

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ
Новотарманская СОШ

О.Г. Мякина
02.09.2024

Годовой план работы учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год.

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности при освоении программного материала, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, педагогам-психологом, учителем - логопедом, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

Направления работы

№	Содержание работы	Классы, категория учащихся	Сроки
Организационное направление			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году. Составление графика работы.		До 01.09 Сентябрь 1 неделя
2	Составление годового плана. Составление расписания и программ коррекционно-развивающих занятий.	Обучающиеся по адаптированным программам.	Сентябрь 1, 2 неделя
3	Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей.	1-4 класс. Обучающиеся по адаптированным программам.	Последняя неделя четверти
4	Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми	1-4 класс. Обучающиеся по адаптированным программам.	Ежедневно
5	Написание анализа работы за учебный год.		Май 3 неделя
Диагностическое направление			
1	Изучение медико-психолого-педагогической документации вновь прибывших обучающихся.	Обучающиеся по адаптированным программам.	Сентябрь 2, 3 неделя
2	Первичная диагностика: обследование обучающихся на начало учебного года, определение уровня сформированности психических процессов.	Обучающиеся по адаптированным программам.	Сентябрь 1-3 неделя
3	Диагностика учащихся по выявлению трудностей обучения. Составление списка учащихся, нуждающихся в помощи.	1-4 класс.	Октябрь 1 неделя
4	Проведение диагностики, написание характеристик для ПШк, ПМПК.		По запросу
Коррекционно-педагогическое направление			
1	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной	1-4 класс.	Октябрь-май,

	деятельности учащихся в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.		еженедельно
2	Организация и проведение индивидуальных групповых коррекционных занятий с детьми, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность.	Обучающиеся по адаптированным программам.	Согласно расписанию, еженедельно
Методическое направление			
1	Участие в заседаниях школьного ППк, МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО кл. руководителей (по запросам), участие в педсоветах, совещаниях.	Учитель-дефектолог.	1 раз в четверть
2	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах. Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.	Учитель-дефектолог.	1 раз в четверть
3	Участие в конкурсах различного уровня, семинарах, вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня	Учитель-дефектолог.	1 раз в четверть
Консультативное направление			
1	<u>Работа с педагогами.</u> Составление задач на год со всеми узкими специалистами. Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями.	Классные руководители, педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, администрация.	Сентябрь 2, 3 неделя В течение года
2	Проведение индивидуальных консультаций.	Педагоги.	Четверг 14.00-16.00
3	<u>Консультации для родителей:</u> «Содержание и организация работы учителя дефектолога» (по запросу).	1-4 классы	Декабрь 2 неделя
4	«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».	1-4 классы	Май 2 неделя
5	Проведение индивидуальных консультаций.	Родители учащихся.	Вторник 14.00-16.00

Учитель дефектолог: Реснянских О.Л.