


ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол
№1
«25»__08__2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения
Новотарманской
средней
общеобразовательной
школы

/О.А. Ефремова_ /
«25»__08__2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Новотарманской
средней
общеобразовательной школы

/О.Г. Мякина/
» _____ 2021 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАптиРОВАННУЮ
ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)
на 2020-2023 годы**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новотарманской средней общеобразовательной школы,
филиалов «Салаирская СОШ», «Наримановская СОШ»
Тюменского муниципального района**

п. Новотарманский 2021г.

1. В 1.3.1. Учебный план:

1-4 классы

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класса (вариант 1) сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Новотарманской СОШ на период 2020-2023г., образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является единым для МАОУ Новотарманской СОШ, филиала «Наримановская СОШ».

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы: создание условий для развития индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план разработан для образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции от 11.06.2021, №170-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598, №1599).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года № 1666 (в действующей редакции 06.12.2018г №703).
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"» (в действующей редакции от 11.12.2020 г. №712).
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в действующей редакции от 07.06.2017г. №506).
7. Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2020 №254 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в действующей редакции от 23.12.2020).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.

9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции от 11.06.2021).
10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ (в действующей редакции от 11.06.2021).
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» от 28.09.2020г № 28.
12. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
13. Письма Минобрнауки РФ от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ).
14. Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
15. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
17. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.
18. Положение о промежуточной аттестации МАОУ Новотарманской СОШ.

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС НОО(ОВЗ);
- расширение двигательной активности обучающихся;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (коррекционные занятия, занятия с логопедом, психологом);
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество обучающихся);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный план ориентирован:

- на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;

На основе решения Педагогического совета школы (от 18.06.2021, протокол №8) Управляющего совета (от 25.06.2021, протокол № 6) учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Однако шестой учебный день может быть использован для реализации внеурочной деятельности, консультативных занятий и пр. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в МАОУ Новотарманской СОШ – 8.30, в филиалах – 8.00.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Продолжительность учебного года в условиях 5-дневной учебной недели составляет:

- II-IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут. С целью сохранения здоровья обучающихся в 1-4 классах реализуется классно-кабинетная система.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении перед выполнением домашних заданий должен быть отдых длительностью не менее 2 часов. При организации дополнительных занятий, для восстановления работоспособности обучающихся, предусматриваются динамические паузы (30 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организацию «второго» питания по мере необходимости.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, доклады, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 4 классов (вариант 1)

	Количество часов в неделю	Продолжительность урока, мин
4 класс, ФГОС, АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	23	40

Режим работы соответствует нормам СанПиНа.

Использование учебников

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класс (вариант 1) на 2021 -2022 учебный год.

ИУП, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ОВЗ с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующей его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из:

- **обязательных предметных областей** (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии со Стандартом и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- **коррекционно-развивающей области**, которая реализуется через содержание коррекционных курсов;

- часов, направленных на реализацию мероприятий **внеурочной деятельности**.

Цель реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимся учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Особые образовательные потребности обучающихся вызывают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала, позволяющего эффективно осуществлять процесс обучения по всем предметным областям.

Освоение практики общения с окружающими людьми в рамках предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагает использование как вербальных, так и невербальных средств коммуникации. Данная предметная область включает предметы: русский язык, чтение, речевую практику.

Освоение предметной области **«Математика»** включает предмет математика и предполагает использование разнообразного дидактического материала:

- предметов различной формы, величины, цвета,

- изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.,

- оборудования, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам,

- программного обеспечения для персонального компьютера, с помощью которого выполняются упражнения по формированию доступных математических представлений,

- калькуляторов и других средств.

Формирование доступных представлений об окружающем мире и практике

взаимодействия с ним в рамках предметной области **«Естествознание»** происходит с использованием традиционных дидактических средств, с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов. Формирование представлений о себе, своих возможностях в ходе освоения учебного предмета **«Мир природы и человека»** (знания о человеке и практика личного взаимодействия с людьми) в рамках данной предметной области происходит с использованием средств, расширяющих представления и обогащающих жизненный опыт обучающихся, например, сенсорных средств, воздействующих на различные чувственные анализаторы и вызывающих положительные реакции обучающихся на окружающую действительность.

Специальный учебный и дидактический материал необходим для образования обучающихся в предметной области **«Искусство»**. Освоение практики изобразительной деятельности, художественного ремесла и художественного творчества требует специальных и специфических инструментов (ножниц, кисточек и др.), позволяющих ребенку овладевать отдельными операциями в процессе совместных со взрослым действий. Кроме того, для занятий по ИЗО необходим большой объем расходных материалов (бумага, краски, пластилин, глина, клей и др.). Для развития изобразительной деятельности в доступные виды художественного ремесла (батик, керамика, ткачество, полиграфия и др.) необходимо безопасное оборудование для соответствующих мастерских.

Занятия музыкой и театром важно обеспечить доступными музыкальными инструментами (маракас, бубен, барабан и др.), театральным реквизитом, оснастить актовый зал воспроизводящим, звукоусиливающим и осветительным оборудованием.

Предметная область **«Физическая культура»** должна обеспечивать обучающимся возможность физического самосовершенствования, даже если их физический статус значительно ниже общепринятой нормы. Для этого оснащение физкультурных залов должно предусматривать специальное адаптированное оборудование для обучающихся с различными нарушениями развития, включая тренажеры, специальные велосипеды, ортопедические приспособления и др.

С учетом того, что подготовка обучающихся к трудовой деятельности в рамках предметной области **«Технологии»** в предмете **«Ручной труд»** начинается с формирования у детей элементарных действий с материалами и предметами, для обучения необходимы разнообразные по свойствам и внешним признакам материалы, игрушки и прочие предметы.

Результаты освоения с обучающимися умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей)

Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

С целью приведения учебного плана для 4 классов учащихся с умственной отсталостью в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» была снижена обязательная учебная нагрузка у учащихся:

4 класс – на 1 урок математики (5 уроков вместо 6 уроков); на 1 урок трудового обучения (стало 3 урока вместо 4 уроков); урок «Ритмика» перенесен в коррекционно-развивающий блок;

В части, формируемой участниками образовательного процесса 3 часа:

2 часа предмета «Русский язык»,

1 час предмета «Мир природы и человека»

Раздел «**Внеурочная деятельность**» реализует в рамках образовательной программы дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на коррекционные курсы.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-педагогической консилиума. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет 20-40 минут.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных 2-8 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Учебный план, составленный на основе выявления интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие детей.

В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного

времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Реализация учебного плана школы обеспечена кадрами, учебными программами, учебными материалами.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МАОУ Новотарманская СОШ, филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ»
4 класс

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык		3
	Чтение		4
	Речевая практика		2
Математика	Математика		4
Естествознание	Мир природы и человека		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Ручной труд		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Итого			20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
	Русский язык		2
	Мир природы и человека		1
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23
Внеурочная деятельность			
Всего			4
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия		3
	Психокоррекционные занятия		2
	Ритмика		1
	Всего		6

Календарный график работы МАОУ Новотарманской СОШ
на 2021 – 2022 учебный год

Календарные периоды учебного года:

Начало учебного года: 1 сентября 2021 года

Окончание учебного года: 29 мая 2022 года

Продолжительность учебного года:

4 классы – 34 недели.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

4 класс

Учебный период	Период		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8	40
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	8	40
3 четверть	13.01.2022	20.03.2022	10	50
4 четверть	28.03.2022	31.05.2022	8	40
Итого в учебном году			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

4 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начала	Окончания	
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	30.12.2021	12.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	30.05.2022	31.08.2022	95
Праздничные дни			12
Выходные дни			77
Итого			213

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	4 класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10 – 15 минут

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная неделя) в академических часах	
	4-е классы	
Урочная	23	
Внеурочная	7	

Расписание звонков и перемен

Расписание звонков

Расписание звонков в 4 классах МАОУ Новотарманской СОШ

Номер урока	Время	Продолжительность перемен (мин)
1	08.30-09.10	15
2	09.25-10.05	15
3	10.20-11.00	15
4	11.15-11.55	10
5	12.10-12.50	10
Внеурочная деятельность	13.00-13.40	

Расписание звонков в 4 классах МАОУ Новотарманской СОШ в филиалах МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ», «Наримановская СОШ»

Номер урока	Время	Продолжительность перемен (мин)
1	12.20-13.00	10

2	13.10-13.50	25
3	14.15-14.55	10
4	15.05-15.45	10
5	15.55-16.35	10
Внеурочная деятельность	16.45-17.25	

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 11 мая 2022 года по 25 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

1.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	4 класс
Русский язык	Списывание
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Работа с текстом
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Ручной труд	Творческая работа
Физическая культура	Зачёт

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1 - 4	1.09.21	Педагог-организатор, классные руководители
Слет скаутов «Джамбори»	2 – 4 классы	14.09.2021	Педагог-организатор. Учителя физкультуры
Субботник «Зеленая Россия»	1 – 4 классы	17.09.2021	Зам по АХЧ, комендант, классные руководители
Акция «Серебряный возраст»	1 – 4 классы	27.09.21 – 1.10.21	Классные руководители
День учителя	1 – 4 классы	5.10.21	Педагог-организатор
День гражданской обороны	1 – 4 классы	2.10.2021	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Любимый писатель», день почты.	1 – 4 классы	7.10.2021 – 29.10.2021	Классные руководители, учителя литературы

Праздник «В гостях у осени»	1 – 4 классы	21.10.2021	Педагог-организатор Классные руководители 3 классов
Онлайн- акция. День народного единства	1 – 4 класс	4.11.2021	Классные руководители
День толерантности «Национальные традиции»	1 – 4 класс	16.11.2021	Педагог-организатор
День Матери. Концерт	1 – 4 класс	26.11.2021	Педагог-организатор
Конкурс на лучшую елочную игрушку	1 – 4 классы	1.12.2021	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс поделок из снега «Ледяная сказка»	1 – 4 классы	4.12.2021 – 11.01.2022	Классные руководители
День героев Отечества. Выпуск стенгазет	2 – 4 классы	9.12.2021	Классные руководители. Учителя истории
Акция читаем вслух, 200 лет со дня рождения Некрасова	1 – 4 классы	10.12.2021 – 17.12.2021	Библиотекарь, классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	1 – 4 классы	17.12.2021	Классные руководители
Новогодний спектакль	1 – 4 классы Родители	22.12.2021	Педагог-организатор
Онлайн конкурс фотографий «Семейный Новый год»	1 – 4 классы Родители	3.01.2022 – 7.01.2022	Педагог-организатор Классные руководители
Онлайн конкурс фотографий «Активная зима»	1 – 4 классы Родители	3.01.2022 – 7.01.2022	Педагог-организатор Классные руководители
Веселые старты 1 – 4 класс	1 – 4 классы Родители	10.01.2022	учителя физкультуры
Акция «День спасибо»	1 – 4 классы Родители	11.01.2022	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя детских изобретений	1 – 4 классы	17.01.22 – 21.01.22	Учитель по робототехнике, классные руководители
Фестиваль талантов.	1 – 4 классы	21.01.22	Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2 – 4 классы	27.01.22	Классные руководители
Вечер встречи	1 – 4 классы	5.02.22	Педагог-организатор Классный

			руководитель 11 класса
Акция «Читаем вслух»	1 – 4 классы	8.02.22	Библиотекарь, учителя литературы, чтения
Акция «Посылка солдату»	1 – 4 классы	7.02.22 – 11.02.22	Классные руководители
Онлайн акция «Сердечко дружбы»	1 – 4 классы	14.02.22	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 – 4 классы	15.02.22	Классные руководители
День родного языка	1 – 4 классы	21.02.2022	Учителя русского языка, учителя начальных классов
Конкурс для мальчиков «Джентельмены, Удачи!»	2 – 4 классы	21.02.22 - 22.02.22	Педагог-организатор Классный руководители
Конкурс среди девушек «Юная леди»	2 – 4 классы	3.03.22 - 4.03.22	Педагог-организатор Классный руководители
Концерт «С праздником милые дамы»	Педагоги школы, родители	5.03.22	Педагог-организатор
Акция «Достопримечательности Крыма» выпуск стен-газет.	1 – 4 классы	18.03.22	Педагог-организатор Классный руководители
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	1 – 4 классы	25.03.22	Педагог-организатор Классные руководители
Онлайн-акция «День смеха»	1 – 4 классы	1.04.22	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики. Космос – это мы	1 – 4 классы	12.04.2022 - 16.04.2022	Классные руководители
Субботник	1 – 4 классы	22.04.22	Зам по АХЧ классные руководители
Конкурс чтецов стихотворений «День Победы»	1 – 4 классы	5.05.22	Библиотекарь, учителя литературы, чтения
Смотр строя и песни	1 – 4 классы	6.05.22	Педагог-организатор

			Классные руководители
Митинг «День Победы»	2 – 4 классы	9.05.22	Заместитель директора по ВР
Классная выставка «Папа, мама, я – счастливая семья»	1 – 4 классы	14.05.22	Педагог-организатор
Школьный фестиваль ГТО	1 – 4 классы	16.05.22 – 18.05.22	Учителя физкультуры
Тематический урок. День славянской письменности и культуры	1 – 4 классы	24.05.22	Педагог-организатор
Итоговая линейка	1 – 4 классы	31.05.22	Зам директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занимательная грамматика	1 – 4 классы	1	Учителя начальных классов
Занимательная математика	1 – 4 классы	1	Учителя начальных классов
Здоровье +	1 – 4 классы	2	Классные руководители
Дружина	1 – 4 классы	1	Классные руководители
Наша классная библиотека	1 классы	1	Классные руководители
Наша классная игротка	2 классы	1	Классные руководители
Наш классный сад	3 классы	1	Классные руководители
В мире профессий	4 классы	1	Классные руководители
Мастерская праздников	1 – 4 классы	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы старосты	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора образования	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора досуга	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора правопорядка	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители

Выборы сектора труда	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Выборы ответственного за пресс-центра	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация просветительской работы с учащимися и их родителями по вопросам профориентации и поступления в другие образовательные учреждения.	1 – 4 классах	В течении года.	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации на официальной группе в ВК https://vk.com/school_novotarmansk	1 – 4 классы	Систематически	Зам по ВР
Публикации на официальной группе в инстаграмме https://www.instagram.com/novotarmansk/	1 – 4 классы	Систематически	Зам по ВР
Размещение новостей на официальном сайте школы https://nov.obraz-tmr.ru/	1 – 4 классы	Систематически	Зам по информатизации
Публикации на официальных группах классов в ВК - О важных событиях - О достижениях учащихся - Об оригинальном виде деятельности - О классных мероприятиях - Об участии класса или отдельных учащихся в мероприятиях - Мастер-классы	1 – 4 классы	Систематически, не реже 1 раза в неделю	Классный руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ЮИД «СВЕТАФОР»			
Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Сентябрь	Руководитель отряда
Участие в Месячнике безопасности	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Сентябрь	Руководитель отряда
Обновление стенда отряда ЮИД «Красный Желтый Зеленый»	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Октябрь	Руководитель отряда

Участие в подготовке мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Сентябрь	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Октябрь Апрель	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	В течение года	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	В течение года	Руководитель отряда
Посещение учащихся 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Сентябрь Апрель.	Руководитель отряда
Изготовление наглядных пособий « Знаки дорожного движения»	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	В течение года	Руководитель отряда
Подготовка и проведение внутри школьного конкурса «Безопасное колесо».	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Март – апрель	Руководитель отряда
Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Согласно положения о районном конкурсе «Безопасное колесо»	Руководитель отряда
Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	В течение года	Руководитель отряда
Российское движение школьников			
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1 – 4 классы	Январь-декабрь 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Школьная классика»	1 – 4 классы	Апрель-июнь 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»	1 – 4 классы	Сентябрь 2021 – август 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Шеф в школе»	1 – 4 классы	Сентябрь 2021 – май 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»	1 – 4 классы	Сентябрь 2021 – май 2022	Руководитель РДШ
Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ	1 – 4 классы	Октябрь 2021 – май 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»	1 – 4 классы	Сентябрь 2021 – апрель 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Плоды науки»	1 – 4 классы	Март – ноябрь 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»	1 – 4 классы	Сентябрь 2021 – май 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Школьный музей»	1 – 4 классы	Сентябрь 2021 – апрель 2022	Руководитель РДШ
Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	1 – 4 классы	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной	1 – 4 классы	1 сентября 2021	Руководитель РДШ

Дню знаний			
Организация и проведение Всероссийской акции «Экодежурный по стране»	1 – 4 классы	10 по 26 сентября 2021	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»	1 – 4 классы	5 октября 2021	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1 – 4 классы	4 ноября 2021	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1 – 4 классы	28 ноября 2021	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	1 – 4 классы	9 декабря 2021	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1 – 4 классы	23 февраля 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1 – 4 классы	8 марта 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»	1 – 4 классы	12 апреля 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	1 – 4 классы	19 мая 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню России	1 – 4 классы	12 июня 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Международного Дня водителя	1 – 4 классы	24 июня 2022	Руководитель РДШ
Школьный спортивный клуб			
Отчет о деятельности ШСК	Совет клуба	Январь, май.	Руководитель ШСК
Школьный кросс	1 – 4 классы	24.09.21	Учителя физкультуры
Осенний день здоровья	1 – 4 классы	2.10.2021	Учителя физкультуры
Соревнования по шахматам	1 – 4 классы	12.10.2021 – 15.10.2021	Учителя физкультуры
Веселые старты 1 – 4 класс	1 – 4 классы	10.01.22	Учителя физкультуры
Соревнования по лыжным гонкам	1 – 4 классы	февраль	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	1 – 4 классы	март	Учителя физкультуры
Весенний день здоровья	1 – 4 классы	апрель	Учителя физкультуры
Школьный фестиваль ГТО	1 – 4 классы	16.05.22 – 18.05.22	Учителя физкультуры

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Осень, день знаний»	1 – 4 классы	Август	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «День Матери»	1 – 4 классы	2 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Зима, новый год»	1 – 4 классы	1 неделя декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Масленица»	1 – 4 классы	2 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов в соответствии с военно-патриотической темой, посвященной Дню Победы	1 – 4 классы	3 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков: <ul style="list-style-type: none"> • Список класса • Расписание занятий • Поздравление именинников • График дежурства • Классные поручения • План на месяц • Наши достижения • Наше творчество • Уголок безопасности 	1 – 4 классы	Сентябрь, обновления в течении года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году. 2. Об итогах летнего отдыха, летней занятости детей. 3. Организация промежуточной аттестации в 2021-2022 году 4. Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году 5. Безопасность детей во внеучебное 	1 – 4 классы	Сентябрь	Зам директора по ВР

<p>время</p> <p>6. Профилактика употребления ПАВ. Психолого-социологическое тестирование.</p> <p>7. Как настроить ребенка на учебный процесс</p> <p>8 Основы здорового питания.</p>			
<p>Общешкольное родительское собрание:</p> <p>1. Профориентационная работы в школе</p> <p>2. Проведение новогодних мероприятий в школе и организация занятости в каникулы</p> <p>3. Все о ВИЧ</p> <p>4. Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса и педикулеза</p> <p>5. Жесткое обращение с детьми</p> <p>6. Новые направления профилактической работу (буллинг, скулшутер, руфинг)</p>	1 – 4 классы	Декабрь	Зам директора по ВР
<p>Общешкольное родительское собрание:</p> <p>1. Итоги работы школы за первое полугодие 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. Об организации школьного питания.</p> <p>3. Профилактика информационной безопасности</p> <p>4. Летняя компания 2022</p> <p>5. Профилактика ДДТТ</p>	1 – 4 классы	Март	Зам директора по ВР
<p>Общешкольное родительское собрание:</p> <p>1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов.</p> <p>2. Организация летней занятости учащихся.</p> <p>3. УМК на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Безопасность учащихся в летнее время</p> <p>5. Как провести лето с пользой</p> <p>6. Основы ЗОЖ</p>	1 – 4 классы	Май	Зам директора по ВР
Работа Детско-родительского клуба «Общее Дело»	1 – 4 классы	В течении года	Зам директора по ВР
Участие в ключевых делах класса	1 – 4 классы	В течении года	Классные руководители
Круглый стол «Школа глазами родителей»	1 – 4 классы	12.11.2021	Зам директора по ВР
Гостиная «Дочки-Сыночки»	1 – 4 классы	25.11.2021	Зам директора по ВР, Классные руководители
Родительский онлайн час «Профилактика ВИЧ инфекции и СПИДа»	1 – 4 классы	2.12.2021 – 3.12.2021	Руководитель кабинета ПАВ
Родительский онлайн час. (дистанционная форма) «Всё о наркомании и её последствиях»	1 – 4 классы	15.02.22 – 19.02.22	Руководитель кабинета ПАВ

Индивидуальная работа с родителями	1 – 4 классы	В течении года	Администрация школы, психолог, классные руководители.
Профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности Беседы-игры по классам	1 – 4 классы	13.09.2021 – 24.09.2021	Зам. Директора по ВР, Классные руководители
Акция квсероссийскому дню трезвости « Трезв, красив, молод и здоров !»	1 – 4 классы	20.09 – 27.09	Руководитель кабинета ПАВ
Творческие профмастерские «Делу время!»	1 – 4 классы	18.10.21- 22.10.21	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Акция «День памяти жертв дорожных аварий»	1 – 4 классы	19.11.2021	Руководитель кабинета ПАВ
Интерактивная беседа с элементами викторины: «Ещё раз о ВИЧ.	1 – 4 классы	6.12.21 – 10.12.21	Руководитель кабинета ПАВ
Конкурс видеороликов «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»	1 – 4 классы	1.01.2022 – 29.01.2022	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Единый классный час на тему, профилактики употребления ПАВ « Час здоровья!» «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно»	1 – 4 классы	18.01.2022 – 22.01.2022	Руководитель кабинета ПАВ
Акция: «Детский телефон доверия»	1 – 4 классы	28.03.2022 – 30.03.2022	Руководитель кабинета ПАВ
Единый классный час по профилактики употребления ПАВ «Советы доктора Айболита» «Тропинка к здоровью» «Взлёт и падение»	1 – 4 классы	11.04.2022 - 15.04.2022	Руководитель кабинета ПАВ
Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	1 – 4 классы	12.04.2022 - 16.04.2022	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Единый день профилактики	1 – 4 классы	29.04.22	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Конкурс стенгазет: «Жизнь прекрасна»	1 – 4 классы	03.05.2022 - 14.09.2022	Руководитель кабинета ПАВ, классные

			руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

5 классы

Учебный план для 5 класса в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ в условиях перехода на ФГОС основного общего образования для детей с ОВЗ на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Новотарманской СОШ на период 2020-2023г., образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для 5 класса МАОУ Новотарманской СОШ рассмотрен на заседании школьного ППк 11.09.2021 (протокол № 3), утвержден на Педагогическом совете 14.09.2021 (протокол № 2) и согласован на заседании Управляющего совета 24.09.2021 (протокол № 9).

Учебный план для 5 классов входит в структуру адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции от 11.06.2021, №170-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598, №1599).
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года № 1666 (в действующей редакции 06.12.2018г №703).
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 11.12.2020, №712-ФЗ).
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в действующей редакции от 07.06.2017г. №506).
6. Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2020 №254 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность(в действующей редакции от 23.12.2020).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.
8. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

9. Письма Минобрнауки РФ от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ).

10. Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции от 11.06.2021).

12. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ (в действующей редакции от 11.06.2021).

13. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» от 28.09.2020г № 28.

14. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (в действующей редакции от 5.08.2016).

15. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

16. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

18. Постановление правительства Тюменской области от 16.10.2013 №439-П "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (в действующей редакции от 1.07.2019г. №216-п).

19. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

20. Положение о промежуточной аттестации МАОУ Новотарманской СОШ.

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС ООО (ОВЗ);
- расширение двигательной активности обучающихся;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (коррекционные занятия, занятия с логопедом, психологом);
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество обучающихся);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение требований к следующим результатам федерального государственного образовательного стандарта:

- личностным – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметным – освоенные обучающимися универсальными учебными действиями (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным – освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На основе решения Педагогического совета школы (от 14.09.2021, протокол №2) Управляющего совета (от 24.09.2021, протокол №9) учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Однако шестой учебный день может быть использован для реализации внеурочной деятельности, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, консультативных занятий и пр. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в МАОУ Новотарманской СОШ– 8.30.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Продолжительность учебного года для 5 класса 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

При формировании учебного плана для учащихся 5 класса продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, доклады, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Использование учебников

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные

Министерством образования и науки РФ.

При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения:

Структурно учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ОВЗ в 5 классе состоит из:

- **обязательных предметных областей** (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии со Стандартами);
- **коррекционно-развивающей области**, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОВЗ) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-педагогической консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка составляет 20-40 минут.

Учебный план состоит из 2- частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Особые образовательные потребности обучающихся вызывают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала, позволяющего эффективно осуществлять процесс обучения по всем предметным областям.

Освоение предметной области **«Язык и речевая практика»** включает предметы русский язык и чтение. Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух предметов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Освоение предметной области **«Математика»** включает предмет математика. Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Освоение предметной области «**Естествознание**» включает предмет природоведение, который ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами предмета являются:

— формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

— демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

— формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

— воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

— воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Добавляется область "**Человек и общество**". Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Специальный учебный и дидактический материал необходим для образования обучающихся в предметной области «**Искусство**». Освоение практики изобразительной деятельности, художественного ремесла и художественного творчества требует специальных и специфических инструментов (ножниц, кисточек и др.), позволяющих ребенку овладевать отдельными операциями в процессе совместных со взрослым действий. Кроме того, для занятий по ИЗО необходим большой объем расходных материалов (бумага, краски, пластилин, глина, клей и др.). Для развития изобразительной деятельности в доступные виды художественного ремесла (батик, керамика, ткачество, полиграфия и др.) необходимо безопасное оборудование для соответствующих мастерских.

Занятия музыкой и театром важно обеспечить доступными музыкальными инструментами (маракас, бубен, барабан и др.), театральным реквизитом, оснастить актовый зал воспроизводящим, звукоусиливающим и осветительным оборудованием.

Программа по **физической культуре** для обучающихся V-IX классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы и I—IV классов. Основная

цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Освоение предметной области «Технология» включает предмет профильный труд. Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Результаты освоения с обучающимися умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается, согласно положению о промежуточной аттестации, промежуточной аттестацией обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на дополнительное изучение предметов русский язык и математики.

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому

Индивидуальный учебный план предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы связанные со здоровьем, проблемами в поведении.

Право ученика на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы или программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (здоровья, психофизического развития), образовательных потребностей конкретного обучающегося позволяет решить задачу достижения не только личностных результатов, но обеспечивает оптимальное построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов.

При составлении индивидуального учебного плана учитывается возможность реализации образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации, с применением дистанционных образовательных технологий, а также через интеграцию предметов и предметных областей.

ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). ППк формирует индивидуальный учебный план по запросам родителей (обсуждение ведется по каждому предмету). Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

Установленные индивидуальным учебным планом занятия проводятся как индивидуально с ребенком, так в общеобразовательном классе на ряде предметов, согласно пожеланиям родителей, в зависимости от самочувствия обучающегося.

Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательным учреждением, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья.

Для детей с ОВЗ ИУП предусмотрены коррекционные занятия, курсы в соответствии с рекомендованной ПМПК программой обучения.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, развитие у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков при адаптации учащихся на новой ступени обучения, гарантированное овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

Учебный план предполагает:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Повышение качества образования, удовлетворение их познавательных интересов в различных сферах деятельности.
3. Устранение и коррекцию недостатков в развитии обучающихся

4. Повышение информационной культуры учащихся.
5. Овладение ключевыми компетенциями по всем предметам учебного плана.
6. Адаптацию и социализацию обучающихся для дальнейшей жизни в обществе.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучение на дому
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Профильный труд	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		13
Коррекционно-развивающая работа:		
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		1
Итого		6

**План внеурочной деятельности
МАОУ Новотарманской СОШ
в рамках общеобразовательной программы основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Название	Количество часов в неделю
			5 класс
Занятия на регулярной основе			
Обще интеллектуальное	Кружок	Загадки русского языка	1
	Кружок	Математические задачи	1
Всего			2

Нерегулярные занятия в рамках общешкольных мероприятий			
Спортивно-оздоровительное	Клуб + спортивно – оздоровительная программа	Здоровье +	2
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб	Дружина	1
Социальное	Проектная деятельность	Вместе мы сможем многое	1
Общекультурное	Творческая мастерская	Мастерская праздников	1
Всего			5
ИТОГО			7

6 класс

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса (вариант 1) МАОУ Новотарманской СОШ Тюменского муниципального района - нормативно-правовой акт, который определяет перечень учебных предметов и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям. Учебный план является единым для МАОУ Новотарманской СОШ, филиала «Салаирская СОШ».

Учебный план для 6 класса в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ в условиях перехода на ФГОС основного общего образования для детей с ОВЗ на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Новотарманской СОШ на период 2020-2023г., образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы: создание условий для развития индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для 6 класса МАОУ Новотарманской СОШ рассмотрен на заседании школьного ПШк 26.05.2021 (протокол № 24), утвержден на Педагогическом совете 18.06.2021 (протокол № 8) и согласован на заседании Управляющего совета 25.06.2021 (протокол № 6).

Учебный план разработан для образовательного учреждения, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции от 11.06.2021, №170-ФЗ).
2. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года № 1666 (в

- действующей редакции 06.12.2018г №703).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 11.12.2020, №712-ФЗ).
 4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в действующей редакции от 07.06.2017г. №506).
 5. Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2020 №254 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность(в действующей редакции от 23.12.2020).
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.
 7. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
 8. Письма Минобрнауки РФ от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ).
 9. Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
 10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции от 11.06.2021).
 11. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ (в действующей редакции от 11.06.2021).
 12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» от 28.09.2020г № 28.
 13. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».
 14. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (в действующей редакции от 5.08.2016).
 15. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников» (Приложение 1. «Учебники предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 классов»).
 16. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
 17. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
 18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

19. Постановление правительства Тюменской области от 16.10.2013 №439-П "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (в действующей редакции от 1.07.2019г. №216-п).
20. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.
21. Положение о промежуточной аттестации МАОУ Новотарманской СОШ.

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС ООО (ОВЗ);
- расширение двигательной активности обучающихся;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (коррекционные занятия, занятия с логопедом, психологом);
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество обучающихся);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный план ориентирован:

- на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;

На основе решения Педагогического совета школы (от 18.06.2021, протокол № 8) Управляющего совета (от 25.06.2021, протокол № 6) учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Однако шестой учебный день может быть использован для реализации внеурочной деятельности, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, консультативных занятий и пр. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в МАОУ Новотарманской СОШ – 8.30, в филиалах – в 8.00.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Продолжительность учебного года для 6 класса 34 учебные недели.

При формировании учебного плана для учащихся 6 класса продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 6 классов (вариант 1)

	Количество часов в неделю	Продолжительность урока, мин
6 класс, ФГОС, АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	30	40

Режим работы соответствует нормам СанПиНа.

Использование учебников

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 6 классе (вариант 1) на 2021-2022 учебный год

УП, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ОВЗ с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующей его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из:

- **обязательных предметных областей** (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии со Стандартом и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- **коррекционно-развивающей области**, которая реализуется через содержание коррекционных курсов;

- часов, направленных на реализацию мероприятий **внеурочной деятельности**.

Цель реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимся учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Особые образовательные потребности обучающихся вызывают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала, позволяющего эффективно осуществлять процесс обучения по всем предметным областям.

Освоение предметной области **«Язык и речевая практика»** включает предметы русский язык и чтение. Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух предметов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Освоение предметной области **«Математика»** включает предмет математика. Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Освоение предметной области **«Естествознание»** включает предмет природоведение, который ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами предмета являются:

— формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

— демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

— формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

— воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

— воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Добавляется область **"Человек и общество"**. Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Специальный учебный и дидактический материал необходим для образования обучающихся в предметной области «**Искусство**». Освоение практики изобразительной деятельности, художественного ремесла и художественного творчества требует специальных и специфических инструментов (ножниц, кисточек и др.), позволяющих ребенку овладевать отдельными операциями в процессе совместных со взрослым действий. Кроме того, для занятий по ИЗО необходим большой объем расходных материалов (бумага, краски, пластилин, глина, клей и др.). Для развития изобразительной деятельности в доступные виды художественного ремесла (батик, керамика, ткачество, полиграфия и др.) необходимо безопасное оборудование для соответствующих мастерских.

Занятия музыкой и театром важно обеспечить доступными музыкальными инструментами (маракас, бубен, барабан и др.), театральным реквизитом, оснастить актовый зал воспроизводящим, звукоусиливающим и осветительным оборудованием.

Программа по **физической культуре** для обучающихся V-IX классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы и I—IV классов. Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Освоение предметной области «**Технология**» включает предмет профильный труд. Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Результаты освоения с обучающимися умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не

является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Раздел «**Внеурочная деятельность**» реализует в рамках образовательной программы дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов

Организация внеурочной деятельности обучающихся 6 классов направлена на:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя 1- 4 классов, физической культуры, музыкального и изобразительного искусства, социальный педагог, учитель-логопед и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована.

Основное содержание внеурочной деятельности: базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Посредством этих направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик).

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. Посредством этих пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация направлений внеурочной деятельности будет осуществляться в школе силами педагогического коллектива на территории школы.

Всего на внеурочную область отводится 4 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных 2-8 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Учебный план, составленный на основе выявления интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие детей.

В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Реализация учебного плана школы обеспечена кадрами, учебными программами, учебниками, дидактическими материалами.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)
МАОУ Новотарманская СОШ и филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская
СОШ»
6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	1
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30
Внеурочная деятельность		
Итого		4
Коррекционно-развивающая область		
Логопедические занятия		3
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		1
Итого		6

План внеурочной деятельности
МАОУ Новотарманской СОШ, филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская
СОШ» и филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ»
в рамках общеобразовательной программы основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
6 класс

Направления	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Название	Количество часов в неделю
Занятия на регулярной основе			
Обще интеллектуальное	Кружок	Загадки русского языка	1

	Кружок	Математические задачи	1
Всего			2
Нерегулярные занятия в рамках общешкольных мероприятий			
Спортивно- оздоровительное	Клуб + спортивно – оздоровительная программа	Здоровье +	2
Духовно-нравственное	Военно- патриотический клуб	Дружина	1
Социальное	Проектная деятельность	Пожарная безопасность	1
Общекультурное	Творческая мастерская	Мастерская праздников	1
Всего			5
ИТОГО			7

Календарный график воспитательной работы

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5 – 9 классы	1.09.21	Педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9 классы	3.09.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Слет скаутов «Джамбори»	5 – 9 классы	14.09.2021	Педагог-организатор. Учителя физкультуры
Субботник «Зеленая Россия»	5 – 9 классы	17.09.2021	Зам по АХЧ, комендант, классные руководители
Школьный кросс	5 – 9 классы	23.09.21 – 24.09.21	Учителя физкультуры
Акция «Серебряный возраст»	5 – 9 классы	27.09.21 – 1.10.21	Классные руководители
День учителя	5 – 9 классы	5.10.21	Педагог-организатор
День гражданской обороны	5 – 9 классы	2.10.2021	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Любимый писатель», день почты.	5 – 9 классы	7.10.2021 – 29.10.2021	Классные руководители, учителя литературы
Соревнования по шахматам	5 – 9 классы	12.10.2021 – 15.10.2021	учителя физкультуры

Осенний бал	5 – 9 классы	22.10.2021	Педагог- организатор Классные руководители
Онлайн- акция. День народного единства	5 – 9 классы	4.11.2021	Классные руководители
День толерантности «Национальные традиции»	5 – 9 классы	16.11.2021	Педагог- организатор
День Матери. Концерт	5 – 9 классы	26.11.2021	Педагог- организатор
Конкурс на лучшую елочную игрушку	5 – 9 классы	1.12.2021	Педагог- организатор Классные руководители
Конкурс поделок из снега «Ледяная сказка»	5 – 9 классы	4.12.2021 – 11.01.2022	Классные руководители
День героев Отечества. Выпуск стен- газет	5 – 9 классы	9.12.2021	Классные руководители. Учителя истории
Акция читаем вслух, 200 лет со дня рождения Некрасова	5 – 9 классы	10.12.2021 – 17.12.2021	Библиотекарь, классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	5 – 9 классы	17.12.2021	Классные руководители
Новогодний карнавал	5 – 9 классы	23.12.2021	Педагог- организатор Классный руководитель 10 класса
Онлайн конкурс фотографий «Семейный Новый год»	5 – 9 классы	3.01.2022 – 7.01.2022	Педагог- организатор Классные руководители
Онлайн конкурс фотографий «Активная зима»	5 – 9 классы	3.01.2022 – 7.01.2022	Педагог- организатор Классные руководители
Акция «День спасибо»	5 – 9 классы	11.01.2022	Педагог- организатор Классные руководители
Фестиваль талантов.	5 – 9 классы	21.01.22	Педагог- организатор
Вечер встречи	5 – 9 классы	5.02.22	Педагог- организатор Классный руководитель 11 класса
Акция «Читаем вслух»	5 – 9 классы	8.02.22	Библиотекарь, учителя литературы, чтения
Акция «Посылка солдату»	5 – 9	7.02.22 – 11.02.22	Классные

	классы		руководители
Онлайн акция «Сердечко дружбы»	5 – 9 классы	14.02.22	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 – 9 классы	15.02.22	Классные руководители
Школьный конкурс «Живая классика»	5 – 9 классы	18.02.22	Педагог- организатор Учителя литературы
День родного языка	5 – 9 классы	21.02.2022	Учителя русского языка, учителя начальных классов
Конкурс для мальчиков «Джентельмены, Удачи!»	5 – 9 классы	21.02.22 - 22.02.22	Педагог- организатор Классный руководители
Конкурс среди девушек «Юная леди»	5 – 9 классы	3.03.22 - 4.03.22	Педагог- организатор Классный руководители
Акция «Достопримечательности Крыма» выпуск стен-газет.	5 – 9 классы	18.03.22	Педагог- организатор Классный руководители
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	5 – 9 классы	25.03.22	Педагог- организатор Классные руководители
Онлайн-акция «День смеха»	5 – 9 классы	1.04.22	Педагог- организатор, классные руководители
День космонавтики. Космос – это мы	5 – 9 классы	12.04.2022 - 16.04.2022	Классные руководители
Субботник	5 – 9 классы	22.04.22	Зам по АХЧ классные руководители
Конкурс чтецов стихотворений «День Победы»	5 – 9 классы	5.05.22	Библиотекарь, учителя литературы, чтения
Смотр строя и песни	5 – 9 классы	6.05.22	Педагог- организатор Классные руководители
Митинг «День Победы»	5 – 9 классы	9.05.22	Заместитель директора по ВР
Классная выставка «Папа, мама, я – счастливая семья»	5 – 9 классы	14.05.22	Педагог- организатор
Школьный фестиваль ГТО	5 – 9 классы	16.05.22 – 18.05.22	Учителя физкультуры

Акция «Аллея выпускников»	9 классы,	19.05.22	Классные руководители 9, 11 классов
Последний звонок	9 классы, педагоги школы,	В течении месяца	Педагог-организатор Классные руководители 9, 11 классов
Тематический урок. День славянской письменности и культуры	5 – 9 классы	24.05.22	Педагог-организатор
Итоговая линейка	5 – 9 классы	31.05.22	Зам директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Здоровье +	5 – 9 классы	2	Классные руководители
Дружина	5 – 9 классы	1	Классные руководители
Мастерская праздников	5 – 9 классы	1	Классные руководители
Загадки русского языка	5 – 9 классы	1	Учителя русского языка
Математические задачи	5 – 9 классы	1	Учителя математики
Вместе мы сможем многое	5 классы	1	Классные руководители
Пожарная безопасность	6 классы	1	Классные руководители
Пресс-центр	7 классы	1	Классные руководители
Безопасность на дорогах	8 классы	1	Классные руководители
В мире профессий	9 классы	1	Классные руководители
Нобель	7 – 9 классы	1	Руководитель научного общества
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы старосты	5 – 9 классы	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора образования	5 – 9 классы	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора досуга	5 – 9 классы	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора правопорядка	5 – 9 классы	сентябрь	Классные руководители

Выборы сектора труда	5 – 9 классы	сентябрь	Классные руководители
Выборы ответственного за пресс-центра	5 – 9 классы	сентябрь	Классные руководители
Выборы Президента УС, назначение Министров.	5 – 9 классы	11.10.21 – 22.10.21	Зам. Директора по ВР
Заседание старостата	5 – 9 классы	3 неделя сентября	Зам. Директора по ВР
Заседание старостата	5 – 9 классы	3 неделя октября	Зам. Директора по ВР
Заседание старостата	5 – 9 классы	3 неделя ноября	Зам. Директора по ВР
Заседание старостата	5 – 9 классы	3 неделя декабря	Зам. Директора по ВР
Заседание старостата	5 – 9 классы	3 неделя января	Зам. Директора по ВР
Заседание старостата	5 – 9 классы	3 неделя февраля	Зам. Директора по ВР
Заседание старостата	5 – 9 классы	3 неделя марта	Зам. Директора по ВР
Заседание старостата	5 – 9 классы	3 неделя апреля	Зам. Директора по ВР
Заседание старостата	5 – 9 классы	3 неделя мая	Зам. Директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализацию проектной деятельности в 9-х и 10-х классах, с использованием портала «ПроеКТОриЯ»	9 классы	В течении года	Классные руководители
Системные события, способствующие трудовому воспитанию и самоопределению учащихся. посещение мероприятий, направленных на знакомство СПО и ВУЗов г. Тюмень и Тюменского района	9 классы	В течении года	Классные руководители
Проведение психологической диагностики школьным психологом для выявления профессиональных качеств личности учащихся, присущих определенной профессии и разработка рекомендаций для каждого учащегося.	8 – 9 классы	2 четверть 2021 года	Классные руководители, психолог школы
Организация просветительской работы с учащимися и их родителями по вопросам профориентации и поступления в другие образовательные организации	5 - 9 классов	В течении года.	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6 – 9 классы	В течении года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в проекте «Стратегия успеха»	9 классы	В течении года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Агропоколение»	8, 9 классы	В течении года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации на официальной группе в ВК https://vk.com/school_novotarmansk	5 – 9 классы	Систематически	Зам по ВР
Публикации на официальной группе в инстаграмме https://www.instagram.com/novotarmansk/	5 – 9 классы	Систематически	Зам по ВР
Размещение новостей на официальном сайте школы https://nov.obraz-tmr.ru/	5 – 9 классы	Систематически	Зам по информатизации
Публикации на официальных группах классов в ВК - О важных событиях - О достижениях учащихся - Об оригинальном виде деятельности - О классных мероприятиях - Об участии класса или отдельных учащихся в мероприятиях - Мастер-классы	5 – 9 классы	Систематически, не реже 1 раза в неделю	Классный руководитель
Выпуск школьной газеты	Пресс-центр 5 - 9 классы	1 раз в месяц	Руководитель пресс-центра.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дружина юных пожарных «Искра»			
Провести организационное собрание Дружины, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы дружины.	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Сентябрь	Руководитель отряда
Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематического плана	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	В течение года Каждую среду в 14.00	Руководитель отряда
Обновление стенда отряда ДЮП	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Октябрь.	Руководитель отряда
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Каждое полугодие	Руководитель отряда
Участие в подготовке мероприятий	Отряд	Сентябрь	Руководитель

«Месячник пожарной безопасности»	ДЮП 5 – 9 классы		отряда
Участие в подготовке и проведении бесед-инструктажей по классам перед каникулами	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Октябрь, декабрь март	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	В течение года	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	В течение года	Руководитель отряда
Посещение музея ВДПО	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	В течение года	Руководитель отряда
Участие в проекте «Огненный спорт»	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	1 четверть	Руководитель отряда
Участие в районных соревнованиях ДЮП	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Согласно положения о районном конкурсе «ДЮП»	Руководитель отряда
Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	В течение года	Руководитель отряда
Российское движение школьников			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	5 – 9 классы	Сентябрь 2021- декабрь 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5 – 9 классы	Январь-декабрь 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Школьная классика»	5 – 9 классы	Апрель-июнь 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»	5 – 9 классы	Сентябрь 2021 – август 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Шеф в школе»	5 – 9 классы	Сентябрь 2021 – май 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»	5 – 9 классы	Сентябрь 2021 – май 2022	Руководитель РДШ
Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ	5 – 9 классы	Октябрь 2021 – май 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»	5 – 9 классы	Сентябрь 2021 – апрель 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Плоды науки»	5 – 9 классы	Март – ноябрь 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»	5 – 9 классы	Сентябрь 2021 – май 2022	Руководитель РДШ
Всероссийский проект «Школьный музей»	5 – 9 классы	Сентябрь 2021 – апрель 2022	Руководитель РДШ
Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	5 – 9 классы	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной	5 – 9 классы	1 сентября 2021	Руководитель РДШ

Дню знаний			
Организация и проведение Всероссийской акции «Экодежурный по стране»	5 – 9 классы	10 по 26 сентября 2021	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»	5 – 9 классы	5 октября 2021	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5 – 9 классы	4 ноября 2021	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5 – 9 классы	28 ноября 2021	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	5 – 9 классы	9 декабря 2021	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5 – 9 классы	23 февраля 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5 – 9 классы	8 марта 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»	5 – 9 классы	12 апреля 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	5 – 9 классы	19 мая 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню России	5 – 9 классы	12 июня 2022	Руководитель РДШ
Организация и проведение Международного Дня вожатого	5 – 9 классы	24 июня 2022	Руководитель РДШ
Школьный спортивный клуб			
Провести организационное собрание совета клуба	5 – 9 классы	Сентябрь	Руководитель ШСК
Школьный кросс	5 – 9 классы	24.09.21	Учителя физкультуры
Осенний день здоровья	5 – 9 классы	2.10.2021	Учителя физкультуры
Соревнования по шахматам	5 – 9 классы	12.10.2021 – 15.10.2021	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по баскетболу	5 – 9 классы	8.11.21 – 30.11.21	Учителя физкультуры
Соревнования по лыжным гонкам	5 – 9 классы	февраль	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	5 – 9 классы	март	Учителя физкультуры
Весенний день здоровья	5 – 9 классы	апрель	Учителя физкультуры
Школьный фестиваль ГТО	5 – 9 классы	16.05.22 – 18.05.22	Учителя физкультуры
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Осень, день знаний»	5 – 9 классы	Август	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «День Матери»	5 – 9 классы	2 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Зима, новый год»	5 – 9 классы	1 неделя декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Масленица»	5 – 9 классы	2 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов в соответствии с военно-патриотической темой, посвященной Дню Победы	5 – 9 классы	3 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков: <ul style="list-style-type: none"> • Список класса • Расписание занятий • Поздравление именинников • График дежурства • Классные поручения • План на месяц • Наши достижения • Наше творчество • Уголок безопасности 	5 – 9 классы	Сентябрь, обновления в течении года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году. 2. Об итогах летнего отдыха, летней занятости детей. 3. Организация промежуточной аттестации в 2021-2022 году 4. Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году 5. Безопасность детей во внеучебное время 6. Профилактика употребления ПАВ. Психолого-социологическое тестирование. 	5 – 9 классы	Сентябрь	Зам директора по ВР

7. Как настроить ребенка на образовательную деятельность 8 Основы здорового питания.			
Общешкольное родительское собрание: 1. Профорientационная работы в школе 2. Проведение новогодних мероприятий в школе и организация занятости в каникулы 3. Все о ВИЧ 4. Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса и педикулеза 5. Жесткое обращение с детьми 6. Новые направления профилактической работу (буллинг, скулшутер, руфинг)	5 – 9 классы	Декабрь	Зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание: 1. Итоги работы школы за первое полугодие 2021-2022 учебного года. 2. Об организации школьного питания. 3. Профилактика информационной безопасности 4. Летняя компания 2022 5. Профилактика ДДТТ	5 – 9 классы	Март	Зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание: 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. 2. Организация летней занятости учащихся. 3. УМК на 20221-2022 учебный год. 4. Безопасность учащихся в летнее время 5. Как провести лето с пользой 6. Основы ЗОЖ	5 – 9 классы	Май	Зам директора по ВР
Работа Детско-родительского клуба «Общее Дело»	5 – 9 классы	В течении года	Зам директора по ВР
Участие в ключевых делах класса	5 – 9 классы	В течении года	Классные руководители
Круглый стол «Школа глазами родителей»	5 – 9 классы	12.11.2021	Зам директора по ВР
Гостиная «Дочки-Сыночки»	5 – 9 классы	25.11.2021	Зам директора по ВР, Классные руководители
Родительский онлайн час «Профилактика ВИЧ инфекции и СПИДа»	5 – 9 классы	2.12.2021 – 3.12.2021	Руководитель кабинета ПАВ
Родительский онлайн час. (дистанционная форма) «Всё о наркомании и её последствиях»	5 – 9 классы	15.02.22 – 19.02.22	Руководитель кабинета ПАВ
Индивидуальная работа с родителями	5 – 9 классы	В течении года	Администрация школы, психолог, классные руководители.

Профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности Беседы-игры по классам	5 – 9 классы	13.09.2021 – 24.09.2021	Зам. Директора по ВР, Классные руководители
Акция квсероссийскому дню трезвости «Трезв, красив, молод и здоров !»	5 – 9 классы	20.09 – 27.09	Руководитель кабинета ПАВ
Творческие профмастерские «Делу время!»	5 – 9 классы	18.10.21- 22.10.21	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Интерактивная беседа для девочек «Здоровая мама будущее России »	9 классы	15.11.2021 – 19.11.2021	Руководитель кабинета ПАВ
Интерактивная беседа для девочек «Между нами девочками»	8, 9 классы	16.11.2021 – 20.11.2021	Руководитель кабинета ПАВ
Акция «День памяти жертв дорожных аварий»	5 – 9 классы	19.11.2021	Руководитель кабинета ПАВ
Интерактивная беседа с элементами викторины: «Ещё раз о ВИЧ.	5 – 9 классы	6.12.21 – 10.12.21	Руководитель кабинета ПАВ
Акция: «Красная ленточка»	5 – 9 классы	1.12.2021	Руководитель кабинета ПАВ
Конкурс видеороликов « Мы выбираем ЖИЗНЬ!»	5 – 9 классы	1.01.2022 – 29.01.2022	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Единый классный час на тему, профилактики употребления ПАВ « Час здоровья!» «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно»	5 – 9 классы	18.01.2022 – 22.01.2022	Руководитель кабинета ПАВ
Интерактивная беседа «Похититель рассудка – алкоголь»	6 – 9 классы	21.02.22 – 25.02.22	Руководитель кабинета ПАВ
Интерактивная беседа: «Внимание опасная компания»	5 – 9 классы	21.03.2022 – 25.03.2022	Руководитель кабинета ПАВ
Акция: «Детский телефон доверия»	5 – 9 классы	28.03.2022 – 30.03.2022	Руководитель кабинета ПАВ
Единый классный час по профилактики употребления ПАВ «Советы доктора Айболита» «Тропинка к здоровью» «Взлёт и падение»	5 – 9 классы	11.04.2022 - 15.04.2022	Руководитель кабинета ПАВ
Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	5 – 9 классы	12.04.2022 - 16.04.2022	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Единый день профилактики	5 – 9 классы	29.04.22	Руководитель кабинета ПАВ, классные

Конкурс стенгазет: «Жизнь прекрасна»	5 – 9 классы	03.05.2022 - 14.09.2022	руководители Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Правовая беседа-игра «Проступок. Преступление. Где грань?»	5 – 9 классы	17.05.22-21.05.22	Руководитель кабинета ПАВ
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**Календарный график
МАОУ Новотарманской СОШ
на 2021 – 2022 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года:

- 1.1. Начало учебного года: 1 сентября 2021 года
1.2. Дата окончания учебного года для 5 – 6 классов: 30 мая 2022 года
1.3. Продолжительность учебного года:
5 -6 классы - 34 недели,

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5 – 6 класс

Учебный период	Период		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8	40
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	8	40
3 четверть	13.01.2022	20.03.2022	10	50
4 четверть	28.03.2022	31.05.2022	8	40
Итого в учебном году			34	170

- 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5 – 6 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начала	Окончания	
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	30.12.2021	12.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	30.05.2022	31.08.2022	95
Праздничные дни			12
Выходные дни			77
Итого			213

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5 – 6 класс
Учебная неделя (дней)	5 дней

Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10 – 25 минут

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная неделя) в академических часах	
	5-е классы	6-е классы
Урочная	13	30
Внеурочная	5	5

4. Расписание звонков и перемен

5-6 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.10 – 08.50	15 минут
2-й урок	09.05 – 09.45	15 минут
3-й урок	10.00 – 10.40	15 минут
4-й урок	10.55 – 11.35	15 минут
5-й урок	11.50 – 12.30	10 минут
6-й урок	12.40 – 13.20	10 минут
Внеурочная деятельность	15.10 – 15.50	

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 11 апреля 2022 года по 16 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

6. Формы проведения промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год в 5 классе

Учебные предметы	5 класс
Русский язык	Списывание
Чтение	Техника чтения
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Тест
Основы социальной жизни	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Профильный труд	Творческая работа
Физическая культура	Зачёт

Формы проведения промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год в 6 классе (по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебные предметы	6 класс
Русский язык	Списывание
Чтение	Техника чтения
Математика	Контрольная работа

Природоведение	Тест
Мир истории	Тест
Основы социальной жизни	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Профильный труд	Творческая работа
Физическая культура	Зачёт

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

25.08.2021г

№1

Председатель: Мякина О.Г.
Секретарь: Ульянова Н.В.
Присутствовало: 32 человека
ПОВЕСТКА ДНЯ:

О внесении изменений в АООП образования Н.В. Ульянова обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. СЛУШАЛИ:

Нина Владимировна познакомила с изменениями в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она сообщила, что изменения внесены в следующий пункт:

1.3.1 Учебный план

Ульянова Н.В. предложила принять изменения в пункт 1.3.1 изменений в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Голосовали:

«за» - 32;

«против» - 0,

«воздержались» - 0

Решили:

Принять изменения в пункт 1.3.1 изменений в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.

Председатель:  О.Г. Мякина
Секретарь:  Н.В. Ульянова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания управляющего совета

25.08.2021

№ 8

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О согласовании изменений в пункт 1.3.1 изменений в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Выступление заместителя директора Н.В. Ульяновой)

1. СЛУШАЛИ:

Нина Владимировна познакомила управляющий совет с изменениями в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она сообщила, что изменения внесены в следующие пункты:

1.3.1 Учебный план

Ульянова Н.В. предложила согласовать изменения в пункте 1.3.1 в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Голосовали:

«за»- 11, «против» – 0, «воздержались» - 0

Решили:

1. Согласовать изменения в пункте 1.3.1 в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Председатель: *Ефремова О.А.* Ефремова О.А.