

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ
Новотарманская СОШ

О.Г. Мякина
01.09.2023

Годовой план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: Содействие психическому и личностному развитию детей, коррекция познавательной, эмоционально-волевой и личностных сфер учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать и проводить коррекцию моторики, познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся с ограниченными интеллектуальными особенностями, определять уровень ближайшего развития ребёнка.
2. Проводить диагностическую, развивающую и коррекционную работу с учащимися.
3. Оказывать консультационную помощь родителям, учащимся и педагогическим работникам учащихся.
4. Налаживать совместную работу с педагогами по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

оказание им консультативной и методической помощи по психологическим вопросам.

В контексте обозначенных задач психолого-педагогическое сопровождение реализует **основные направления:**

- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса);
- организационно методическая работа.

Направления работы: ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении (сроки)
1.	Социометрия.	2 - 11 классы	Сентябрь 4 неделя	Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций классным руководителям. Выявление учащихся, требующих консультативную помощь.	
2.	Диагностика уровня адаптации к обучению в школе.	1 класс	Октябрь 2-3 неделя	Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций классным руководителям. Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации.	
3.	Диагностика адаптации к обучению в средних классах.	5 класс	Октябрь 3 неделя	Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций классным руководителям. Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации.	
4.	Социально психологическое тестирование.	7-11 класс	Октябрь, ноябрь	Обработка тестирования. Повторное тестирование по результатам обследования.	
5.	Диагностика профессиональных склонностей и профессиональной направленности обучающихся.	9 класс	Февраль 2 неделя	Аналитическая справка. Проведение индивидуальных консультаций.	
6.	Диагностика профессиональных склонностей и профессиональной направленности обучающихся.	11 класс	Февраль 3 неделя	Аналитическая справка. Проведение индивидуальных консультаций.	
7.	Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу из начальной школы в среднее звено.	4 класс	Апрель 1 неделя	Аналитическая справка. Разработка рекомендаций.	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении
1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода.	1 класс	Ноябрь - Декабрь По запросу	Составление психологической характеристики. Составление плана занятий, рекомендаций.	
2.	Коррекционная работа с учащимися 5 класса, имеющими проблемы с адаптацией.	5 класс	Декабрь 2 неделя	Составление плана занятий. Разработка рекомендаций для участников процесса.	
3.	Индивидуальная работа с учащимися 7-11 классов по результатам СПТ.	7-11 класс	Март 2 неделя	Составление плана занятий. Разработка рекомендаций для участников процесса.	

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении
1.	Консультации для родителей.	Родители	Каждый вторник 16.00-18.00	Журнал консультаций.	
2.	Консультации для педагогов.	Педагоги	Каждый четверг 14.00-16.00	Журнал консультаций.	
3.	Консультации для обучающихся.	1-11 класс	Каждая вторник 14.00-16.00	Журнал консультаций.	

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении
1.	Неделя психологии	Педагоги, учащиеся, родители	По графику	Составление отчета.	
2.	Проведение классного часа на тему: «Наш класс - дружная семья».	5, 6 класс	Ноябрь 2 неделя	Составление аналитической справки.	
3.	Проведение классного часа на тему: «Наш	7, 8 класс	Ноябрь	Составление аналитической	

	класс - дружная семья».		3 неделя	справки.	
4.	Тренинговые занятия «Как справиться с тревожностью на экзамене».	9, 11 класс	Апрель 1,2 неделя	Аналитическая справка.	
5.	Участие в работе педагогических советов школы, заседаниях школьного ППк, совещаниях.	Педагоги,	Раз в четверть	Темы по плану работы школы.	
6.	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.	Родители	Раз в четверть	По плану работы школы и классных руководителей Выступление, проведение анкетирования, разработка, памяток рекомендаций.	
7.	Подготовка печатных материалов (памятки) для родителей, педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания детей.	Педагоги Родители	Раз в четверть	Подготовка памяток для родителей.	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении
1.	Составление годового плана работы педагога-психолога.	Педагог-психолог	Сентябрь 1 неделя	План работы	
2.	Разработка программ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий АООП.	Педагог-психолог	Сентябрь 1 неделя	Программы, расписание занятий.	
3.	Приобретение пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий.	Педагог-психолог	1 раз в четверть	Пособия, стимульный материал.	
4.	Повышение квалификации, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, РМО.	Педагог-психолог	Ежемесячно		
5.	Ведение отчетной документации, обработка результатов диагностических обследований, разработка рекомендаций по	Педагог-психолог	В течение года	Журналы учета работы.	

	результатам обследования.	диагностического			
6.	Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий учебный год.	Педагог-психолог	Май 3 неделя	Отчёт, план.	

Педагоги-психологи: Поткина М.А., Реснянских О.Л.