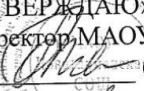


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Новотарманской СОШ
 О.Г. Мякина
Приказ от «30» 08 2023г. № 159-0



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	1-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ....	6
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Календарный план воспитательной работы.....	44

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ Новотарманской СОШ разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего

образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ Новотарманской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ Новотарманской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МАОУ Новотарманской СОШ определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАОУ Новотарманской СОШ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МАОУ Новотарманской СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МАОУ Новотарманской СОШ являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ Новотарманской СОШ, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МАОУ Новотарманской СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ Новотарманской СОШ в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района и области);

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты

окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.4. Целевые приоритеты

На каждом уровне образования выделяются свои целевые ориентиры.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **начального общего образования**

Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Познавательное воспитание
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия

народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое воспитание
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое воспитание
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в

условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое воспитание
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства,

их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое воспитание
Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое воспитание
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в

каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое воспитание Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное воспитание Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других

составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МАОУ Новотарманская СОШ находится в сельской местности, относящийся к Тюменскому муниципальному району Тюменской области.

Развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного и гуманитарных профилей.

В 2021 г. году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Новотарманец», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В школе – 1023 обучающихся. Обучение ведется в трех образовательных организациях: МАОУ Новотарманской СОШ, филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ», филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ». Увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс воспитания в МАОУ Новотарманской СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках МАОУ Новотарманской СОШ по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество,

семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: весты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в поселке, в районе, области, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный турслет, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирующее) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные

формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания, обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранным обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 7 часов, формируется в двух форматах:

1) часть для всех обучающихся:

– это занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 класс), проводимые в форме информационно-просветительских занятий;

- Занятия по формированию функциональной грамотности, «Читаем. Считаю. Наблюдаю» (1 – 4 классы), «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (5 – 11 класс), направленные на развитие в том числе финансовой грамотности.

2) вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, такие как «Занимательная грамматика» и «Занимательная математика» (1-4 классы), «Загадки русского языка» (5-8 класс), «Математические задачи» (5-8 класс);

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. В данном направлении творческая мастерская «Мастерская праздников» (1 – 11 классы) реализуется во всех классах школы для подготовки к праздникам, программа «Физкульт-Ура!» (1-4 классы), направлена на популяризацию здорового образа жизни и активное участие учащихся начальной школы в спортивных и физкультурных событиях школы и муниципального образования.

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориенти-

рованных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через организацию общественного объединения «Орлята России» (1-4 классы), «Российское движение школьников и молодежи» (5 – 9 классы), Начальная военная подготовка и Оказание первой медицинской помощи в 10 и 11 классах.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ Новотарманской СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через работу школьного медиацентра, в который входят:
- школьное объединение «ЮНКОР» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учеников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учеников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в гимназии»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный,

военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

-Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Тюмени. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы»;

- проводимые для жителей поселка, семей учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческие концерты. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия

«Бессмертный полк», «Лес Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **церемонии награждения (по итогам года)** учеников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих

дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в гимназии, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,

знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни

школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Партнерами сетевого взаимодействия МАОУ Новотарманской СОШ являются: МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР, Районная больница № 19, ЦФСР Тюменского района. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МАОУ Новотарманской СОШ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МАОУ Новотарманской СОШ по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в смотре-конкурсе классных коллективов;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа в рамках деятельности опорного кабинета ПАВ Новотарманской школы с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально

значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой ученик старше 10 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2020 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского,

нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через группы Вконтакте и Одноклассники) наиболее интересных моментов жизни школы,

популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- **школьная интернет-группа МАОУ Новотарманская СОШ** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районного методического объединения, представление опыта работы школы;

С 2021г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания планов воспитательной работы в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 3,6% детей с ОВЗ и 0,8% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

В МАОУ Новотарманской СОШ организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы с семьями обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник «Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
уровень начального общего образования			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Школьный урок			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Музейные уроки	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Содержание уроков (по всепредметам)	1-4	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различногорода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности(информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя русского языка или литературы, зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-4	13.09	Классные руководители, зам. директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	4	23.09	Учителя русского языка или литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора
День учителя	1-4	05.10	Классные руководители, педагог – организатор, зам. директора по ВР
День народного единства	1-4	04.11	Учителя-предметники

Неделя математики	4	6.02–11.02	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	2-4	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	2-4	21.03–27.03	Учитель музыки
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Учителя русского языка Зам директора по ВР
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1 -4	1	Классные руководители
Читаем. Считаю. Наблюдаю	1-4	1	<u>Учителя начальных классов</u>
Занимательная грамматика	1 – 4	1	<u>Учителя начальных классов</u>
Занимательная математика	1 – 4	1	<u>Учителя начальных классов</u>
Орлята России	1 – 4	1	<u>Учителя начальных классов</u>
Мастерская праздников	1 -4	1	<u>Классные руководители</u>
Физкульт-Ура	1-4	1	<u>Учителя начальных классов</u>
Классное руководство			
Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках.	1 – 4	ежедневно	<u>Классные руководители</u>
Организация питания обучающихся	1 – 4	ежедневно	<u>Классные руководители</u>
Контроль за успеваемостью учащихся.	1 – 4	ежедневно	<u>Классные руководители</u>
Организация питания учащихся.	1 – 4	ежедневно	<u>Классные руководители</u>
Организация дежурства в классном кабинете.	1 – 4	ежедневно	<u>Классные руководители</u>
Индивидуальная работа с учащимися.	1 – 4	ежедневно	<u>Классные руководители</u>
Проведение различных инструктажей по	1 – 4	ежедневно	<u>Классные</u>

безопасности			<u>руководители</u>
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	1 – 4	ежедневно	<u>Классные руководители</u>
Проведение классных мероприятий согласно плану	1 – 4	еженедельно	<u>Классные руководители</u>
Подготовка класса к общешкольным мероприятиям согласно плану	1 – 4	еженедельно	<u>Классные руководители</u>
Работа с родителями (по необходимости).	1 – 4	еженедельно	<u>Классные руководители</u>
Работа с учителями-предметниками (по необходимости).	1 – 4	еженедельно	<u>Классные руководители</u>
Посещение уроков в своем классе.	1 – 4	ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
Посещение семей учащихся.	1 – 4	ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
Встреча с родительским активом.	1 – 4	ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
Участие в рейдах	1 – 4	ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
Оформление классного журнала по итогам четверти.	1 – 4	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Участие в заседании МО классных руководителей.	1 – 4	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.	1 – 4	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Проведение родительского собрания.	1 – 4	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Составление плана воспитательной работы	1 – 4	1 раз в год	<u>Классные руководители</u>
Оформление личных дел учащихся.	1 – 4	1 раз в год	<u>Классные руководители</u>
Анализ воспитательной работы за год.	1 – 4	1 раз в год	<u>Классные руководители</u>
Заполнение диагностических карт учащихся.	1 – 4	1 раз в год	<u>Классные руководители</u>
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День знаний	1 – 4	1.09.23	Педагог-организатор, классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4	3.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
ТУРСЛЕТ «80-летие Курской битвы»	2 – 4	7.09.2023	Педагог-организатор. Учителя физкультуры
Международный день распространения грамотности	1 – 4	8.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-4	13.09.2023	Классные руководители, зам. директора по ВР
Субботник «Зеленая Россия»	1 – 4	16.09.2023	Зам по АХЧ, комендант, классные руководители
Акция «Серебряный возраст»	1 – 4	25.09.23 – 1.10.23	Классные руководители
День учителя	1 – 4	5.10.23	Педагог-организатор
День гражданской обороны	1 – 4	1.10.2023	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры
День отца в России	1 – 4	15.10.2023	Классные руководители, учителя литературы
«Первый бал Наташи Ростовой» (осенний бал)	1 – 4	26.10.2022	Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	1 – 4	25.10.2023	Библиотекарь Классные руководители
Онлайн- акция. День народного единства	1 – 4	4.11.2023	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России	1 – 4	8.11.2023	Классные руководители
День толерантности «Национальные традиции»	1 – 4	16.11.2023	Педагог-организатор
День Матери. Концерт	1 – 4	25.11.2003	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	1 – 4	30.11.2023	Классные руководители
Конкурс на лучшую елочную игрушку	1 – 4	1.12.2023	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день инвалидов День неизвестного солдата	1 – 4	3.12.2023	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2023	Классные руководители
Конкурс поделок из снега «Ледяная сказка»	1 – 4	4.12.2023 – 07.01.2024	Классные руководители
День героев Отечества. Выпуск стенгазет	1 – 4	9.12.2023	Классные руководители. Учителя истории

День Конституции РФ	1 – 4	12.12.2023	Классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	1 – 4	17.12.2023	Классные руководители
Новогодний спектакль	1 – 4	25.12.2023 - 29.12.2024	Педагог-организатор
Онлайн конкурс фотографий «Семейный Новый год»	1 – 4	1.01.2024 – 6.01.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Онлайн конкурс фотографий «Активная зима»	1 – 4	1.01.2024 – 7.01.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Веселые старты 1 – 4 класс	1 – 4	04.01.2024	учителя физкультуры
Акция «День спасибо»	1 – 4	11.01.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя детских изобретений	1 – 4	17.01.24 – 21.01.24	Учитель по робототехнике, классные руководители
Фестиваль талантов	1 – 4	20.01.24	Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2 – 4	27.01.24	Классные руководители
Вечер встречи	1 – 4	3.02.24	Педагог-организатор Классный руководитель 11 класса
День Российской науки	1 – 4	8.02.24	Библиотекарь, учителя литературы, чтения
Акция «Посылка солдату»	1 – 4	7.02.24 – 11.02.24	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 – 4	15.02.24	Классные руководители
Международный день родного языка	1 – 4	21.02.2024	Учителя русского языка, учителя начальных классов
Конкурс для мальчиков «Имя тебе- Защитник!»	2 – 4	21.02.24- 22.02.24	Педагог-организатор Классный руководители
Конкурс среди девушек «Юная леди»	2 – 4	2.03.24 - 3.03.24	Педагог-организатор Классный руководители
Концерт «С праздником милые дамы»	Педагоги школ ы, родители	7.03.24	Педагог-организатор
«Широкая масленица»	1 – 4	11 – 17.03.2024	Педагог-организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1 – 4	18.03.24	Педагог-организатор Классный

			руководители
Всемирный день театра «Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	1 – 4	27.03.24	Педагог-организатор Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2024	Классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики. Космос – это мы	1 – 4	10.04.2024 -14.04.2024	Классные руководители
Субботник	1 – 4	26.04.24	Зам по АХЧ классные руководители
Праздник весны и труда	1 – 4	1.05.24	Классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «Строки, опаленные войной»	1 – 4	6.05.24	Библиотекарь, учителя литературы, чтения
Смотр строя и песни	1 – 4	3.05.24	Педагог-организатор Классные руководители
Митинг «День Победы»	2 – 4	9.05.24	Заместитель директора по ВР
Классная выставка «Папа, мама, я – счастливая семья»	1 – 4	15.05.24	Педагог-организатор
Международный день музеев	1-4	18.05.2024	Классные руководители, руководитель музея
День детских общественных организаций в России	1 – 4	19.05.24	Классные руководители
Школьный фестиваль ГТО	1 – 4	16.05.24– 18.05.24	Учителя физкультуры
Тематический урок. День славянской письменности и культуры	1 – 4	24.05.24	Педагог-организатор
Итоговая линейка	1 – 4	31.05.24	Зам директора по ВР

Образовательная среда

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Осень, день знаний»	1 - 4	Август	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «День Матери»	1 - 4	2 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Зима, новый год»	1 - 4	1 неделя декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Масленица»	1 - 4	2 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители

Оформление здания школы и классных кабинетов в соответствии с праздником трудящихся (1 Мая), с военно-патриотической темой, посвященной Дню Победы.	1 - 4	3 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы к последнему звонку и выпускному вечеру	4	4 неделя мая	Педагог-организатор
Оформление классных уголков: • Список класса • Расписание занятий • Поздравление именинников • График дежурства • Классные поручения • План на месяц • Наши достижения • Наше творчество • Уголок безопасности	1 - 4	сентябрь, обновления в течении года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ЮИД «СВЕТОФОР»			
Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Сентябрь	<u>Руководитель отряда</u>
Участие в Месячнике безопасности	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Сентябрь	<u>Руководитель отряда</u>
Обновление стенда отряда ЮИД «Красный Желтый Зеленый»	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Октябрь	<u>Руководитель отряда</u>
Участие в подготовке мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Сентябрь	<u>Руководитель отряда</u>
Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Октябрь Апрель	<u>Руководитель отряда</u>
Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	В течение года	<u>Руководитель отряда</u>
Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	В течение года	<u>Руководитель отряда</u>

Посещение учащихся 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Сентябрь Апрель.	<u>Руководитель отряда</u>
Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	В течение года	<u>Руководитель отряда</u>
Подготовка и проведение внутри школьного конкурса «Безопасное колесо».	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Март – апрель	<u>Руководитель отряда</u>
Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	Согласно положению о районном конкурсе, «Безопасное колесо»	<u>Руководитель отряда</u>
Участие агидбригады в общешкольных мероприятиях	Отряд ЮИД 2 – 4 классы	В течение года	<u>Руководитель отряда</u>

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: 1. Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году. 2. Об итогах летнего отдыха, летней занятости детей. 3. Организация промежуточной аттестации в 2023-2024 году 4. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году 5. Безопасность детей во внеучебное время 6. Профилактика употребления ПАВ. Психолого-социологическое тестирование. 7. Как настроить ребенка на учебный процесс 8 Основы здорового питания.	1 - 4	19.10.2023	Зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание: 1. Профориентационная работы в школе 2. Проведение новогодних мероприятий в школе и организация занятости в каникулы 3. Все о ВИЧ 4. Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса и педикулеза 5. Жесткое обращение с детьми 6. Новые направления профилактической работу (буллинг, скулшутер, руфтинг)	1 - 4	21.12.2023	Зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание: 1. Итоги работы школы за первое полугодие 2023-2024 учебного года.	1 - 4	14.03.2024	Зам директора по ВР

2. Об организации школьного питания. 3. Профилактика информационной безопасности 4. Летняя компания 2024 5. Профилактика ДДТТ			
Общешкольное родительское собрание: 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. 2. Организация летней занятости учащихся. 3. УМК на 2024 -2025 учебный год. 4. Безопасность учащихся в летнее время 5. Как провести лето с пользой 6. Основы ЗОЖ	1 - 4	16.05.2024	Зам директора по ВР
Работа Детско-родительского клуба «Общее Дело»	1 – 4	В течении года	Зам директора по ВР
Участие в ключевых делах класса	1 – 4	В течении года	Классные руководители
Круглый стол «Школа глазами родителей»	1 – 4	ноябрь	Зам директора по ВР
Гостиная «Дочки-Сыночки»	1 – 4	4 неделя ноября	Зам директора по ВР, классные руководители
Работа Совета отцов	1 – 4	1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Родительский онлайн час «Профилактика ВИЧ инфекции и СПИДа	1 - 4	1 неделя декабря	Руководитель кабинета ПАВ
Родительский онлайн час. (дистанционная форма) «Всё о наркомании и её последствиях»	1 - 4	февраль	Руководитель кабинета ПАВ
Индивидуальная работа с родителями	1 - 4	В течении года	Администрация школы, психолог, классные руководители.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы старосты	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора личностного развития (спорт, наука, творчество)	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора гражданская активность (гражданская идентичность, экология)	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора военно-патриотическое направления (патриотическое воспитание, краеведение)	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тренировочная пожарная эвакуация	1 - 4	1 неделя сентября	Ответственный за ПБ

Распределение учащихся на медицинские группы здоровья для занятий физкультурой.	1 - 4	сентябрь	Мед. работник
Месячник безопасности Беседы-игры по классам о ПДД, о ППБ, об ИБ	1 - 4	13.09.2023 – 24.09.2023	Зам. Директора по ВР, Классные руководители
Беседа с учащимися «Профилактика педикулеза у детей»	1 - 4	сентябрь	Мед. работник
Акция к всероссийскому дню трезвости «Трезв, красив, молод и здоров!»	1 - 4	20.09 – 27.09	Руководитель кабинета ПАВ
Организация плановых медицинских осмотров учащихся	1 - 4	октябрь	Мед. работник
Творческие профмастерские «Делу время!»	1 - 4	18.10.23-22.10.23	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Беседа с учащимися «Профилактика вирусных инфекций»	1 - 4	октябрь	Мед. работник
Час информационной безопасности	1 - 4	последняя неделя октября	Классные руководители
Беседа с учащимися «Профилактика вирусных инфекций»	1 - 4	октябрь	Мед. работник
Акция «Осторожно, тонкий лед»	1 - 4	1 неделя ноября	Классные руководители
Акция «День памяти жертв дорожных аварий»	1 - 4	19.11.2023	Классные руководители
Игра «Что такое ЗОЖ»	1 - 4	ноябрь	Мед. работник
Акция «Безопасный Новый год»	1 - 4	последняя неделя декабря	Классные руководители
Конкурс видеороликов «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»	1 - 4	1.01.2023 – 29.01.2023	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Единый классный час на тему, профилактики употребления ПАВ «Час здоровья!» «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно»	1 - 4	18.01.2024 – 22.01.2024	Руководитель кабинета ПАВ
Акция: «Детский телефон доверия»	1 - 4	28.03.2024 – 30.03.2024	Классные руководители
Беседа «Профилактика кишечных инфекций»	1 - 4	февраль	Мед. работник
Акция: «Детский телефон доверия»	1 - 4	28.03.2024 – 30.03.2024	Классные руководители
Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Советы доктора Айболита» «Тропинка к здоровью» «Взлёт и падение»	1 - 4	11.04.2024 - 15.04.2024	Руководитель кабинета ПАВ
Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	1 - 4	12.04.2024 - 16.04.2024	Руководитель кабинета ПАВ,

			классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	1 - 4	апрель	Учителя физкультуры
Единый день профилактики	1 - 4	29.04.24	Классные руководители
Конкурс стенгазет: «Жизнь прекрасна»	1 - 4	03.05.2024 - 14.09.2024	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Акция «Безопасное лето»	1 - 4	май	Классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по воспитательной работе, классные

			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные

Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)			руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии в школьный музей	1 - 4	сентябрь –де- кабрь	Руководитель музея, классные руководи- тели
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	1 - 4	ноябрь	Классные руково- дители, родители
Посещение музея в Салаирской СОШ	1 - 4	ноябрь	Педагоги школы, обучающиеся
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	1 - 4	сентябрь-май	Классные руководи- тели, родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	1 - 4	в течение года	Классные руководи- тели
Экскурсия «Огни Тюмени»	1 - 4	декабрь-январь	Классные руководи- тели
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	1 - 4	февраль	Классные руководи- тели, учителя-пред- метники
Экскурсии в «Исторический парк» в рам- ках уроков истории	1 - 4	в течение года	Классные руководи- тели, учителя-пред- метники
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, кон- цертов)	1 - 4	в течение года	Классные руководи- тели, учителя-пред- метники
Школьный спортивный клуб			
Отчет о деятельности ШСК	Совет клуба	Январь, май	Руководитель ШСК
Школьный кросс	1 – 4 классы	3 неделя сен- тября	Учителя физкультуры
Осенний день здоровья	1 – 4 классы	Первая суббота октября	Учителя физкультуры
Соревнования по шахматам	1 – 4 классы	3 неделя октября	Учителя физкультуры
Веселые старты 1 – 4 класс	1 – 4 классы	04.01.24	Учителя физкультуры
Соревнования по лыжным гонкам	1 – 4 классы	февраль	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	1 – 4 классы	март	Учителя физкультуры
Весенний день здоровья	1 – 4 классы	апрель	Учителя физкультуры

Школьный фестиваль ГТО	1 – 4 классы	3 неделя мая	Учителя физкультуры
------------------------	-----------------	--------------	---------------------

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ уровень основного общего образования			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Школьный урок			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Музейные уроки	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Содержание уроков (по всем предметам)	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Заседания школьного научного общества	5-9	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	5-9	13.09	Классные руководители, зам. директора по ВР

Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-9	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя ОБЖ, зам.директора по ВР, зам. директора по безопасности
День учителя	5-9	05.10	Классные руководители, педагог – организатор, зам.директора по ВР
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Классные руководители, учителя истории
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-9	15.10	Учителя математики, зам. директора по ВР
День народного единства	5-9	04.11	Учителя-предметники
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	8-9	11.11	Учителя русского языка и литературы, зам.директора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	7-9	16.11	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-9	20.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
170 лет со дня рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка	6-9	03.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Неделя математики	5-9	6.02–11.02	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03–27.03	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
Внеурочная деятельность			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	5-9	1	Классные руководители
В мире профессий	5	1	Классные руководители
Математические задачи	5 – 9	1	Учителя математики
Загадки русского языка	5 – 9	1	Учителя русского языка
Российское движение детей и молодёжи	5 – 9	1	Классные руководители
Мастерская праздников	5-9	1	Классные руководители
Россия-мои горизонты	6 -9	1	Классные руководители
Классное руководство			
Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках	5-9	ежедневно	Классные руководители
Организация питания обучающихся	5-9	ежедневно	Классные руководители
Контроль за успеваемостью учащихся	5-9	ежедневно	Классные руководители
Организация питания учащихся	5-9	ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном кабинете.	5-9	ежедневно	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися	5-9	ежедневно	Классные руководители
Проведение различных инструктажей по безопасности	5-9	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	5-9	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных мероприятий согласно плану	5-9	еженедельно	Классные руководители
Подготовка класса к общешкольным мероприятиям согласно плану	5-9	еженедельно	Классные руководители
Работа с родителями (по необходимости).	5-9	еженедельно	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками (по необходимости).	5-9	еженедельно	Классные руководители
Посещение уроков в своем классе	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Посещение семей учащихся	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Встреча с родительским активом.	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Участие в рейдах	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Оформление классного журнала по итогам четверти	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в заседании МО классных руководителей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение родительского собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы за год	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Заполнение диагностических карт учащихся	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Основные школьные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

День знаний	5-9	1.09.23	Педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День окончания второй мировой войны	8 – 9	3.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
ТУРСЛЕТ «80-летие Курской битвы»	5-9	7.09.2023	Педагог-организатор. Учителя физкультуры
Международный день распространения грамотности	5-9	8.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	5-9	13.09.2023	Классные руководители, зам. директора по ВР
Субботник «Зеленая Россия»	5-9	16.09.2023	Зам по АХЧ, комендант, классные руководители
Акция «Серебряный возраст»	5-9	25.09.23 – 1.10.23	Классные руководители
День учителя	5-9	5.10.23	Педагог-организатор
День гражданской обороны	5-9	1.10.2023	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры
День отца в России	5-9	15.10.2023	Классные руководители, учителя литературы
«Сражение выиграет тот, кто твердо решил его выиграть» Л.Н. Толстой «Война и мир» (осенний бал)	5-9	26.10.2022	Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Библиотекарь Классные руководители
Онлайн- акция. День народного единства	5-9	4.11.2023	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России	5-9	8.11.2023	Классные руководители
День толерантности «Национальные традиции»	5-9	16.11.2023	Педагог-организатор
День Матери. Концерт	5-9	20-25.11.2023	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Классные руководители
Конкурс на лучшую елочную игрушку	5-9	1.12.2023	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день инвалидов День неизвестного солдата	5-9	3.12.2023	Классные руководители

День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2023	Классные руководители
Конкурс поделок из снега «Ледяная сказка»	5-9	4.12.2023 – 07.01.2024	Классные руководители
День героев Отечества. Выпуск стенгазет	5-9	9.12.2023	Классные руководители. Учителя истории
День Конституции РФ	5-9	12.12.2023	Классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	5-9	17.12.2023	Классные руководители
Новогодний спектакль	5-9	25.12.2023 - 29.12.2023	Педагог-организатор
Онлайн конкурс фотографий «Семейный Новый год»	5-9	1.01.2024 – 6.01.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Онлайн конкурс фотографий «Активная зима»	5-9	1.01.2024 – 7.01.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Веселые старты 1 – 4 класс	5-9	04.01.2024	учителя физкультуры
Акция «День спасибо»	5-9	11.01.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя детских изобретений	5-9	17.01.24 – 21.01.24	Учитель по робототехнике, классные руководители
Фестиваль талантов	5-9	20.01.24	Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27.01.24	Классные руководители
Вечер встречи	5-9	3.02.24	Педагог-организатор Классный руководитель 11 класса
День Российской науки	5-9	8.02.24	Библиотекарь, учителя литературы, чтения
Акция «Посылка солдату»	5-9	7.02.24 – 11.02.24	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.24	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024	Учителя русского языка, учителя начальных классов
Конкурс для мальчиков «Имя тебе-Защитник!»	5-9	21.02.24- 22.02.24	Педагог-организатор Классный руководители
Конкурс среди девушек «Юная леди»	5-9	2.03.24 - 3.03.24	Педагог-организатор Классный руководители
Концерт «С праздником милые дамы»	Педагоги школы, родители	7.03.24	Педагог-организатор

«Широкая масленица»	5-9	11 – 17.03.2024	Педагог-организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.24	Педагог-организатор Классный руководители
Всемирный день театра «Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	5-9	27.03.24	Педагог-организатор Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2024	Классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики. Космос – это мы	5-9	10.04.2024 - 14.04.2024	Классные руководители
Субботник	5-9	26.04.24	Зам по АХЧ классные руководители
Праздник весны и труда	5-9	1.05.24	Классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «Строки, опаленные войной»	5-9	6.05.24	Библиотекарь, учителя литературы, чтения
Смотр строя и песни	5-9	3.05.24	Педагог-организатор Классные руководители
Митинг «День Победы»	5-9	9.05.24	Заместитель директора по ВР
Классная выставка «Папа, мама, я – счастливая семья»	5-9	15.05.24	Педагог-организатор
Международный день музеев	5-9	18.05.2024	Классные руководители, руководитель музея
День детских общественных организаций в России	5-9	19.05.24	Классные руководители
Школьный фестиваль ГТО	5-9	16.05.24– 18.05.24	Учителя физкультуры
Тематический урок. День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.24	Педагог-организатор
Итоговая линейка	5-9	31.05.24	Зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в школьный музей	5-9	сентябрь - декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Экскурсия в центр занятости, кванториум	9 классы	в течение года	Зам директора по ВР

Экскурсии на предприятия энергосферы	9 класс	октябрь	Классные руководители
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	5-9	ноябрь	Классные руководители, родители
Посещение музея в Салаирской СОШ	5-9	ноябрь	Педагоги школы, обучающиеся
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	5-9	сентябрь - май	Классные руководители, родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	5-9	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	5-9	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	8-9	в течение года	Классные руководители, администрация
Школьный спортивный клуб			
Отчет о деятельности ШСК	5-9	январь, май	Руководитель ШСК
Школьный кросс	5-9	3 неделя сентября	Учителя физкультуры
Осенний день здоровья	5-9	первая суббота октября	Учителя физкультуры
Соревнования по шахматам	5-9	3 неделя октября	Учителя физкультуры
Веселые старты 1 – 4 класс	5-9	07.01.24	Учителя физкультуры
Соревнования по лыжным гонкам	5-9	февраль	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	5-9	март	Учителя физкультуры
Весенний день здоровья	5-9	апрель	Учителя физкультуры
Школьный фестиваль ГТО	5-9	3 неделя мая	Учителя физкультуры
Образовательная среда			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Осень, день знаний»	5-9	август	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «День Матери»	5-9	2 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Зима, новый год»	5-9	1 неделя декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Масленица»	5-9	2 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов в соответствии с праздником трудящихся (1 Мая), с военно-патриотической темой, посвященной Дню Победы	5-9	3 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы к последнему звонку и выпускному вечеру	9	4 неделя мая	Педагог-организатор
Оформление классных уголков: • Список класса • Расписание занятий • Поздравление именинников • График дежурства • Классные поручения • План на месяц • Наши достижения • Наше творчество • Уголок безопасности	5-9	сентябрь, обновления в течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ДЮП «Искра»			
Провести организационное собрание Дружины, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Сентябрь	Руководитель отряда

дружины.			
Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематическому плану	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	В течение года Каждую среду в 14.00	Руководитель отряда
Обновление стенда отряда ДЮП	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Октябрь	Руководитель отряда
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Каждое полугодие	Руководитель отряда
Участие в подготовке мероприятий «Месячник пожарной безопасности»	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Сентябрь	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении бесед-инструктажей по классам перед каникулами	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Октябрь, декабрь март	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	В течение года	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	В течение года	Руководитель отряда
Посещение музея ВДПО	Отряд ДЮП 5 – 7 классы	В течение года	Руководитель отряда
Участие в проекте «Огненный спорт»	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	1 четверть	Руководитель отряда
Участие в районных соревнованиях ДЮП	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	Согласно положению о районном конкурсе «ДЮП»	Руководитель отряда
Участие агидбригады в общешкольных мероприятиях	Отряд ДЮП 5 – 9 классы	В течение года	Руководитель отряда
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: 1. Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году. 2. Об итогах летнего отдыха, летней занятости детей. 3. Организация промежуточной аттестации в 2023-2024 году 4. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году	5-9	Октябрь (19.10.2023)	Зам директора по ВР

5. Безопасность детей во внеучебное время 6. Профилактика употребления ПАВ. Психолого-социологическое тестирование. 7. Как настроить ребенка на учебный процесс 8. Основы здорового питания.			
Общешкольное родительское собрание: 1. Профорientационная работы в школе 2. Проведение новогодних мероприятий в школе и организация занятости в каникулы 3. Все о ВИЧ 4. Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса и педикулеза 5. Жесткое обращение с детьми 6. Новые направления профилактической работу (буллинг, скулшутер, руфинг)	5-9	Декабрь (21.12.2023)	Зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание: 1. Итоги работы школы за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 2. Об организации школьного питания. 3. Профилактика информационной безопасности 4. Летняя компания 2024 5. Профилактика ДДТТ	5-9	Март (14.03.2024)	Зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание: 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. 2. Организация летней занятости учащихся. 3. УМК на 2024 -2025 учебный год. 4. Безопасность учащихся в летнее время 5. Как провести лето с пользой 6. Основы ЗОЖ	5-9	Май (16.05.2024)	Зам директора по ВР
Работа Детско-родительского клуба «Общее Дело»	5-9	В течение года	Зам директора по ВР
Участие в ключевых делах класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Круглый стол «Школа глазами родителей»	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР

Гостиная «Дочки-Сыночки»	5-9	4 неделя ноября	Зам директора по ВР, Классные руководители
Родительский онлайн час «Профилактика ВИЧ инфекции и СПИДа»	5-9	1 неделя декабря	Руководитель кабинета ПАВ
Родительский онлайн час (дистанционная форма) «Всё о наркомании и её последствиях»	5-9	февраль	Руководитель кабинета ПАВ
Работа совета отцов	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители, председатель совета отцов
Индивидуальная работа с родителями	5-9	В течение года	Администрация школы, психолог, классные руководители.
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора личностного развития (спорт, наука, творчество)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора гражданская активность (гражданская идентичность, экология)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора военно- патриотическое направления (патриотическое воспитание, краеведение)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора информационно- медийного направления	5-9	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тренировочная пожарная эвакуация	5-9	1 неделя сентября	Ответственный за ПБ

Распределение учащихся на медицинские группы здоровья для занятий физкультурой.	5-9	сентябрь	Мед. работник
Месячник безопасности Беседы-игры по классам о ПДД, о ППБ, об ИБ	5-9	13.09.2023 – 24.09.2023	Зам. Директора по ВР, Классные руководители
Беседа с учащимися «Профилактика педикулеза у детей»	5-9	сентябрь	Мед. работник
Акция к всероссийскому дню трезвости «Трезв, красив, молод и здоров!»	5-9	20.09 – 27.09	Руководитель кабинета ПАВ
Организация плановых медицинских осмотров учащихся	5-9	октябрь	Мед. работник
Творческие профмастерские «Делу время! »	5-9	18.10.23- 22.10.23	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Беседа с учащимися «Профилактика вирусных инфекций»	5-9	октябрь	Мед. работник
Час информационной безопасности	5-9	последняя неделя октября	Классные руководители
Акция «Осторожно, тонкий лед»	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители
Беседа с учащимися «Последствия для здоровья после употребления алкоголя»	5-9	ноябрь	Мед. работник
Акция «День памяти жертв дорожных аварий»	5-9	19.11.2023	Классные руководители
Интерактивная беседа для девочек «Здоровая мама будущее России»	8 - 9	15.11.2023 – 19.11.2023	Руководитель кабинета ПАВ
Интерактивная беседа для девочек «Между нами девочками»	5- 7	16.11.2023 – 20.11.2023	Руководитель кабинета ПАВ
Интерактивная беседа с элементами викторины: «Ещё раз о ВИЧ»	8 - 9	6.12.23 – 10.12.23	Руководитель кабинета ПАВ
Акция: «Красная ленточка»	8 - 9	1.12.2023	Руководитель кабинета ПАВ
Акция «Безопасный Новый год»	5-9	последняя неделя декабря	Классные руководители
Конкурс видеороликов «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»	5-9	1.01.2023 – 29.01.2023	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители

Беседа «О вреде курения»	5-9	январь	Мед. работник
1. Единый классный час на тему, профилактики употребления ПАВ 2. «Час здоровья!» 3. «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно»	5-9	18.01.2024 – 22.01.2024	Руководитель кабинета ПАВ
4. Интерактивная беседа «Похищение рассудка – алкоголь»	7 - 9	21.02.24 – 25.02.24	Руководитель кабинета ПАВ
Интерактивная беседа: «Внимание опасная компания»	5-9	21.03.2024 – 25.03.2024	Руководитель кабинета ПАВ
Беседа «Профилактика кишечных инфекций»	5-9	февраль	Мед. работник
Акция: «Детский телефон доверия»	5-9	28.03.2024 – 30.03.2024	Классные руководители
Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Советы доктора Айболита» «Тропинка к здоровью» «Взлёт и падение»	5-9	11.04.2024 - 15.04.2024	Руководитель кабинета ПАВ
Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	5-9	12.04.2024 - 16.04.2024	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Учителя физкультуры
Беседа «Репродуктивное здоровье»	8 - 9	апрель	Мед. работник
Единый день профилактики	5-9	29.04.24	Классные руководители
Конкурс стенгазет: «Жизнь прекрасна»	5-9	03.05.2024 - 14.09.2024	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Правовая беседа-игра «Проступок. Преступление. Где грань?»	8 - 9	17.05.24-21.05.24	Руководитель кабинета ПАВ
Акция «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Школьный урок			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10, 11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10, 11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10, 11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	10, 11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Музейные уроки	10, 11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Содержание уроков (по всем предметам)	10, 11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Заседания школьного научного общества	10, 11	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10, 11	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10, 11	01.09	Классные руководители, учителя ОБЖ, зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10, 11	08.09	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	10, 11	13.09	Классные руководители, зам. директора по ВР

Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10, 11	23.09	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10, 11	04.10	Учителя ОБЖ, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
День учителя	10, 11	05.10	Классные руководители, педагог – организатор, зам. директора по ВР
День народного единства	10, 11	04.11	Учителя-предметники
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10, 11	11.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	10, 11	16.11	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10, 11	20.11	Учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР
170 лет со дня рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка	10, 11	03.11	Учителя русского языка и литературы зам. директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10, 11	01.03	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10	01.03	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10, 11	30.04	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10, 11	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10, 11	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
Внеурочная деятельность			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	10, 11	1	Классные руководители
Мастерская праздников	10, 11	1	Классные руководители
Россия-мои горизонты	10, 11	1	Классные руководители
Начальная военная подготовка	10, 11	1	Педагог ОБЖ
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	10, 11	1	Педагог ОБЖ
Россия – моя история	10, 11	1	Учитель обществознания
Классное руководство			
Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках.	10, 11	ежедневно	Классные руководители
Организация питания обучающихся	10, 11	ежедневно	Классные руководители
Контроль за успеваемостью учащихся.	10, 11	ежедневно	Классные руководители
Организация питания учащихся.	10, 11	ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном кабинете.	10, 11	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися.	10, 11	ежедневно	Классные руководители
Проведение различных инструктажей по безопасности	10, 11	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	10, 11	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных мероприятий согласно плану	10, 11	еженедельно	Классные руководители
Подготовка класса к общешкольным мероприятиям согласно плану	10, 11	еженедельно	Классные руководители
Работа с родителями (по необходимости).	10, 11	еженедельно	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками (по необходимости).	10, 11	еженедельно	Классные руководители
Посещение уроков в своем классе.	10, 11	ежемесячно	Классные руководители

Посещение семей учащихся.	10, 11	ежемесячно	Классные руководители
Встреча с родительским активом.	10, 11	ежемесячно	Классные руководители
Участие в рейдах	10, 11	ежемесячно	Классные руководители
Оформление классного журнала по итогам четверти.	10, 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в заседании МО классных руководителей.	10, 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.	10, 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение родительского собрания.	10, 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы	10, 11	1 раз в год	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся.	10, 11	1 раз в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы за год.	10, 11	1 раз в год	Классные руководители
Заполнение диагностических карт учащихся.	10, 11	1 раз в год	Классные руководители
Основные школьные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний	10, 11	1.09.23	Педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10, 11	3.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День окончания второй мировой войны	10, 11	3.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
ТУРСЛЕТ «80-летие Курской битвы»	10, 11	7.09.2023	Педагог-организатор. Учителя физкультуры
Международный день распространения грамотности	10, 11	8.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	10, 11	13.09.2023	Классные руководители, зам. директора по ВР
Субботник «Зеленая Россия»	10, 11	16.09.2023	Зам по АХЧ, комендант, классные руководители
Акция «Серебряный возраст»	10, 11	25.09.23 – 1.10.23	Классные руководители

День учителя	10, 11	5.10.23	Педагог-организатор
День гражданской обороны	10, 11	1.10.2023	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры
День отца в России	10, 11	15.10.2023	Классные руководители, учителя литературы
«Сражение выиграет тот, кто твердо решил его выиграть» Л.Н. Толстой «Война и мир» (осенний бал)	10, 11	26.10.2022	Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	10, 11	25.10.2023	Библиотекарь Классные руководители
Онлайн- акция. День народного единства	10, 11	4.11.2023	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России	10, 11	8.11.2023	Классные руководители
День толерантности «Национальные традиции»	10, 11	16.11.2023	Педагог-организатор
День Матери. Концерт	10, 11	20-25.11.2023	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	10, 11	30.11.2023	Классные руководители
Конкурс на лучшую елочную игрушку	10, 11	1.12.2023	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день инвалидов День неизвестного солдата	10, 11	3.12.2023	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10, 11	05.12.2023	Классные руководители
Конкурс поделок из снега «Ледяная сказка»	10, 11	4.12.2023 – 07.01.2024	Классные руководители
День героев Отечества. Выпуск стенгазет	10, 11	9.12.2023	Классные руководители. Учителя истории
День Конституции РФ	10, 11	12.12.2023	Классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	10, 11	17.12.2023	Классные руководители
Новогодний спектакль	10, 11	25.12.2023 - 29.12.2023	Педагог-организатор
Онлайн конкурс фотографий «Семейный Новый год»	10, 11	1.01.2024 – 6.01.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Онлайн конкурс фотографий «Активная зима»	10, 11	1.01.2024 – 7.01.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Веселые старты 1 – 4 класс	10, 11	04.01.2024	учителя физкультуры

Акция «День спасибо»	10, 11	11.01.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя детских изобретений	10, 11	17.01.24 – 21.01.24	Учитель по робототехнике, классные руководители
Фестиваль талантов	10, 11	20.01.24	Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10, 11	27.01.24	Классные руководители
Вечер встречи	10, 11	3.02.24	Педагог-организатор Классный руководитель 11 класса
День Российской науки	10, 11	8.02.24	Библиотекарь, учителя литературы, чтения
Акция «Посылка солдату»	10, 11	7.02.24 – 11.02.24	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10, 11	15.02.24	Классные руководители
Международный день родного языка	10, 11	21.02.2024	Учителя русского языка, учителя начальных классов
Конкурс для мальчиков «Имя тебе – Защитник!»	10, 11	21.02.24- 22.02.24	Педагог-организатор Классный руководители
Конкурс среди девушек «Юная леди»	10, 11	2.03.24 - 3.03.24	Педагог-организатор Классный руководители
Концерт «С праздником милые дамы»	Педагоги школы, родители	7.03.24	Педагог-организатор
«Широкая масленица»	10, 11	11 – 17.03.2024	Педагог-организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10, 11	18.03.24	Педагог-организатор Классный руководители
Всемирный день театра «Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	10, 11	27.03.24	Педагог-организатор Классные руководители
Всемирный день здоровья	10, 11	07.04.2024	Классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики. Космос – это мы	10, 11	10.04.2024 - 14.04.2024	Классные руководители
Субботник	10, 11	26.04.24	Зам по АХЧ классные руководители
Праздник весны и труда	10, 11	1.05.24	Классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «Строки, опаленные войной»	10, 11	6.05.24	Библиотекарь, учителя литературы, чтения
Смотр строя и песни	10, 11	3.05.24	Педагог-организатор Классные руководители

Митинг «День Победы»	10, 11	9.05.24	Заместитель директора по ВР
Классная выставка «Папа, мама, я – счастливая семья»	10, 11	15.05.24	Педагог-организатор
Международный день музеев	10, 11	18.05.2024	Классные руководители, руководитель музея
День детских общественных организаций в России	10, 11	19.05.24	Классные руководители
Школьный фестиваль ГТО	10, 11	16.05.24– 18.05.24	Учителя физкультуры
Тематический урок. День славянской письменности и культуры	10, 11	24.05.24	Педагог-организатор
Итоговая линейка	10, 11	31.05.24	Зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в школьный музей	10, 11	сентябрь - декабрь	Руководитель музея, классные руководители
Виртуальная экскурсия «Бородинское поле», «Бородинская битва»	10, 11	сентябрь	Классные руководители
Экскурсия в центр занятости, кванториум	11	в течение года	Зам директора по ВР
Экскурсия «Моя Тюменская земля»	10, 11	ноябрь	Классные руководители, родители
Посещение музея в Салаирской СОШ	10, 11	ноябрь	Педагоги школы, обучающиеся
Образовательные экскурсии Посещение выставок, музеев, театров в Тюмени	10, 11	сентябрь - май	Классные руководители родители
(Виртуальная) экскурсия «Трудовая Тюмень»	10, 11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия «Огни Тюмени»	10, 11	декабрь-январь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Города-герои»	10, 11	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в «Исторический парк» в рамках уроков истории	10, 11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Школьный проект «Культурные события» (посещение музеев, театров, выставок, концертов)	10, 11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники

Посещение уроков на базе университета «Северное Зауралье»	10	в течение года	Классные руководители, администрация
Школьный спортивный клуб			
Отчет о деятельности ШСК	10-11	январь, май	Руководитель ШСК
Школьный кросс	10-11	3 неделя сентября	Учителя физкультуры
Осенний день здоровья	10-11	первая суббота октября	Учителя физкультуры
Соревнования по шахматам	10-11	3 неделя октября	Учителя физкультуры
Веселые старты 1 – 4 класс	10-11	07.01.24	Учителя физкультуры
Соревнования по лыжным гонкам	10-11	февраль	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	10-11	март	Учителя физкультуры
Весенний день здоровья	10-11	апрель	Учителя физкультуры
Школьный фестиваль ГТО	10-11	3 неделя мая	Учителя физкультуры
Образовательная среда			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Осень, день знаний»	10, 11	август	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «День Матери»	10, 11	2 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Зима, новый год»	10, 11	1 неделя декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов на тему: «Масленица»	10, 11	2 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление здания школы и классных кабинетов в соответствии праздником трудящихся (1 Мая), с военно-патриотической темой, посвященной Дню Победы.	10, 11	3 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители

Оформление здания школы к последнему звонку и выпускному вечеру	11	4 неделя мая	Педагог-организатор
Оформление классных уголков: • Список класса • Расписание занятий • Поздравление именинников • График дежурства • Классные поручения • План на месяц • Наши достижения • Наше творчество • Уголок безопасности	10, 11	сентябрь, обновления в течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ДЮП «Искра»			
Провести организационное собрание Дружины, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы дружины.	Отряд ДЮП 10-11	Сентябрь	Руководитель отряда
Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематическому плану	Отряд ДЮП 10-11	В течение года Каждую среду в 14.00	Руководитель отряда
Обновление стенда отряда ДЮП	Отряд ДЮП 10-11	Октябрь	Руководитель отряда
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	Отряд ДЮП 10-11	Каждое полугодие	Руководитель отряда
Участие в подготовке мероприятий «Месячник пожарной безопасности»	Отряд ДЮП 10-11	Сентябрь	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении бесед-инструктажей по классам перед каникулами	Отряд ДЮП 10-11	Октябрь, декабрь март	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	Отряд ДЮП 10-11	В течение года	Руководитель отряда
Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	Отряд ДЮП 10-11	В течение года	Руководитель отряда
Посещение музея ВДПО	Отряд ДЮП 10-11	В течение года	Руководитель отряда
Участие в проекте «Огненный спорт»	Отряд ДЮП 10-11	1 четверть	Руководитель отряда

Участие в районных соревнованиях ДЮП	Отряд ДЮП 10-11	Согласно положению о районном конкурсе «ДЮП»	Руководитель отряда
Участие агидбригады в общешкольных мероприятиях	Отряд ДЮП 10-11	В течение года	Руководитель отряда
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: 1. Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году. 2. Об итогах летнего отдыха, летней занятости детей. 3. Организация промежуточной аттестации в 2023-2024 году 4. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году 5. Безопасность детей во внеучебное время 6. Профилактика употребления ПАВ. Психолого-социологическое тестирование. 7. Как настроить ребенка на учебный процесс 8 Основы здорового питания.	10, 11	Октябрь (19.10.2023)	Зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание: 1. Профориентационная работы в школе 2. Проведение новогодних мероприятий в школе и организация занятости в каникулы 3. Все о ВИЧ 4. Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса и педикулеза 5. Жесткое обращение с детьми 6. Новые направления профилактической работу (буллинг, скулшутер, руфинг)	10, 11	Декабрь (21.12.2023)	Зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание: 1. Итоги работы школы за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 2. Об организации школьного питания. 3. Профилактика информационной безопасности 4. Летняя компания 2024 5. Профилактика ДДТТ	10, 11	Март (14.03.2024)	Зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание: 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. 2. Организация летней занятости учащихся. 3. УМК на 2024 -2025 учебный год. 4. Безопасность учащихся в летнее время 5. Как провести лето с пользой	10, 11	Май (16.05.2024)	Зам директора по ВР

6. Основы ЗОЖ			
Работа Детско-родительского клуба «Общее Дело»	10, 11	В течение года	Зам директора по ВР
Участие в ключевых делах класса	10, 11	В течение года	Классные руководители
Круглый стол «Школа глазами родителей»	10, 11	ноябрь	Зам директора по ВР
Гостиная «Дочки-Сыночки»	10, 11	4 неделя ноября	Зам директора по ВР, Классные руководители
Родительский онлайн час «Профилактика ВИЧ инфекции и СПИДа»	10, 11	1 неделя декабря	Руководитель кабинета ПАВ
Родительский онлайн час (дистанционная форма) «Всё о наркомании и её последствиях»	10, 11	февраль	Руководитель кабинета ПАВ
Работа совета отцов	10, 11	В течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители, председатель совета отцов
Индивидуальная работа с родителями	10, 11	В течение года	Администрация школы, психолог, классные руководители
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты	10, 11	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора личностного развития (спорт, наука, творчество)	10, 11	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора гражданская активность (гражданская идентичность, экология)	10, 11	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора военно-патриотическое направления (патриотическое воспитание, краеведение)	10, 11	сентябрь	Классные руководители
Выборы сектора информационно-медийного направления	10, 11	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Тренировочная пожарная эвакуация	10, 11	1 неделя сентября	Ответственный за ПБ
Распределение учащихся на медицинские группы здоровья для занятий физкультурой.	10, 11	сентябрь	Мед. работник
Месячник безопасности Беседы-игры по классам о ПДД, о ППБ, об ИБ	10, 11	13.09.2023 – 24.09.2023	Зам. Директора по ВР, Классные руководители
Беседа с учащимися «Профилактика педикулеза у детей»	10, 11	сентябрь	Мед. работник
Акция к всероссийскому дню трезвости «Трезв, красив, молод и здоров!»	10, 11	20.09 – 27.09	Руководитель кабинета ПАВ
Организация плановых медицинских осмотров учащихся	10, 11	октябрь	Мед. работник
Творческие профмастерские «Делу время!»	10, 11	18.10.23- 22.10.23	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Беседа с учащимися «Профилактика вирусных инфекций»	10, 11	октябрь	Мед. работник
Час информационной безопасности	10, 11	последняя неделя октября	Классные руководители
Акция «Осторожно, тонкий лед»	10, 11	1 неделя ноября	Классные руководители
Беседа с учащимися «Последствия для здоровья после употребления алкоголя»	10, 11	ноябрь	Мед. работник
Акция «День памяти жертв дорожных аварий»	10, 11	19.11.2023	Классные руководители
Интерактивная беседа для девочек «Здоровая мама будущее России»	10, 11	15.11.2023 – 19.11.2023	Руководитель кабинета ПАВ
Интерактивная беседа с элементами викторины: «Ещё раз о ВИЧ»	10, 11	6.12.23 – 10.12.23	Руководитель кабинета ПАВ
Акция: «Красная ленточка»	10, 11	1.12.2023	Руководитель кабинета ПАВ
Акция «Безопасный Новый год»	10, 11	последняя неделя декабря	Классные руководители
Конкурс видеороликов «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»	10, 11	1.01.2023 – 29.01.2023	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Беседа «О вреде курения»	10, 11	январь	Мед. работник

5. Единый классный час на тему, профилактики употребления ПАВ 6. «Час здоровья!» 7. «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно»	10, 11	18.01.2024 – 22.01.2024	Руководитель кабинета ПАВ
8. Интерактивная беседа «Похититель рассудка – алкоголь»	10, 11	21.02.24 – 25.02.24	Руководитель кабинета ПАВ
9. Интерактивная беседа: «Внимание опасная компания»	10, 11	21.03.2024 – 25.03.2024	Руководитель кабинета ПАВ
Беседа «Профилактика кишечных инфекций»	10, 11	февраль	Мед. работник
Акция: «Детский телефон доверия»	10, 11	28.03.2024 – 30.03.2024	Классные руководители
Единый классный час по профилактики употребления ПАВ «Советы доктора Айболита» «Тропинка к здоровью» «Взлёт и падение»	10, 11	11.04.2024 - 15.04.2024	Руководитель кабинета ПАВ
Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	10, 11	12.04.2024 - 16.04.2024	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10, 11	апрель	Учителя физкультуры
Беседа «Репродуктивное здоровье»	10, 11	апрель	Мед. работник
Единый день профилактики	10, 11	29.04.24	Классные руководители
Конкурс стенгазет: «Жизнь прекрасна»	10, 11	03.05.2024 - 14.09.2024	Руководитель кабинета ПАВ, классные руководители
Правовая беседа-игра «Проступок. Преступление. Где грань? »	10, 11	17.05.24-21.05.24	Руководитель кабинета ПАВ
Акция «Безопасное лето»	10, 11	май	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения