде.
Ожидаемый результат	1. Организованный интересный, полноценный отдых детей. 2. 100% организация охвата обучающихся состоящих на разных видах учёта. 3. Сформировано ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. 4. Приобретение детьми опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 5. Созданы условия для повышения уровня духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитанности.

	6. Созданы условия повышения уровня коммуникативной культуры, развития уверенности в себе, адаптации в детском коллективе. 7. Получены новые знания и расширен детский кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. 8. Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. 9. Отсутствие правонарушений и других негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность.
Название организации Разработчик программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района. Максименко В.Н. – заместитель директора по ВР
Почтовый адрес учреждения, телефон	652509, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотарманский, ул. Школьная 2, тел: 77-00-18, 77-04-70
ФИО руководителя учреждения	Мякина Ольга Геннадьевна – директор школы
ФИО разработчика программы	Максименко Владимир Николаевич – заместитель директора по ВР
Финансовое обеспечение программы	МАОУ Новотарманская СОШ, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства.

Нормативно-правовая база

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Приказ Минобробразования РФ «Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» № 2688 (с изменениями от 28 июня 2002 года).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к общественного питания».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
11. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».
12. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160 – п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».
13. Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2025 году».

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах области, района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МАОУ Новотарманская СОШ, п. Новотарманский организуется лагерь дневного пребывания «Остров приключений».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Остров приключений» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Остров приключений» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Формирование патриотического направления, участие в мероприятиях, посвященных 80 летию Победы в Великой Отечественной войне.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Новизна. *Интеллект* – это особое качество человеческой психики, включающее в себя способность адаптироваться к различным жизненным ситуациям, обучаться и усваивать информацию на основе полученного опыта, понимать и применять абстрактные концепции и имеющиеся знания с целью управления окружающей действительностью.

Как гласит китайская мудрость: «Чем больше мы пополняем копилку наших знаний, тем искреннее становится наша душа. Чем искреннее наша душа, разумнее становимся мы. Становясь разумными, мы развиваем нашу культуру. Когда развивается культура, семья живет в гармонии. Если семья в гармонии, то процветает страна. Процветание страны приводит к миру во всем мире. Значит образование — это залог мира. А мир — это важная составляющая человеческого счастья».

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Понятийный аппарат программы

Детский пришкольный лагерь — воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и

социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни — образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность — это целостная система воспитательно- оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность — это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание — процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

Анализ реализации программ оздоровительного летнего лагеря прошедшего года

В 2024 году в МАОУ Новотарманской СОШ была реализована программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный городок Детства» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

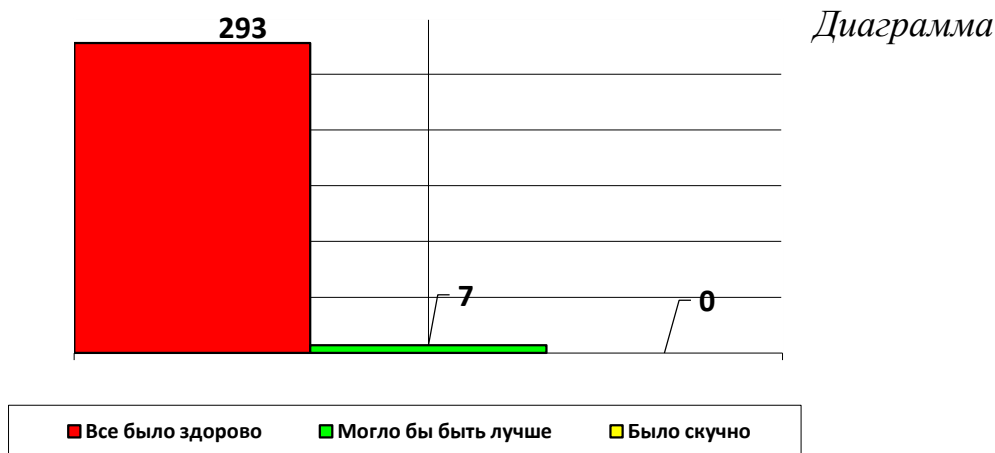
В прошлом году в летний период в лагере отдохнуло 300 детей. В 2024 году лагерь работал 3 смены. При комплектовании 3 смены основу составили будущие первоклассники, из 75 воспитанников 35 пришли в школу впервые. Тем самым

процесс адаптации и знакомство со школой проходили в летний период в игровой обстановке, напоминающей режим дня детского сада.

	2022 год (факт)	2023 год (факт)	2024 год (факт)	2025 год (план)
1 смена	120	120	125	125
2 смена	90	90	100	100
3 смена	75	75	75	75
итого	285	285	300	300

Сохранение контингента летнего лагеря, желание родителей и учащихся посещать лагерь вновь во многом зависит от того, каков был предыдущий опыт прошлого года или предыдущей смены. Большое желание школьников поступить на каждую из смен в прошлом году показывает, что нам удалось заинтересовать учащихся, и каникулы в летнем лагере получились увлекательными и полезными. Несмотря на это, нужно сказать, что не все родители добросовестно относились к своим обязанностям по организации спального места для своего ребенка.

Программа прошлого года полностью удовлетворяла потребностям воспитанников летнего лагеря. Это показали результаты анкетирования, которое проводилось по итогам смены:



По итогам анкетирования можно сделать вывод, что ожидания ребят оправдались. На вопрос «Что бы ты изменил?» учащиеся ответили, что их все устраивает, конечно были и индивидуальные пожелания ребят, которые необходимо учесть при реализации программы летнего лагеря в 2025 году, а именно: разнообразить деятельность творческих мастерских.

Обратная связь осуществлялась в виде конкурсов экспресс газет, где было ярко отражено, какие мероприятия в лагере понравились, как кормят столовой, кто лучший спортсмен, певец, танцор и т.д.

Так же обратная связь осуществлялась ежедневно благодаря приему «Свечка», когда ребята рассказывали о своих впечатлениях, о прожитом дне и приему «Экран настроения», благодаря которому вожатые и воспитатели могли «улавливать» настроение ребят, координировать свои усилия и настраивать общее

настроение на положительную динамику. Здесь так же были трудности, не все вожатые были готовы к проведению тематических «Свечек», которые бы способствовали улучшению климата в отряде и развитию легенды смены, поэтому обучать и координировать вожатых приходилось во время смены, в следующем году необходимо этой теме уделить больше внимания при подготовке вожатых во время организационного периода. А также ознакомить всех сотрудников с легендой летнего отдыха.

Программа 2024 года была комплексной, реализовывались несколько направлений:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- экологическое.
- техническое.

Поэтому основная педагогическая идея программы 2025 года летнего пришкольного оздоровительного лагеря – *лично-развивающая* – через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя поведение, которые наиболее близко ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Цели и задачи

Цель:

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно- ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Участники программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, социальный педагог, психолог и другие специалисты.

Участники программы смены - дети и подростки 0 - 11 классов.

Возраст участников - 6,5 - 16 лет.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из семей, участников СВО, малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Этапы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков — это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности.

I этап. Подготовительный – (с 25.12.2024- 06.06.2025 г.)

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров приключений»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной

1 смена с 09.06.2025 - 01.07.2025г.

2 смена с 07.07.2025 - 27.07.2025г.

3 смена с 31.07.2025 - 20.08.2025г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Остров приключений»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- подведение итогов смены.

III этап. Аналитический – (21.08.25 – 30.08.25)

Основной идеей этого этапа является:

- Анализ предложений, сделанных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- Анализ реализации программы;
- Рассмотрение анализа летней кампании 2025 года на педагогическом совете в августе 2025 г.;
- Выработка перспектив деятельности летнего пришкольного лагеря.

Сроки действия программы

1 смена с 09.06.2025 - 01.07.2025г.

2 смена с 07.07.2025 - 27.07.2025г.

3 смена с 31.07.2025 - 20.08.2025г.

Содержание деятельности

Лагерная смена длится 21 календарный день! в течение всего времени предполагается реализация программы по блокам.



1. «Территория здоровья». Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- Подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки, принятие солнечных ванн;
- Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены».

«Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт — это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение» и другое.

- *Проведение спортивных мероприятий:*

- Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»;

- Веселые старты «Полоса препятствий»;

- Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»

- Выполнение заданий физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

- Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно и другое.

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; познавательная программа «Территория здоровья».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01», «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Что такое Телефон доверия».

2. «Творцы-молодцы». Творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой» и другие.

3. «В вере наша сила». Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- акция «Расскажи о герое, который рядом»;
- квест «Летние истории: в поисках героев»;
- информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;
- посещение мемориального комплекса в пос. Новотарманский;
- реализация проекта «Лица Героев»
- акция «Мы, дети, против войны на планете!» (конкурс рисунков).

4. «Игры разума». Интеллектуально - образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире истории», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»
- *Музыкальные занятия:* Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни военных лет».
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Мой герой»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

5. «Мы дружны и едины». Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов;*
- *Конкурсы рисунков;*
- *Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!»; «Жизнь начинается в семье», «Моя семья-моя опора».*
- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»;
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»; и другое.
- *Экскурсии;*
- *Региональный проект Движения Первых «Хранители истории»*

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе **механизма реализации программы** - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Остров приключений»**. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Остров приключений - территория летнего лагеря на который прибыли моряки (дети).

Морская команда - дети одного отряда

Камбуз -кухня

Адмирал - начальник лагеря
Капитан- воспитатель
Старпом- вожатый
Рулевой -вожатый
Мичман -вожатый
Штурман -вожатый
Матрос- ребенок
Гальюн -туалет
Кают-компания-актовый зал
Палуба-спортзал.
Кубрик- класс, расположение отряда.

Работа кружков

Работа кружков состоит в содействии формированию всесторонне развитой личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, посредством системы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в рамках летних смен организуются в форме развивающих кружков, призванных обеспечить личностный рост, способствуют в жизненном самоопределении, раскрытии и реализации творческого потенциала и культуры личности.

Система деятельности кружков имеет базовый компонент, который заключается в работе постоянно действующих центров, функционирование которых обеспечено педагогическими кадрами, а также постоянным местом для работы и материалами. Участие детей, вожатых в организации деятельности кружков вносит многообразие занятий для детей в пришкольном лагере. Программы дополнительного образования разрабатываются с учетом психологических и физиологических особенностей участников смен и призваны реализовать различные направления обучения и воспитания.

Количество кружков на каждой смене варьируется в зависимости от обеспеченности педагогическими кадрами и количеством отрядов.

Система посещения кружков будет обязательной для каждого воспитанника, она будет организована по индивидуальным предпочтениям.

В лагере на смене будет работать 5 кружков:

В лагере на смене будет работать 5 кружков:

1 смена:

Руководители кружков	Название кружка
Реснянских Ольга Леонидовна	Волшебная кисточка
Паньшина Светлана Сергеевна	Островитяне
Спицина Антонина Николаевна	Необычный пластилин
Поткина Мария Анатольевна	Тайны подводного мира
Кунцевич Елена Степановна	Шахматный

2 смена:

Руководители кружков	Название кружка
Жумагулова Аягоз Канатовна.	Языки народов мира
Кондакова Юлия Николавна	Музыкальные таланты
Косенко Мария Николаевна	Тайны подводного мира
Утинова Кульзия Каменовна	Хранители истории

3 смена:

Руководители кружков	Название кружка
Максименко Юлия Владимировна	Домовенок
Паньшина Светлана Сергеевна	Островитяне
Жаринова Марина Николаевна	Тайны подводного мира

Формы организации деятельности:

- квесты, конкурсы, концерты, спортивные состязания, военно - спортивные игры;

- встречи с ветеранами, экскурсии;

Программа содержит эффект новизны благодаря сочетанию разных направлений, форм и содержания деятельности, что делает ее интересной и

насыщенной, ориентирует на получение результата, позволяя проявить творчество, самостоятельность, а самое главное, дает возможность для самоутверждения личности.

В течении смены будут реализованы областные проекты: акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев», «Мы – потомки Героев!», «Готов к труду и обороне».

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому акцент при проведении мероприятий будет сделан на данное направление.

Механизм реализации программы

На время игры все участники лагеря становятся матросами «Острова Приключений», объединяются в одну команду. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Адмирал и капитаны лагеря). Отряд получает свой маршрутный лист «Карту острова приключений», на которой указан план путешествия. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения:

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах матросы Острова приключений зарабатывают очки (баллы). В конце дня команды получают элементы корабля, который необходимо построить для успешного возвращения домой.

Награждение участников смены

- На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Адмирал и Совет капитанов. Среди детей определяется лидер -старший матрос.

Каждый день заканчивается собранием матросов, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Собрание матросов проводится ежедневно в начале и конце дня.

В реализации программы участвуют воспитатели, организатор, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией МАОУ Новотарманская СОШ

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбрать и быть избранным лидером дня – старшим матросом. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Старший матрос – надежный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач.

Педагогические кадры:

Педагог – организатор: несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работа органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры: (библиотекарь, учитель физкультуры, социальный педагог, психолог): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно – воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Отрядные вожатые: организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

Принципы организации летнего лагеря:

- принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей, половых различий и индивидуальных потребностей каждого ребёнка;
- принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- принцип демократичности – участие всех детей в мероприятиях всех направлений, с учётом собственных интересов и возможностей;
- принцип системности - единство, взаимосвязь и преемственность целей и задач, содержания форм и методов организации основных сфер жизнедеятельности участников деятельности.

На смене все составляющие системы стимулирования взаимосвязаны. Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих принятию активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность.

Личностный рост каждого ребенка ведет к развитию отрядного роста, а также к стимулированию познавательной деятельности, саморазвития, самообразования каждого ребенка.

Информационно – методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров приключений» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения

экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Определены темы мероприятий, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Вся игровая модель смены построена на сотрудничестве каждого члена общества, ребятам вместе с вожатыми, воспитателями и другими сотрудниками лагеря необходимо принимать решения для достижения единой цели необходимой для развития игрового сюжета.

Органы соуправления помогают осуществлять процесс координации деятельности на протяжении всей смены.

Сотрудничество взрослых и детей обеспечивает наличие принятых как педагогами, так и детьми определенных правил (норм) отношений, делегированием подросткам реальных управленческих решений, созданием обстановки взаимной

ответственности и взаимного доверия. Это не исключает взаимной требовательности, предъявляемой членами педагогического и детского коллектива друг другу.

Развитие и проявление самоуправления, прежде всего, связано с принятием детьми решений, например, при планировании, обсуждении проблем, вопросов жизнедеятельности в лагере. Важно помочь детям, не навязывая, принимать правильное решение, а иногда в скрытой форме подсказать наиболее целесообразное решение. С этой целью нами используются следующие способы проведения своих замыслов, идей через детей:

- предварительная разъяснительная и подготовительная работа с лидерами, с которыми обсуждаются возможные варианты идей и замыслов;
- выступление перед детьми человека (сверстника, старшего воспитанника, взрослого), который был участником или очевидцем важной для коллектива идеи, формы работы;
- создание проблемной ситуации, которая выводит детей на нужное решение, необходимую для коллектива идею;
- выбор варианта, идеи, формы, средства из нескольких, предложенных и обоснованных педагогическим коллективом;
- включение педагога «на равных» в работу творческих поисковых групп;
- обобщение и интеграция педагогом идей, высказанных детьми, когда педагог ненавязчиво включает и свою идею в обобщенный вариант;
- анализ дела, в ходе которого при соответствующих акцентах и специально поставленных вопросах дети выходят на нужную идею.

В связи с этим, значительно возрастет роль органов самоуправления, направленных на создание условий для социализации подростков. Соуправление дает возможность ребятам планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов лагерной жизни, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны. Соуправление дает возможность ребятам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека.

Оформление лагеря

Оформление лагеря яркое, красочное, соответствующее сюжетам смены. При входе в каждый отрядный кабинет - размещаются выдающиеся люди, **в том числе герои-моряки, участники Великой Отечественной войны. Каждая команда моряков определяет название своего корабля, который может носить фамилию героя-моряка.**

Каждый отряд оформляется в соответствии с одним из персонажей и его занятиями. Отряды оформляются на свой вкус. Обязательным является оформление входа и отрядного уголка, который включает в себя название, девиз, список отряда, план-сетка, режим дня, экран настроения, экран личностного роста детей и достижения отряда.

Программа реализуется на основе следующих принципов

1. Принцип креативности: для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Данная программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

2. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития своих творческих способностей.

3. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип природосообразности: Воспитание у детей согласно их возрасту и полу ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действия и поступков.

6. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести каждого ребенка к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, как родителям, так и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

7. Принцип индивидуально-личностной ориентации: Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

8. Принцип коллективности: только общаясь и работая в коллективе, учить уважать близкого, стремясь понять и помочь ему, так можно воспитать качества социально-активной личности.

9. Принцип эффективности социального взаимодействия: Способствуя межличностному общению в отрядах и звеньях, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

Режим дня

ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
8.30-8.50	Начало работы лагеря, прием детей
8.50-9.00	Утренняя зарядка.
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15- 10.00	Завтрак.
10.00– 11.00	Работа творческих мастерских
11.00-12.00	Работа по плану отрядов.
12.00– 13.00	Оздоровительные процедуры. Организация и проведение коллективных творческих дел, спортивные мероприятия, прогулки, отрядные дела
13.00.-14.00	Обед.
14.00-14.30	Свободное время
14.30– 15.30	Дневной сон.
16.00– 16.30	Полдник.
16.30– 17.50	Работа по плану отрядов, проведение общелагерных мероприятий
18.00	Уход домой

Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Кабинеты начальных классов	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель, ученическое самоуправление: сектор по спортивной работе
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель, сектор по спортивной работе
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный музей	Проведение мероприятий,	Материальная база школы	Руководитель музея
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Повар
Кабинеты кружковой работы	Волшебная кисточка Островитяне Необычный пластилин Тайны подводного мира Шахматный Языки народов мира Музыкальные таланты Хранители истории Домовенок	Материальная база школы	Заведующие кабинетами

Методический кабинет	Проведение рабочих планерок с сотрудниками лагеря, подготовка общелагерных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, педагог-организатор.
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Технический персонал

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Директор школы
- Заместитель директора
- Начальник лагеря.
- Педагог-организатор

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Межведомственное взаимодействие

Взаимодействие с социумом в рамках детского лагеря, способствует укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, формированию чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.



Диагностика воспитательного процесса в пришкольном лагере

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Финансирование лагеря

Смета расходов

Финансирование лагеря осуществляется из фонда Тюменского областного бюджета.

Смета расходов на родительские денежные средства софинансирование
(по договору)

1. **ДОХОД.** Родительская плата на содержание детей в лагере «Радуга» при МАОУ Новотарманской СОШ в сумме 2382,5 рублей.
2. **РАСХОД.**

№	Наименование	Стоимость, руб.
1	Комплексное горячее питание	4365
1.1	Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования	2182,5
1.2	Оплата родителей по договору	2182,5
2	Гигиенические принадлежности, канцелярские товары	50
3	Настольные игры	150
	Всего	2382,5

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Расширить и укрепить знания детей о героях Великой Отечественной войны, воспитание чувства долга, патриотизма.
2. Сформировать чувство ответственности, добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.
3. Воспитать активную жизненную позицию детей через органы самоуправления. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Оценка достижения полученных результатов будет достигаться путем анализа данных по каждой смене летнего периода и их суммирования по описанным ниже критериям и показателям эффективности реализации

Критерии и показатели эффективности реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических-оздоровительных мероприятий. 6. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. 3. Беседа. 4. Анализ травматизма и заболеваемости.
Улучшение психологического микроклимата		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	1. Умение слушать и слышать собеседника. 1. Бесконфликтное общение. 2. Коммуникабельность. 3. Эмоциональная устойчивость, терпимость. 4. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. 5. Наличие побед в конкурсах. 6. Уровень сплоченности в коллективе	1. Анкетирование. 2. Тестирование. 3. Наблюдение. 4. Беседа. 5. Анализ продуктов деятельности.
Реализация участниками своих способностей		
Активное участие в мероприятиях летнего	1. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены.	1. Метод наблюдения 2. Анкетирование.

оздоровительного лагеря	2. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. 3. Удовлетворенность отдыхом в лагере. 4. Охват участников мероприятиями смены 5. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий. 6. Реализация значимых проектов	3. Анализ достижений воспитанников. 4. Анализ продуктов деятельности.
Формирование социальной активности у участников программ летних смен		
1. Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников 2. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. 3. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (%) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых центрах. 4. Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения. 5. Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самоорганизации 5. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.

Мониторинг воспитательного процесса.

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 - 3 день смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 - 2 день смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	В течение смены
5	Тест «Я в круге»	Воспитатели	В течение смены
6	Методика опросника	Воспитатели	1 неделя смены
7	Наблюдение за воспитанниками лагеря	Воспитатели	В течение смены
8	Выпуск экспресс-газет	Вожатые	еженедельно
9	Почта лагеря «Пожелания от всей души»	Педагог-организатор	В течение смены
10	Итоговое анкетирование детей и родителей «Шкатулка впечатлений»	Воспитатели	За 1, 2 дня до конца смены

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Дети, участвуя в мероприятиях смены различной направленности, ежедневно получают нарисованные части корабля за активность, спортивность, креативность:

Активность— ребенок проявляет активность в жизнедеятельности отряда, способствует достижению задач, поставленных перед отрядом.

Спортивность — ребенок проявляет активность в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, имеет спортивные достижения.

Креативность— ребенок проявляет способность к генерированию идей и новых подходов к решению поставленных задач.

По итогам выполнения всех заданий у каждой команды должен получиться корабль.

Факторы риска

Риск программы	Пути решения
Вожатыми слабо спланирована отрядная работа.	Вожатым заранее составить планы отрядных мероприятий, тематических огоньков, согласовать их с педагогом-организатором и воспитателями отрядов; Педагогам заранее

	обучить вожатых проведению учебных занятий в группах; Проведение ежедневных планерок по обмену опытом реализации программы.
Нежелание ребенка по каким-либо причинам участвовать в тематике смены	Выяснение причин; Психологическая помощь; Индивидуальный подход; Быстрое реагирование педагогического состава на определенный поворот ситуации; Возможность предложения ребенку иной роли и альтернативной деятельности.
Природно-климатические условия	Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); Прописанные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки.
Поломка автотранспорта и оргтехники.	Срочная замена, возможность использования техники других организаторов (сельская библиотека, СК Новотарманский, ЦТТ «Юный техник»)
Проблема межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство	Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива; Работа психолога.
Эпидемиологические ситуации (коронавирусная инфекция, риск укуса клещей, кишечные инфекции)	Соблюдение правил гигиены, профилактические мероприятия (обработка территории, профилактические осмотры после прогулок). Взаимодействие с Новотарманской больницей. Срочный вызов неотложной помощи

Система контроля за реализацией программы
Контроль за соблюдением условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм,
норм безопасной жизнедеятельности

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1.Выполнение СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	Соответствие условий организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием нормативным требованиям	Помещения лагеря, деятельность работников лагеря.	Мякинина О. Г. – директор школы, Максименко В.Н. начальник лагеря 1 смены, Михайлова В.В. начальник 2 смены, Ульянова. Н.В.-начальник лагеря 3 смены Созонова О.В. – заместитель директора по АХЧ,	Фронтальный Проверка здания, документов, анализ условий	май	Совещание при директоре май Акт приемки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
2. Организация и качество питания, организация питьевого режима	Обеспечение оптимальных условий организации питания в оздоровительном лагере с дневным	Деятельность учителей школы, временно исполняющих обязанности воспитателей,	Максименко В.Н. начальник лагеря 1, Михайлова В.В. начальник 2 смены, Ульянова.	Фронтальный Проверка и анализ документации, проверка качества работы столовой и	Июнь, Июль Август	Планерка работников лагеря

	пребыванием, оценка качества питания	работников столовой	Н.В.-начальник лагеря 3 смены	оценка условий организации питания в лагере		
3.Состояние ТБ в помещениях повышенной опасности (спортивный зал, кабинет информатики)	Соответствие условий функционирования помещений повышенной опасности требованиям нормативных документов.	Помещения повышенной опасности	Мякинина О.Г. директор школы, Беломенов Е.В. ответственный за охрану труда Максименко В.Н. начальник лагеря 1 смены, Михайлова В.В. начальник 2 смены, Ульянова. Н.В.-начальник лагеря 3 смены	Посещение помещений, анализ документов, анализ условий функционирован ия помещений, оценка работы систем жизнеобеспечени я лагеря	Июнь Июль Август	Планерка работников лагеря
4. Профилактика детского травматизма	Оценка состояния работы в лагеря по профилактике травматизма среди воспитанников	Деятельность воспитателей, руководителей кружков	Максименко В.Н. начальник лагеря 1смены, Михайлова В.В. начальник 2 смены, Ульянова. Н.В.-начальник лагеря 3 смены	Посещение мероприятий, занятий спортивного кружка, проверка документов, ведение журналов инструктажей.	Июнь Июль Август	Отчет медработника по итогам смены.

Контроль за организацией и качеством методической работы

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги
1. Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Мякина О.Г. – директор школы, Максименко В.Н. – заместитель директора	Мякина О.Г. – директор школы, Максименко В.Н. начальник лагеря 1 смены	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	апрель	Педагогический совет (30.05.25)
2. Система работы по повышению уровня профессионального мастерства учителей школы, временно исполняющих обязанности начальника лагеря, вожатого смены, воспитателей, помощников организаторов досуга	1. Оценка качественных изменений профессиональных компетенций педагогов. 2. Оценка эффективности системы повышения уровня профессионального мастерства педагогов школы.	Учителя школы, начальник лагеря, вожатого смены, воспитателей, помощники организаторов досуга	Мякина О.Г. – директор школы, Максименко В.Н. начальник лагеря 1 смены, Михайлова В.В. начальник 2 смены, Ульянова Н.В. - начальник лагеря 3 смены Новожилова Т.Н педагог-	Фронтальный Анализ документов, собеседование, демонстрация и экспертиза опыта	Первая неделя каждой смены	Планерка работников лагеря

			организатор, Казянова А.Г. педагог- организатор, Володина Н.М. педагог- организатор Педагогический совет школы			
3.Ежедневное отслеживание посещаемости несовершеннолетними ГОВ пришкольного оздоровительного лагеря.	Проверить уровень посещаемости несовершеннолетними ГОВ пришкольного оздоровительного лагеря	Учителя школы, начальник лагеря, вожатого смены, воспитателей, помощники организаторов досуга	Мякинина О.Г. – директор школы, Максименко В.Н. начальник лагеря 1 смены, Михайлова В.В. начальник 2 смены, Ульянова. Н.В.- начальник лагеря 3 смены Новожилова Т.Н педагог- организатор, Казянова А.Г. педагог- организатор, Володина Н.М. педагог- организатор	Фронтальный контроль, доклад начальнику лагеря	Июнь- август	Планерка работников лагеря

			Педагогический совет школы			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

Контроль за документацией детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Качество оформления документации и детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Документация детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Мякинина О.Г. – директор школы, Максименко В.Н. – заместитель директора по ВР, Максименко В.Н. – начальник лагеря 1 смены, Михайлова В.В. – начальник 2 смены, Ульянова. Н.В.- начальник лагеря 3 смены	Фронтальный Проверка актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования, заявления родителей, списки воспитанников лагеря, ведение журналов инструктажей	25.05.2025 - 06.06.2025 Ежедневно в течение смен	Педагогический совет (30.05.25) Акт приёма (оценки готовности) детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе ОО
2. Реализация планов работы кружков, секций	Обеспечение условий реализации Программы оздоровительного лагеря с	Планы работы кружков, секций	Мякинина О.Г. – директор школы, Максименко В.Н. – заместитель директора по ВР,	Тематический, проверка планов работы кружков, секций	Еженедельно Июнь – август 2025 г.	Планерка работников лагеря

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
	дневным пребыванием		Максименко В.Н. начальник лагеря 1 смены, Михайлова В.В. начальник 2 смены, Ульянова. Н.В.- начальник лагеря 3 смены			

Контроль за процессом воспитания, оздоровления несовершеннолетних

Вопросы, Подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Анализ выполнения Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием в 2024 г.	Субъекты реализации Программы	Мякина О.Г. – директор школы, Максименко В.Н. – заместитель директора по ВР, Максименко В.Н. начальник лагеря 1 смены, Михайлова В.В. начальник 2 смены, Ульянова. Н.В.- начальник лагеря 3 смены	Тематический Анализ базы данных	Июнь - август	Педагогический совет анализ работы

2.Выполнение Закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ	Анализ содержания направлений деятельности воспитанников лагеря с точки зрения профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних.	Учителя школы, начальник лагеря, вожатого смены, воспитателей, руководителей кружков	Мякина О.Г. – директор школы, Максименко В.Н. – заместитель директора по ВР, Максименко В.Н. начальник лагеря 1 смены, Михайлова В.В. начальник 2 смены, Ульянова. Н.В.- начальник лагеря 3 смены	Фронтальный, Планы и программы, методические материалы	Июнь - август	Педагогический совет анализ работы
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Учителя школы, временно исполняющие обязанности начальник лагеря, вожатого смены, воспитателей, руководителей кружков	Мякина О.Г. – директор школы, Максименко В.Н. – заместитель директора по ВР, Максименко В.Н. начальник лагеря 1 смены, Михайлова В.В. начальник 2 смены, Ульянова. Н.В.- начальник лагеря 3 смены	Оценка настроения на огоньке	Июнь-август	Педагогический совет анализ работы
4. Контроль за выполнением плана воспитательной работы в лагере,	Проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной	Учителя школы, начальник лагеря,	Мякина О.Г. – директор школы,	Проверка планов воспитательно й работы,	Июнь-август	Планерка воспитателей

журналов по технике безопасности, инструктажей.	работы в оздоровительном лагере.	вожатого смены, воспитателей, руководителей кружков	Максименко В.Н. – заместитель директора по ВР	инструктажей и журналов по технике безопасности.		
5. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Субъекты реализации Программы	Мякина О.Г. – директор школы, Максименко В.Н. – заместитель директора по ВР	Анализ документов	Июнь, июль, август	Педагогический совет анализ работы

По итогам смены проводится суммарный анализ эффективности реализации оздоровительно-образовательной деятельности летних смен, который осуществляется путем сложения индикаторов выделенных показателей по каждой смене

Показатели и индикаторы эффективности реализации программы

№	Наименование показателя	Индикаторы	
		Доля	Общее число по смене
1. Художественно-эстетическое воспитание			
1.	Доля мероприятий художественно-эстетической направленности		
2.	Доля участников, охваченных мероприятиями художественно-эстетической направленности		
3.	Доля детей и подростков, охваченных художественно-эстетической конкурсными и концертными программами		
2. Духовно-нравственное воспитание			
1.	Доля мероприятий, содержащих задачи духовно-нравственного воспитания		
2.	Доля участников, охваченных духовно-нравственным воспитанием		
3.	Доля детей и подростков, имеющих положительную динамику в духовно-нравственном воспитании		
4.	Увеличение числа участников с достаточным уровнем развития толерантности		
3. Профилактическое воспитание			
1.	Доля мероприятий физкультурно-спортивной направленности		
2	Число детей и подростков, охваченных спортивными массовыми мероприятиями (эстафетами, спартакиадами и пр.)		
3	Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности		
4	Снижение числа заболевших детей и подростков		

5	Доля мероприятий профилактической направленности/ из них с приглашением специалистов других ведомств		
6	Доля детей и подростков, охваченных профилактическими мероприятиями		
7	Количество случаев с антисоциальным поведением участников смены		
8	Доля учащихся, состоящих в банке СОП, находящихся в летнем лагере		
4. Экологическое воспитание			
1	Доля мероприятий экологической направленности		
2	Доля участников, охваченных мероприятиями экологической направленности		
3	Доля детей и подростков, охваченных экологической конкурсными и концертными программами		
5. Интеллектуальное воспитание			
1.	Доля мероприятий интеллектуальной направленности		
2.	Доля участников, охваченных мероприятиями интеллектуальной направленности		
3.	Доля детей и подростков, охваченных интеллектуальными конкурсами, играми, викторинами.		
6. Дополнительные показатели			
1.	Доля детей, отчисленных по причине дезадаптации		
2.	Удовлетворенность детей проведенным в лагере временем		
3.	Удовлетворенность родителей услугами и результатами деятельности лагеря		

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены

ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд **«Мои впечатления»**, на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Так же для мониторинга личностного роста можно использовать **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель".

Список использованной литературы

1. Григоренко Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2014. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2009. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Лобачева С.И., Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.-М.: ВАКО, 2007.
6. Никульников А.Н., Школьная площадка, Новосибирск. 2006.
7. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2011. – (Метод. библиотека).
8. Ромашина Н.Ф., Внеклассные мероприятия в игровой форме, М.: «Глобус», 2007.
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2010.
- 10.Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2015.
- 11.Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 2016.

План сетка 1 смены лагеря «Капитаны»

<i>1 день</i>	Основные дела дня
Открытие смены. Мы вам рады	-Утренняя линейка «Здравствуй, лагерь», распределение по отрядам смены -Зарядка моряков Острова приключений -Инструктаж по технике безопасности -Конкурс рисунков на асфальте «Корабли» - Игровой час «Играю я – играют друзья» (Орлята России) Игры на знакомство в отрядах, отрядные дела-подготовка к концерту. -Выборы (знакомство, выборы органов самоуправления, названия, девиза команды, знакомство с сюжетом смены, и т.д.), игровая программа «Давайте дружить» (Орлята России) -Концерт открытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», творческая встреча Орлят России «Знакомьтесь, это – мы!» <i>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</i> -Огонёк «Добро пожаловать, или давайте познакомимся» (подведение итогов, рефлексия)
<i>2 день</i> Мы-команда	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Работа по плану отряда. Игровая программа «Мы – одна команда!» (Орлята России) <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> Спортивные игры матросов «Самый ловкий» -Концертная программа- Представление своей команды и корабля

	-Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
3 день Творчество и артистизм	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры), Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Орлята России) <i>Квест «Летние истории: в поисках героев»</i> -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертная программа- Танцы матросов. - Информационный час «О Движении Первых» - Театральный час «Там, на неведомых дорожках». (Орлята России). <i>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</i> -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
4 день Игры	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Игровая программа "Весёлое морское путешествие" -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертная программа - Песни матросов -Танцевальный час «В ритмах детства» (Орлята России) -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
5 день День истории	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Работа по плану отряда. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (Орлята России)

	- Информационно – просветительский проект «Мы - потомки Героев!» Просмотр кинофильма о ВОВ. -Выставка рисунков на асфальте «Символы региона» - Региональный конкурс «Символы региона» -Развлекательное мероприятие «Путешествие по острову в поисках клада» -Игры на свежем воздухе «Соревнования команд матросов». - Конкурсная программа «Эврика» (Орлята России) -Концертная программа - Истории (байки матросов) -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
6 день Знания-сила!	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых) -Работа по плану отряда. Экологический час «Создание экологического постера его защита» (Орлята России) -Квест – игра «Загадочные лабиринты острова» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертная программа - «Мы веселые матросы!» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
7 день Капитан команды	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых) -Работа по плану отряда. Настольная игра «Экспедиция вкусов» (Орлята России) -Игровая программа «Праздник народных игр -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертно -конкурсная программа - «Старший матрос-опора корабля» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
8 день Наши песни	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов

	-Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. Тематический час «Открываем Россию» (Орлята России) -Минутка здоровья «Берегите глаза» - Просмотр художественного фильма. -Спортивная игра «Школа выживания»; -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -концертная программа- конкурс патриотической песни -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
9 день Улица здоровья	- Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности - Минутка безопасности: «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) - большая командная игра «Физкульт-УРА!» (Орлята России) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Работа по плану отряда. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. -Веселые старты «Полоса препятствий» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» - Концертная программа- Мы можем ВСЕ! -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
10 день Познавательный	- Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности - Минутка безопасности: «Вредным привычкам мы говорим-нет» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Весёлый балаганчик (работа кружков) -Работа по плану отряда. Региональный конкурс «Удивительные шахматы» -Квест «Моряки-герои моей страны!»

	<i>-Исследовательское мероприятие «Строение кораблей, история морского флота России»</i> -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» Концертная программа- лучший модельер одежды матросов -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>11 день</i> Улица историческая	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности - Минутка безопасности: «Опасные соседи, беседа о клещах». -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. Региональный конкурс «Удивительные шахматы» <i>-Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в рамках проекта «Мы-потомки Героев»)</i> -Игра по станциям «Памятные даты» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>12 день</i> Общение-залог дружбы	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов-Инструктаж по технике безопасности -Минутка безопасности: «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. Региональный конкурс «Удивительные шахматы» -Сдача норм ГТО. Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» <i>-Концертная программа - Мой дом Россия!</i> -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>13 день</i> <i>Герой</i>	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности Минутка безопасности: «Правила личной гигиены» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). Региональный конкурс «Удивительные шахматы» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы»

	-Концертная программа --Мой герой -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
14 день Доки	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Минутка безопасности: «Отравления» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). Региональный конкурс «Удивительные шахматы» -Работа по плану отряда -Игровая программа «Путешествие по России» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертно-развлекательная программа «Самый умный, ловкий юнга» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
15 день Пристань радости и счастья	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Минутка безопасности: «Правила безопасности на дорогах» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. -Концертная программа - «Мы уплываем домой!», церемония закрытия лагеря. -Огонёк «До встречи» (подведение итогов, рефлексия)

План сетка 2 смены лагеря «Бригантина»

1 день	Основные дела дня
Открытие смены. Мы вам рады	-Утренняя линейка «Здравствуй, лагерь», распределение по отрядам смены -Зарядка моряков Острова приключений -Инструктаж по технике безопасности -Конкурс рисунков на асфальте «Корабли» - Игры на знакомство в отрядах, отрядные дела-подготовка к концерту. Игровой час «Играю я – играют друзья» (Орлята России) - региональный конкурс «Добро пожаловать» -Выборы (знакомство, выборы органов самоуправления, названия, девиза команды, знакомство с сюжетом смены, и т.д.). игровая программа «Давайте дружить» (Орлята России) -Концерт открытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Творческая встреча Орлят России «Знакомьтесь, это – мы!» <i>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</i> -Огонёк «Добро пожаловать, или давайте познакомимся» (подведение итогов, рефлексия)
2 день Мы-команда	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). региональный конкурс «Добро пожаловать» -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> - Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Спортивные игры матросов «Самый ловкий». Игровая программа «Мы – одна команда!» (Орлята России)

	-Концертная программа- Представление своей команды и корабля -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
3 день Творчество и артистизм	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) - Региональный проект «Хранители истории» (<i>Движение Первых</i>) <i>Квест «Летние истории: в поисках героев»</i> -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы». - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Орлята России) -Концертная программа- Танцы матросов -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
4 день Игры	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> - Региональный конкурс «Символы региона» -Игровая программа "Весёлое морское путешествие" -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертная программа - Песни матросов. Танцевальный час «В ритмах детства» (Орлята России) -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
5 день День истории	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> - Информационно – просветительский проект «Мы - потомки Героев!». Просмотр кинофильма о ВОВ.

	-Выставка рисунков на асфальте «Символы региона» - Региональный конкурс «Символы региона» -Развлекательное мероприятие «Путешествие по острову в поисках клада» -Игры на свежем воздухе «Соревнования команд матросов» -Концертная программа - Истории (байки матросов) -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>6 день</i> Знания-сила!	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). - Региональный конкурс «Символы региона» -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Квест – игра «Загадочные лабиринты острова» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертная программа - «Мы веселые матросы!» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>7 день</i> Капитан команды	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). Региональный конкурс «Символы региона» -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Игровая программа «Праздник народных игр» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертно -конкурсная программа - «Старший матрос-опора корабля» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>8 день</i> Наши песни	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры)

	-Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Минутка здоровья «Берегите глаза» - Просмотр художественного фильма. -Спортивная игра «Школа выживания»; -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -<i>концертная программа- конкурс патриотической песни</i> -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
9 день Улица здоровья	- Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности - Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Работа по плану отряда. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. -Веселые старты «Полоса препятствий» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» - Концертная программа- Мы можем ВСЕ! -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
10 день Познавательный	- Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности - Минутка безопасности: «Вредным привычкам мы говорим-нет» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Весёлый балаганчик (работа кружков) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -<i>Квест «Моряки-герои моей страны!»</i> -<i>Исследовательское мероприятие «Строение кораблей, история морского флота России»</i> -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» - Концертная программа- лучший модельер одежды матросов

	-Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>11 день</i> Улица историческая	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности - Минутка безопасности: «Опасные соседи, беседа о клещах». -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. -<i>Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в рамках проекта «Мы-потомки Героев»)</i> -Игра по станциям «Памятные даты» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>12 день</i> Общение-заяг друэбы	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов-Инструктаж по технике безопасности -Минутка безопасности: «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда -Сдача норм ГТО. Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -<i>Концертная программа - Мой дом Россия!</i> -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>13 день</i> Герой	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности Минутка безопасности: «Правила личной гигиены» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -<i>Концертная программа --Мой герой</i> -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>14 день</i> Доки	--Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Минутка безопасности: «Отравления» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда

	-Игровая программа «Путешествие по России» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертно-развлекательная программа «Самый умный, ловкий юнга» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
15 день Пристань радости и счастья	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Минутка безопасности: «Правила безопасности на дорогах» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда - игра «Тайна за семью печатями» (Орлята России) -Концертная программа - «Мы уплываем домой!», церемония закрытия лагеря. -Огонёк «До встречи» (подведение итогов, рефлексия)

План сетка 3 смены лагеря «Робинзоны»

1 день Открытие смены. Мы вам рады	Основные дела дня -Утренняя линейка «Здравствуй, лагерь», распределение по отрядам смены -Зарядка моряков Острова приключений -Инструктаж по технике безопасности -Конкурс рисунков на асфальте «Корабли» - Игры на знакомство в отрядах, отрядные дела-подготовка к концерту. Игровой час «Играю я – играют друзья» (Орлята России) -Выборы (знакомство, выборы органов самоуправления, названия, девиза команды, знакомство с сюжетом смены, и т.д.). игровая программа «Давайте дружить» (Орлята России) -Концерт открытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Творческая встреча Орлят России «Знакомьтесь, это – мы!» Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и
--	---

	распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. -Огонёк «Добро пожаловать, или давайте познакомимся» (подведение итогов, рефлексия)
2 день Мы-команда	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> <i>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</i> - Спортивные игры матросов «Самый ловкий». Игровая программа «Мы – одна команда!» (Орлята России) -Концертная программа- Представление своей команды и корабля -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
3 день Творчество и артистизм	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> <i>Квест «Летние истории: в поисках героев»</i> -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы». - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Орлята России) -Концертная программа- Танцы матросов -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
4 день Игры	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i>, Региональный конкурс «Символы региона» -Игровая программа "Весёлое морское путешествие" -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы»

	-Концертная программа - Песни матросов. Танцевальный час «В ритмах детства» (Орлята России) -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
5 день День истории	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры). Региональный конкурс «Символы региона» -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> - Информационно – просветительский проект «Мы - потомки Героев!». Просмотр кинофильма о ВОВ. -Выставка рисунков на асфальте «Символы региона» -Развлекательное мероприятие «Путешествие по острову в поисках клада» -Игры на свежем воздухе «Соревнования команд матросов» -Концертная программа - Истории (байки матросов) -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
6 день Знания-сила!	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i>, региональный конкурс «Символы региона» -Квест – игра «Загадочные лабиринты острова» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертная программа - «Мы веселые матросы!» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
7 день Капитан команды	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры)

	-Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Игровая программа «Праздник народных игр» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертно -конкурсная программа - «Старший матрос-опора корабля» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
8 день Наши песни	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Минутка здоровья «Берегите глаза» - Просмотр художественного фильма. -Спортивная игра «Школа выживания»; -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -<i>концертная программа- конкурс патриотической песни</i> -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
9 день Улица здоровья	- Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности - Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Работа по плану отряда. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. -Веселые старты «Полоса препятствий» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» - Концертная программа- Мы можем ВСЕ! -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
10 день познавательный	- Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности

	- Минутка безопасности: «Вредным привычкам мы говорим-нет» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Весёлый балаганчик (работа кружков) -Работа по плану отряда. <i>Региональный проект «Хранители истории» (Движение Первых)</i> -Квест «Моряки-герои моей страны!» -Исследовательское мероприятие «Строение кораблей, история морского флота России» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» - Концертная программа- лучший модельер одежды матросов -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>11 день</i> Улица историческая	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности - Минутка безопасности: «Опасные соседи, беседа о клещах». -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда. -Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в рамках проекта «Мы-потомки Героев») -Игра по станциям «Памятные даты» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>12 день</i> Общение-залог дружбы	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов-Инструктаж по технике безопасности -Минутка безопасности: «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда -Сдача норм ГТО. Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертная программа - <i>Мой дом Россия!</i> -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
<i>13 день</i> <i>Герой</i>	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов

	-Инструктаж по технике безопасности - Минутка безопасности: «Правила личной гигиены» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертная программа --Мой герой -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
14 день Доки	--Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Минутка безопасности: «Отравления» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда -Игровая программа «Путешествие по России» -Игры на свежем воздухе «Весёлые забавы» -Концертно-развлекательная программа «Самый умный, ловкий юнга» -Совет матросов (подведение итогов, рефлексия)
15 день Пристань радости и счастья	-Утренняя линейка «Доброе утро, остров приключений» -Зарядка матросов -Инструктаж по технике безопасности -Минутка безопасности: «Правила безопасности на дорогах» -Час достижений (творческая мастерская, спортивная секция, ролевые игры) -Работа по плану отряда - игра «Тайна за семью печатями» (Орлята России) -Концертная программа - «Мы уплываем домой!», церемония закрытия лагеря. -Огонёк «До встречи» (подведение итогов, рефлексия)

Наши законы

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай! От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей.
Песня – душа народа



ГИМН

Под фонограмму звучит песня «Остров невезения»

Песня "Лагерь"

1. Весь покрытый зеленью
Абсолютно весь
Лагерь замечательный
в Новотарманском есть
Там живут отрядами
Детки - чудаки
Во главе с вожатыми
Добрыми внутри.

2. Что они не делают -
Весело всегда.
И всегда отлично
Идут у них дела.

И кружков отличных
Много - много есть.
А ребят талантливых
В лагере не счесть.

3.Мы шумим отрядами
С ночи до зари,
И не спят вожатые -
Бедные они.
Весь покрытый зеленью
Абсолютно весь,
Лагерь замечательный
В Новотарманском есть.

КЛЯТВА

Вы должны дать торжественную клятву, перед тем, как откроется наша лагерная смена.

Клянемся быть добрыми и дружными. Клянемся!

Клянемся быть веселыми и задорными. Клянемся!

Клянемся быть помощниками старших. Клянемся!

Клянемся делать по утрам зарядку и заниматься спортом. Клянемся!

Клянемся не вешать нос, не лениться, не плакать, не стонать,
не жаловаться на трудности и скуку.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1 Фамилия, имя, ребенка _____

2 Дата рождения _____

3 Домашний адрес _____ телефон _____

4 ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5 Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6 Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7 Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно,сторожен, замкнут в себе, другое

8 Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9 Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

10 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____
Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

11 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай нижеперечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие

ответы: 4 – совершенно

согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234

У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета (последний день смены):

1. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря? Что тебе понравилось в лагере? Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

2. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____(КОМУ?)_____

СПАСИБО!

за _____(КОМУ?)_____

СПАСИБО!

за _____(КОМУ?)_____

Закончи предложения:

Я рад, что

.....

Мне жаль, что

.....

Я надеюсь, что

.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!