

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская
средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ Новотарманской
СОШ
Директор
Мякина Ольга
Геннадьевна

Протокол №11
от “22.05.2023”

СОГЛАСОВАНО

Председателем
Управляющего совета МАОУ
Новотарманской СОШ
Ефремова Ольга
Александровна

Протокол №5
от “25.05.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Новотарманской СОШ
Мякина Ольга Геннадьевна

Приказ №109/1
от “25.05.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования (10 класс)

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 10 классов является единым для МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалов «Салаирская СОШ», «Наримановская СОШ».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новотарманской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы, который определен как русский.

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

- С учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей при составлении учебных планов были введены профили обучения:

МАОУ Новотарманская СОШ

- Универсальный (с углубленным изучением алгебры и обществознания, однако по запросам учащихся и их родителей могут быть определены иные предметы, изучаемые на углубленном уровне);
- Технологический (с углубленным изучением алгебры, геометрии, физики);
- Гуманитарный (с углубленным изучением литературы, иностранного языка);
- Гуманитарный (с углубленным изучением обществознания, истории);
- Психолого- педагогический (с углубленным изучением алгебры, обществознания).

Филиал «Наримановская СОШ»

Универсальный (с углубленным изучением алгебры и обществознания, однако по запросам учащихся и их родителей могут быть определены иные предметы, изучаемые на углубленном уровне)

Филиал «Салаирская СОШ»

Универсальный (с углубленным изучением алгебры и обществознания, однако по запросам учащихся и их родителей могут быть определены иные предметы, изучаемые на углубленном уровне)

При изучении предметов (на углубленном уровне) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

- Предметные области учебного плана представлены следующими предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» и «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами: «Иностранный язык» (английский, немецкий)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура», «ОБЖ»

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в психологическо-педагогическом профиле определены *элективные курсы*: «Психология», «Педагогика».

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и

должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана, в рамках преподавания которого в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов в 10 классе. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением обучающихся, имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Для этой категории учащихся участие в военных сборах организовано в виде теоретического курса.
- При планировании работы педагогов предусмотрена возможность проведения дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов. При этом режим проведения занятий определяется с учётом интересов и занятости обучающихся (не исключая ресурс шестого дня недели).
- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается, согласно положению о промежуточной аттестации, промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Тесты
	Литература	Сочинение
	Родной язык	Тесты
	Родная литература	Тесты
	Иностранный язык	Тесты
	Алгебра	Тесты
	Геометрия	Тесты
	Информатика	Тесты
	Физика	Тесты
	Химия	Тесты
	Биология	Тесты
	История	Тесты
	Обществознание	Тесты
	География	Зачет
	Педагогика	Тесты
	Психология	Тесты
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тесты
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Элективные курсы являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам промежуточной аттестации.

- Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

- По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

- Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: литература, история, география;

- *вопросы энергосбережения*: физика;

- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура;

- *вопросы безопасности жизнедеятельности* – ОБЖ;

- *формирования принципов здорового образа жизни*: физическая культура

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Для составления плана внеурочной деятельности использован **«региональный стандарт» организации внеурочной деятельности в Тюменской области.**

В основе стандарта лежит главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

В этой связи особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Основное содержание внеурочной деятельности: В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в 10-11 классах, определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;
- групповые (командные) занятия техническим творчеством (лего-конструирование и/или робототехника, моделирование и др.);
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых, социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонёрской деятельности.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Для организации различных видов внеурочной деятельности будут использованы общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, а также помещения дома культуры, стадион, помещения ЦТТ «Юный техник» п. Новотарманский, детские площадки

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, и с учетом сетевого использования имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (в форме экскурсий, кружков, секций, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и т.д.).

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты» с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

- 1 час в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. С этой целью реализуется «Россия – моя история».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

• занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ Новотарманской СОШ

• интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

• сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

• доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

• неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического

сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность в 10-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалах есть: спортивный зал со спортивным инвентарем для школьников, игровые площадки, школьные музеи, актовый зал, музыкальная техника, библиотека, медицинский кабинет, кабинет технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ Новотарманская СОШ имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования ЦТТ «Юный техник», организации культуры СК «Калинка», профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям

При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывая возрастные особенности учащихся, обеспечивая баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		10 универсальный	10 гуманитарный	10 гуманитарный	10 технологический	10 психолого педагогический
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	3	5 (У)	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	2	2	0	0
	Родная литература	0	1	1	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	5 (У)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4 (У)	2	2	4 (У)	4 (У)
	Геометрия	3 (У)	2	2	3 (У)	3 (У)
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4 (У)	2	2
	Обществознание	4 (У)	2	4 (У)	2	4 (У)
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	5 (У)	2
	Химия	1	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	1	1	1	1	1
Итого		33	34	34	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
ЭК «Педагогика»						1
ЭК «Психология»						1
Итого		0	0	0	0	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	34	34	33	34
Максимально-допустимая нагрузка		34	0	0	0	34
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

План внеурочной деятельности
МАОУ Новотарманской СОШ, филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ» и филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ»
в рамках общеобразовательной программы основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов
			10 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Интегрированный курс	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Учебный курс	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия – моя история»	Образовательный курс	1
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мастерская праздников»	Творческая мастерская	1
	Начальная военная подготовка	Учебный курс	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Учебный курс	1
ИТОГО:			7

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

22.05.2023г

№ 11

Председатель: Мякинина О.Г.
Секретарь: Ульянова Н.В.
Присутствовало: 32 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О рассмотрении учебного плана для 10 классов МАОУ
Новотарманской СОШ и ее филиалов «Салаирская СОШ»,
«Наримановская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год.

Е.В. Паньшина
Г.Р. Шарапова
Ю.П. Валитова

1. СЛУШАЛИ:

Паньшину Е.В., Шарапову Г.Р., Валитову Ю.П., которые познакомили педагогический коллектив школы с особенностями учебного плана для 10 классов на 2023-2024 учебный год.

Паньшина Е.В. предложила принять учебный план для 10 классов на 2023-2024 учебный год

Голосовали:

«за» - 32;

«против» - 0,

«воздержались» - 0

Решили:

1. Принять учебный план для 10 классов на 2023-2024 учебный год.

Председатель: _____ О.Г. Мякинина

Секретарь: _____ Н.В. Ульянова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания управляющего совета

25.05.2023

№5

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О согласовании учебного плана для 10 классов МАОУ
Новотарманской СОШ, филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская
СОШ» на 2023 - 2024 учебный год.

Паньшина Е.В.

1.СЛУШАЛИ:

Евгения Валерьевна познакомила управляющий совет с особенностями учебного плана для 10 классов на 2023-2024 учебный год.

Евгения Валерьевна предложила согласовать учебный план для 10 классов на 2023-2024 учебный год

Голосовали:

«за»- 11, «против» – 0, «воздержались» - 0

Решили:

1 Согласовать учебный план для 10 классов на 2023-2024 учебный год

Председатель:

Ефремова О.А.

**Перечень учебников, используемых при реализации программы среднего общего образования в МАОУ Новотарманской СОШ, филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская СОШ»
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Учебник (автор, название, год издания)	Обеспеченность учебниками в %
Русский язык	Русский язык. 10 (базовый и углубленный уровень) Гусарова И.В. Вентана-Граф, 2017-2022	100%
	Рыбченкова Л.М., Власенков А.И.. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) Просвещение 2017-2019	100%
Литература	Литература (базовый уровень). 10 класс. Лебедев Ю.В. Просвещение, 2014-2019	100%
Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. 10 класс. Просвещение, 2016-2019 г.	100%
	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 10-11 классы, М.: «Просвещение», 2015	100%
Немецкий язык	Немецкий язык. 10 класс. Бим И.Л., Просвещение, 2015-2019	100%
	Немецкий язык. 10 класс Н.А. Артёмова, Е.В. Лясковская	100%
Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др., Просвещение, 2015-2019	100%
Геометрия	Геометрия 10-11 классы. Атанасян Л.С. Просвещение 2015-2019	100%
Информатика	Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровень) 10 класс. Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Просвещение, 2016-2019	100%
История	История России. 10 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. Просвещение, 2016-2019 История. Всеобщая история. 10 класс. Сороко-Цюпа О. С Просвещение, 2017- 2019 История. Всеобщая история. 10 класс. Загладин Н.В., Симония Н.А., Русское слово, 2017-2020	100%
Обществознание	Обществознание (базовый уровень). 10 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., Просвещение 2015-2019	100%
География	Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Максаковский В.П., Просвещение 2014-2020	100%
Биология	Биология (базовый и углубленный уровень) 10 класс. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Дрофа, 2014-2019	100%
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) 10-11 кл. Дрофа 2008- 2019	100%
Физика	Физика (базовый и профильный уровень). 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Просвещение, 2014 - 2019	100%
Химия	Химия (базовый уровень). 10 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2014-2019	100%
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы. Лях В.И., Просвещение, 2015-2019	100%
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов, Русское слово 2021-2022	100%

