



План работы

с молодым специалистом Новожиловой Татьяной Николаевной МАОУ Новотарманской СОШ
на 2022-2023 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Знакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ		
✓ изучение рабочих программ по предметам ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по внедрению ФГОС ООО, ✓ Составление рабочих программ по предметам ✓ Индивидуальные консультации. Системно-деятельностный метод обучения.	✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам, пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса;	✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.
ОКТЯБРЬ		
✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков.	✓ Обучение составления отчётности по окончании четверти.	✓ Посещение уроков; ✓ Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей МО
НОВЯБРЬ-ДЕКАБРЬ		
✓ Самонализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Анализ педагогических ситуаций.	✓ Структура учебного проекта. ✓ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.	✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы. ✓ Конкурсы. Участие в них.

✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.		
ЯНВАРЬ		
✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.	Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.
ФЕВРАЛЬ		
✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Видеоуроки.	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во внеурочной деятельности.	✓ Взаимопосещение уроков.
МАРТ		
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельности обучения в урочное и внеурочное время.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Оказание помощи.	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ		
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к промежуточной аттестации.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
МАЙ		
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). ✓ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.

	теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	
--	---	--