

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

О.Г. Мякина
02.09.2024

План работы ППк МАОУ Новотарманской СОШ на 2024 - 2025 учебный год

Цель: создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк и ПМПк.

Направления работы:

1. Диагностическое:

- Изучение уровня развития обучающихся по коррекционным программам.
- Определение особенностей познавательной и учебной деятельности.
- Динамическое наблюдение за развитием учащихся.
- Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности.
- Выявление учащихся с проблемами в обучении и поведении.

2. Коррекционное:

- Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных карт динамического развития учащихся, планирование коррекционных мероприятий.

3. Консультативно-просветительское:

- Выступления специалистов школьного ППк на методических объединениях, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

4. Организационно-методическое:

- Оформление документации.
- Организация обследования учащихся на районной ПМПк.

Состав ППк:

1. Паньшина Е.В. - заместитель директора по УР, председатель консилиума.
2. Ульянова Н.В. - учитель начальных классов.
3. Гришанова С.А. - учитель русского языка и литературы.

4. Паньшина Е.Н. - учитель математики.
5. Максименко В.Н. - социальный педагог.
6. Поткина М.А. – учитель-логопед, секретарь.
7. Реснянских О.Л. – учитель-дефектолог.
8. Новожилова Т.Н., Кондакова Ю.Н. – педагоги-психологи.
9. Классные руководители (по тематике заседаний).

**План работы консилиума МАОУ Нововтарманской СОШ
на 2024-2025 учебный год по направлениям**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Диагностическое направление			
1.	Обследование учащихся начальных классов с целью выявления учащихся имеющих нарушения речи и трудности обучения.	Сентябрь 1-2 неделя Октябрь 1 неделя	Учитель-логопед, учитель-дефектолог.
2.	Диагностика уровня адаптации к обучению в школе учащихся первых классов, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Октябрь 2-3 неделя	Педагог-психолог.
3.	Диагностика адаптации к обучению в средних классах (5 классы), с целью оказания помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации.	Октябрь 3 неделя	Педагог-психолог.
4.	Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу из начальной школы в среднее звено.	Апрель 1 неделя	Педагог-психолог.
5.	Диагностика профессиональных склонностей и профессиональной направленности обучающихся 9 класса, обучающихся по адаптированным программам.	Февраль 2 неделя	Педагог-психолог.
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития учащихся и для направления на ПМПК.	По необходимости	Администрация. Специалисты ППк. Классные руководители. Педагоги.
2. Коррекционное направление			
1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, обучающимися по адаптированным программам.	В течение учебного года, по расписанию.	Специалисты ППк, педагоги.
2.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода.	Ноябрь - декабрь По запросу	Педагог-психолог.
3.	Коррекционная работа с учащимися 5 класса, имеющими проблемы с адаптацией.	Декабрь 2 неделя	Педагог-психолог.
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, имеющими нарушения речи и трудности обучения.	Сентябрь - май По расписанию	Учитель-логопед, учитель-дефектолог.

5.	Психолого-педагогического сопровождение обучающегося, педагогов, родителей после попытки суицида или суицидального поведения.	По запросу	Администрация. Педагог-психолог. Специалисты ППк. Классные руководители.
3. Консультативно-просветительское направление			
1.	Консультации для родителей и педагогов: • педагога – психолога • социального педагога • учителя – логопеда • учителя - дефектолога	Согласно графику консультаций.	Специалисты ППк.
2.	Тренинговые занятия «Как справиться с тревожностью на экзамене». 9,11 класс.	Апрель 1, 2 неделя	Педагог-психолог.
3.	Участие в работе педагогических советов школы, совещаниях. Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.	Раз в четверть	Специалисты ППк.
4. Организационно-методическое направление			
1.	Разработка коррекционно-развивающих программ для учащихся.	Сентябрь, октябрь	Председатель ППк. Специалисты ППк. Педагоги.
2.	Формирование банка данных ОУ о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк. Специалисты ППк. Педагоги.
3	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	Систематически	Специалисты ППк.
4.	Отслеживание динамики развития детей, обучающихся по адаптированным программам.	1 раз в четверть	Председатель ППк. Специалисты ППк. Педагоги.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

О.Г. Мякина
02.09.2024

**График заседаний ППк МАОУ Новотарманской СОШ
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Об утверждении документации консилиума и индивидуальных карт детей с ОВЗ. Определение индивидуальной коррекционной работы на 2024-2025 учебный год с обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2 сентября	Председатель ППк. Специалисты ППк.
2.	О готовности к обучению детей 1 классов и адаптации к школьному обучению. Об адаптации обучающихся 5-х классов. О динамике развития детей, обучающихся по адаптированным программам.	1 ноября	Председатель ППк. Специалисты ППк. Классные руководители. Учителя.
3.	О динамике развития детей, обучающихся по адаптированным программам. О профориентационной работе с учащимися 9 классов, обучающимися по адаптированным программам. Особенности обучения учащихся различных нозологий, особые образовательные потребности, использование различных подходов в обучении.	10 января	Председатель ППк. Специалисты ППк. Классные руководители. Учителя.
4.	О психологической готовности обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. О динамике развития детей, обучающихся по адаптированным программам.	31 марта	Председатель ППк. Специалисты ППк. Классные руководители. Учителя.
5.	Анализ работы консилиума за 2024-2025 учебный год. Определение результативности психолого-педагогического сопровождения обучающихся по адаптированным программам.	30 мая	Председатель ППк. Специалисты ППк. Классные руководители. Учителя.
6.	Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. <i>Примерная тематика заседаний:</i> • Изменение формы обучения. • Обсуждение проблем в обучении или воспитании. • Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. • Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По запросу	Председатель ППк. Специалисты ППк. Педагоги.

Председатель ППк: Панышина Е.В.