

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МАОУ
Новотарманской СОШ

Директор
Мякина Ольга Геннадьевна

Протокол №11
от "22.05.2023"

СОГЛАСОВАНО
Председателем Управляющего
совета МАОУ Новотарманской
СОШ

Ефремова
Александровна

Протокол №5
от "25.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
Новотарманской СОШ
Мякина Ольга

Геннадьевна

Приказ №109/1
от "25.05.2023"

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2023 годы**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

**Новотарманской средней общеобразовательной школы,
филиалов «Салаирская СОШ», «Наримановская СОШ»**

Тюменского муниципального района

п.Новотарманский 2023г.

В связи с производственной необходимостью и окончанием 11 классов обучения в 2024г считать основную образовательную программу основного общего образования действительной до 31.05.2024 года и внести в нее следующие изменения:

1.

п.3.1 Учебный план

Учебный план для 11 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Новотарманской СОШ на период 2020-2023г., образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план для 11 классов является единым для МАОУ Новотарманской СОШ, филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская СОШ». При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе введение ФГОС СОО.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализацию модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и обществом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года № 1666 (в действующей редакции).
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции)
4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ (в действующей редакции)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции).
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в действующей редакции).
7. Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2020 №254 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в действующей редакции)
8. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи"» от 28.09.2020г № 28

9. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.
11. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
13. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп (в действующей редакции);
14. Постановление правительства Тюменской области от 16.10.2013 №439-П "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (в действующей редакции).
15. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

МАОУ Новотарманская СОШ работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Однако шестой учебный день может быть использован для реализации предметных курсов, внеурочной деятельности, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и пр. Начало занятий в МАОУ Новотарманской СОШ – 8.30.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы. Учебный год делится на полугодия (11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года в условиях 5-дневной учебной недели составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и из формируемых участниками образовательных отношений учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по классам

	Количество часов в неделю	Продолжительность урока, мин	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени, мин
11 класс, Универсальный	31	40	21ч. 20 мин./ 20ч 00 мин	0
11 класс, Технологический	36	40	24ч 40 мин/ 22ч. 40 мин.	0
11 класс, Гуманитарный	36	40	24ч 40 мин/ 22ч. 00 мин.	0

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Учебный план ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования:

Период обучения	Количество учебных занятий за период обучения	Количество часов внеурочной деятельности
10-11 классы (2 года)	не менее 2170 часов и не более 2590 часов.	до 700 часов

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: литература, история, география;
- *вопросы энергосбережения*: физика;
- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности* – ОБЖ;
- *формирования принципов здорового образа жизни*: физическая культура.

Преподавание предмета «Физическая культура» ведется по трехчасовой программе (Комплексная программа физического воспитания, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-11 классы). При планировании:

- осуществляется преподавание в соответствии с содержанием образовательной программы с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья;
- активно используются инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность;
- в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, местные особенности территории, максимально используются возможности светового дня.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается, согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся.

С целью реализации проекта «Агропоколение», направленного на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе, в МАОУ Новотарманской СОШ в 11 классах реализуется сетевой проект «Агропоколение».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы);
- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.);
- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

Использование учебников

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

- Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.
- Учебный план для 11-х классов, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Предметные области учебного плана для 11 классов реализуются в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) родной язык определен как русский.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Второй иностранный язык»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика»

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание», «География», «Право».

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание», «Астрономия»

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ», «Экология»

- В 11 классах в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), с целью повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, определён выбор содержания факультативных и элективных курсов:

Элективные курсы: «Психология» (11 класс), «Технология» (11 класс), «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана, в рамках преподавания которого в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов в 10 классе. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением обучающихся, имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Для этой категории учащихся участие в военных сборах организовано в виде теоретического курса.

- С учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей при составлении учебных планов были введены профили обучения:

МАОУ Новотарманская СОШ

- Универсальный (с углубленным изучением математики, однако по запросам учащихся и их родителей могут быть определены дополнительные предметы, изучаемые на углубленном уровне)

- Технологический (с углубленным изучением математики, информатики, физики)

- Гуманитарный (с углубленным изучением иностранного языка, истории, права)

Филиал «Наримановская СОШ»

- Универсальный (с углубленным изучением математики, однако по запросам учащихся и их родителей могут быть определены дополнительные предметы, изучаемые на углубленном уровне) Филиал «Салаирская СОШ»

- Универсальный (с углубленным изучением математики, однако по запросам учащихся и их родителей могут быть определены дополнительные предметы, изучаемые на углубленном уровне)

- Занятия по физической культуре (3 часа) направлены на укрепление здоровья, содействуют гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. Преподавание физической культуры организовано в 11 классах в объеме 3-х часов по программе В.И. Ляха.

- При планировании работы педагогов предусмотрена возможность проведения дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов. При этом режим проведения занятий определяется с учётом интересов и занятости обучающихся (не исключая ресурс шестого дня недели).

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому

Индивидуальный учебный план предназначен для развития потенциала одарённых детей, часто болеющих детей, детей-спортсменов, в том числе выезжающих на тренировочные сборы, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Право ученика на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы или программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (здоровья, психофизического развития), образовательных потребностей конкретного обучающегося позволяет решить задачу достижения не только личностных результатов, но обеспечивает оптимальное построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов.

При составлении индивидуального учебного плана учитывается возможность реализации образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации, с применением дистанционных образовательных технологий, а также через интеграцию предметов и предметных областей.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательным учреждением, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, развитие у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков при адаптации учащихся на новой ступени обучения, гарантированное овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

Учебный план предполагает:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Повышение качества образования, удовлетворение их познавательных интересов в различных сферах деятельности.
3. Устранение и коррекцию недостатков в развитии обучающихся
4. Повышение информационной культуры учащихся.
5. Овладение ключевыми компетенциями по всем предметам учебного плана.
6. Адаптацию и социализацию обучающихся для дальнейшей жизни в обществе.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023года.

Учебный план МАОУ Новотарманской СОШ
для обучающихся по общеобразовательным и профильным программам
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю, уровень обучения (Б-базовый, ЭК- элективный курс, ФК – факультативный)
--------------------	-----------------	---

		Универсальный	Технологический	Гум
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2 (Б)	2 (Б)	
	Литература	3 (Б)	3 (Б)	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5 (Б)	0,5 (Б)	
	Родная литература	0,5 (Б)	0,5 (Б)	
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (Б)	3 (Б)	
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4 (У)	4 (У)	
	Геометрия	2 (Б)	2 (Б)	
	Информатика	1 (Б)	4 (У)	
Естественные науки	Физика	2 (Б)	5 (У)	
	Химия		1 (Б)	
	Биология		1 (Б)	
	Естествознание			
	Астрономия	1 (Б)	1 (Б)	
Общественные науки	История	2 (Б)	2 (Б)	
	Обществознание	2 (Б)		
	География		1 (Б)	
	Право			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Психология			
	Физическая культура	3 (Б)	3 (Б)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (Б)	1 (Б)	
	Технология	1 (ЭК)		
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		28	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Химия		1 (Б)		
Биология		1 (Б)		
География		1 (Б)		
Обществознание			2 (Б)	
Экология				
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		3	2	
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе:		31	36	

**Индивидуальный учебный план МАОУ Новотарманской СОШ
для обучающихся по общеобразовательным и профильным программам
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю, уровень обучения (Б-базовый, У- углублённый, ЭК-элективный курс, ФК – факультативный курс)
		Универсальный
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2 (Б)
	Литература	3 (Б)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5 (Б)
	Родная литература	0,5 (Б)
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (Б)
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4 (У)

	Геометрия	2 (Б)
	Информатика	1 (Б)
Естественные науки	Физика	5 (У)
	Астрономия	1 (Б)
Общественные науки	История	2 (Б)
	Обществознание	2 (Б)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (Б)
	Технология	1 (ЭК)
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Химия	1 (Б)
	Биология	1 (Б)
	География	1 (Б)
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		3
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе:		34

**Индивидуальный учебный план МАОУ Новотарманской СОШ
для обучающихся по общеобразовательным и профильным программам
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю, уровень обучения (Б-базовый, У-углублённый, ЭК- элективный курс, ФК – факультативный курс)
		Универсальный
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2 (Б)
	Литература	3 (Б)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5 (Б)
	Родная литература	0,5 (Б)
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (Б)
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4 (У)
	Геометрия	2 (Б)
	Информатика	1 (Б)
Естественные науки	Физика	2 (Б)
	Астрономия	1 (Б)
Общественные науки	История	4 (У)
	Обществознание	2 (Б)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (Б)
	Технология	1 (ЭК)
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Химия		1 (Б)
Биология		1 (Б)
География		1 (Б)
Психология		1 (ЭК)
Право		2 (У)

Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	6
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе:	36

**Индивидуальный учебный план МАОУ Новотарманской СОШ
для обучающихся по общеобразовательным и профильным программам
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю, уровень обучения (Б-базовый, У-углублённый, ЭК- элективный курс, ФК – факультативный курс)
		Универсальный
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2 (Б)
	Литература	3 (Б)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5 (Б)
	Родная литература	0,5 (Б)
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (Б)
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4 (У)
	Геометрия	2 (Б)
	Информатика	1 (Б)
Естественные науки	Физика	2 (Б)
	Астрономия	1 (Б)
Общественные науки	История	2 (Б)
	Обществознание	2 (Б)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (Б)
	Технология	1 (ЭК)
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Химия		1 (Б)
Биология		1 (Б)
География		1 (Б)
Право		2 (У)
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		5
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе:		33

Календарный график

**МАОУ Новотарманской СОШ для ООП среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года:

- 1.1. Начало учебного года: 1 сентября 2023 года
- 1.2. Дата окончания учебного года для 11-х классов определяется расписанием ГИА
- 1.3. Продолжительность учебного года:
11 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

11 класс

Учебный период	Период		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начала	Окончания	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	01.07.2024	31.08.2024	62
Праздничные дни			4
Выходные дни			71
Итого			164

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	8 – 9 класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10 – 20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная неделя) в академических часах
	9-е классы
Урочная:	28
Универсальный	
Профильный	
ИУП (алгебра, физика)	34
ИУП (алгебра, история, право)	36
ИУП (алгебра, право)	33
Внеурочная	7

5. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.30-09.10	20 минут
2	09.20-10.00	20 минут
3	10.20-11.00	20 минут
4	11.20-12.00	20 минут
5	12.20-13.00	10 минут
6	13.10-13.50	10 минут
7	14.00-14.40	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15.10	-

3.2. План внеурочной деятельности

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Для составления плана внеурочной деятельности использован «региональный стандарт» организации внеурочной деятельности в Тюменской области.

В основе стандарта лежит главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

В этой связи особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Основное содержание внеурочной деятельности: В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в 10-11 классах, определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;
- групповые (командные) занятия техническим творчеством (лего-конструирование и/или робототехника, моделирование и др.);

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;

- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);

- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;

- выполнение индивидуальных и групповых, социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Для организации различных видов внеурочной деятельности будут использованы общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, а также помещения дома культуры, стадион, помещения ЦТТ «Юный техник» п. Новотарманский, детские площадки

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, и с учетом сетевого использования имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (в форме экскурсий, кружков, секций, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и т.д.).

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

«Россия – мои горизонты» с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

1 час в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. С этой целью реализуется «Россия – моя история».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ Новотарманской СОШ

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов,

профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность в 10-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалах есть: спортивный зал со спортивным инвентарем для школьников, игровые площадки, школьные музеи, актовый зал, музыкальная техника, библиотека, медицинский кабинет, кабинет технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ Новотарманская СОШ имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования ЦТТ «Юный техник», организации культуры СК «Калинка», профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям

При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывая возрастные особенности учащихся, обеспечивая баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

План внеурочной деятельности
МАОУ Новотарманской СОШ, филиала МАОУ Новотарманской СОШ
«Салаирская СОШ» и филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская
СОШ»

в рамках общеобразовательной программы основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов
			11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Интегрированный курс	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Учебный курс	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия – моя история»	Образовательный курс	1
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мастерская праздников»	Творческая мастерская	1
	«Физкульт-Ура!»	Спортивные и оздоровительные акции	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Российское движение детей и молодежи»	Общественное объединение	1
ИТОГО:			7

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

22.05.2023г

№ 11

Председатель: Мякина О.Г.

Секретарь: Ульянова Н.В.

Присутствовало: 32 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении изменений в ООП СОО.

Е.В. Панышина

1. СЛУШАЛИ:

Евгения Валерьевна познакомила с изменениями в основной образовательной программе среднего общего образования. Она сообщила, что в связи с производственной необходимостью и окончанием 11 классов обучения в 2024г необходимо считать основную образовательную программу среднего общего образования действительной до 31.05.2024 года и предложила внести в нее следующие изменения:

3.1 Учебный план, календарный график,

3.2 План внеурочной деятельности

Панышина Е.В. предложила считать основную образовательную программу среднего общего образования действительной до 31.05.2024 и принять изменения в пункты 3.1, 3.2 ООП СОО

Голосовали:

«за» - 32;

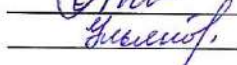
«против» - 0,

«воздержались» - 0

Решили:

1. Считать основную образовательную программу среднего общего образования действительной до 31.05.2024 и принять изменения в пункты 3.1, 3.2 ООП СОО

Председатель:  О.Г. Мякина

Секретарь:  Н.В. Ульянова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания управляющего совета

25.05.2023

№5

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О согласовании изменений в ООП СОО. (Выступление заместителя директора Е.В. Панышина)

1.СЛУШАЛИ:

Евгения Валерьевна познакомила управляющий совет с изменениями в основной образовательной программе среднего общего образования. Она сообщила, что в связи с производственной необходимостью и окончанием 11 классов обучения в 2024г необходимо считать основную образовательную программу среднего общего образования действительной до 31.05.2024 года и предложила внести в нее следующие изменения:

3.1 Учебный план, календарный график,

3.2 План внеурочной деятельности

Панышина Е.В. предложила согласовать изменения в пункты 3.1, 3.2 ООП СОО и считать основную образовательную программу среднего общего образования действительной до 31.05.2024

Голосовали:

«за»- 11, «против» – 0, «воздержались» - 0

Решили:

1 Согласовать изменения в пункты 3.1, 3.2 ООП СОО и считать основную образовательную программу среднего общего образования действительной до 31.05.2024

Председатель:  Ефремова О.А.