

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская
средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ Новотарманской
СОШ
Директор
Мякина Ольга
Геннадьевна

Протокол №11
от “22.05.2023”

СОГЛАСОВАНО

Председателем
Управляющего совета МАОУ
Новотарманской СОШ
Ефремова Ольга
Александровна

Протокол №5
от “25.05.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Новотарманской СОШ
Мякина Ольга Геннадьевна

Приказ №109/1
от “25.05.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (9 классы)
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану для 9 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новотарманской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района**

Учебный план для 9 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2022 - 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, Уставом школы, Программой развития МАОУ Новотарманской СОШ на период 2020-2023г., образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план для 9 классов является единым для МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалов «Салаирская СОШ», «Наримановская СОШ».

Учебный план для 9 классов МАОУ Новотарманской СОШ утвержден на Педагогическом совете 22.05.2023 (протокол №11) и согласован на заседании Управляющего совета 25.05.2023 (протокол №5).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции).
2. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года № 1666 (в действующей редакции).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 11.12.2020, №712-ФЗ).
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в действующей редакции).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2020 №254 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в действующей редакции)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции)
8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ (в действующей редакции)
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (в действующей редакции)
11. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

15. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп (в действующей редакции от 31.05.2017 №575-рп);
16. Постановление правительства Тюменской области от 16.10.2013 №439-П "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (в действующей редакции от 1.07.2019г. №216-п).
17. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новотарманской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

Учебный план для 9 классов входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей. Учебный план составлен на основе варианта 3 «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов и с учетом изучения второго иностранного языка.

Основными целями учебного плана 9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Однако шестой учебный день может быть использован для реализации внеурочной деятельности, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, консультативных занятий и пр. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в МАОУ Новотарманской СОШ– 8.30.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Продолжительность учебного года для 9 классов 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

При формировании учебного плана для учащихся 9 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования:

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий за период обучения	Количество часов внеурочной деятельности
Основная школа	5-9 классы (5 лет)	не менее 5267ч, не более 6020ч	до 1750ч

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, доклады, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по классам

Класс	Кол-во часов в неделю	Продолжительность урока, мин	Общее кол-во аудиторной нагрузки	Резерв времени, мин
9 классы, ФГОС, общеобразовательные	36	40	24ч 00 мин	0

Использование учебников

По всем учебным предметам сформированы перечни учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, не допускалось неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. К вопросам формирования перечня учебников, учебных пособий привлекалась родительская общественность. При формировании перечня учебников школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде, используя их до физического износа.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации обучения в 9 классах:

- Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

- Учебный план для 9-х классов, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык – 0,5 часа, литература – 0,5 часа. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) родной язык определен как русский.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в предметах иностранный язык (английский) – 3 часа, второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами алгебра, геометрия, информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: История России. Всеобщая история, география, обществознание.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами биология, физика, химия.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены предметами физическая культура, ОБЖ.

- В 9 классах в соответствии с СанПиНом П.10.20, для реализации 3-часовой комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы Лях В.И., Зданевич А.А.), в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки.

• В 9 классе для пред профильной подготовки, в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), 1 час на предметные (элективные) курсы вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Перечень предметных (элективных) курсов обусловлен опросами, проводимыми среди обучающихся и родителей:

В МАОУ Новотарманской СОШ, филиале «Наримановская СОШ», филиале «Салаирская СОШ»:

- «Избранные вопросы русского языка», в предмете русский язык;
- «Математический тренажер», в предмете алгебра.

• В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность. Раздел «Внеурочная деятельность» является частью образовательной деятельности.

• Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: литература;
- *экологическая направленность*: химия;
- *вопросы энергосбережения*: география;
- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности*: ОБЖ;
- *формирования принципов здорового образа жизни*: биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной части основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ Новотарманской СОШ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты» с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ Новотарманской СОШ

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно

дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность в 9-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ Новотарманской СОШ и ее филиалах есть: спортивный зал со спортивным инвентарем для школьников, игровые площадки, школьные музеи, актовый зал, музыкальная техника, библиотека, медицинский кабинет, кабинет технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ Новотарманская СОШ имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования ЦТТ «Юный техник», организации культуры СК «Калинка», профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям

Индивидуальный учебный план предназначен для развития потенциала одарённых детей, часто болеющих детей, детей-спортсменов, в том числе выезжающих на тренировочные сборы, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Право ученика на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы или программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (здоровья, психофизического развития), образовательных потребностей конкретного обучающегося позволяет решить задачу достижения не только личностных результатов, но обеспечивает оптимальное построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов.

При составлении индивидуального учебного плана учитывается возможность реализации образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации, с применением дистанционных образовательных технологий, а также через интеграцию предметов и предметных областей.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, развитие у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков при адаптации учащихся на новом уровне обучения, гарантированное овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

Учебный план предполагает:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Повышение качества образования, удовлетворение их познавательных интересов в различных сферах деятельности.
3. Устранение и коррекцию недостатков в развитии обучающихся
4. Повышение информационной культуры учащихся.
5. Овладение ключевыми компетенциями по всем предметам учебного плана.
6. Адаптацию и социализацию обучающихся для дальнейшей жизни в обществе.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Учебный план основного общего образования
МАОУ Новотарманской СОШ, филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская
СОШ», филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»
для обучающихся по общеобразовательным программам
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	2
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Биология	2
	Химия	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
ИТОГО		35
часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предметные (элективные) курсы: «Избранные вопросы русского языка» «Математический тренажер»		1
ИТОГО		1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 дневной учебной неделе		36

План внеурочной деятельности
МАОУ Новотарманской СОШ, филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ» и
филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ»
в рамках общеобразовательной программы основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов
			9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Интегрированный курс	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Учебный курс	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Загадки русского языка»	Интеллектуальный марафон	1
	«Математические задачи»	Интеллектуальный марафон	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мастерская праздников»	Творческая мастерская	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, для общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Российское движение детей и молодежи»	Общественное объединение	1
ИТОГО:			7

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

22.05.2023г

№ 11

Председатель: Мякина О.Г.
Секретарь: Ульянова Н.В.
Присутствовало: 32 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О рассмотрении учебного плана для 9 классов МАОУ
Новотарманской СОШ и ее филиалов «Салаирская СОШ»,
«Наримановская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год.

Е.В. Паньшина
Г.Р. Шарапова
Ю.П. Валитова

1.СЛУШАЛИ:

Паньшину Е.В., Шарапову Г.Р., Валитову Ю.П., которые познакомили педагогический коллектив школы с особенностями учебного плана для 9 классов на 2023-2024 учебный год.

Паньшина Е.В. предложила принять учебный план для 9 классов на 2023-2024 учебный год

Голосовали:

«за» - 32;

«против» - 0,

«воздержались» - 0

Решили:

1.Принять учебный план для 9 классов на 2023-2024 учебный год.

Председатель: _____ О.Г. Мякина

Секретарь: _____ Н.В. Ульянова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменский район
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания управляющего совета

25.05.2023

№5

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О согласовании учебного плана для 9 классов МАОУ
Новотарманской СОШ, филиалов «Наримановская СОШ», «Салаирская
СОШ» на 2023 - 2024 учебный год.

Паньшина Е.В.

1.СЛУШАЛИ:

Евгения Валерьевна познакомила управляющий совет с особенностями учебного плана для 9 классов на 2023-2024 учебный год.

Евгения Валерьевна предложила согласовать учебный план для 9 классов на 2023-2024 учебный год

Голосовали:

«за»- 11, «против» – 0, «воздержались» - 0

Решили:

1 Согласовать учебный план для 9 классов на 2023-2024 учебный год

Председатель:

Ефремова О.А.

Перечень учебников, используемых при реализации программы основного общего образования в МАОУ Новотарманской СОШ, филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ», филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Класс	Предмет	Учебник (автор, название, год издания)	Обеспеченность учебниками в %
9	Русский язык	Русский язык. 9 класс. Разумовская М.М. Дрофа 2016-2020	100%
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. -М.: Просвещение, 2012- 2019 год	100%
9	Литература	Литература. 9 класс. I, II части. Коровина В.Я. и др. Просвещение, 2015-2021	100%
9	Русский родной язык	Русский родной язык, 9 класс, Александрова Л.А. и др. 2020-2021	100%
9	Английский язык	Английский язык. 9 класс, Афанасьева О.В., Дрофа, 2019-2020	100%
		Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 9 класс. Просвещение, 2016 г	100%
9	Второй иностранный язык	Немецкий язык. 9 класс. Четвертый год обучения. Аверин М.М. Просвещение 2016-2019	100%
9	Алгебра	Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н. и др. Просвещение, 2015-2021	100%
		Алгебра. 9 класс. Мерзляк А.Г. Вентана-Граф 2018-2020	100%
9	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Просвещение 2014-2020	100%
9	Информатика	Босов Л. Л. Информатика 9 класс, Бином 2018-2020	100%
9	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс Просвещение, 2019-2020	100%
9	История	История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. Просвещение, 2016 -2019	100%
9	Обществознание	Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение, 2015-2020	100%
9	География	География России. 9 класс. Дронов В.П. Баринаова И.И. Ром В.Я. Лобжанидзе А.А. Дрофа 2015-2019	100%
		География 9 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А. и др. Просвещение 2021-2022	100%
9	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Дрофа, 2015-2020	100%
9	Физика	Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа, 2015-2022	100%
9	Химия	Габриелян О. С. Химия. 9 класс. Дрофа 2015-2019	100%
9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы. Матвеев А.П. Просвещение, 2023	100%
9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Просвещение 2015-2018	100%