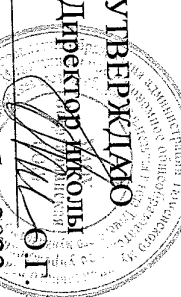


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

О.Г. Микинина
«01» сентября 2022г.

План работы
педагога-наставника Чепелюк Л.С.
с молодым специалистом Новожиловым Никитой Викторовичем
МАОУ Новотарманской СОШ
на 2022-2023 учебный год

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету		Работа со школьной документацией		Контроль за деятельностью молодого специалиста	
СЕНТЯБРЬ					
✓ изучение рабочих программ по предметам	✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал».	✓ Оформление тематического планирования;	✓ Оформление календарно-		
✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;	✓ Оформление учебных программ по предметам, пояснительных записок КТП по предметам;	✓ Взаимопосещение уроков.	✓ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.		
✓ Изучение документов по реализации ФГОС НОО, ООО					
✓ Составление рабочих программ по предметам	✓ Работа с личными делами учащихся класса;				
✓ Индивидуальные консультации.					
✓ Системно-деятельностный метод обучения.					
ОКТЯБРЬ					
✓ Современный урок, его анализ;	✓ Практикум «Как работать с рабочими тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».	✓ Посещение уроков;	✓ Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры.		
✓ Составление технологических карт уроков.	✓ Обучение составлению отчетности по окончании четверти.				
НОВЯБРЬ-ДЕКАБРЬ					
✓ Самоанализ урока.	✓ Структура учебного проекта.	✓ Технологические карты уроков по предметам.	✓ Проверка выполнения программы.		
✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы	✓ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.				

работы с данными категориями детей. ✓ Анализ педагогических ситуаций. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.			
ЯНВАРЬ			
✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.	✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся. ✓ Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.	
ФЕВРАЛЬ			
✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Видеоуроки.	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во внеурочной деятельности.	✓ Взаимопосещение уроков.	
МАРТ			
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельности в обучении в урочное и внеурочное время.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Оказание помощи.	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.	
АПРЕЛЬ			
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к промежуточной аттестации.		✓ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	
МАЙ			
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программ). ✓ Анкетирование: Профессиональные	

следующий год.	✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
-----------------------	--	---