



План работы

с молодым специалистом Бат Александром Утиновой К.К.

на 2022-2023 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Знакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работ по предмету		Планирование и организация воспитательной работы		Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
НОВЬРЬ					
✓ изучение программ по предметам ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по реализации ФГОС ООО, СОО ✓ Составление рабочих программ по предметам ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения.	✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год.	✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам, пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса;	✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.		
ДЕКАБРЬ					
✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков.	✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	✓ Практикум «Как работать с рабочими тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». ✓ Обучение составления отчётности по окончанию четверти.	✓ Посещение уроков; Ведение тетрадей. ✓ Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей истории и обществознания.		

ЯНВАРЬ

✓ Самонализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Анализ педагогических ситуаций. ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. ✓ Конкурсы. Участие в них.	✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта. ✓ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.	✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.
---	---	---	--

ФЕВРАЛЬ

✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики.	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в учебной деятельности.	✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся. Практикум: Как работать с ученическими тетрадями (советы при проверке тетрадей) - Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.
---	---	---	---

МАРТ

✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельности обучения в учебное и внеурочное время.	✓ Вовлечение общешкольной, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Оказание помощи.	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
--	--	---	---

2

-

.

.

.

.

.

АПРЕЛЬ

✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к промежуточной аттестации.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива, анализа работы за прошедший учебный год.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
---	---	---	--

МАЙ

✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программ). ✓ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
---	---------------------------------------	---	--

