

СОГЛАСОВАНА
на Управляющем Совете
протокол №
от «__» _____ 2023г.
Председатель _____
О.А.Ефремова

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №
от «__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МАОУ Новотарманской СОШ
_____ О.Г. Мякина
приказ №
от «__» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
«Долина Добра»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ФИЛИАЛА МАОУ НОВОТАРМАНСКОЙ СОШ «САЛАИРСКАЯ СОШ»
"Мальчишки и Девчонки"
(комплексная, краткосрочная)

Салаирка -2023год

Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	8
3	Цель и задачи программы	16
4	Участники программы	17
5	Этапы реализации программы	18
6	Сроки действия программы	20
7	Содержание деятельности (по направлениям реализации программы)	21
8	Механизмы реализации программы	30
9	Условия реализации программ	49
10	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	55
11	Факторы риска и меры их профилактики	58
12	Мониторинг воспитательного процесса	60
13	Список литературы и источники	61
	Приложение	62

1.Паспорт программы

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Долина Добра» летнего оздоровительного лагеря «Мальчишки и Девчонки» с дневным пребыванием детей в филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ» Тюменского муниципального района
Адресат проектной деятельности	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков школы с 6,6 до 17 лет включительно. Число участников - 60 человек (1смена), 30 человек (2 смена)
Сроки реализации программы	1 смена – с 07 июня 2023 года по 28 июня 2023 года 2 смена – с 04 июля 2023 года по 24 июля 2023 года
Направления деятельности, направленность программы	Направленность программы: - спортивно-оздоровительное Направления деятельности: - оздоровительное, - досугово-развивающее, - интеллектуально-творческое, - социально-творческое, - этнокультурное, - трудовое
Цель программы	Создать благоприятные условия для оздоровления детей, содействовать становлению и развитию творческой, социально активной личности.
Задачи	1.Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивости мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия смены; 2.Создать психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива; 3.Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности;

	<p>4. Содействовать становлению социально-активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;</p> <p>5. Способствовать расширению творческих возможностей через организацию активной игровой деятельности;</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Основа Программы заключается в том, что в начале смены дети попадают в Долину Добра и ищут страницы книги Мудрости. Для того чтобы вернуть Солнцу волшебную силу, которая поможет согреть жителей уже всей земли, собрать листы и восстановить содержание Книги Мудрости, ребятам необходимо совершить длительное и очень опасное путешествие, во время которого они будут выполнять задания и делать добрые дела. За каждую восстановленную страницу ребята получают лучи Солнца. Каждый луч символизирует нравственное качество, которое необходимо проявить во время прохождения испытания: Д – добро О – отзывчивость Л – любовь И – истина Н – надежность А – аккуратность Д – доброжелательность О – ответственность Б – бережливость Р – решительность А – альтруизм.</p> <p>На страницах восстановленной Книги Мудрости проявятся все законы Долины Добра. Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут понять, что каждый человек, как луч Солнца, в сердце которого находится Долина Добра, способная согреть каждого своим теплом, добротой, милосердием. Каждый человек должен стремиться совершенствоваться и накапливать знания, чтобы стать мудрым. Основной заповедью каждого должен стать совет Книги мудрости: «Надо бережно, с любовью относиться к окружающему миру, друг к другу. Каким солнечным ярким и красивым будет луч внутри нас - таким и будет мир вокруг нас».</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;</p> <p>- улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;</p>

	<p>-реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</p> <p>-повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;</p> <p>-повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;</p> <p>-расширение профессионального кругозора участников смены.</p>
Название организации	Филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»
Разработчик программы	Начальник лагеря Азаматова Гульфия Радиковна
Почтовый адрес учреждения, телефон	625550, с. Салаирка Тюменского района, Тюменской области, ул. Новая, д.35, 8 (3452) 774031
ФИО руководителя учреждения	Мякина Ольга Геннадьевна
ФИО разработчика программы	Азаматова Гульфия Радиковна, начальник лагеря
Финансовое обеспечение программы	МАОУ Новотарманская СОШ, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 07.05.1998 №24 «О защите прав ребенка».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002 г.).
6. Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»
9. Закон Тюменской области от 28.12.2004г. № 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (в ред. Законов Тюменской области от 16.12.2019 N 87, от 17.12.2019 N 99, от 21.02.2020 N 2, от 10.04.2020 N 27, от 02.06.2020 N 44, от 02.10.2020 N 65, от 28.12.2020 N 108)
10. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010г. № 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» (ред. 27.12.2019 г.)
11. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 №567-п "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области"
12. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16 января 2023 года №1 – рп "Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году"
13. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году от 20.01.2022 г.
14. Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 16.02.2022 г. № 161 ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2022 году»
15. План мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2022-2024 годы».

Перечень организаторов программы

1. Управление образования Администрации Тюменского муниципального района (заказчик программы);
2. Филиал МАОУ Новотарманской СОШ "Салаирская средняя общеобразовательная школа";
3. Мякинина Ольга Геннадьевна – руководитель ОУ,
4. Шарапова Гузель Рифхатовна – руководитель филиала;
5. Азаматова Гульфия Радиковна – начальник лагеря, 1 смена;
6. Азаматова Гульфия Радиковна – начальник лагеря, 2 смена;
7. Шакирова Лариса Мунировна - педагог-организатор;
8. Егиматулин Шайнур Абдуллович – инструктор по спорту;
9. Басова Светлана Петровна- социальный педагог;
10. Друганова Светлана Филипповна – руководитель школьного музея.

2. Пояснительная записка

Ведущими идеями программы «Долина Добра» являются: развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению подростков, самореализация ребенком своего «я», его адаптация к жизни в современном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращение пространства девиантного поведения, решение проблемы занятости детей.

Ведущей функцией программы является оздоровление, в широком смысле, а не только в физиологическом. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Лето — это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышления и эмоции.

Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения. От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра.

Современное поколение — это дети стремительного века и поэтому в работе все должно быть со словом максимум: максимум движения, максимум информации, максимум качества, максимум веселья! И если мальчишки и девчонки, вернувшись, домой, с восторгом будут рассказывать друзьям и родителям о том, как здорово в лагере и как интересно прошел день в отряде—значит, свою задачу, как педагог-организатор и как человек, он выполнил на все 100%.

В настоящее время общество осознало необходимость принятия культурных ценностей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

В связи с этим, данная программа по своей направленности является комплексной физкультурно-спортивной, т. е. включает в себя спортивную

деятельность, направленную на укрепление здоровья, отдых и воспитание детей в лагере.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Главная задача педагогического состава лагеря построить смену таким образом, чтобы ребенок, погрузившись в мир смены, смог приобрести необходимые нравственные установки, пройти школу социализации и раскрыть свой потенциал.

Выполняя данный запрос общества, при составлении программы смены продолжительностью в 15 дней мы предполагаем многообразие форм работы с детьми, высокую активность творческих, физических, мыслительных процессов, интенсивную социализацию.

Актуальность программы заключается в объединении репетиционного, образовательного, воспитательного и игрового процессов.

Анализ реализации программ оздоровительного летнего лагеря 2022 года показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в игровой форме.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная цель: создать благоприятные условия для оздоровления детей, содействовать становлению и развитию творческой, социально активной личности, которая была достигнута.

В 2022 году летний оздоровительный лагерь «Мальчишки и Девчонки» работал по программе «Россия.ру». Направление данной программы- оздоровительное, досугово-развивающее, интеллектуально-творческое, социально-творческое, этнокультурное, трудовое.

Достигнуты ожидаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;
- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;
- расширение профессионального кругозора участников смены.

При работе использовались следующие формы и методы:

- Познавательные беседы
- Словесные настольно-печатные игры
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Целевые прогулки, экскурсии, интересные встречи
- Вопросы проблемного и исследовательского характера
- Викторины
- Моделирование
- Проведение праздников
- Рисование
- Спортивные состязания

Была составлена план-сетка мероприятий на каждый день лагерной смены.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления

воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

В 2022 году в пришкольном оздоровительном лагере «Мальчишки и девчонки» отдохнули и укрепили здоровье 90 детей:

1 смена – 60 (28 детей из многодетных семей, СОП – 5, опекаемые – 8)

2 смена – 30 (20 детей из многодетных семей, СОП – 5, опекаемые – 8)

Согласно штатному расписанию в лагере работали 17 человек.

№ п/п	Наименование должности	Кол-во ед.
1	Начальник лагеря	2
2	Инструктор по спорту	1
3	Воспитатель отряда	8
4	Педагог-организатор	1
5	Социальный педагог	1
6	Библиотекарь	1
7	Медицинский работник	1
8	Технический персонал	2

Лагерь занимал 1 этаж школьного здания (блок начальной школы):

4 классных комнаты использовались, как отрядные помещения,

1- комната для занятий кружковой работы

Спортивный зал

Столовая

Медицинский кабинет

Игровая площадка около школы

Библиотека

Территория школы

В распоряжении лагеря имелись: спортивный инвентарь, спортивное оборудование, аудиомэагнитофоны, развивающие игры, настольные игры.

В 2022 году работа пришкольной лагерной смены проходила на просторах родной страны России. Центром было туристическое агентство «Россия.ру». Дети – путешественники совершали путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имелась карта страны, разделенная на 5 условных сектора, которые посетили дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд смог оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России. Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове.

Каждый сектор (блок) смены три дня и посвящен определенной тематике:

– «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;

- «ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;
- «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» - этот блок посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.
- «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомились с известными писателями и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну;
- «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.

Задача директора турагентства, его заместителя, экскурсоводов – была организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на утренней планёрке анализируется проведенный день и планируется следующий.

Работу в отряде организовывали экскурсоводы.

Каждый отряд придумывал себе название и девиз, утвердил символику.

Вся информация о смене была представлена на информационном стенде. Стенд был выполнен в виде карты России, которая разделена на пять условных частей, блоков, посещая которые дети узнавали интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее.

В 2022 году гигиеническое воспитание детей в пришкольном оздоровительном лагере особенно было важно, проводилось медицинским работником и педагогическим персоналом. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Ежедневно проводились «Минутки здоровья», беседа по детскому травматизму и антитеррору, научно-познавательное мероприятие «Первая помощь», «День здорового питания».

Обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались трёхразовым питанием (завтрак, обед, полдник). Контроль за организацией питания осуществляли начальник лагеря и медицинская сестра.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол, волейбол, знакомились с играми народов России. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе, веселые старты, спортивный праздник конкурсно - игровые программы, игры по станциям, сказочная эстафета, малая Спартакиада «День здоровья», Готов к труду и обороне, областной флешмоб «Здоровье в движении», Спортивный час Мини –футбол, проект «Здоровье в движении» и т.д.

Одним из важных направлений деятельности лагеря, является направление, патриотического воспитания. Воспитатели лагеря провели мероприятия: Веселые старты, региональный проект «Я открываю Сибирь и страну», конкурс «Украсим

Роди́ну цветами», Проект «Мы-потомки Героев», в каждом отряде прошла экскурсия в школьный музей имени Т.Е.Незговорова «Наш Герой-земляк», конкурс «Узнай героя земляка», огонёк «Ничто не забыто, никто не забыт», возложили цветы к обелиску героя Советского союза Т.Е.Незговорова.

Формированию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива способствовали: ежедневные огоньки, игра по станциям «Добро пожаловать», проект «КультУра жизни», областной проект «Медиастрана», инструктажи по ТБ, ПБ, правила поведения, режим дня. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей было проведено учений по эвакуации детей при пожаре и т.д..

В лагере были созданы условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, его самореализации. Дети с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования по разным направлениям:

- «Фольклорный кружок» (творческий кружок по изучению истории, культуры и быта народа, исполнение фольклорных произведений);
- «Королевская живопись» (где дети учатся рисовать, передавая через рисунок ощущение окружающего мира);
- «Волшебное поле» (ребята смогут создать подделки в виде открыток или панно);
- «Поиграй-ка» (интеллектуальный кружок, где ребята смогут узнать историю возникновения игр, изучить народные игры);
- «Краеведческий» История родного села, работа в школьном музее;
- «Спортивная семейка» спортивные, подвижные игры;
- Библиотечный час

Все КТД планировались и проводились с участием «ЦВЖГ» - основного органа детского самоуправления, что позволило сделать их максимально интересными для всех возрастных групп детей.

В течение смены в лагере работала медико-педагогическая служба (медсестра, педагог-психолог), которые следили за физическим и психическим состоянием детей в лагере, проводили оздоровительные процедуры, контролировали соблюдение взрослыми прав детей.

В пришкольном оздоровительном лагере работали в качестве вожатых старшеклассники. По отзывам воспитанников, воспитателей и родителей их работу можно оценить на «отлично». Вожатые проводили игры на свежем воздухе, интересные конкурсы, различные мероприятия, оформляли тематические стенды. Вели просветительскую, воспитательную и обучающую деятельность.

Анализ участия отряда в творческих делах, настроение, уровень активности и достижений каждого ребенка проводился ежедневно и отражался в отрядных уголках. По результатам этих данных в конце смены был выявлен и награждён самый активный отряд, а остальные – получили поощрительные призы.

По сравнению с предыдущими годами заметен рост активности и заинтересованности детей в жизни школьного лагеря.

В конце смены педагогом-психологом были проведены:

- анкетирование детей (мнение о смене, результаты творческой деятельности);

- анкетирование педагогов (удовлетворены своей работой или нет);
- опрос родителей.

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов-25чел.,
- возможность попробовать себя в роли жюри- 8 чел.,
- возможности проявить себя в разных направлениях - 15 чел., - зрелищности и веселья – 10 чел., -приятного времяпрепровождения – 37 чел.,
- ничего – 0 чел.,
- свой вариант:

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было «здорово» -90 чел.,
- могло быть и лучше – 0 чел., - программа была скучной и неинтересной – 0 чел.,
- мне запомнилось (здесь большинство детей написали о том, что понравились воспитатели, запомнилось открытие лагерной смены, а также поиски клада, спортивные игры и соревнования, просмотр мультфильмов).

3.Кем ты был в течение смены?

- активным участником всех дел – 88 чел.,- заинтересованным зрителем- 2 чел.,- наблюдателем – 0 чел.

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

- Убрали бы зарядку – 0 чел.,
- Больше выездов за пределы лагеря – 2 чел.,
- Всё устраивает – 88 чел.

Анкетирование родителей

Удовлетворены ли Вы	ДА Чел/%	Час- тично	НЕТ	Затруд- няюсь
Организацией отдыха вашего ребенка?	90/100			
организацией оздоровления вашего ребёнка	90/100			
организацией питания в лагере	90/100			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	87/97	3/3		
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	90/100			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий	90/100			
участием ребенка в мероприятиях	90/100			
организацией работы кружков и секций	88/98	3/3		
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона по организации отдыха и оздоровления детей	90/100			
оснащенностью настольными играми	90/100			

Ваши пожелания:

9 % из опрошенных родителей пожелали проводить больше выездов (экскурсий).

81 % были полностью удовлетворены работой лагеря.

10 % не дали ответа на пожелания.

Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь. Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

Конечно, встречались и трудности, и преграды: такие, как погодные условия, изменение конкурсных программ, в связи нехваткой времени.

Но, несмотря на это, каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

На 100% добиться понимание смысла слов "дружба", "верность", "взаимопомощь", "ум", "человечность", "храбрость".

Ожидаемый результат родителями:

97% удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.

Ожидаемый результат педагогами: на 90 % повысить профессиональное мастерство в организации воспитательной работы с детьми

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря.

3. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ: создать благоприятные условия для оздоровления детей, содействовать становлению и развитию творческой, социально активной личности.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивости мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия смены.
2. Создать психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.
3. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.
4. Содействовать становлению социально-активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним.
5. Способствовать расширению творческих возможностей через организацию активной игровой деятельности.

4. Участники программы

Участники смен: - дети от 6,6 до 17 лет, учащиеся филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ».

Количество участников: - в летний каникулярный период: 90 человек.

1 смена – 60 человек

2 смена - 30 человек

5. Этапы реализации программы

№	Этапы, сроки	Содержание работы
1.	Подготовительный (декабрь 2022 года – июнь 2023 года)	<p>На данном этапе идет работа по написанию и реализации программы смены.</p> <p>Задачи, решаемые на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и написание программы смены; - Подбор методических материалов; - Поиск и подбор кадров (для проведения мастер-классов), имеющих специальные знания и умения; - Поиск и подготовка к смене вожатых, имеющих сертификат Областной школы вожатых, а также работа по чтению детских книг; - Подготовка материально-технической базы в соответствии с программой смены; - Работа с родителями (информирование о сменах, проведение собраний); - Контроль над процессом разработки педагогами (совместно со специалистами) необходимых программ по мастер-классам и развивающим центрам; - Работа с педагогическим коллективом филиала МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ» по программе смены, распределение обязанностей среди педагогов; - Разработка, совместно с педагогами, мероприятий, соответствующих сюжету и плану-сетке смены; - Приобретение техники и канцелярии, необходимой для эффективного проведения смены; - Подбор материала, соответствующего тематике, цели и задачам смены.
2.	Организационный (07.06.2023 – 07.06.2023- 1 смена 04.07.2023- 04.07.2023- 2 смена)	<p>В этот период осуществляется размещение участников смены, распределение по народам, прохождение медицинского осмотра, инструктажи по ТБ, ПБ, игры на знакомство, оформление городов, знакомство с правилами, законами и традициями Центра, введение участников в игровой сюжет смены, проведение индивидуальной и групповой психолого-педагогической диагностики, составление первичных индивидуальных характеристик и общих характеристик народов. Основная цель – создать благоприятный эмоциональный климат в «народах».</p> <p>Задачи, решаемые на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективная организация прихода детей. - Создание благоприятной атмосферы для детей в лагере. - Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

		<ul style="list-style-type: none"> - Организация ознакомительных (с лагерем, законами, правилами и традициями) мероприятий. - Введение детей в игровую модель смены. - Контроль над распределением детей для работы на мастер-классах и творческих центрах. - Командообразование, взаимопознание, выявление лидеров в ВДК.
3.	Основной (08.06.2023 – 28.06.2023- 1 смена 05.07.2023- 24.07.2023 – 2 смена)	<p>В этот период ведется основная работа по достижению цели программы и решению поставленных задач (медицинские процедуры, физкультурно-оздоровительные и творческие мероприятия, развивающие центры, мастер-классы согласно плану-сетке смены).</p> <p>Задачи, решаемые на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение разносторонне-развивающих мероприятий (спортивно-оздоровительные, творческие, патриотические, интеллектуальные и т.д.); - работа для зарабатывания баллов в зачетные книжки - создание игр для занесения в сборник. Проводится итоговая медицинская диагностика. Проводятся заключительные мероприятия (фото-сессии, итоговый концерт, прощание с лагерем и другие мероприятия).
4.	Заключительный (28.06.2023 – 1 смена, 24.07.2023 – 2 смена)	<p>Задача, решаемая на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение итоговой диагностики участников смены; - подведение итогов (выявление победителей по всем номинациям), награждение.
5.	Аналитический (29.06.2023 - 01.07.2023 - 1 смена 25.07.2023 - 27.07.2023 – 2 смена)	<p>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу.</p>

6. Сроки действия программы

Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Россия.ру», является краткосрочной, то есть реализуется за одну лагерную смену:

1 смена с 07.06.2023 по 28.06.2023 г.,

2 смена со 04.07.2023 по 24.07.2023г.

7. Содержание деятельности

В рамках реализации программы смены ведется работа по следующим направлениям:

- **Экологическое направление** реализуется через формирование у детей желания беречь и охранять окружающую среду, природу. Для реализации этого направления будет проведен ряд мероприятий:

1. "Встал поутру, помылся, а потом приведи в порядок свою планету" – комплекс мероприятий, акций, целью которых является формирование осознанного отношения к окружающему миру.

2. Профилактические беседы, просмотры фильмов, социальных роликов.

3. Участие в областных проектах и конкурсах «Украсим Родину цветами», «Символы региона».

- **Досуговое направление** реализуется через активный досуг и обеспечивается за счет постоянной смены различных видов деятельности. Важно показать каждому ребенку несколько конструктивных форм проведения досуга, которыми бы он мог пользоваться в дальнейшем, после смены, сформировать у него культуру досуговой деятельности, показать, что занимаясь интересным, любимым делом, можно лучше и интереснее отдыхать.

- **Трудовая деятельность** реализуется через организацию трудовой деятельности детей с целью привития элементарных навыков труда. Дети получают навыки трудовой деятельности и организации своего времени, развивают чувство бережливости и ответственности перед поручениями. Кроме игры, дети занимаются благоустройством своих отрядных уголков и территории лагеря.

- **Психолого-педагогическое направление** характеризуется созданием комфортной эмоциональной обстановки в лагере, способствующей полноценному отдыху и оздоровлению детей и подростков.

На смене проводится анкетирование для изучения:

- уровня комфортности пребывания детей в лагере;
- эмоционального фона детского коллектива;
- степени удовлетворенности отдыхом;
- также проводятся психологические опросы 1 раз в неделю.

- **Физкультурно-оздоровительное направление**

Цель работы этого направления - создание условий для формирования у детей позиции осознанного отношения к ценности здоровья, чувства ответственности его за сохранение и укрепление, «Нормы ГТО-нормы жизни», проект «Здоровье в движении»

Для успешной реализации программы педагогами разработана методика «ЧЕМОДАНЧИК ЗДОРОВЬЯ».

Бонусы начисляются за:

- активное участие в спортивных мероприятиях, подвижных играх, зарядках, иницировании физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий для всего лагеря;

- активное участие во внутрилагерных спартакиадах, спартакиаде между тремя лагерями(филиалы и основная школа) в качестве спортивных команд или команд болельщиков;

- активное участие в мероприятиях, реализуемых в рамках федерального проекта «Беги за мной», а также их инициирование;

- активное участие в профилактических беседах, информационных сессиях, образовательных мастер-классах, а также их инициирование и проведение;

- помощь волонтерам, спортивным инструкторам, педагогам-организаторам при проведении мероприятий оздоровительной направленности, выполнение индивидуальных и коллективных заданий.

Бонусы снимаются с отряда за:

- нарушение правил пребывания в лагере, несоблюдение инструкций по технике безопасности, порчу имущества лагеря и пр.

Рейтинговая бонусная таблица будет находиться перед входом в рекреацию, тем самым, каждый отряд на смене будет иметь возможность увидеть результаты своего отряда.

В конце смены отряды, набравшие большее количество бонусов в копилку здоровья своего отряда, получают памятные призы и подарки, в том числе и книги о здоровье и здоровом образе жизни.

Также это направление будет реализовываться через:

- ежедневные зарядки и физкультминутки, в том числе и тематические, позволяющие создать положительный настрой на день;

- подвижные игры на свежем воздухе – как одного из средств разностороннего физического воспитания подрастающего поколения;

- соревнования по командным видам спорта (футболу, волейболу, баскетболу и пр.) в рамках внутрилагерной спартакиады;

- ежедневные легкоатлетические пробежки с применением различных форм вовлечения детей в данную деятельность – фотокросс, бег со «звездой» и пр;

- функционирование спортивных секций по популярным направлениям физической активности подростков;

- спортивные мероприятия и соревнования между отрядами, а также физкультурно-спортивные мероприятия с родителями.

- закаливание процедурами;

- организацию «Школы выживания» - развивающего центра на каждой смене, где подростки смогут получить знания и навыки по оказанию первой медицинской помощи, выживанию в экстремальных жизненных условиях;

- проведение фестиваля спорта, где в форме мастер-классов будут представлены различные направления спорта, например, восточные единоборства – мастер-классы по дзюдо, самбо, ушу, карате, экстремальные виды спорта, популярные в молодёжной среде, спортивные танцы и др.

• **Художественно-эстетическое направление**

Формирование у детей эстетического восприятия мира через систему мероприятий. Многоплановость конкурсных программ и праздников позволяет

выявить и развить способности каждого. В планах работы отряда большое внимание уделяется творческому направлению.

Мероприятия творческого характера предполагают выявление и развитие лидерских качеств, организаторских и творческих способностей детей, позволяют развить чувство прекрасного, повысить интеллектуальный уровень.

На реализацию данного компонента направлены следующие мероприятия:

1. Оформление отрядного места.
2. Выпуск отрядной газеты.
3. Творческие мероприятия на сцене.
4. Информирование детей о правилах поведения на сцене.
5. Спектакли, поставленные педагогами и вожатыми.
6. Участие в создании и реализации различных проектов.
7. Участие и проведение общелагерных и отрядных мероприятий.
8. Разработка театральных постановок и их реализация

• **Информационно-познавательное направление**

Формирование у детей навыков и желания поиска информации с целью расширения кругозора.

На реализацию данного компонента направлены следующие мероприятия:

1. Поиск информации в книгах, журналах, сборниках
2. Информация о защите окружающей среды.
3. Реализация областного информационно-просветительского проекта «Мы-потомки Героев», акция «Узнай Героя-земляка».
4. Экскурсии к рельефу «Тюмень-Победителем»
5. Проект «Медиастрана»
6. Акция «Добро Пожаловать»

Методы работы

Говоря о методах, мы имеем в виду способы достижения цели, совокупность приёмов и средств, которыми характеризуется та или иная деятельность, направленная на достижение цели.

На смене, в зависимости от направления работы, будет использоваться широкий спектр методов.

Немного подробнее о каждом методе:

Создание ситуации успеха – способ мотивации ребёнка через ситуацию, в которой он переживает положительные эмоции. Такой метод помогает выработать у ребёнка потребность в переживании подобных эмоций снова и снова. Ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом. Выделяют несколько основных типов ситуации успеха: неожиданная радость, общая радость, радость познания.

Неожиданная радость – это чувство удовлетворения оттого, что результаты деятельности подростка превзошли его ожидания.

Рассмотрим некоторые приемы «неожиданной» радости:

- прием «Лестница».

Речь идет о ситуациях, когда вожатый или педагог ведет воспитанника поступательно вверх, поднимаясь с ним по ступеням знаний, психологического самоопределения, обретения веры в себя и окружающих.

- прием «Даю шанс».

Подготовленные педагогические ситуации, при которых ребенок получает возможность неожиданно раскрыть для самого себя собственные возможности. Подобные ситуации вожатый или педагог может и не готовить специально, но его воспитательный дар проявится в том, что он этот момент не упустит, правильно его оценит, сумеет его материализовать.

Следующий тип ситуации успеха - это общая радость.

Общая радость состоит в том, чтобы ребенок достиг нужной для себя реакции коллектива. Она может быть подготовленной вожатым или педагогом, или спонтанной, заметной или незаметной. Общей радостью считают только те реакции коллектива, которые дают возможность ребенку почувствовать себя удовлетворенным, стимулируют его усилия. Общая радость – это, прежде всего, эмоциональный отклик окружающих на успех члена своего коллектива.

Раскроем приемы, с помощью которых можно создать ситуацию успеха, вызывающую общую радость.

- прием «Следуй за нами».

Смысл состоит в том, чтобы разбудить дремлющую мысль детей и подростков, дать возможность обрести радость признания в себе интеллектуальных сил. Реакция окружающих будет служить для него одновременно и сигналом пробуждения, и стимулом познания, и результатом усилий.

- прием «Эмоциональный всплеск» или «Ты так высоко взлетел».

Главная роль отведена вожатому или педагогу. Колоссальный интеллектуальный потенциал скрывается в каждом подростке, если найти способ воспламенить этот заряд, высвободить его энергию, превратить в цепную реакцию, где пропитанное горячим чувством слово вожатого или педагога рождает усилие, усилия рожают мысль, а мысль расщепляется на знание и ответное чувство признательности. В конечном итоге формируется вера в себя, вера в успех.

- прием «Обмен ролями» или о пользе занятий, которые ведутся неправильно.

Обмен ролями дает возможность высветить скрытый до сих пор потенциал интеллектуальных эмоционально-волевых возможностей учащихся. Они как бы создают важный прецедент на будущее, разбиваясь на отдельные самостоятельные акты «обмена ролями», превращаясь из формы деловой игры в специфический прием создания ситуации успеха. Девиз этого приема: «Чем ярче личность, тем ярче коллектив».

- прием «Заражение» или «Где это видано, где это слыхано».

В педагогике заражение может быть очень эффективным средством оздоровления атмосферы коллектива, источником успеха и общей радостью. Педагогическое заражение построено на точном расчете, в котором главное – выбор мощного источника интеллектуального заражения. «Заразить» коллектив интеллектуальной радостью можно в том случае, если успех отдельного ребёнка

станет стимулом для успеха других, перерастет в успех многих, а осознание этого успеха вызовет радость всех.

Механизм «заражения» построен на передаче настроения от одной микрогруппы к другой. Общая радость не представляет собой однородного целого, она всегда отражает сумму успехов нескольких микрогрупп. Ее осознание, переживание определяется ролью этих микрогрупп. Главное в том, чтобы в достижениях ребенка окружающие видели результаты своего труда, а сам ребенок понимал, что его радость – это радость поддержки, радость состояния «своего среди своих».

Последним типом ситуации успеха является радость познания.

Образование может доставлять радость не столько от познания нового, сколько от других факторов. Радость познания по своей сути альтруистична. Познание опирается на самообразование, на самопознание. Радость познания не может вырасти на пустом месте, не может родиться без серьезных причин. Ее главное условие – общение.

Выращивание познавательного интереса и есть предмет заботы вожакого или педагога, формирующего радость познания.

- прием «Эврика».

Суть состоит в том, чтобы создать условия, при которых ребенок, выполняя задание, неожиданно для себя пришел бы к выводу, раскрывающему неизвестные для него ранее возможности. Он должен получить интересный результат, открывший перспективу познания. Заслуга вожакого или педагога будет состоять в том, чтобы не только заметить это личное «открытие», но и всячески поддержать ребенка, поставить перед ним новые, более серьезные задачи, вдохновить на их решение.

- прием «Линия горизонта».

Однажды открыв для себя увлекательность поиска, погружения в мир неизвестного, ребенок может уже постоянно стремиться к поиску, не считаясь с трудностями, неудачами. У него будет формироваться уважительное отношение к возможностям человеческого разума.

Создание ситуации неуспеха – способ мотивации ребёнка через ситуацию, в которой он переживает отрицательные эмоции. Такой метод помогает выработать у ребёнка потребность больше не переживать подобные эмоции и не попадать в похожие ситуации. Ситуация неуспеха – это субъективное эмоциональное переживание неудовлетворения собой в ходе и результате совершения деятельности. Она не может рассматриваться в отрыве от ситуации успеха, а только лишь как этап при переходе от одного успеха к другому.

При определённом стечении обстоятельств данный метод может выступить как фактор риска (см. табл. «Факторы риска»).

Поощрение - это стимулирование положительных проявлений личности с помощью высокой оценки ее поступков, порождение чувства удовольствия и радости от сознания признания другими усилий и стараний личности. Поощрение закрепляет положительные навыки и привычки. Действие этого метода основано на возбуждении положительных эмоций. Именно поэтому оно вселяет уверенность,

создает приятный настрой на работу (пусть даже трудную), повышает ответственность.

Основные формы поощрения - это одобрение, похвала, награждение, благодарность, предоставление почетных или дополнительных прав, присвоение различных почетных званий, присуждение почетного места в соревновании.

Одобрение - простейшая форма поощрения. Одобрение водителя или педагога может выразить жестом, мимикой, положительной оценкой поведения или работы воспитанников, коллектива, одобрением перед классом, учителями или родителями.

Похвала - это устное поощрение. Похвала также является простейшей формой поощрения, она сконцентрирована на конечном продукте, успешном завершении ребенком чего-либо. Поощрение похвалой возможно при заинтересованном отношении к успехам и неудачам воспитанников. Она так же, как и одобрение вызывает в ребенке положительные эмоции и стремление к более высоким достижениям и результатам.

Благодарность - коллективную и индивидуальную. В развитом коллективе благодарностью обычно отмечается проявление детьми инициативы, самостоятельности, творческого отношения к порученной работе.

Присуждение почетного места в соревновании - широко используемая форма поощрения. При правильно организованном соревновании различные по своим личностным качествам дети и подростки могут проявить себя с лучшей стороны. Или с той стороны, которую либо никто не замечал среди педагогов и других детей, либо ребенок по каким-то внутренним или внешним причинам не мог раскрыть раньше. При этом достигнутые успехи будут способствовать не только укреплению уверенности в себе и своих силах, но стимулировать ребенка к более высоким результатам.

К формам коллективного и индивидуального поощрения так же относится поручение почетных обязанностей. Это поощрение воспринимается детьми как оказание высокого доверия к ним и признание их самостоятельной личностью, поэтому эта форма поощрения воспринимается весьма положительно и высоко ценится не только подростками, но и другими детьми.

Наказание - это метод педагогического воздействия, который должен предупреждать нежелательные действия, тормозить их, останавливать негативные проявления личности с помощью отрицательной оценки ее поступков, порождения чувства вины, стыда и раскаяния. Содержанием наказания в старой школе было переживание страдания. В воспитании применяются такие виды наказаний, как порицание, замечание, выговор, ограничение в правах, лишение почетных обязанностей, наложение штрафов наложение дополнительных заданий. Наказание может выражаться и в форме приказа устранить последствия проступка (форма естественных последствий). Случаи, исключая наказание: неумение, положительный мотив, аффект, раскаяние, страх, оплошность.

Надо отметить, что любое наказание должно быть вспомогательным методом, когда уже не могут помочь никакие другие способы.

Наказание корректирует поведение ребенка, дает ему ясно понять, где и в чем он ошибся, вызывает чувство неудовлетворенности, дискомфорта, стыда. Это

состояние порождает у ребенка или отряда потребность изменить свое поведение. Но наказание ни в коем случае не должно причинять ребенку или отряду страдания - ни физические, ни моральные. В наказании не может быть подавленности, только переживание отчужденности, но временное и не сильное.

При определённом стечении обстоятельств данный метод может выступить как фактор риска (см. табл. «Факторы риска»).

Соревнование – способ направления естественной потребности ребёнка к соперничеству, приоритету воспитания нужных человеку и обществу качеств. Детям, подросткам, юношам в высшей степени присуще стремление к соперничеству, первенству. Утверждение себя среди окружающих - врожденная потребность человека. Реализует он эту потребность, вступая в соревнование с другими людьми. Результаты соревнования прочно и на длительное время определяют и закрепляют статус личности в коллективе. Соревнуясь между собой, ученики быстро осваивают опыт общественного поведения, развивают физические, нравственные, эстетические качества.

1. Организация соревнования - основа его эффективности. Определяются цели и задачи соревнования, составляется программа, разрабатываются критерии оценок, создаются условия для проведения соревнования, подведения итогов и награждения победителей. Соревнование должно быть достаточно трудным, увлекательным. Механизм подведения итогов и определения победителей лучше сделать наглядным.

2. Должны быть установлены содержание и направленность соревнования.

Эффективность соревнования значительно повышается, когда его цели и задачи, условия проведения определяют сами дети, они же подводят итоги и определяют победителей. Педагог или вожатый же направляет инициативу воспитанников, поправляя, где нужно, их неумелые действия.

При определённом стечении обстоятельств данный метод может выступить как фактор риска (см. табл. «Факторы риска»).

Познавательные игры – специально созданные ситуации, моделирующие реальность, из которых ребёнку предлагается найти выход. Главное назначение данного метода – стимулировать познавательный процесс. Такой стимул ребёнок получает в игре, где он выступает активным преобразователем действительности.

Подвижные игры - включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Контроль - способ проверить уровень результативности работы, на соответствие выбранных методов потребностям участников смены.

Исследование – основывается на самостоятельной добыче знаний, в процессе решения поставленной перед ребёнком проблемы, сравнении различных вариантов полученных ответов, выборе средств для достижения результата.

Тренинг— метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, и социальных установок. Тренинг достаточно часто

используется, если желаемый результат — это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике.

Формы работы

На смене будут использоваться различные формы работы в зависимости от реализуемого направления, но это не значит, что, например, игра по станциям будет использована только в обучении - она может применяться и в других направлениях:

1. «Огоньки», рефлексии, дискуссии, на которых у каждого ребенка есть возможность высказать свое мнение, быть услышанным и научиться слышать и слушать других;

2. Игра – наиболее используемая в практике форма, помогающая решать широкий спектр задач.

На практике выделяются следующие виды игр:

- ролевая игра;
- игра по станциям;
- спортивная игра;
- конкурс-игровая программа.

3. Концерт – выполняет особую воспитательную функцию. В процессе подготовки концерта от ребенка часто требуется умение танцевать, быть ведущим, уметь работать с залом, актерское мастерство и иногда даже вокальные данные. Универсальных людей, которые могли бы выполнять все выше обозначенное не так уж много. Таким образом, подготовка концертов способствует разностороннему развитию личности и в первую очередь развивает волю, творческое мышление и неординарность.

На смене будут проходить:

- Литературно-музыкальный вечер;
- Творческое мероприятие на сцене;
- Интеллектуальное мероприятие;
- Тематический общий сбор;
- Презентация выдающихся людей.

4. КТД – Коллективное Творческое Дело - коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно, всем коллективом; творческое, потому что на каждой стадии его осуществления ведётся поиск лучших путей, способов, средств решения жизненно важной практической задачи. Как средство воспитания, КТД обладает огромным потенциалом, так как его неотъемлемой частью является забота об окружающих людях, об общественной пользе.

На практике выделяются следующие виды КТД:

- познавательные дела – интеллектуальные игры, турниры, диспуты и дискуссии, защита фантастических проектов, лекции, мозговые штурмы, встречи с интересными людьми и др.;

- художественные дела – творческие мастер-классы, постановка литературно-музыкальных композиций, вечера песен и т.д.;

- оздоровительные дела – походы, экскурсии, зарядки, зарницы, спартакиады и пр.;

- общественно-гражданско-патриотические дела –патриотические акции, игры, направленные на узнавание информации о своей стране и великих людях;

- организаторские дела – общий сбор, коллективное планирование, ЧТП (чередование творческих поручений), сбор-рождение коллектива и т.д.;

- коммуникативные дела – огоньки, ролевые игры и др.

КТД – сюда входит организация как внутренних (для себя), так и внешних (для других) праздников, конкурсных мероприятий, игр и пр.

5. Зарядка, спортивные эстафеты, игры, тренажерный зал, физио-процедуры, кислородные коктейли и пр. объединяются нами в единый спортивный блок. Данные формы являются лучшим способом поддержания и совершенствования физической формы каждого из участников смены.

6. Творческие мастерские

1. - «Вожатские танцы»

2. - «Флэш-моб»

Спортивные Мастерские

1. - «Футбол»

2. - «Волейбол»

3. - «Настольный теннис»

Декоративно-прикладные Мастерские

1. - «Рисование»

2. - «Лепка из пластилина»

3. - «Фенечки»

4. - «Бисероплетение»

5. - «Аппликация»

6. - «Скворечники для птиц»

7. - «Отпечатки ладошек»

8. - «Оригами»

9. - «Создание предметов из вторсырья»

8. Механизмы реализации программы

Игровая модель смены.

Давным-давно это было. На Земле был райский уголок красивой и цветущей – Долина Добра. Здесь солнце согревало людей своим теплом, освещало им путь, не давало сбиться с пути. Каждый раз, когда жители просыпались с первыми лучами солнца, радовались каждому дню. В Долине Добра процветало счастье и взаимопонимание, честность и справедливость. Жили люди в мире и согласии по законам чести и совести, которые были отражены в Книге Мудрости.

Но однажды в Долину Добра пришло Зло, которое с каждым днем пожирало лучи солнца, согревающих людей и их души. Никто не сопротивлялся Злу и насилию, воцарившемуся в Долине. В душах людей поселилось Зло. Они не могли понять, отчего они стали трусливыми, лживыми, ненавистливыми, нетерпимыми друг к другу. Долина Добра превратилась в Долину Зла и погрузилась в круговорот войн и распрей. Из цветущей и теплой она превратилась в мрачную и холодную Долину. Книгу Мудрости, Зло разорвало на тысячи кусочков и разметало по всей Долине, что никогда и никто не мог ее собрать и вернуть мир и взаимопонимание.

Для того чтобы вернуть Солнцу волшебную силу, которая поможет согреть жителей Долины, собрать листы и восстановить содержание Книги Мудрости, ребятам необходимо совершить длительное и очень опасное путешествие, во время которого они соберут лучи Солнца. Каждый луч символизирует нравственное качество, которое необходимо проявить во время прохождения испытания:

Д – добро **О** – отзывчивость **Л** – любовь **И** – истина **Н** – надежность **А** – аккуратность **Д** – доброжелательность **О** – ответственность **Б** – бережливость **Р** – решительность **А** – альтруизм.

Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут понять, что каждый из нас - луч Солнца, в сердце которого находится Долина Добра способная согреть каждого своим теплом, добротой, милосердием. И каждый из нас – Книга Мудрости, которая должна совершенствоваться и накапливать знания, где основной заповедью является: «Надо бережно, с любовью относиться к окружающему миру, друг к другу. Каким солнечным ярким и красивым будет луч внутри нас таким и будет мир вокруг нас».

Совет спасателей координирует работу «спасателей» на протяжении всего путешествия.

Группы, собравшие все лучи солнца, возвращают в Долину Добра — Книгу Мудрости, где прописаны основные духовно-нравственные качества, которые были проявлены «спасателями» во время путешествия. Тем самым оповещая всем, что в Долину Добра вернулись тепло, радость и любовь.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Словарь смены

Лагерь – Город

Начальник лагеря – Хранитель

Старший воспитатель–главный мудрец

Воспитатели – Мудрецы

Вожатый – Вдохновители

Участники программы – Спасатели

Каждый отряд – отряды спасателей

1 отряд спасателей – «Поляна Радости»

2 отряд спасателей – «Лужок Дружбы»

3 отряд спасателей – «Сад Счастья»

Кружки - база

Игровая валюта – эмблема солнца

Бально-рейтинговая система

В «Долине Добра» разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого путешественника по отдельности, которая подразделяется на:

- система личностного роста (общелагерная система),
- успешность группы (каждого отряда, класса),

- педагогическая успешность (для каждого вожакого)

Каждый ребенок может ежедневно получать солнце за активное участие в жизни отряда и в целом Долине Добра. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество солнышек у каждого спасателя и у отряда в целом. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).



За участие и победы в конкурсах, викторинах и различных мероприятиях каждый отряд по итогам дня получает эмблему:

- за победу 3 эмблемы,
- за 2 место 2 эмблемы,
- за 3 место 1 эмблемы,

За активное участие дополнительная эмблема.

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется в каждом отряде каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда.

Проектная деятельность

В основе формирования и развития творческого потенциала лежит создание творческих индивидуальных и коллективных мини-проектов.

Проект «На память обо мне» (в рамках областного проекта «Медиастрана»)

Каждый отряд создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествия, ежедневно предоставляя их вдохновителю. Задача главного мудреца собрать фотографии и видеосюжеты со всех отрядов путешественников и создать видеофильм или слайд-программу по итогам реализации смены.

Система штрафов

За выявленное нарушение педагогами или руководителем смены устанавливается количество штрафных эмблем, которые вычитаются из общего числа эмблем за день.

Педагогическая успешность:

Лучший вожатый

Данный вид успешности определяется по следующим факторам:

- БВМ (Каждый вожатый должен разработать и провести большое внутреннее мероприятие для своего отряда);
- успешность группы;
- сработанность с напарником;
- отсутствие травм у детей в отряде;
- нарушение правил;
- жалобы от родителей;
- количество проведенных занятий;
- участие и помощь в подготовке общелагерных мероприятий.

В конце смены руководитель и педагоги-организаторы смены определяют вожатого, который становится «Лучшим вожатым».

Режим дня

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 18.00 часов с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет и трехразового питания (завтрак, обед, полдник). Для других возрастных групп детей и подростков рекомендуется организация тихого часа.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, трехразовое питание и дневной сон для детей.

Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя вариативная зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка. Подъем флага
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану отряда (внутриотрядная работа)
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие
12.00-13.00	Работа кружков
13.00-13.45	Обед
13.45-14.00	Отрядная работа
14.00-15.00	Дневной сон (для детей от 6 до 10 лет). Для остальных - отрядное мероприятие
15.00-16.00	Игры на свежем воздухе с двигательной активностью
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.15	Культурно – массовые, оздоровительные, познавательные, спортивные, досуговые мероприятия
17.15-17.30	Огонек, рефлексия
17.30. -18.00	Итоги дня, спуск флага, танцевальный флешмоб
18.00	Уход домой

План-сетка мероприятий первой смены

Первая смена лагеря выпадает на начало каникулярного периода. Дети хотят отвлечься от занятий, попасть в совершенно иной мир–увлекательный мир путешествий, новых знакомств, чудес и волшебства. С первых же дней дети будут вовлечены в круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований. Ни у одного ребенка не найдется минуты свободного времени, так как график мероприятий очень насыщенный. По итогам смены будут оформлены выставки и проведён концерт.

День	Мероприятия
<p>07.06.2023 1 день Открытие смены «Здравствуй лагерь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Общий сбор участников смены -Распределение по отрядам, медосмотр -Время отрядов (инструктаж по ТБ, ПБ, правила поведения на территории лагеря) -Игры на знакомство в отрядах - Минутка здоровья "Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе". -Игра по станциям «Добро Пожаловать» -Концерт открытия смены «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» -Огонек «Все в наших руках»
<p>08.06.2023 2 день «Наш красивый добрый мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Игра «Я+ты=МЫ» - Минутка здоровья "Час зарядки-жизни год". - Кружки и мастерские - Конкурс оформления отряда «Украсть свою Долину Добра» - Подвижные игры на свежем воздухе - Огонёк «Мы рядом» - Акция «Добро пожаловать»
<p>09.06.2023 3 день «Добрые правила жизни»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья «С бодрым утром!» - Мастерские и кружки - Акция «Мы – граждане России» -Квест – игра «Поиск ключа от ворот Долины Добра» - Игры на свежем воздухе -Огонек «Твори, мечтай, создавай»

<p>13.06.2023 4 день «Дерево добра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Правила здорового образа жизни". - Игровая программа «Один за всех, все за одного» - Мастерские и кружки - Игровая программа «Дорогами добра» - Спортивные игры на свежем воздухе - Акция «Напиши письмо учителю» - Огонёк «Лето-пора чудес»
<p>14.06.2023 5 день «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Здоровье в саду и на грядке". - Брейн – ринг «Три символа на фоне истории» - Кружки и мастерские - Спортивный час «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас» - Игры на свежем воздухе - Огонек «Как здоров, что я живу в России»
<p>15.06.2023 6 день «Мир вокруг нас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Будь осторожен на водных объектах". - Игровая программа «Отыщи друга» - Кружки и мастерские - Конкурс «Украсим Родину цветами» - Спортивные игры на свежем воздухе - Огонёк «Тысяча и одно «Я»
<p>16.06.2023 7 день «Веселые и находчивые»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Правильное питание". - Игра «Что? Где? Когда?» - Мастерские и кружки - Клуб веселых и находчивых - Игровая программа «Праздник игр» - Огонёк «Искусство в чем?»
<p>19.06.2023 8 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор

<p>«Россия – щедрая душа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Закаливание". - Игровая программа «Россия – щедрая душа!» - Мастерские и кружки - Игровая программа «Делай, как я» - Конкурс «Удивительные шахматы» -Огонёк «Мы все знаем» Областной проект «Медиастрана»
<p>20.06.2023 9 день «Зеленая планета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Прочь похитители здоровья". - Игра «Путешествие по зеленой планете» - Мастерские и кружки - Веселые старты «Зеленая планета» - Проект «Здоровье в движении» -Огонёк «Мы не роботы»
<p>21.06.2023 10 день «Мир, в котором мы живем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Осанка - основа красивой походки". -Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» - Кружки и мастерские - Спортивно – туристическая игра «Тайны мира, в котором мы живем» - Игры на свежем воздухе -Огонёк «1000 зеркал»
<p>22.06.2023 11 день «День памяти и скорби»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Книги о здоровье". - Проект «Мы-потомки Героев» (просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов) - Кружки и мастерские -Экскурсия в музей «Наш Герой-земляк» - Проект «Лица героев» -Огонёк «Ничто не забыто, никто не забыт»
<p>23.06.2023 12 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Тематический общий сбор

<p>«Их имена гордость России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Детские шалости и их последствия". - Праздник профессий «Землю красит солнце, а человека – труд» - Кружки и мастерские - Викторина «Ими гордится Россия» - Игры на свежем воздухе -Огонёк «Жизнь» - Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»
<p>26.06.2023 13 день «Ключ к успеху»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Правила поведения с собакой". - Квест «Ключ к успеху» - Мастерские и кружки - «Нормы ГТО – нормы жизни!», игры на свежем воздухе - Проект - конкурс «Символы региона» -Огонёк «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
<p>27.06.2023 14 день «Традиции Долины Добра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья «Вредные привычки». - Квест – игра «Традиции Долины» - Кружки и мастерские - Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» - Сказочный мини-футбол -Огонёк «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
<p>28.06.2023 15 день «День желаний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Осторожно: змеи!". - Игровая программа «Праздник добрых пожеланий» - Кружки и мастерские - Концертная программа закрытия лагеря - Игры на свежем воздухе -Огонёк «Умным быть» - Областной флешмоб «Здоровье в движении»

План-сетка мероприятий второй смены

День	Мероприятия
<p align="center">04.07.2022 1 день Открытие смены «Здравствуй лагерь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общий сбор участников смены. - Распределение по отрядам, медосмотр. - Время отрядов (инструктаж по ТБ, ПБ, правила поведения на территории лагеря). - Игры на знакомство в отрядах. - Минутка здоровья "Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе". - Конкурс «Все мы одна семья» (придумать эмблему, название, девиз отряда, выбрать командиров отряда). - Концерт открытия смены «Здравствуй, лето». - Игры на свежем воздухе - Вечерний огонек «Ярмарка идей». - Акция «Добро пожаловать»
<p align="center">05.07.2022 2 день «Наш красивый добрый мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Мой рост и мой вес". - Литературно-музыкальная гостиная «Фольклорные посиделки» - Кружки и мастерские. - Игра – путешествие «О, край родной, край, сердцу милый». - Игры на свежем воздухе. - Огонёк «Правила вежливости».
<p align="center">06.07.2022 3 день «Добрые правила жизни»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Зеленая аптечка - первая помощь при укусах насекомых". - Веселые старты «Россия вперед!». - Мастерские и кружки. - Творческая мастерская «Загадки шкатулки». - Конкурс «Удивительные шахматы» - Вечерний огонек «Письмо другу».
<p align="center">07.07.2022 4 день «Дерево добра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Осторожно: клещи!". - Игра по станциям «Я - спасатель». - Мастерские и кружки.

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсно – игровая программа «Добрые правила жизни» - Спортивные игры на свежем воздухе. - Огонёк «Спешите делать добрые дела».
<p style="text-align: center;">10.07.2022 5 день «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Будь осторожен на водных объектах". - Конкурс - игра «Мы дети -России». - Кружки и мастерские. - Конкурс песен «Музыкальный калейдоскоп» - Спортивная игра в бадминтон. -Огонёк «Я люблю тебя, Россия!»
<p style="text-align: center;">11.07.2022 6 день «Мир вокруг нас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Правильное питание". - Акция «Энциклопедии для любознательных» - Мастерские и кружки. - Конкурсно- игровая программа «Сто затей для ста друзей». - Спортивное соревнование «Пионербол». - Огонёк «В мире прекрасного»
<p style="text-align: center;">12.07.2022 7 день «Веселые и находчивые»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Закаливание". - Конкурсная программа «Россия – щедрая душа». - Мастерские и кружки. - Творческая мастерская «Королевство кривых зеркал». - Спортивное соревнование по шашкам и шахматам. - Огонёк «Спорт в моей жизни».
<p style="text-align: center;">13.07.2022 8 день «Россия – щедрая душа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Дорога домой" - Квест – игра «Экологический подвиг» - Мастерские и кружки - Спортивная эстафета «Мы вместе»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Готов к труду и обороне» - Огонёк «Мы за здоровый образ жизни!»
<p>14.07.2022 9 день «Зеленая планета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Осанка - основа красивой походки". - Интеллектуальная игра «Умники и умницы». - Кружки и мастерские. - Игровая программа «Мир, в котором мы живем» - Огонёк «Приметы лета».
<p>17.07.2022 10 день «Мир, в котором мы живем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Детские шалости и их последствия". - Проект «Мы потомки Героев!» (просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов) - Кружки и мастерские. - Проект «Лица Героев». - Игры на свежем воздухе. - Огонёк «Смех в жизни». <i>Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям».</i>
<p>18.07.2022 11 день «День памяти и скорби»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Юные пожарные". - Тематическая экскурсия в рамках проекта «Дороги Победы» - Кружки и мастерские. - Творческая мастерская «Память жива...». - «Кратчайший путь». Подвижные игры на свежем воздухе. - Огонёк «Мои увлечения».
<p>19.07.2022 12 день «Их имена гордость России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья "Правила поведения с собакой"

	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Ключ к успеху» - Мастерские и кружки - Игра по станциям «Там чудеса ...» - Игры на свежем воздухе - Огонёк «Безопасное лето» <p>Проект «Символы региона»</p>
<p>20.07.2022 13 день «Ключ к успеху»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!» - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа) - Минутка здоровья «Вредные привычки» - Квест - игра «Традиции Долины Добра» - Кружки и мастерские - Конкурсно – игровая программа «Детства добрая дорога» - Весёлые старты - Огонёк «Чистота - залог здоровья».
<p>21.07.2022 14 день «Традиции Долины Добра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Осторожно: змеи!". - Игра «Счастливый случай» - Кружки и мастерские. - Квест – игра «Сто затей для ста друзей» - Игры на свежем воздухе. - Огонёк «Как здорово, когда есть друзья!».
<p>24.07.2022 15 день «День желаний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический общий сбор. - «Встал поутру, умылся, а потом приведи в порядок свою планету!». - Работа по плану отряда (внутриотрядная работа). - Минутка здоровья "Отравления. Как уберечь себя от отравления". - Подготовка к концерту. - Кружки и мастерские. - «Мульти-пульти марафон». - Концертная программа закрытия лагеря «Я, ты, он, она – вместе целая страна». <p>Проект «Медиастрана»</p>

Кружковая деятельность

Дни недели	Наименование кружка	Руководитель кружка
ПН,СР 12-00-13-00	«Фольклорный кружок» (творческий кружок по изучению истории, культуры и быта народа, исполнение фольклорных произведений)	Басова С.П.
ВТ,ЧТ 12-00-13-00	«Королевская живопись» (где дети учатся рисовать, передавая через рисунок ощущение окружающего мира)	Буторина Т.В.
ПН,СР 12-00-13-00	«Волшебное поле» (ребята смогут создать поделки в виде открыток или панно)	Созонова Е.П.
ВТ,ЧТ 12-00-13-00	«Поиграй-ка» (интеллектуальный кружок, где ребята смогут узнать историю возникновения игр, изучить народные игры)	Галанина Л.А.
ПТ 12-00-13-00	«Краеведческий» История родного села, работа в школьном музее	Друганова СФ.
ПН-ПТ 12-00-13-00	«Спортивная семейка» спортивные, подвижные игры;	Егиматулин Ш.А.
ВТ, СР, ЧТВ	Библиотечный час	Валитова Р.Х.

Оформление лагеря

Лагерь оформляется в соответствии с игровым сюжетом смены.

Обязательно оформление бально-рейтинговой системы на входе и каждый день смены.

Каждая отрядная комната – это туристическая группа. Отряды оформляют ее на свой вкус. Обязательным является оформление входа в отрядную комнату и отрядного уголка, в котором обязательно должны быть:

- символ отряда;
- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- поздравления;
- список отряда.
- Экран настроения
- Музыкальным оформлением смены служат песни детские песни.

В реализации Программы участвует педагогический коллектив школы, учреждения культуры, сотрудники ОГИБДД, ОДН, руководитель ПАВ, родители.

Межведомственное взаимодействие



Система контроля за реализацией программы

№ n/n	Вопрос	Срок	Форма контроля	Итог	Ответственный
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	До начала смены	Анкета	Анализ	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Анкета	Анализ	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Реализация программы соблюдение норм	Ежедневно	Посещение событий и анализ результатов Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	руководитель филиала Г.Р.Шарапова
4.	Соблюдение норм САН-ПиН	Ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Медицинский работник, начальник лагеря
5.	Соблюдение режимных моментов организации работы лагеря	В течение смен ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Начальник лагеря, воспитатели
6.	Качество организации питания	Ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Повар медицинский работник,

					начальник лагеря
7.	Соблюдение питьевого режима	В течение смен ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	медицинский работник, начальник лагеря
8.	Соблюдение техники безопасности в лагере	В течение смен	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Начальник лагеря
9.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Начальник лагеря, воспитатели
10.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Анкета	Анализ	Начальник лагеря, воспитатели
11.	Мониторинг удовлетворенности детей к условиям отдыха в лагере.	В течение смены	Наблюдение	Анализ	Начальник лагеря, воспитатели
12.	Реализация гражданско-патриотического направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Друганова С.Ф. руководитель музея, воспитатели
13.	Реализация творческого направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Шакирова Л.М. педагог-организатор
14.	Реализация спортивно-оздоровительного направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Егиматулин Ш.А. учитель физической культуры

15.	Работа с одаренными детьми в условиях лагеря	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Руководитель филиала Шарапова Г.Р.
16.	Социализация детей и подростков в условиях реализации программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Социальный педагог Басова С.П.
17.	Дети «группы риска» в лагере	В течение смены	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: комментарий ситуации	Социальный педагог Басова С.П.
18.	Качество участия лагеря в районных конкурсных событиях и программах	В течение смены	Анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря Азаматова Г.Р. Фирсина Е.Р. педагог-организатор Шакирова Л.М.
19	Мониторинг здоровья детей в лагере	В течение смены (ежедневно)	Наблюдение		Медицинский работник, воспитатели

Система ВШК за реализацией программы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Педагогический совет. Реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	август	Руководитель филиала Шарапова Г.Р.
2.	Анкетирование обучающихся и родителей по результатам организации летнего отдыха школьников.	сентябрь	Классные руководители
3.	ШМО классных руководителей: - обобщение опыта работы воспитателей; - анализ результатов анкетирования; - анализ результатов оздоровления школьников.	октябрь	Азаматова Г.Р.
4.	Заседание УС «Итоги летней оздоровительной кампании»	октябрь	Администрация
5.	Родительское собрание -Летний отдых и здоровье обучающихся	май	Администрация

9. Условия реализации программы

Научно-методическое условие

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, плана работы каждого отряда, ежедневное планирование работы отряда.

2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.

3. Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

4. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.

5. Технологии сотрудничества.

6. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).

7. Метод-проектов и проектные технологии.

8. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

9. Занятия в творческой мастерской.

10. Методики организации коллективных творческих дел.

11. Спортивные соревнования.

12. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

13. Самостоятельная подготовка.

14. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Мотивационное условие

1. Добровольность участия в жизни лагеря;

2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;

3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности.);

4. Благодарственное письмо родителям;

5. Личное желтое яблоко в корзине лагеря;

6. Поднятие флага на линейке.

Материально-техническое условие

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств, средств родителей.

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.
 2. Спортивный зал:
 - большой теннис;
 - бадминтон;
 - футбол и мини-футбол;
 - волейбол;
 - баскетбол;
 - пионербол;
 3. Кабинет информатики оснащенный мультимедиа проектором, , численность компьютеров – 6 машин.
 4. Игровые комнаты для каждого отряда.
 5. Методический кабинет.
 6. Кабинет медицинского работника.
 7. Библиотека школы.
 8. Музей школы.
- Из транспортных средств лагерь пользуется школьным автобусом.

Название	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Школьный двор Детская площадка	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры.	Воспитатели, вожатые Воспитатели ,вожатые
Кабинет №10	Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, громкие чтения, викторины, обеспечение литературой	Библиотекарь
Кабинет информатики	Профилактические беседы, просмотр видеофильмов,	Руководитель кабинета ПАВ

	видеороликов, презентаций, беседы, тренинги.	
Кабинет информатики	Просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, работа пресс-центра.	Воспитатели, вожатые
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра
Музей Боевой Славы школы.	Проведение тематических мероприятий, бесед, чтений.	Воспитатели, вожатые, руководитель кружка «Прометей»
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе

ТСО и спортивный инвентарь

1. Телевизор – 1
2. DVD – 1
3. Музыкальный центр – 1
4. Компьютеры – 7
5. Проектор - 1
6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи, биты).

Обеспечение безопасности

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год. Обеспечивает максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Ежедневная охрана в филиале МАОУ Новотарманской СОШ "Салаирская СОШ" осуществляется охранниками по договору возмездного оказания услуг в количестве 3 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется охранником (ЧОП) с 8.00-08.00.

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма(необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10

продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

№	Система реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопроодукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.) 4. Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6. Индивидуальные и групповые консультации; 7. Разработка системы отслеживания результатов. 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, молодильные яблоки, сувениры и т.д.); 4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на заключительном гала-концерте.
3	Материально-техническое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный зал-1 2. Школьная библиотека - 1 3. Отрядные комнаты-4 4. Спальни-6 5. Кабинет медицинского работника -1 6. Столовая -1 7. Компьютерный кабинет- 1 8. Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -10, мяч волейбольный -10, обруч -3, маты – 10, скакалки – 10, гимнастические палки -10.) - аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат - настольные игры
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей

5	Кадровое обеспечение программы	Педагогов – 11 человек, из них: Начальник лагеря– 1 Ст. вожатый- 1 Воспитатели – 8 Физрук -1 Вожатых – 6 старшеклассников
---	--------------------------------	--

Финансовое обеспечение программы

Объем и источники финансирования: бюджетные средства Тюменской области, родительские средства;

Другими источниками финансирования могут быть: добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Кадровое обеспечение программы. Партнёры организации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией филиала МАОУ Новотарманской СОШ "Салаирская СОШ" совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

- Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

- Старший воспитатель лагеря несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

- Воспитатели организуют воспитательную работу в землячествах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.

- Организаторы спортивно-массовых мероприятий, педагоги дополнительного образования спорткомплекса - организуют спортивно-массовую работу лагеря, организуют работу кружков и секций.

- Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

- Руководитель кабинета профилактики ПАВ – организует профилактическую работу по тематике ЗОЖ, по правилам дорожного движения, по ОБЖ, профилактике употребления ПАВ и предупреждению правонарушений.

- Библиотекарь проводит мероприятия по различным направлениям деятельности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Мальчишки и Девчонки» активно взаимодействует со структурными подразделениями Салаирского муниципального образования.

Дом культуры организует для детей развлекательные программы и конкурсы согласно тематике лагерной смены и плану работы.

Инспектор ОДН ОВД проводит с детьми беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Школьный музей знакомит с историей ВОв, села Салаирка, школы.

Руководитель школьной библиотеки знакомит с художественной и научно-популярной литературой гражданско-патриотической направленности, проводит конкурсы, викторины.

Смета расходов

Финансирование лагеря осуществляется из фонда Тюменского областного бюджета.

Смета расходов на родительские денежные средства софинансирование

(по договору)

1. **ДОХОД.** Родительская плата на содержание детей в лагере «Мальчишки и Девчонки» при филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ» в сумме 2262,5 рублей.
2. **РАСХОД.**

№	Наименование	Стоимость, руб.
1	Комплексное горячее питание	2062,5
1.1	Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования	2062,5
1.2	Оплата родителей по договору	2062,50
2	Гигиенические принадлежности, канцелярские товары	25
3	Настольные игры	175
	Всего	2262,50

Дополнительное предложение

№	Название мероприятия	Цена
1.	ТРЦ «Колумб». Боулинг	200
2.	Экскурсия по городу «Семь чудес Тюмени»	280
3.	ТРЦ «Кристалл" "Кономакс"	200
4.	В гости к африканским страусам	360
5.	Зоопарк база отдыха «Сосновый бор» п. Винзили	550
6.	Тюменский цирк	900
7.	ТРЦ «Колумб» «Морской аквариум»	260

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Создание благоприятных условий для оздоровления детей, содействие становлению и развитию творческой, социально активной личности.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивости мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия смены.

3. Создание психоэмоциональной атмосферы, способствующие раскрытие, развитие и реализацию интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.

4. Адаптация участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.

5. Содействие становлению социально-активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним.

6. Расширение творческих возможностей через организацию активной игровой деятельности.

7. Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.

Критерии, показатели, методы оценки ожидаемых результатов

Критерии	Показатели	Методы
Создание благоприятных условий для оздоровления детей, содействие становлению и развитию творческой, социально активной личности. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивости мотивации к ведению здорового образа жизни путем	Соблюдение режима дня	- анкетирование; - диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников; - беседа; - анализ травматизма и заболеваемости;
	Сбалансированное питание	
	Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях	
	Количество детей получивших оздоровительный эффект от организованных, профилактических и оздоровительных мероприятий	
	Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен	

<p>включения в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия смены.</p>		
<p>Создание психоэмоциональной атмосферы, способствующие раскрытие, развитие и реализацию интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива. Адаптация участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.</p>	<p>- участие в жизни лагеря - игры на сплочения</p>	<p>Педагогическое наблюдение, экран настроения, достижения</p>
<p>Содействие становлению социально-активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование</p>	<p>Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД</p>	<p>Наблюдение Участие в совместных коллективных делах. Работа в коллективе, Выполнение заданий.</p>

<p>интереса к ним.Расширение творческих возможностей через организацию активной игровой деятельности.</p>		
<p>Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.</p>		<p>Анкетирование. Анализ результатов рефлексии каждого дня работы лагеря.</p>

11. Факторы риска и меры их профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение погодных условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение.
Солнечные и тепловые удары	Соблюдение правил «Головного убора», питьевого режима.
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика, наличие в медицинской аптечке средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Соблюдение закона «Чистых рук». Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.

<p>Низкая активность детей и подростков в реализации Программы</p>	<p>Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской</p>
<p>Проблема межличностных отношений, борьба за лидерство</p>	<p>Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.</p>
<p>Несоответствии сюжетной линии смены участникам смены</p>	<p>Корректировка программы в процессе реализации. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжете</p>
<p>Недостаточно разнообразные формы работы вожатых со своими отрядами</p>	<p>Заблаговременное составлении планов отрядных мероприятий. Проверка этих планов воспитателями и старшим воспитателем. Проведение ежедневных планерок по обмену опытом реализации программы.</p>
<p>Терроризм.</p>	<p>Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.</p>

12. Мониторинг воспитательного процесса

	критерии	показатели
Воспитательный блок:	социальная активность	Количество мероприятий, инициированных детьми
		Количество детей в органе самоуправления
	Результативность	Количество детей, получивших грамоты и дипломы
		Количество детей, занимавшихся в кружках и секциях
		Количество мероприятий районного уровня и межлагерных мероприятий.
		Количество экскурсий
	Профилактика асоциальных явлений	Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей
Количество профилактических мероприятий по ПДД, пожарной безопасности и пр.		

Валеологический блок:	физкультурно-спортивная работа	Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
		Количество мероприятий спортивной направленности
		Улучшение личных показателей по отдельным видам спорта
	лечебно-профилактическая работа	Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены
Эстетический блок:		Количество мероприятий художественно-эстетического направления
		Количество детей, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления

13.Список литературы и источники

1. «Справочник завуча» Н.И.Дереклеева, Москва, «Вако», 2016г.
2. Методики социально-психологической диагностики подростковой группы.Н.Новгород: ППМЦ,2017.
3. Планирование и организация воспитательной работы в школе. Л.Д.Гуткина, Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск»,2015.
4. Воспитание личности в коллективе. Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск»,2016.
5. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию», С.В.Кулькевич, «Воронеж», 2015.
6. Организация и содержание воспитательного процесса в школе., Л.Г.Федоренко, «Каро», 2015.
7. Педагогическая диагностика личности ребенка в детском оздоровительном лагере. Карпова Г.А.,Брагин Т.А., Методические рекомендации.Екатеринбург,2015.
8. Игры, физические упражнения, занятия, Т.И.Шамов, Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск», 2015.
9. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база, Е.А.Гурбина, Волгоград, «Учитель»,2014.
- 10.Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Приложения

Приложение 1

Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания.

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе?

2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

Спасибо!

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

(для родителей)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Спасибо!

Приложение 3

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: _____

Спасибо!

Приложение 4

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) краеведческое
- е) другое _____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип _____

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) Информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

3. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) закаливание
- б) витаминизация

4. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн
- г) услуги психолога
- д) охрана
- е) другое _____

5. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое _____

Спасибо за участие!

Приложение 5

АНКЕТА.

Я, _____ хочу всем заявить:

Узнал, что люди, живущие рядом со мной

Я узнал о

Я научился

Самым трудным для меня было

Больше всего мне понравилось

Но, как честный человек, я хочу сообщить, что мне не понравилось

Я бы хотел поучаствовать в программе ещё раз (да или нет)

Я бы хотел всем пожелать

Приложение 6

План

индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих
ЛДП «Мальчишки и Девчонки»

1- 2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Воспитываем толерантность»	Педагог-организатор, воспитатели	
5	«Бережное отношение к детскому здоровью» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели	

Приложение 7

План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих ЛДП «Мальчишки и Девчонки»

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, педагог - организатор, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели	
5	«Твоё здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели	
6	«Развитие творческих способностей, посещение кружков»	Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели	
7	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели	

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА

1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.
2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.
3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.
4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.
6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.
7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.
8. Не ходите в одной и той же обуви на улице и в школе. Для спортивных занятий используйте спортивную обувь.
9. Помогайте водителям и дежурным в поддержании порядка в отряде, помогайте в уборке.
10. Соблюдайте режим дня!

ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.

2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.

3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).

5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При пользовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.

6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.

7. В случае возгорания и появления пламени:

– вызвать пожарных по телефону 01;

– покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА РЕКЕ И ВОДОЁМАХ

I. При купании в реке или открытом водоёме.

1. Не умеешь плавать – не купайся на глубоком месте, не надейся на надувной матрац или иные плавсредства – они могут выскользнуть из-под Вас, и вы утонете.

2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.

3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.

4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.

5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.

6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.

8. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.

II. При купании в бассейне.

1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки, и чтобы не было скользко.

2. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.

3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.

4. Будьте осторожны при выходе из бассейна – можно легко поскользнуться и упасть.

