

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиала МАОУ Новотарманской СОШ  
«Салаирская СОШ»

\_\_\_\_\_Г.Р.Шарапова  
«01» сентября 2023г.

## **План работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год**

### **Миссия библиотеки**

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

### **Цель работы школьной библиотеки:**

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи школьной библиотеки:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС. Работать с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников » (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22).Формировать фонд учебной литературы в соответствии с новым ФГОСом.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
9. . Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки, используя при этом школьный сайт.
- 10.. Проводить чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.

### **Основные функции школьной библиотеки:**

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная— способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая— организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная— поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

### **Приоритетное направление деятельности библиотеки на 2023–2024 г.г.:**

предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информации;
- создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий
- создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы
- книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;

### **Планируемые результаты деятельности школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году**

1. Формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами.
2. Способствование развитию самосознания учащихся, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.
3. Формирование правовой культуры учащихся, нравственных ценностей.
4. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ, расширение читательского интереса.
5. Успешная реализация инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.
6. Широкое использование в библиотечной деятельности информационно-коммуникативных технологий.

## 1. Работа с библиотечным фондом

| №                                                | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки               | Ответственный               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1                                                | Изучение состава фондов и анализ их использования                                                                                                                                                                                                                     | В течение года      | Библиотекарь                |
| 2                                                | Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023– 2024 г.<br>Диагностика обеспеченности.<br>Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2023 – 2024 учебный год | Февраль,            | Библиотекарь                |
| 3                                                | Комплектование фонда:<br>Оформление подписки периодических изданий на 1 полугодие 2024 г. 2 полугодие 2023 г.                                                                                                                                                         | Октябрь – Май       | Библиотекарь                |
| <b>Работа с фондом учебной литературы</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                             |
| 4                                                | Приём и техническая обработка новых учебных изданий<br>- запись в книгу суммарного учета<br>- штемпелевание                                                                                                                                                           | По мере поступления | Библиотекарь                |
| 5                                                | Прием и выдача учебников (по графику)                                                                                                                                                                                                                                 | Май Август          | Библиотекарь                |
| 6                                                | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.                                                                                                                                                                                  | По мере поступления | Библиотекарь                |
| 7                                                | Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников Проверка учебного фонда                                                                                                                                                                                          | 1 раз в четверть    | Библиотекарь,<br>актив б-ки |
| 8                                                | Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий                                                                                                                                                                                                     | Май Июнь            | Библиотекарь                |
| 9                                                | Списание фонда учебников с учётом ветхости и учебных программ                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь            | Библиотекарь                |
| 10.                                              | Составление списка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования в 2023 -2024 учебном году                                                                                        | Август              | Библиотекарь                |
| 11                                               | Ремонт книг Санитарный день                                                                                                                                                                                                                                           | по графику          | Библиотекарь,               |
| <b>Работа с фондом художественной литературы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                             |
| 12                                               | Своевременный приём и систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений                                                                                                                                                                           | В течении года      | Библиотекарь                |
| 13                                               | Обеспечение свободного доступа в библиотеке                                                                                                                                                                                                                           | В течении года      | Библиотекарь                |
| 14                                               | Оформление фонда художественной литературы –создание полочных разделителей                                                                                                                                                                                            | Август              | Библиотекарь                |
| 15                                               | Выдача художественной литературы читателям.                                                                                                                                                                                                                           | Ежедневно           | Библиотекарь                |
| 16                                               | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах                                                                                                                                                                                                                  | Ежедневно           | Библиотекарь                |

|     |                                                                                                                |                |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 17  | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.                           | В течении года | Библиотекарь |
| 18  | Ведение работы по сохранности фонда.                                                                           | В течении года | Библиотекарь |
| 19. | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.                                                | В течении года | Библиотекарь |
| 20  | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся. | Раз в месяц    | Библиотекарь |
| 21  | Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения.                            | Сентябрь       | Библиотекарь |

## 2. Справочно-библиографическая работа .

| №                                         | Содержание работы                                                                                                                      | Сроки          | Ответственный |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 1                                         | Ведение электронного каталога                                                                                                          | В течение года | Библиотекарь  |
| 2                                         | Уроки информационно-библиографической грамотности. Библиотечные уроки с 1 по 11 классы.                                                | Сентябрь- Май  | Библиотекарь  |
| 3                                         | Составление рекомендательных списков литературы                                                                                        | В течение года | Библиотекарь  |
| 4                                         | Составление списков недостающей литературы                                                                                             | в течение года | Библиотекарь  |
| 5                                         | Консультирование читателей при выборе книг                                                                                             | в течение года | Библиотекарь  |
| <b>Индивидуальная работа с читателями</b> |                                                                                                                                        |                |               |
| 1.                                        | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе                                          | В течение года | Библиотекарь  |
| 2.                                        | Обслуживание читателей                                                                                                                 | В течение года | Библиотекарь  |
| 3.                                        | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку                                 | В течение года | Библиотекарь  |
| 4.                                        | Беседы о прочитанных книгах                                                                                                            | В течение года | Библиотекарь  |
| 5.                                        | Информирование о новых поступлениях в библиотеку на сайте школы, а также через выставочную деятельность по мере поступления новых книг | В течение года | Библиотекарь  |
| 6.                                        | Прием и выдача изданий                                                                                                                 | В течение года | Библиотекарь  |
| 7.                                        | Размещение рекомендательных списков литературы и информирование читателей о новостях библиотеки на сайте школы                         | Раз в четверть | Библиотекарь  |
| 8.                                        | Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников                                                                           | В течение года | Библиотекарь  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 9.                                               | Беседы на абонементе:<br>а) рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;<br>б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг | В течение года | Библиотекарь |
| 10.                                              | Изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)                                                                                                                                | В течение года | Библиотекарь |
| 11.                                              | « <b>Чтобы легче было учиться</b> » – подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году.                                                                                            | Май            | Библиотекарь |
| <b>Работа с библиотечным активом</b>             |                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |
| 1.                                               | Заседание актива библиотеки.                                                                                                                                                                                                         | 1 раз в месяц  | Библиотекарь |
| 2.                                               | Проведение работы по сохранности учебного фонда с активом библиотеки                                                                                                                                                                 | Раз в четверть | Библиотекарь |
| 3.                                               | Работа б/ совета по пропаганде книги.                                                                                                                                                                                                | В течение года | Библиотекарь |
| <b>Работа с педагогическим коллективом школы</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |
| 1.                                               | Информирование членов коллектива о новой учебной и учебно-методической и художественной литературе на МО, педсоветах                                                                                                                 | В течение года | Библиотекарь |
| 2.                                               | Консультационно-информационная работа с педагогами                                                                                                                                                                                   | В течение года | Библиотекарь |
| 3.                                               | Организованная выдача-приём учебников классным руководителям начальных классов                                                                                                                                                       | Май            | Библиотекарь |
| 4.                                               | Оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам                                                                                                                                                                        | В течение года | Библиотекарь |
| 5.                                               | Обзор новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка                                                                                                                                                                         | В течение года | Библиотекарь |
| 6.                                               | Организация книжной выставки « <b>В помощь учителю</b> »                                                                                                                                                                             | В течение года | Библиотекарь |
| 7.                                               | Консультационно – информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.                                                                 | В течение года | Библиотекарь |
| 8.                                               | Совместная работа с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий                                                                                                                                       | В течение года | Библиотекарь |
| <b>Работа с родительской общественностью</b>     |                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |
| 1.                                               | Участие семьи в библиотечных акциях « Книгу в подарок школьной библиотеке»                                                                                                                                                           | В течение года | Библиотекарь |
| 2.                                               | Родительское собрание в 1 классе «Учимся читать вместе»                                                                                                                                                                              | Ноябрь         | Библиотекарь |
| 3.                                               | Родительское собрание в 5 классе «Читающая семья»                                                                                                                                                                                    | Ноябрь         | Библиотекарь |

### 3. Профессиональное развитие работников библиотеки

| № | Содержание работы                                                                                                                                                                                           | Сроки                                | Ответственный |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1 | Анализ работы библиотеки за 2022- 2023 учебный год.                                                                                                                                                         | Май                                  | Библиотекарь  |
| 2 | План работы библиотеки на 2023-2024уч. год.                                                                                                                                                                 | Август                               | Библиотекарь  |
| 3 | Работа в рамках МО школьных библиотекарей. Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях. Присутствие на открытых мероприятиях библиотекарей других школ.<br>Ведение учетной документации школьной библиотеки. | Согласно плану<br>Методичес-кие дни. | Библиотекарь  |
| 4 | Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.                                                                                                                                                 | Постоянно                            | Библиотекарь  |
| 5 | Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.                                                                              | Постоянно                            | Библиотекарь  |
| 6 | Взаимодействие со школьными библиотеками                                                                                                                                                                    | Постоянно                            | Библиотекарь  |
| 7 | Освоение информации из профессиональных изданий. Работа с ИНТЕРНЕТ - ресурсами.                                                                                                                             | Постоянно                            | Библиотекарь  |

### 4. Создание стиля библиотеки

| № | Содержание работы                  | Сроки     | Ответственный |
|---|------------------------------------|-----------|---------------|
| 1 | Эстетическое оформление библиотеки | Постоянно | Библиотекарь  |

### 5. Реклама о деятельности библиотеки

| № | Содержание работы                                                                                          | Сроки исп.     | Ответственный |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 1 | Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой на школьном сайте) | В течение года | Библиотекарь  |
| 2 | Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря                    | В течение года | Библиотекарь  |
| 3 | Праздник посвящения в читатели                                                                             | Октябрь        | Библиотекарь  |

## 6. Массовая работа с читателями.

| №                    | Содержание работы                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Срок | Ответственный                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Библиотечные уроки |                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      | Библиотекарь                                                                                                                             |
| 1                    | Тема                                                   | Знания и умения учащихся                                                                                                                                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |      | пятница<br>1 цикл<br>1,2 класс – сентябрь<br>3,4 класс - октябрь<br>5 -6 класс – ноябрь<br>7-8 класс – декабрь<br>9-10-11 класс - январь |
|                      | 1 класс<br>«Будем знакомы»                             | Знать и применять правила библиотеки. Умение обращаться с книгой.                                                                                                             | Знакомство с библиотекой, ее основными понятиями. <b>Словарик ученика:</b> библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал, книжная выставка, книжная полка, формуляр читателя, компьютер и др. Правила пользования библиотекой.<br><b>Формы работы:</b> экскурсия по библиотеке, театрализованное представление «Как Вовка записался в библиотеку», книжная выставка. |  |      |                                                                                                                                          |
|                      | «Учись беречь книгу»                                   | Проверить состояние учебников. Привести примеры бережного и небрежного обращения с книгами                                                                                    | Правила пользования библиотечными книгами. познакомить с этими правилами. Провести опрос с целью закрепления материала. Проверить состояние учебников. Привести примеры бережного и небрежного обращения с книгами                                                                                                                                                        |  |      |                                                                                                                                          |
|                      | 2 класс<br>Структура книги. Как найти нужное издание?» | Отличать элементы книги: «обложка», «переплёт», «корешок» и др. Знать расстановку библиотечный фонда, уметь самостоятельно выбрать книгу, используя каталог.                  | Открытый доступ к фонду библиотеки. Порядок расстановки книг на полках. Знакомство с детским каталогом. <b>Словарик ученика:</b> обложка, переплет, форзац, титульный лист, оглавление, книжный стеллаж, полочные разделители, каталог<br><b>Формы работы:</b> беседа-диалог, ролевая игра по поиску книг на полках, в каталоге.                                          |  |      |                                                                                                                                          |
|                      | «Эти журналы и газеты ждут тебя в библиотеке»          | Различать понятия: «периодическая печать», «газета», «журнал». Отличать их от книги. Уметь выбирать периодические издания, используя картотеки, списки периодических изданий. | Понятие о периодической печати. Отличие газет и журналов, как печатной продукции, от книг. Знакомство с периодикой из библиотеки-филиала и школьной библиотеки. <b>Словарик:</b> рубрика, статья.<br><b>Формы работы:</b> выставка – обзор, игра «Чей журнал (рубрика, статья) интересней »                                                                               |  |      |                                                                                                                                          |

|  |                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 класс<br><b>«Почемучкины книжки»</b>                                                     | Отличать научно-познавательную от художественной литературы. Знать типы, виды и структуру справочных изданий, уметь работать с ними. | Типы, виды справочных изданий, их структура. Поиск информации. Первая попытка анализа и синтеза информации.<br><b>Формы работы:</b> беседа- диалог, выставка- просмотр, практикум                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 цикл<br><br>1,2 класс –3,4 класс -<br>февраль<br><br>5 -6 класс –7-8 класс –<br>март<br>9-10-11 класс - май |
|  | <b>«Прочти внимательно, задай вопрос: урок по развитию критического мышления и письма»</b> | Уметь вдумчиво читать, анализировать, составлять вопросы по тексту.                                                                  | Обучение умению вдумчивого чтения, составлению вопросов по тексту.<br>Чтение с остановками сказки Е. Шварца «Два брата», В. Астафьева «Белогрудка» и др.<br><b>Формы работы:</b> Урок творчества, работа с текстом.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
|  | 4 класс<br><b>«Рекомендательная библиография»</b>                                          | Понимать назначение библиографии. Уметь использовать указатели, закладки др.                                                         | Начальное понятие о библиографии, ее назначении. Занимательная рекомендательная библиография для детей: указатели, закладки, памятки и другое. <b>Формы работы:</b> Выставка – просмотр, устный рассказ – диалог, групповое (устное) составление рассказа о рекомендуемой книге.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
|  | <b>«Компьютер в библиотеке»</b>                                                            | Уметь пользоваться Интернетом, электронной энциклопедией.                                                                            | Первое знакомство с компьютером, электронными справочниками. Поиск информации.<br><b>Формы работы:</b> Беседа, выставка – просмотр,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
|  | 5 класс<br><b>«Справочно-поисковый аппарат библиотеки»</b>                                 | Знать классификацию наук и систему расстановки фондов. Уметь пользоваться каталогами, картотеками, справочной литературой.           | Знакомство с каталогами библиотеки: алфавитным, систематическим, электронным. Поиск информации по каталогам. Шифр. Связь титульного листа документа с шифром на нем и полочным разделителем. Понятие о выходных данных книги: месте издания, названии издательства, годе издания.<br><b>Формы работы:</b> беседа – диалог, игра – поиск, практикум.                                                                                                                           |                                                                                                               |
|  | <b>«Компьютер – источник информации»</b>                                                   | Знать классификацию и уметь использовать медиаресурсы, критически оценивать полученную информацию.                                   | Определение понятий: источник информации, компьютеризация, информационно – поисковый аппарат, первичный и вторичный документ, электронный каталог, видео, аудио, медиаресурсы. Электронные носители: дискета, CD - ROM, DVD – ROM, съемный диск (С). Поиск информации на CD и ее копирование. Медиатека в библиотеке. Понятие об Интернете. История создания Интернета. Безопасная работа учащихся в Интернете.<br><b>Формы работы:</b> беседа – консультация, практикум, час |                                                                                                               |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>6 класс</b><br><b>«Структура книги»</b>                                       | Знать элементы книги: «контртитул», «экслибрис» и др.                                                                                                                                                              | Углубленное знакомство со структурой книги. Повторение понятий: обложка, титульный лист, текст, иллюстрации, аннотация. Знакомство с новыми элементами книги: контртитул, экслибрис, сноска, фронтиспис и др.<br><b>Формы работы:</b> беседа – диалог, час самообразования.                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <b>«Культура чтения.</b><br><b>Аналитико-синтетическая обработка информации»</b> | Знать способы чтения, основные виды записей: выписки, план, тезисы. Овладеть приёмами запоминания текста, способами аналитико-синтетической переработки текста. Уметь самостоятельно создавать вторичный документ. | Способы чтения: визуальный просмотр, выборочное чтение, полнотекстовое чтение. Работа над анализом и синтезом первичного документа. Написание отзыва о книге. Составление плана и работа над докладом (сообщением). Библиографическое описание первичного документа.<br><b>Формы работы:</b> беседа – практикум, самостоятельная работа.                                                                                                                       |  |
|  | <b>7 класс</b><br><b>«Работа с текстами»</b>                                     | Знать основные виды и жанры текстов. Уметь подготовить доклад, реферат, школьную научную работу, составить список используемой литературы.                                                                         | <i>За страницами учебника:</i> научно – популярные книги для подростков. Основные виды и жанры: биографические очерки, мемуары, публицистические произведения. Серии книг по естественным наукам и технике. Использование научно-справочного аппарата книги. Способы чтения научно-популярной литературы. <i>Научно-популярные периодические издания для подростков:</i> «Юный натуралист», «Юный эрудит», «Юный техник», «Мир техники для детей», «А почему?» |  |
|  | <b>«Информационные ресурсы»</b>                                                  | Знать особенности основных классов первичных документов, алгоритм их поиска.                                                                                                                                       | Понятие. Поиск информации на CD и ее копирование. Медиатека в библиотеке. Понятие об Интернет-ресурсах. Основные классы первичной документации: научные, научно – популярные, справочные, учебные, художественные, детские. Особенности каждого документа. Алгоритм поиска документа в информационно – поисковом аппарате.<br><b>Формы работы:</b> беседа – практикум, самостоятельная работа.                                                                 |  |
|  | <b>8 класс</b><br><b>«Информационный запрос»</b>                                 | Знать правила оформления записи источника информации. Уметь создавать библиографическую запись.                                                                                                                    | Понятие об информационном запросе. Алгоритм формирования библиографического запроса: адресного, фактографического, тематического. Последовательность проведения розыска информации. Критическая оценка информации. Самостоятельная работа по поиску информации. Диагностика.<br><b>Формы работы:</b> беседа – практикум, сам. работа.                                                                                                                          |  |

|  |                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Мой проект.<br>Мой реферат»                                         | Уметь самостоятельно находить нужную информацию, перерабатывать ее, создавать вторичный документ. | Понятия: проект, запрос. Алгоритм поиска информации. Переработка первичной информации. Вторичный документ: ПРОЕКТ. Переработка первичной информации. Вторичный документ – РЕФЕРАТ. Алгоритм поиска информации, свертывание, критическое осмысление информации. Поиск информации по автору, заглавию, персоналии и т. д.<br><b>Формы работы:</b> урок – консультация. |  |
|  | 9 класс<br>«Что такое «резюме»?»                                     | Знать значение и правила составления вторичного документа - резюме. Уметь составить резюме.       | Понятие. Алгоритм поиска информации. Переработка первичной информации. Вторичный документ: РЕЗЮМЕ<br><b>Формы работы:</b> урок – консультация.                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | «Куда пойти учиться?»                                                | Изучение буклетов, сайтов ОУ ,которые выбрали обуча                                               | Буклеты ОУ. НПО. СПО.<br><b>Формы работы:</b> тестирование, урок-практикум.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | 10 класс<br>«Библиотеки мира»                                        | Знать виртуальные библиотеки мира. Уметь практически использовать их ресурсы.                     | Понятие об основных фондохранилищах информационных ресурсов России. Выдающиеся библиотеки мира. Безопасная работа учащихся в Интернете. Возможность доступа к ресурсам основных книгохранилищ. Понятие об электронной и виртуальной библиотеках.<br><b>Формы работы:</b> беседа – консультация, час самообраз                                                        |  |
|  | «Культура использования информации»                                  | Знать нормы информационного поведения личности,                                                   | Нормы информационного поведения личности.<br><b>Формы работы:</b> Урок - диалог.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | 11 класс<br>«Алгоритм поиска информации к выпускным экзаменам (ЕГЭ)» | Знать алгоритм поиска информации. Уметь работать с различными видами поиска документов.           | Алгоритм поиска документа в информационно – поисковом аппарате библиотеки, в Интернете.<br><b>Форма работы:</b> самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | «Образовательный маршрут выпускника »                                | Изучение буклетов, сайтов ОУ ,которые выбрали обучающиеся                                         | Буклеты ОУ. НПО. СПО. ВПО.<br>Бакалавриат Специалитет. Магистратура<br><b>Формы работы:</b> тестирование, урок-практикум.                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

**2. Книжно-иллюстрированные выставки**  
**2.1 к Международным праздникам и памятным датам**

|    |                                                                                                                                                                                                                              |             |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 1  | День знаний                                                                                                                                                                                                                  | 1 сентября  | Библиотекарь |
| 2  | День солидарности в борьбе с терроризмом Памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане... Информационный стенд. | 3 сентября  | Библиотекарь |
| 3  | Международный день мира                                                                                                                                                                                                      | 21 сентября | Библиотекарь |
| 4  | «Люди пожилые – сердцем золотые» приурочена Дню пожилого человека.                                                                                                                                                           | 1 октября   | Библиотекарь |
| 5  | День учителя                                                                                                                                                                                                                 | 5 октября   | Библиотекарь |
| 6  | Международный день школьных библиотек                                                                                                                                                                                        | 26 октября  | Библиотекарь |
| 7  | К Дню народного единства                                                                                                                                                                                                     | 4 ноября    | Библиотекарь |
| 8  | Международный день толерантности                                                                                                                                                                                             | 16 ноября   | Библиотекарь |
| 9  | День Героев Отечества                                                                                                                                                                                                        | 9 декабря   | Библиотекарь |
| 10 | «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей»                                                                                                                                      | 17 декабря  | Библиотекарь |
| 11 | Международный день «спасибо»                                                                                                                                                                                                 | 11 января   | Библиотекарь |
| 12 | День Российской печати                                                                                                                                                                                                       | 13 января   | Библиотекарь |
| 13 | День российской науки                                                                                                                                                                                                        | 8 февраля   | Библиотекарь |
| 14 | Международный день родного языка.                                                                                                                                                                                            | 21 февраля  | Библиотекарь |
| 15 | «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества                                                                                                                                                           | 23 февраля  | Библиотекарь |
| 16 | « И это всё о ней!» приуроченная к празднику Международный женский день                                                                                                                                                      | 8 марта     | Библиотекарь |
| 17 | Всемирный день поэзии.                                                                                                                                                                                                       | 21 марта    | Библиотекарь |
| 18 | Международный день детской книги                                                                                                                                                                                             | 2 апреля    | Библиотекарь |
| 19 | «Хочешь быть здоров – будь!» посвящена Всемирному дню здоровья                                                                                                                                                               | 7 апреля    | Библиотекарь |
| 20 | Удивительный мир космоса                                                                                                                                                                                                     | 12 апреля   | Библиотекарь |
| 21 | «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы.<br>79лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ                                                      | 9 мая       | Библиотекарь |
| 22 | День славянской письменности и культуры                                                                                                                                                                                      | 24 мая      | Библиотекарь |
| 23 | «Дыши свободно» посвящена Всемирному дню без табака.                                                                                                                                                                         | 31 мая      | Библиотекарь |

## 2.2 Книги-юбиляры, писатели - юбиляры в 2023 – 2024 учебном году

|    |                                                                                                                         |          |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| 1  | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Расула Гамзатовича Гамзатова</b> (1923-2003), советского поэта                        | сентябрь | Библиотекарь |
| 2  | <b>90</b> лет издательству «Детская литература» (1933)                                                                  | сентябрь | Библиотекарь |
| 3  | <b>200</b> лет со дня рождения <b>Ивана Сергеевича Аксакова</b> (1823-1866), русского писателя                          | октябрь  | Библиотекарь |
| 4  | <b>90</b> лет серии популярных биографий «Жизнь замечательных людей» (1933)                                             | октябрь  | Библиотекарь |
| 5  | <b>115</b> лет со дня рождения <b>Николая Николаевича Носова</b> (1908-1976), детского писателя-прозаика (23 ноября)    | ноябрь   | Библиотекарь |
| 6  | <b>100</b> лет назад вышел в свет детский журнал «Мурзилка» (1924)                                                      | ноябрь   | Библиотекарь |
| 7  | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Владимира Федоровича Тендрякова</b> (1923-1984), советского писателя                  | декабрь  | Библиотекарь |
| 8  | <b>1045</b> лет назад родился Ярослав Мудрый, покровитель книжного дела, создатель первой Библиотеки Древней Руси (978) | декабрь  | Библиотекарь |
| 9  | <b>120</b> лет со дня рождения <b>Аркадия Петровича Гайдара</b> (Голикова) (1904-1941) писателя                         | январь   | Библиотекарь |
| 10 | <b>450</b> лет Фёдоров И. «Азбука» (1574) 305 лет Дефо Д. «Робинзон Крузо» (1719)                                       | январь   | Библиотекарь |
| 11 | <b>130</b> лет со дня рождения <b>Виталия Валентиновича Бианки</b> (1894-1959), писателя                                | февраль  | Библиотекарь |
| 12 | <b>305</b> лет Дефо Д. «Робинзон Крузо» (1719)                                                                          | февраль  | Библиотекарь |
| 13 | <b>140</b> лет со дня рождения <b>Александра Романовича Беляева</b> (1884-1942), писателя-фантаста                      | март     | Библиотекарь |
| 14 | <b>100</b> лет со дня выхода первого номера детского журнала «Пионер» (15 марта 1924г.)                                 | март     | Библиотекарь |
| 15 | <b>460</b> лет со дня рождения <b>Уильяма Шекспира</b> (1564-1616), английского драматурга, поэта                       | апрель   | Библиотекарь |
| 16 | <b>170</b> лет со времени выхода повести И.С. Тургенева «Муму» (1854)                                                   | апрель   | Библиотекарь |
| 17 | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Виктора Петровича Астафьева</b> (1924-2001), писателя                                 | май      | Библиотекарь |
| 18 | <b>215</b> лет Крылов И. А. «Басни» (1809)                                                                              | май      | Библиотекарь |
| 19 | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Бориса Львовича Васильева</b> (1924-2013), писателя                                   | июнь     | Библиотекарь |
| 20 | <b>190</b> лет со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» (1834)                                  | июнь     | Библиотекарь |

| 3. Мероприятия                       |                                                                                                                          |                       |              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1.                                   | Праздник «Посвящение в читатели» приуроченный к Международному дню школьных библиотек                                    | 9 мая                 | Библиотекарь |
|                                      | Акция «Пойман в библиотеке» Фотосессия пребывания читателей в библиотеке.                                                | 24 мая                | Библиотекарь |
| 2.                                   | Неделя детской книги                                                                                                     | 31 мая                | Библиотекарь |
| 3.                                   | <b>Акция:</b> «Подарок книгу школьной библиотеке» (в рамках недели детской книги)                                        | апрель                | Библиотекарь |
| 4. Проектно-исследовательская работа |                                                                                                                          |                       |              |
| 1                                    | <b>Книжно-иллюстрированная выставка</b> «Отечество мое – Земля Тюменская»                                                | Сентябрь              | Библиотекарь |
| 2                                    | «Наш край в стихах и прозе» ( В рамках недели детской книги)                                                             | Март                  | Библиотекарь |
| 5. Прочие работы                     |                                                                                                                          |                       |              |
| 1                                    | Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2023-2024 учебный год                                                  | май                   | Библиотекарь |
| 2                                    | Составление плана работы библиотеки на 2024-2025 учебный год                                                             | Июнь                  | Библиотекарь |
| 3                                    | Ведение дневника работы библиотеки                                                                                       | Постоянно             | Библиотекарь |
| 4                                    | Вывоз макулатуры (списанные учебники)                                                                                    | По мере необходимости | Библиотекарь |
| 5                                    | Ремонт книг с привлечением учащихся.<br>Проведение ежемесячных санитарных дней с целью поддержания порядка в библиотеке. | Постоянно             | Библиотекарь |
| 6. Перспективы развития библиотеки   |                                                                                                                          |                       |              |
| 1                                    | Превращение школьной библиотеки в информационный центр.                                                                  | в течение 3-х лет     | Библиотекарь |
| 2                                    | Создание комфортной библиотечной среды.                                                                                  | постоянно             | Библиотекарь |
| 3                                    | Приобретение учебной литературы и доведение обеспеченности до 100%.                                                      | в течение 3-х лет     | Библиотекарь |

План составила педагог- библиотекарь Валитова Р.Х.

**Календарь знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год****2023 год - год педагога и наставника в России****2024 год -*****Земле нужен мир!***

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...

**11 сентября** (дата для 2022 года) - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**3 декабря** - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

**21 сентября** – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

**8 февраля** - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

**23 февраля** – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

**11 апреля** - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года



### ***Исторические даты:***

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8 сентября</b> | 210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4 октября</b>  | 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6 октября</b>  | 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>30 декабря</b> | <p>День образования СССР</p> <p><i>29 декабря 1922 года на конференции делегаций от съездов Советов РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР был подписан Договор об образовании СССР. Этот документ был утверждён 30 декабря 1922 года I-м Всесоюзным съездом Советов и подписан главами делегаций. Эта дата и считается датой образования СССР,</i></p> |
| <b>2 февраля</b>  | 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)                                                                                                                                                                                                                                                               |

## *Юбилеи*

|                    |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7 сентября</b>  | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Эдуарда Аркадьевича Асадова</b> (1923-2004), советского поэта                                                                                    |
| <b>8 сентября</b>  | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Расула Гамзатовича Гамзатова</b> (1923-2003), советского поэта                                                                                   |
| <b>9 сентября</b>  | <b>195</b> лет со дня рождения <b>Льва Николаевича Толстого</b> (1828-1910), русского писателя                                                                                     |
| <b>15 сентября</b> | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Михаила Танича</b> (1923-2008), советского и российского поэта-песенника                                                                         |
| <b>28 сентября</b> | <b>450</b> лет со дня рождения <b>Микеланджело Караваджо</b> (1573-1610), итальянского художника                                                                                   |
| <b>8 октября</b>   | <b>200</b> лет со дня рождения <b>Ивана Сергеевича Аксакова</b> (1823-1866), русского писателя                                                                                     |
| <b>10 октября</b>  | <b>160</b> лет со дня рождения <b>В.А. Обручева</b> (1863-1956), геолога, географа, писателя                                                                                       |
| <b>14 октября</b>  | <b>85</b> лет со дня рождения <b>Владислава Петровича Крапивина</b> (1938-2020), русского писателя<br><b>70</b> лет со дня рождения <b>Т.Ш. Крюковой</b> (1953 г.р.), писательницы |
| <b>22 октября</b>  | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Н.К. Доризо</b> (1923-2011), поэта                                                                                                               |
| <b>20 ноября</b>   | <b>165</b> лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, <b>Сельмы Лагерлёф</b> (1858 – 1940)                                    |
| <b>5 декабря</b>   | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Владимира Федоровича Тендрякова</b> (1923-1984), советского писателя                                                                             |
| <b>13 декабря</b>  | <b>150</b> лет со дня рождения <b>Валерия Яковлевича Брюсова</b> (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика                                             |
| <b>15 декабря</b>  | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Якова Лазаревича Акима</b> (1923), детского писателя и поэта                                                                                     |
| <b>4 января</b>    | <b>190</b> лет со дня рождения русского живописца <b>Василия Григорьевича Перова</b> (1834 – 1882).                                                                                |
| <b>8 января</b>    | <b>200</b> лет со дня рождения <b>Уильяма Уилки Коллинза</b> (1824-1889), английского писателя                                                                                     |
| <b>22 января</b>   | <b>120</b> лет со дня рождения <b>Аркадия Петровича Гайдара</b> (Голикова) (1904-1941) писателя                                                                                    |
| <b>29 января</b>   | <b>180</b> лет со дня рождения <b>В.М. Максимова</b> (1844-1911), русского художника                                                                                               |
| <b>8 февраля</b>   | <b>190</b> лет со дня рождения <b>Д.И. Менделеева</b> (1834-1907), учёного-энциклопедиста                                                                                          |
| <b>9 февраля</b>   | <b>85</b> лет со дня рождения российского писателя <b>Юрия Иосифовича Коваля</b> (1939 – 1995)                                                                                     |
| <b>11 февраля</b>  | <b>130</b> лет со дня рождения <b>Виталия Валентиновича Бианки</b> (1894-1959), писателя                                                                                           |
| <b>13 февраля</b>  | <b>255</b> лет со дня рождения баснописца <b>Ивана Андреевича Крылова</b> (1769 – 1844)                                                                                            |
| <b>9 марта</b>     | <b>90</b> лет со дня рождения <b>Юрия Алексеевича Гагарина</b> (1934-1968), Первого космонавта                                                                                     |
| <b>15 марта</b>    | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Юрия Васильевича Бондарева</b> (1924 - 2020), писателя                                                                                           |
| <b>16 марта</b>    | <b>140</b> лет со дня рождения <b>Александра Романовича Беляева</b> (1884-1942), писателя-фантаста                                                                                 |

|                  |                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>19 апреля</b> | <b>190</b> лет со дня рождения <b>Григория Григорьевича Мясоедова (1834-1911), художника</b>      |
| <b>23 апреля</b> | <b>460</b> лет со дня рождения <b>Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта</b> |
| <b>1 мая</b>     | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), писателя</b>           |
| <b>9 мая</b>     | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя</b>      |
| <b>10 мая</b>    | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы</b>            |
| <b>11 мая</b>    | <b>160</b> лет со дня рождения <b>Этель Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательницы</b>    |
| <b>21 мая</b>    | <b>100</b> лет со дня рождения <b>Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя</b>             |
| <b>1 июня</b>    | <b>180</b> лет со дня рождения <b>Василия Дмитриевича Поленова (1844-1927), художника</b>         |

## Книги-юбилары



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023 г | <p>📖 460 лет первой российской типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца в Москве (1563)</p> <p>📖 90 лет издательству «Детская литература» (1933)</p> <p>📖 90 лет серии популярных биографий «Жизнь замечательных людей» (1933)</p> <p>📖 1405 лет назад родился Ярослав Мудрый, покровитель книжного дела, создатель первой Библиотеки Древней Руси (978)</p> <p>📖 100 лет назад вышел в свет детский журнал «Мурзилка» (1924)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2024 г | <p>📖 100 лет со дня выхода первого номера детского журнала «Пионер» (15 марта 1924г.)</p> <p>📖 190 лет со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» (1834)</p> <p>📖 170 лет со времени выхода повести И.С. Тургенева «Муму» (1854)</p> <p>📖 535 лет Никитин А. «Хождение за три моря» (1489) 490 лет «Баллада о Робин Гуде» (1534)</p> <p>📖 460 лет назад в Москве вышла первая, точно датированная русская печатная книга «Апостол» (1564)</p> <p>📖 450 лет Фёдоров И. «Азбука» (1574) 305 лет Дефо Д. «Робинзон Крузо» (1719)</p> <p>📖 215 лет Крылов И. А. «Басни» (1809)</p> <p>📖 200 лет Байрон Д. Г. «Дон Жуан» (1824)</p> <p>📖 200 лет Грибоедов А. С. «Горе от ума» (1824)</p> <p>📖 195 лет Погорельский А. «Чёрная курица, или Подземные жители» (1829)</p> <p>📖 190 лет Одоевский В. Ф. «Городок в табакерке» (1834)</p> |



## Календарь знаменательных и памятных дат русского языка

«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» -М.:Русская школьная библиотечная ассоциация, 2022)

**1 сентября – День знаний.** Это праздник человеческой мудрости, научных ценностей, грамотности и образования. 1 сентября не только открываются двери всех учебных заведений, но и отдаётся дань силе человеческого ума, который призван служить добру.

**8 сентября – Международный день грамотности.** Был учреждён ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности (Тегеран, сентябрь 1965 года) – с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению. Дата празднования (8 сентября) – день открытия этой конференции.

**21 ноября – Всемирный день приветствий.** Необычный праздник появился в 1973 году, когда в разгар холодной войны американцы Брайан и Майкл Маккорман из штата Небраска в знак протеста против усиления международной напряжённости отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира и попросили адресатов просто поприветствовать кого-нибудь ещё.

В России с древнейших времён при встрече спрашивали о здоровье, эта традиция сохранилась и сейчас. Аналоги нейтрального *Здравствуйте* – дружеское *Привет*, официальное *Позвольте вас приветствовать*. Иногда говорят *Моё почтение*, *Рад видеть* и *Доброго здоровья*. Существуют такие формы приветствия, как *Доброе утро*, *Добрый день*, *Добрый вечер*, *Доброй (спокойной) ночи*.

**22 ноября – День словаря.** День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь – это не просто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

**29 ноября – День рождения буквы Ё.** 29 ноября 1783 года «родилась» буква Ё. Произошло это во время одного из заседаний Санкт-Петербургской Академии наук, во времена правления императрицы Екатерины II. «Матерью» новой буквы можно по праву считать директора академии – княгиню Екатерину Романовну Дашкову, которая обратила внимание учёных на то, что в русской речи давно появился звук, который на письме разными людьми передаётся по-разному: *юлка*, *юлка* – *ёлка*; *матьорый*, *матѣорый* – *матѣрый*. Идею княгини Дашковой поддержали ведущие деятели культуры того времени. Одним из первых новую букву начал использовать Гавриил Романович Державин. В печати же она появилась в 1795 году в книге поэта Ивана Ивановича Дмитриева.

Известной буква Ё стала благодаря Николаю Михайловичу Карамзину, в связи с чем он до недавнего времени считался её автором.

**11 января – Международный день спасибо.** Вежливость ценилась во все времена. Слово *спасибо* (*merci*) появилось в парижском словаре-разговорнике в XVI веке, а в обиходе оно стало применяться лишь в XX веке.

В православии использовали и используют сейчас слово *благодарю*, которое имеет очень светлое значение – «дарю тебе благо». Само слово *спасибо* стремился ввести в обиход священнослужитель Аввакум, употребляя его как словосочетание *Спаси Бог*. В разговорную речь оно вошло не сразу. Потребовалось несколько столетий, чтобы люди стали воспринимать его как само собой разумеющееся и произносить с самого детства.

**23 января – День ручного письма (День почерка).** Праздник учреждён в 1977 году с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нём, о неповторимости почерка каждого человека. Инициатор - Ассоциация производителей пишущих принадлежностей, которая и провозгласила датой «рукописного» праздника 23 января.

**1 февраля (дата для 2023 года) – Всемирный день чтения вслух.** Отмечается с 2010 года по инициативе некоммерческой организации "Lit World". Проводится в первую среду февраля. Цель праздника – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как

возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Читать интересно! А читать вслух – интересно вдвойне! Ведь при чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

**3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.** Борьба с ненормативной лексикой ведётся во всём мире: созываются комитеты, привлекаются активисты, изучаются возможные пути решения проблемы.

В России по юридическим законам сквернословие рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «В основе любых циничных выражений и ругани лежит слабость. По-настоящему сильный человек не будет ругаться. Ведь он уверен, что его слово и так весомо».

**21 февраля – Международный день родного языка.** Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию. Дата была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне – столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

**21 марта – Всемирный день поэзии.** Учреждён в 1999 году на 30-й сессии генеральной ассамблеи ЮНЕСКО. В этот день устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные поэты – известные и начинающие. Проводятся фестивали, конкурсы, форумы, марафоны, где все желающие могут прочитать стихи известных поэтов. Часто к этой дате приурочивают презентации поэтических сборников.

**24 мая – День славянской письменности и культуры.** Праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах.

**25 мая – День филолога.** В Россию слово «филология» пришло в XIX веке. До того момента отечественные ученые занимались «словесными науками». Отмечать День филолога начали в конце 80-х — начале 90-х.

**6 июня – День русского языка. Пушкинский день.** Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учреждён Организацией Объединённых Наций. Идею учреждения высказал Иван Клименко в статье «Да будет День!», опубликованной в 2007 году на страницах «Парламентской газеты». День рождения Александра Сергеевича Пушкина был выбран не случайно, ведь именно Пушкина по праву считают основоположником современного русского литературного языка.

*То нежно звучит,*

*То сурово*

*Высокое русское слово.*

*Оно, как державная слава,*

*Сияло в устах Ярослава.*

*Его возносил, как молитву,*

*Суворов, стремившийся в битву,*

*И Пушкин, в волнении строгом,*

*Держал,*

*как свечу перед Богом.*

*Храните и в счастье, и в горе,*

*На суше его, и на море.*

*Не будет наследства другого*

*Главнее,*

*чем русское слово!*

*Н.Б. Рачков*