

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНА

на Управляющем Совете
протокол №

от «__» _____ 2023 г.

Председатель _____

О.А. Ефремова

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического
совета

протокол №

от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МАОУ Новотарманской СОШ

_____ О.Г. Мякина

приказ №

от «__» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА

«В поисках острова Сокровищ»

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Радуга»
(профильная, краткосрочная)

п. Новотарманский - 2023

Оглавление

Паспорт программы	2
Пояснительная записка.	7
Цели и задачи.....	111
Участники программы.....	12
Этапы реализации программы	122
Сроки действия программы	133
Содержание деятельности	133
Механизм реализации программы.....	17
Условия реализации программы.....	24
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	29
Мониторинг воспитательного процесса.	31
Список использованной литературы.....	41
Приложения.....	42

Паспорт программы

Полное название программы	Профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» в МАОУ Новотарманской СОШ
Адресат проектной деятельности	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков школы с 6,5 до 16 лет, включительно. Число участников – 120 человек – 1 смена; 90 человек – 2 смена; 75 человек – 3 смена
Сроки реализации программы	1 смена с 07.06.2023 - 28.06.2023г. 2 смена с 04.07.2023 - 24.07.2023г. 3 смена с 28.07.2023 – 17.08.2023г.
Направления деятельности	- гражданско - патриотическое - спортивно – оздоровительное - художественно - эстетическое - профилактическое - экологическое
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
Задачи программы	1. Организовать интересный, полноценный отдых детей. 2. Организовать охват обучающихся состоящих на разных видах учёта. 3. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка. 4. Формировать у детей и подростков творческие способности, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

	5. Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности. 6. Обеспечить отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. 7. Обеспечить достаточный уровень комфортности для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. 8. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность.
Краткое содержание программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «В поисках острова Сокровищ», в ходе, которой проводится сюжетно-ролевая игра. Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды: Давным-давно, на островах океана проживали древние мореплаватели, которые хранили и передавали из поколения в поколение древние предания об острове Сокровищ. Карту пути к острову мореплаватели хранили в секретности, они боялись, что сокровища попадут в руки не честных и подлых людей. Но однажды на острова обрушился страшный ураган. Он разрушил все, что с таким трудом создавали поселенцы. Чтобы сохранить о себе память в истории и передать карту последующим поколениям, они запечатали ее в древнюю амфору. Волна унесла амфору в бескрайние просторы океана. Прошло много – много лет. И однажды на берег детского лагеря вынесло древнюю амфору. Каково же было удивление ребят, когда они увидели древнюю карту. Особенно их привлек красный крестик с надписью остров Сокровищ. Не зная, какие сокровища ждут ребят на этом острове, они решили совершить путешествие по древней карте и непременно найти его. Они даже не догадывались, с какими трудностями и испытаниями им придется столкнуться. Сколько смелости и решительности придется проявить при встрече с пиратами и морскими чудовищами. Об этом они еще не знали...

Ожидаемый результат	1. Организованный интересный, полноценный отдых детей. 2. 100% организация охвата обучающихся состоящих на разных видах учёта. 3. Созданы условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка. 4. Созданы условия для формирования у детей и подростков творческих способностей, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. 5. Созданы условия для самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности. 6. 100% отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. 7. 100% обеспеченность достаточного уровня комфортности для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. 8. 100% отсутствие правонарушений и других негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность.
Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новотарманская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района. Удотова В.В.. – заместитель директора по ВР Чушева Н.А. – педагог-организатор
Почтовый адрес учреждения, телефон	652509, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотарманский, ул. Школьная 2, тел: 77-00-18, 77-04-70
ФИО руководителя учреждения	Мякинина Ольга Геннадьевна – директор школы
ФИО автора программы	Удотова В.В.. – заместитель директора по ВР Чушева Н.А. – педагог-организатор

Финансовое обеспечение программы	МАОУ Новотарманская СОШ, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства.
---	--

Нормативно-правовая база

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Нью-Йорк.
2. Конституция РФ ред. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Приказ Минобразования РФ «Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» №2688 (с изменениями от 28 июня 2002 года).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
11. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».
12. Рекомендации по организации работы организаций отдыха и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году. МР-3.1/2.4.0239-21.
13. Постановление правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160 – п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».
14. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района.

Пояснительная записка.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх, в общении. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Данная программа призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионной и досуговой деятельности. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные. Изначально все участники Программы делятся на отряды по 25 человек. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя – учителя МАОУ «Новотарманской СОШ» и вожатые. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

Конкурсная борьба начинается уже со второго дня и продолжается до окончания смены. 15 дней смены (без первого и последнего дней) разделена на тематические дни.

Каждой теме отдается по одному дню, во время которых участники Программы участвуют в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и обще лагерные игры, и отрядные.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря будут выступления с концертной программой на дворовых площадках пос. Новотарманский, подвижные игры и музыкальные программы с СК «Новотарманский» и ЦТТ «Юный техник» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии в музей, пешеходные прогулки, культурные мероприятия с филиалами Новотарманской СОШ, спортивные соревнования, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил».

В план работы включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы

В программу включены любимые всеми детьми супергерои. Участие в жизни пришкольного лагеря дает возможность каждому ребенку не только погрузиться в мир супергероев, их тайн и волшебства, а также стать одним из них. В игровую модель смены включены мероприятия духовно-нравственного, художественно-эстетического, профилактического, экологического, интеллектуального характера.

Новизна программы заключается и в том, что делается акцент на процессе сотворчества и сопереживания детей и воспитателей. Мы считаем, что суть воспитания состоит в совместной деятельности детей и взрослых по реализации совместно выработанных созидательных задач. Только в таком сотрудничестве ребенок не отторгает, а принимает педагогическое руководство как решение своих проблем. В результате такого взаимодействия происходит эмоциональное сплочение и четко прослеживается обратная связь: ребята получают возможность лучше узнать внутренний мир педагога, а педагоги – узнать об особенностях детской и подростковой субкультуры больше, чем в любом учебном пособии.

Анализ реализации программ оздоровительного летнего лагеря прошедшего года

В 2022 году в МАОУ Новотарманской СОШ была реализована программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга», в прошлом году в летний период в лагере отдохнуло 285 детей. В 2022 году лагерь работал 3 смены. При комплектовании 3 смены основу составили будущие первоклассники, из 75 воспитанников 35 пришли в школу впервые. Тем самым процесс адаптации и знакомство со школой проходили в летний период в игровой обстановке, напоминающей режим дня детского сада. Надо сказать, что в связи с тем, что целый отряд состоял из будущих первоклассников, при реализации программы 3 смены возникли трудности:

- Ребята не могли долго концентрироваться на одном виде деятельности, поэтому необходимо было перестраивать сценарии мероприятий, учитывая эти особенности.

- В первой половине смены были проблемы с организацией отряда, поэтому приходилось уделять больше времени на организационные моменты.

Зато благодаря летнему лагерю во время учебного года адаптация прошла легче. Это можно считать положительным опытом, поэтому в 2022 году основную массу воспитанников на третьей смены так же будут составлять будущие первоклассники.

	2017 год (факт)	2018 год (факт)	2019 год (факт)	2020 год (факт)	2021 год (факт)	2022 год (факт)	2023 год (план)
1 смена	100	100	95	100	120	120	120
2 смена	50	50	95	100	90	90	90
3 смена	35	45	55	75	75	75	75
итого	185	195	245	275	285	285	285

Сохранение контингента летнего лагеря, желание родителей и учащихся посещать лагерь вновь во многом зависит от того, каков был предыдущий опыт прошлого года или предыдущей смены. Большое желание школьников поступить на каждую из смен в прошлом году показывает, что нам удалось заинтересовать учащихся, и каникулы в летнем лагере получились увлекательными и полезными. Несмотря на это, нужно сказать, что не все родители добросовестно относились к своим обязанностям по организации спального места для своего ребенка:

Программа прошлого года полностью удовлетворяла потребностям воспитанников летнего лагеря. Это показали результаты анкетирования, которое проводилось по итогам смены:

Диаграмма №1

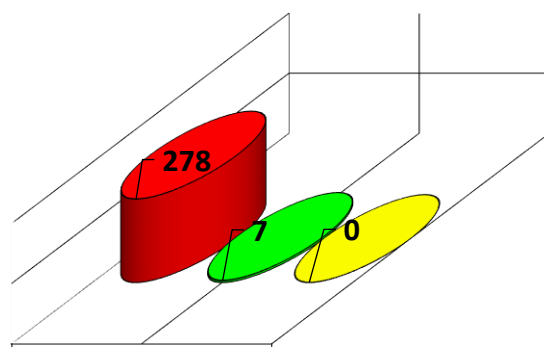
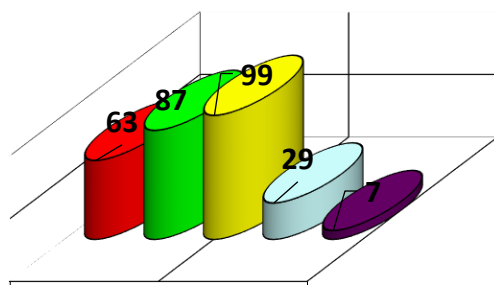


Диаграмма №2



По итогам анкетирования можно сделать вывод, что ожидания ребят оправдались и 278 человек сказали, что все было «здорово» и не один воспитанник не посчитал программу скучной. На вопрос «Что бы ты изменил?» учащихся ответили, что их все устраивает, конечно были и индивидуальные пожелания ребят, которые

необходимо учесть при реализации программы летнего лагеря в 2022 году, а именно: разнообразить деятельность творческих мастерских

Кроме анкетирования обратная связь осуществлялась еженедельно в виде конкурсов экспресс газет, где было ярко отражено, какие мероприятия в лагере понравились, как кормят в столовой, кто лучший спортсмен, певец, танцор и т.д. Таким образом, самыми интересными мероприятиями для воспитанников лагеря были массовые спортивные мероприятия «Талант сценариста», «Сказочные герои, вперед!», а так же концерты вожатых, творческие мероприятия «Бродячие актеры»; «Мир театра», «Братья наши меньшие», «Петрушка - шоу», в которых ребята могли проявить свои театральные, вокальные и танцевальные возможности, почувствовать свою значимость.

Так же обратная связь осуществлялась ежедневно благодаря приему «Свечка», когда ребята рассказывали о своих впечатлениях, о прожитом дне и приему «Экран настроения», благодаря которому вожатые и воспитатели могли «улавливать» настроение ребят, координировать свои усилия и настраивать общее настроение на положительную динамику. Здесь так же были трудности, не все вожатые были готовы к проведению тематических «Свечек», которые бы способствовали улучшению климата в отряде и развитию легенды смены, поэтому обучать и координировать вожатых приходилось во время смены, в следующем году необходимо этой теме уделить больше внимания при подготовке вожатых во время организационного периода. А также ознакомить всех сотрудников с легендой летнего отдыха.

Программа 2022 года была комплексной, реализовывались несколько направлений:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- экологическое.
- техническое

Все направления были реализованы в полной мере в 2022 году.

Таким образом при написании программы лагеря на 2023 год необходимо учесть опыт прошлого года:

1. Уделить большее внимание обучению вожатых при подготовке к работе в лагере, обговорить заранее все нюансы легенды летнего отдыха.
2. Ознакомить всех сотрудников лагеря с легендой летнего отдыха.
3. Распределить кадровый потенциал лагеря с учетом требований программы.
4. Уделить особое внимание вопросу организации спальных мест при проведении родительских собраний, а также запланировать дополнительное собрание для родителей, чьи дети будут конкретную смену пришкольного лагеря.
5. При формировании 3 смены распределить будущих первоклассников равномерно на 2 отряда, уделить больше внимания организационным моментам в начале смены.

Цели и задачи

Цель:

Создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей развитию читательской компетенции, а также восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

Задачи:

1. Способствовать формированию грамотного компетентного читателя, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем, как средству познания мира и самого себя.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные спортивно-оздоровительные, творческие, интеллектуальные, экологические мероприятия
3. Воспитывать активную жизненную позицию детей через органы самоуправления. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
4. Организовать деятельность творческих мастерских.
5. Расширить кругозор

Участники программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, социальный педагог, психолог и другие специалисты.

Участники программы смены - дети и подростки 0 - 11 классов.

Возраст участников - 6,5 - 16 лет.

Этапы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности.

I этап. Подготовительный – (с 25.12.2022- 07.06.2023г.)

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В поисках острова Сокровищ»
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной

1 смена с 07.06.2023-28.06.2023г.

2 смена с 04.07.2023-24.07.2023г.

3 смена с 28.07.2023 – 17.08.2023г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
 - запуск программы «Какие тайны хранит «Comic book»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- подведение итогов смены.

III этап. Аналитический – (18.08.23 – 30.08.23)

Основной идеей этого этапа является:

- Анализ предложений, сделанных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем
- Анализ реализации программы
- Рассмотрение анализа летней кампании 2023 года на педагогическом совете в августе 2023г.
- Выработка перспектив деятельности летнего пришкольного лагеря.

Сроки действия программы

1 смена с 07.06.2023-28.06.2023г.

2 смена с 04.07.2023-24.07.2023г.

3 смена с 28.07.2023 – 17.08.2023г.

Содержание деятельности

Программа направлена на развитие читательской компетенции, а также опирается на следующие направления

Лагерная смена длится 21 календарный день, в течение всего времени предполагается реализация программы по блокам.

1. **Гражданско – патриотическое направление:** данное направление включает мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия данного направления воспитывают в детях дух патриотизма, любовь к родному краю, чувство гордости за свою родину, за ее историю и культуру, а также уважение к историко – культурному наследию народов мира. *Девиз: «Мы часть мира!»*

реализация направления осуществляется через:

- проведение КТД;
- проведение интеллектуальных игр, викторин, брейн – рингов и др.;
- посещение виртуальных музеев;
- экскурсии;
- квесты.

2. **Спортивно – оздоровительное:** данное направление представлено мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ. Проводятся различные соревнования, конкурсные эстафеты, малые олимпийские игры и др. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания.

Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!» - реализация направления осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- утренняя зарядка;
- спортивные игры;
- подвижные игры на свежем воздухе и др.

3. **Художественно – эстетическое направление:** данное направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятие этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. А также воспитании прекрасного, доброго, вечного.

Девиз: «Своими руками судьбу свою сделай» - реализация направления осуществляется через:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки и др.

4. **Экологическое направление:** данное направление обеспечивает привитие детям любви и бережного отношения к природе. Активизирует экологическую культуру у подрастающего поколения.

Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие» - реализация направления осуществляется через:

- проведение операции «Уют», «Чистый двор»;
- проведение познавательно – развлекательных конкурсов;
- проведение экологических троп.

5. **Профилактическое направление:** данное направление занимает особое место в системе воспитания и включает проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, профилактике правонарушений.

Девиз: «Судьбу свою выбери, сам!» - реализация направления осуществляется через:

- игровые программы по ПДД;
- конкурсы рисунков;
- викторины;
- игры;
- профилактические мероприятия;
- акции и др.

Работа кружков

Работа кружков состоит в содействии формированию всесторонне развитой личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, посредством системы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в рамках летних смен организуются в форме развивающих кружков, призванных обеспечить личностный рост, способствуют в жизненном самоопределении, раскрытии и реализации творческого потенциала и культуры личности.

Система деятельности кружков имеет базовый компонент, который заключается в работе постоянно действующих центров, функционирование которых обеспечено педагогическими кадрами, а также постоянным местом для

работы и материалами. Участие детей, вожатых в организации деятельности кружков вносит многообразие занятий для детей в пришкольном лагере. Программы дополнительного образования разрабатываются с учетом психологических и физиологических особенностей участников смен и призваны реализовать различные направления обучения и воспитания.

Количество кружков на каждой смене варьируется в зависимости от обеспеченности педагогическими кадрами и количеством отрядов.

Система посещения кружков будет обязательной для каждого воспитанника, она будет организована по примеру «вертушки», таким образом, что отряды будут посещать кружки по графику, то есть каждый день один отряд посещает тот или иной кружок.

В лагере на смене будет работать 5 кружков:

1 смена:

- **«Цветные осьминожки»** Реснянских Ольга Леонидовна
- **«Пристань Сирен»** Жаринова Марина Николаевна
- **«Морской конёк»** Казянова Анастасия Геннадьевна
- **«Спортивный юнга»** Новожилов Александр Викторович
- **«Морская братва»** Поткина Мария Анатольевна

2 смена:

- **«Цветные осьминожки»** Кунцевич Елена Степановна
- **«Пристань Сирен»** - Гончаренко Сергей Владимирович
- **«Морской конёк»** Утинова Кульзия Каменовна
- **«Спортивный юнга»** Чепелюк Любовь Степановна
- **«Морская братва»** Новожилова Татьяна Николаевна

3 смена:

- **«Цветные осьминожки»** Тимкина Анна Руслановна
- **«Пристань Сирен»** Селиванова Татьяна Григорьевна
- **«Морской конёк»** Новожилов Александр Викторович
- **«Спортивный юнга»** Ульянов Александр Владимирович
- **«Морская братва»** Черепанова Валентина Николаевна

Формы организации деятельности:

- квесты, конкурсы, концерты, спортивные состязания, военно - спортивные игры;

- встречи с ветеранами, экскурсии;

Программа содержит эффект новизны благодаря сочетанию разных направлений, форм и содержания деятельности, что делает ее интересной и насыщенной, ориентирует на получение результата, позволяя проявить творчество, самостоятельность, а самое главное, дает возможность для самоутверждения личности.

В течении смены будут реализованы областные проекты «ТРАДИЦИЯ_72», «Мы потомки Героев», «Медиастрана». «Символы Региона». «Добро пожаловать», «Удивительные шахматы», «Здоровье в движении», «Готов к труду и обороне»

Механизм реализации программы

Все дни объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, играх, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры, когда члены одного большого племени, отправляются на поиски острова Сокровищ.

Смена «морского содержания». Отряды становятся экипажами (командами), со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно проводится подведение итогов деятельности экипажа, где происходит вручение наград отличившимся членам команды.

В реализации программы участвуют воспитатели, организатор, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией МАОУ Новотарманская СОШ

Педагогические кадры:

Педагог – организатор: несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работа органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры: (библиотекарь, учитель физкультуры, социальный педагог, психолог): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно – воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Отрядные вожатые: организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

Принципы организации летнего лагеря:

- принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей, половых различий и индивидуальных потребностей каждого ребёнка;
- принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- принцип демократичности – участие всех детей в мероприятиях всех направлений, с учётом собственных интересов и возможностей;
- принцип системности - единство, взаимосвязь и преемственность целей и задач, содержания форм и методов организации основных сфер жизнедеятельности участников деятельности.

На смене все составляющие системы стимулирования взаимосвязаны. Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих принятию активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность.

Личностный рост каждого ребёнка ведет к развитию отрядного роста, а также к стимулированию познавательной деятельности, саморазвития, самообразования каждого ребёнка.

Система управления сменой:

Все учащиеся делятся на отряды (экипажи). Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Начальник лагеря – **адмирал**.

Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - **капитан**.

Дети – **юнги**.

Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**.

Место проведения линейки – **капитанский мостик**.

Экипажные комнаты – **кают-компания**.

Воспитатели – **боцманы**.

Вожатые отрядов – **штурман**.

Столовая – **камбуз**.

Информационный стенд – **дневник путешествия**.

В оформлении, одежде, ритуалах также элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка, спасательные круги, бескозырки и т.п.

Система стимулирования успешности и личностного роста

После старта регаты «Полный вперёд!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
- Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;
- Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ» и другие номинации.

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юнга**» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «**матрос**» и выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание «**морского волка**» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

1 раз в 3 дня созывается Совет капитанов, который корректирует маршруты судов при помощи жеребьевки, ведь во время регаты корабль может:

- 1. Сесть на мель.** Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие или водно-сухопутное соревнование. Может быть и свой вариант.
- 2. Попасть в шторм.** На моряков свалилось сразу всё: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение 3-х дней должен справиться с 5 различными по характеру заданиями.
- 3. На корабль напали пираты.** Этот отряд получил чёрную метку. И между двумя отрядами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 миль к своим победным.
- 4. Рифы.** Они могут подстергать ни о чём не подозревающие экипажи, когда они идут своим курсом. Если экипаж наскочил на них, то он должен составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам).
- 5. Штиль** – отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.
- 6. Попутный ветер.** Просто так принесёт команде 5 миль.

Ежедневно каждый экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за самый чистый отряд в столовой, кубрике и каюте. Совет капитанов по проведению регаты может дать ещё 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел). Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых

приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Девиз нашего лагеря:

«Друг за друга мы горой, вот обычай наш морской».

Каждый член экипажа лагеря должен соблюдать Законы лагеря.

1. Крепи дружбу морским узлом
2. Получил задание — умри, но выполни
3. Сам утопай, а товарища спасай
4. Скуку — за борт
5. Улыбка — флаг корабля
6. Здоровый смех — успех экипажа
7. Не суйся в воду, не зная броду
8. Много не ешь — корабль может затонуть
9. Только смелым покоряются моря
10. Капитан всегда прав.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Вся игровая модель смены построена на сотрудничестве каждого члена общества, ребятам вместе с вожатыми, воспитателями и другими сотрудниками лагеря необходимо принимать решения для достижения единой цели необходимой для развития игрового сюжета.

Органы самоуправления помогают осуществлять процесс координации деятельности на протяжении всей смены.

Сотрудничество взрослых и детей обеспечивает наличие принятых как педагогами, так и детьми определенных правил (норм) отношений, делегированием подросткам реальных управленческих решений, созданием обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия. Это не исключает взаимной требовательности, предъявляемой членами педагогического и детского коллектива друг другу.

Развитие и проявление самоуправления, прежде всего, связано с принятием детьми решений, например, при планировании, обсуждении проблем, вопросов жизнедеятельности в лагере. Важно помочь детям, не навязывая, принимать правильное решение, а иногда в скрытой форме подсказать наиболее целесообразное решение. С этой целью нами используются следующие способы проведения своих замыслов, идей через детей:

- предварительная разъяснительная и подготовительная работа с лидерами, с которыми обсуждаются возможные варианты идей и замыслов;
- выступление перед детьми человека (сверстника, старшего воспитанника, взрослого), который был участником или очевидцем важной для коллектива идеи, формы работы;
- создание проблемной ситуации, которая выводит детей на нужное решение, необходимую для коллектива идею;
- выбор варианта, идеи, формы, средства из нескольких, предложенных и обоснованных педагогическим коллективом;

- включение педагога «на равных» в работу творческих поисковых групп;
- обобщение и интеграция педагогом идей, высказанных детьми, когда педагог ненавязчиво включает и свою идею в обобщенный вариант;
- анализ дела, в ходе которого при соответствующих акцентах и специально поставленных вопросах дети выходят на нужную идею.

В связи с этим, значительно возрастет роль органов самоуправления, направленных на создание условий для социализации подростков. Соуправление дает возможность ребятам планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов лагерной жизни, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны. Соуправление дает возможность ребятам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека.

Оформление лагеря

Лагерь оформляется в соответствии с игровым сюжетом смены.

На центральной стене расположена план-сетка смены, она оформляется в виде стеллажа с книгами, книги подписаны в соответствии с темой дня. В зависимости от того, какой сегодня день, определенная книга раскрывается и на ее страницах мы видим подробное описание мероприятий и режим на соответствующий день.

На одной из центральных стен отображается рейтинг отрядов, ежедневно появляются монеты, окрашенные в цвет отряда.

Остальное оформление лагеря яркое, красочное, соответствующее сюжету смены.

Каждый отряд оформляется в соответствии с одним из цветов радуги. Отряды оформляются на свой вкус. Обязательным является оформление входа и отрядного уголка, который включает в себя название, девиз, список отряда, план-сетка, режим дня, экран настроения, экран личностного роста детей и достижения отряда.

Программа реализуется на основе следующих принципов

1. Принцип креативности: Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Данная программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

2. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития своих творческих способностей.

3. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип природосообразности: Воспитание у детей согласно их возрасту и полу ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действия и поступков.

6. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести каждого ребенка к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, как родителям, так и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

7. Принцип индивидуально-личностной ориентации: Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

8. Принцип коллективности: Только общаясь и работая в коллективе, учить уважать близкого, стремясь понять и помочь ему, так можно воспитать качества социально-активной личности.

9. Принцип эффективности социального взаимодействия: Способствуя межличностному общению в отрядах и звеньях, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

Режим дня

ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
8.30-8.50	Начало работы лагеря, прием детей
8.50-9.00	Утренняя зарядка.
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15- 10.00	Завтрак.
10.00– 11.00.	Работа творческих мастерских
11.00-12.00	Работа по плану отрядов.
12.00– 13.00	Оздоровительные процедуры. Организация и проведение коллективных творческих дел, спортивные мероприятия, прогулки, отрядные дела
13.00.-14.00	Обед.
14.00-14.30	Свободное время
14.30– 15.30	Дневной сон.
16.00– 16.30	Полдник.
16.30– 17.50	Работа по плану отрядов, проведение общелагерных мероприятий
18.00	Уход домой

Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Кабинеты начальных классов	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель, ученическое самоуправление: сектор по спортивной работе
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель, сектор по спортивной работе
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный музей	Проведение мероприятий,	Материальная база школы	Руководитель музея
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Повар
Кабинеты кружковой работы	«Цветные осьминожки» «Пристань Сирен» «Морской конёк» «Спортивный юнга» «Морская братва»	Материальная база школы	Заведующие кабинетами
Методический кабинет	Проведение рабочих планерок с	Материальная база школы	Начальник лагеря, педагог-организатор.

	сотрудниками лагеря, подготовка общелагерных мероприятий		
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Технический персонал
Кабинет ПАВ	Проведение мероприятий	Материальная база школы	Заведующий кабинетом ПАВ

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Директор школы
- Заместитель директора
- Начальник лагеря.
- Педагог-организатор

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Диагностика воспитательного процесса в пришкольном лагере

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Финансирование лагеря

Смета расходов

Финансирование лагеря осуществляется из фонда Тюменского областного бюджета.

Смета расходов на родительские денежные средства софинансирование
(по договору)

1. **ДОХОД.** Родительская плата на содержание детей в лагере «Радуга» при МАОУ Новотарманской СОШ в сумме 2885 рублей.
2. **РАСХОД.**

№	Наименование	Стоимость, руб.
1	Комплексное горячее питание	4125
1.1	Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования	2062,50
1.2	Оплата родителей по договору	2262,50
2	Гигиенические принадлежности, канцелярские товары	50
3	Настольные игры	150
	Всего	2885

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Расширить и укрепить знания детей о театре, вести активную пропаганду повышения читательской грамотности.
2. Сформировать чувство ответственности, добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.
3. Воспитать активную жизненную позицию детей через органы самоуправления. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
1. Организовать деятельность творческих мастерских. Инсценировка, пародия, выразительное чтение. «Радужный» арт-терапия, «Волшебные руки», «Хранители книг», «Движение», «Головоломка», «Алхимия»

Оценка достижения полученных результатов будет достигаться путем анализа данных по каждой смене летнего периода и их суммирования по описанным ниже критериям и показателям эффективности реализации

Критерии и показатели эффективности реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий. 6. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. 3. Беседа. 4. Анализ травматизма и заболеваемости.
Улучшение психологического микроклимата		
Приобретение практических умений и навыков	1. Умение слушать и слышать собеседника.	1. Анкетирование. 2. Тестирование. 3. Наблюдение.

эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	1. Бесконфликтное общение. 2. Коммуникабельность. 3. Эмоциональная устойчивость, терпимость. 4. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. 5. Наличие побед в конкурсах. 6. Уровень сплоченности в коллективе	4. Беседа. 5. Анализ продуктов деятельности.
Реализация участниками своих способностей		
Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря	1. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены. 2. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. 3. Удовлетворенность отдыхом в лагере. 4. Охват участников мероприятиями смены 5. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий. 6. Реализация значимых проектов	1. Метод наблюдения 2. Анкетирование. 3. Анализ достижений воспитанников. 4. Анализ продуктов деятельности.
Формирование социальной активности у участников программ летних смен		
1. Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников 2. Соответствие услуг системы дополнительного образования	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (%) детей и подростков	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самоорганизации 5. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.

потребностям и интересам детей. 3. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых центрах. 4. Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения. 5. Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности	6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
--	--	---

Мониторинг воспитательного процесса.

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 - 3 день смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 - 2 день смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	В течение смены
5	Тест «Я в круге»	Воспитатели	В течение смены
6	Методика опросника	Воспитатели	1 неделя смены
7	Наблюдение за воспитанниками лагеря	Воспитатели	В течение смены
8	Выпуск экспресс-газет	Вожатые	еженедельно
9	Почта лагеря «Пожелания от всей души»	Педагог-организатор	В течение смены
10	Итоговое анкетирование детей и родителей «Шкатулка впечатлений»	Воспитатели	За 1, 2 дня до конца смены

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Личностный рост

Дети, участвуя в мероприятиях смены различной направленности, ежедневно получают игровые деньги за активность, спортивность, креативность в количестве одной денежной единицы в номинациях:

Активность– ребенок проявляет активность в жизнедеятельности отряда, способствует достижению задач, поставленных перед отрядом.

Спортивность – ребенок проявляет активность в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, имеет спортивные достижения.

Креативность– ребенок проявляет способность к генерированию идей и новых подходов к решению поставленных задач.

Результаты заносятся в отрядный плакат.

Итоги личностного роста подводятся в конце смены. Дети, набравшие наибольшее количество игровых денег, награждаются дипломами в номинациях «Активист смены», «Спортсмен смены», «Креативщик смены» а может быть и награждён по нескольким номинациям сразу.

Факторы риска

Риск программы	Пути решения
Вожатыми слабо спланирована отрядная работа.	Вожатым заранее составить планы отрядных мероприятий, тематических огоньков, согласовать их с педагогом-организатором и воспитателями отрядов; Педагогам заранее обучить вожатых проведению учебных занятий в группах; Проведение ежедневных планерок по обмену опытом реализации программы.
Нежелание ребенка по каким-либо причинам участвовать в тематике смены	Выяснение причин; Психологическая помощь; Индивидуальный подход; Быстрое реагирование педагогического состава на определенный поворот ситуации; Возможность предложения ребенку иной роли и альтернативной деятельности.
Природно-климатические условия	Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); Прописанные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки.
Поломка автотранспорта и оргтехники.	Срочная замена, возможность использования техники других организаторов (сельская библиотека, СК Новотарманский, ЦТТ «Юный техник»)
Проблема межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство	Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива; Работа психолога.
Эпидемиологические ситуации (коронавирусная инфекция, риск укуса клещей, кишечные инфекции)	Соблюдение правил гигиены, профилактические мероприятия (обработка территории, профилактические осмотры после прогулок). Взаимодействие с Новотарманской больницей. Срочный вызов неотложной помощи

Система контроля за реализацией программы
Контроль за соблюдением условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм,
норм безопасной жизнедеятельности

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1.Выполнение СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	Соответствие условий организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием нормативным требованиям	Помещения лагеря, деятельность работников лагеря.	Мякинина О. Г. – директор школы, Дзюро Е.А. – начальник лагеря, Созонова О.В. – заместитель директора по АХЧ,	Фронтальный Проверка здания, документов, анализ условий	май	Совещание при директоре май Акт приемки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
2. Организация и качество питания	Обеспечение оптимальных условий организации питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, оценка качества питания	Деятельность учителей школы, временно исполняющих обязанности воспитателей, работников столовой	Дзюро Е.А. – начальник лагеря 1 и 2 смены Ульянова Н.В. – начальник лагеря 3 смены	Фронтальный Проверка и анализ документации, проверка качества работы столовой и оценка условий организации питания в лагере	Июнь, Июль Август	Планерка работников лагеря

3.Состояние ТБ в помещениях повышенной опасности (спортивный зал, кабинет информатики)	Соответствие условий функционирования помещений повышенной опасности требованиям нормативных документов.	Помещения повышенной опасности	Мякина О.Г. директор школы, Беломенов Е.В. ответственный за охрану труда Дзюро Е.А. начальник лагеря 1 и 2 смены. Ульянова Н.В. – начальник лагеря 3 смены.	Посещение помещений, анализ документов, анализ условий функционирования помещений, оценка работы систем жизнеобеспечения лагеря	Июнь Июль Август	Планерка работников лагеря
4. Профилактика детского травматизма	Оценка состояния работы в лагере по профилактике травматизма среди воспитанников	Деятельность воспитателей, руководителей кружков	Дзюро Е.А. начальник лагеря 1 и 2 смены . Ульянова Н.В – начальник лагеря 3 смены	Посещение мероприятий, занятий спортивного кружка, проверка документов, ведение журналов инструктажей.	Июнь Июль Август	Отчет медработника по итогам смены.

Контроль за организацией и качеством методической работы

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги
1. Система работы по повышению уровня профессионального мастерства учителей школы, временно исполняющих обязанности начальника лагеря, вожатого смены, воспитателей, помощников организаторов досуга	1. Оценка качественных изменений профессиональных компетенций педагогов. 2. Оценка эффективности системы повышения уровня профессионального мастерства педагогов школы.	Учителя школы, временно исполняющие обязанности начальника лагеря, вожатого смены, воспитателей, помощники организаторов досуга	Мякина О.Г. – директор школы, Удотова В.В. – заместитель директора, Дзюро Е.А. – начальник лагеря 1 и 2 смены Ульянова Н.В. – начальник лагеря 3 смены Чушева Н.А. – педагог-организатор Педагогический совет школы	Фронтальный Анализ документов, собеседование, демонстрация и экспертиза опыта	Первая неделя каждой смены	Планерка работников лагеря Планерка работников лагеря

Контроль за документацией детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Качество оформления документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Документация детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Мякина О.Г. – директор школы, Удотова В.В. – заместитель директора по ВР, Дзюро Е.А. – начальник лагеря 1 и 2 смены Ульянова Н.В. – начальник лагеря 3 смены Кунцевич Е.С. – социальный педагог	Фронтальный Проверка актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования, заявления родителей, списки воспитанников лагеря, ведение журналов инструктажей	25.05.2023 - 06.06.2023 Ежедневно в течение смен	Педагогический совет (30.05.25) Акт приёма (оценки готовности) детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе ОО
2. Реализация планов работы кружков, секций	Обеспечение условий реализации Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Планы работы кружков, секций	Мякина О.Г. – директор школы, Удотова В.В. – заместитель директора по ВР, Дзюро Е.А. – начальник лагеря 1 и 2 смены Ульянова Н.В. – начальник лагеря 3 смены Кунцевич Е.С. – социальный педагог	Тематический, проверка планов работы кружков, секций	Еженедельно Июнь – август 2023 г.	Планерка работников лагеря

Контроль за процессом воспитания, оздоровления несовершеннолетних

Вопросы, Подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контро ля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Анализ выполнения Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием в 2022 г.	Субъекты реализации Программы	Мякина О.Г. – директор школы, Удотов В.В. – заместитель директора по ВР, Дзюро Е.А. – начальник лагеря 1 и 2 смены Ульянова Н.В. – начальник лагеря 3 смены	Тематический Анализ базы данных	Июнь - август	Педагогический совет анализ работы
2. Выполнение Закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ	Анализ содержания направлений деятельности воспитанников лагеря с точки зрения профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних.	Учителя школы, временно исполняющие обязанности начальника лагеря, вожатого смены, воспитателей, руководителей кружков	Мякина О.Г. – директор школы, Удотов В.В. – заместитель директора по ВР, Дзюро Е.А. – начальник лагеря 1 и 2 смены; Ульянова Н.В. – начальник лагеря 3 смены	Фронтальный, Планы и программы, методические материалы	Июнь - август	Педагогический совет анализ работы

По итогам смены проводится суммарный анализ эффективности реализации оздоровительно-образовательной деятельности летних смен, который осуществляется путем сложения индикаторов выделенных показателей по каждой смене

Показатели и индикаторы эффективности реализации программы

№	Наименование показателя	Индикаторы	
		Доля	Общее число по смене
1. Художественно-эстетическое воспитание			
1.	Доля мероприятий художественно-эстетической направленности		
2.	Доля участников, охваченных мероприятиями художественно-эстетической направленности		
3.	Доля детей и подростков, охваченных художественно-эстетической конкурсными и концертными программами		
2. Духовно-нравственное воспитание			
1.	Доля мероприятий, содержащих задачи духовно-нравственного воспитания		
2.	Доля участников, охваченных духовно-нравственным воспитанием		
3.	Доля детей и подростков, имеющих положительную динамику в духовно-нравственном воспитании		
4.	Увеличение числа участников с достаточным уровнем развития толерантности		
3. Профилактическое воспитание			
1.	Доля мероприятий физкультурно-спортивной направленности		
2	Число детей и подростков, охваченных спортивными массовыми мероприятиями (эстафетами, спартакиадами и пр.)		
3	Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности		
4	Снижение числа заболевших детей и подростков		

5	Доля мероприятий профилактической направленности/ из них с приглашением специалистов других ведомств		
6	Доля детей и подростков, охваченных профилактическими мероприятиями		
7	Количество случаев с антисоциальным поведением участников смены		
8	Доля учащихся, состоящих в банке ГОВ, находящихся в летнем лагере		
4. Экологическое воспитание			
1	Доля мероприятий экологической направленности		
2	Доля участников, охваченных мероприятиями экологической направленности		
3	Доля детей и подростков, охваченных экологической конкурсными и концертными программами		
5. Интеллектуальное воспитание			
1.	Доля мероприятий интеллектуальной направленности		
2.	Доля участников, охваченных мероприятиями интеллектуальной направленности		
3.	Доля детей и подростков, охваченных интеллектуальными конкурсами, играми, викторинами.		
6. Дополнительные показатели			
1.	Доля детей, отчисленных по причине дезадаптации		
2.	Удовлетворенность детей проведенным в лагере временем		
3.	Удовлетворенность родителей услугами и результатами деятельности лагеря		

Список использованной литературы

1. Григоренко Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2014. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожakov: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2009. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2011. – (Метод. библиотека).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2010.
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2015.
8. Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 2016

План сетка 1 смены лагеря «Радуга»

<i>1 день</i>	Основные дела дня
«Свистать всех наверх»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * Операция «Уют» (обустройство кают); * «Морская братва» (знакомство в экипажах, выборы органов самоуправления, названия, девиза и т.д.); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>2 день</i> «Весёлый отплытв»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Открытие лагерной смены «На всех парусах»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>3 день</i> «Необитаемый остров»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Экологическая игра «Загадки Острова»; * Морская академия «Берегите лес от пожаров»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия),
<i>4 день</i> «На гребне волны»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела);

	* Спортивно – оздоровительное мероприятие «Лови волну»; * Морская академия «Правила поведения на воде»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
5 день «Проплывая мимо родных берегов»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Информационно – просветительский проект «Мы - потомки Героев!». Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»; * Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне; * Морская академия «Права и обязанности юнги»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
6 день «Тайна Острова Буяна»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Поисково – развлекательная игра «Тайна Острова Буяна»; * Морская академия «Информационная безопасность»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
7 день «Остров Сирен»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Музыкальный фестиваль «Морской прибой» в рамках Года культурного наследия народов России;

	* Морская академия «Правила поведения во время массовых мероприятий»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
8 день «Остров невезения»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Спортивная игра «Школа выживания»; * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Подготовка к областному конкурсу «Символы региона»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
9 день «Бермудский треугольник»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Интеллектуально – конкурсная программа «Секретные материалы» в рамках проекта «Медиастрана»; * Морская академия «Мы в ответе за свои поступки»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
10 день «Полундра! Человек за бортом!»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Спортивно – игровая программа «Школа безопасности»; * Морская академия «Первая помощь утопающим»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Подготовка к участию в областном конкурсе «Удивительные шахматы»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия)

<i>11 день</i> «Пиратский остров»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Танцевально – развлекательная программа «Тысяча чертей!» в рамках Года культурного наследия народов России; *Онлайн – фестиваль «Традиция – 72» *Морская академия «ТБ во время массовых мероприятий. Антитеррор»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия)
<i>12 день</i> «Причал «Олимпия»	*«Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); *Спортивная игра «Нас мало, но мы в тельняшках»; *Морская академия «Вредные привычки не для нас!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>13 день</i> «Затерянный мир»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Поисково – развлекательная игра «В поисках Атлантиды»; *Морская академия «Как жить в мире и согласии» (профилактика экстремизма, формирование толерантности); *Областная акция «Добро пожаловать!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>14 день</i>	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка);

«Остров рекордов»	* «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Развлекательная программа «Гиннес - шоу» * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях. ПДД» * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия);
15 день «Остров Сокровищ»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Заккрытие смены гала – концерт «Мы встретимся снова»; * Морская академия «ТБ. Безопасные каникулы»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия);

План сетка 2 смены лагеря «Радуга»

1 день «Свистать всех наверх»	Основные дела дня * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * Обустройство кают; * «Ты и я вместе мы семья» (знакомство в экипажах, выборы органов самоуправления, названия, девиза и т.д.); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
2 день «Земля прощай!»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Открытие лагерной смены «Полный вперед!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).

3 день «В поисках капитана Немо»»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Экологическая игра «Тайны подводного мира»; * Морская академия «Берегите океан! ТБ на воде»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
4 день «Остров спорта»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Спортивно – оздоровительное мероприятие «Малые олимпийские игры»; * Морская академия «Первая помощь пострадавшим»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
5 день «Ты морячка, я моряк»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Конкурсно – игровая программа «Я, ты, он, она....» в рамках проекта «Медиастрана»; * Морская академия «Права и обязанности юнг»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
6 день «Таинственный остров»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Поисково – развлекательная игра «По следам пиратов»; * Морская академия «Информационная безопасность»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).

7 день «Огонь, вода и медные трубы»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Спортивная игра «Школа безопасности»; * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Подготовка к областному конкурсу «Символы региона»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
8 день Пристань «Морской прибой»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Музыкальный фестиваль «Море зовет» в рамках Года культурного наследия народов России; * Онлайн – фестиваль «Традиция – 72»; * Морская академия «ПДД»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
9 день Остров «Последний герой»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Развлекательное шоу «Морская звезда» в рамках Года культурного наследия народов России; * Морская академия «Кто в ответе за твои поступки»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
10 день «Источник Молодости»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Подготовка к участию в областном конкурсе «Удивительные шахматы»;

	* Игра путешествие «В здоровом теле здоровый дух». * Морская академия «Вредные привычки - зло»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Областная акция «Добро пожаловать!»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>11 день</i> «Проплывая мимо родных берегов»	* «Свистать всех наверх»; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Краеведческая викторина «Мы помним! Мы гордимся!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Информационно – просветительский проект «Мы - потомки Героев!». Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»; * Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>12 день</i> «Остров талантов»	* «Свистать всех наверх»; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Интеллект - шоу «Лучше всех»; * Морская академия «Мы разные, но мы вместе» (профилактика экстремизма, формирование толерантности); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>13 день</i> «Необитаемый остров»	* «Свистать всех наверх»; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Познавательная - развлекательная игра «Экологическое многоборье»; * Морская академия «Как вести себя в лесу»;

	* «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>14 день</i> «Сокровища моря»	* «Свистать всех наверх»; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Развлекательно – познавательное мероприятие «Сокровища подводного мира»; * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>15 день</i> «Остров Сокровищ»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Закрытие смены. Гала - концерт «Мы встретимся снова»; * Морская академия «ТБ. Безопасные каникулы»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).

План сетка 3 смены лагеря «Радуга»

<i>1 день</i> «Свистать всех наверх»	Основные дела дня
	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * Операция «Уют» (обустройство кают); * «Морская братва» (знакомство в экипажах, выборы органов самоуправления, названия, девиза и т.д.); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>2 день</i> «Тайна старого пирата»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков);

	* «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Открытие лагерной смены «На всех парусах»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
3 день «Необитаемый остров»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Экологическая игра «Загадки Острова»; * Морская академия «Берегите лес от пожаров»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия),
4 день «На гребне волны»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Спортивно – оздоровительное мероприятие «Лови волну»; * Морская академия «Правила поведения на воде»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
5 день «Проплывая мимо родных берегов»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Информационно – просветительский проект «Мы - потомки Героев!». Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»; * Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне; * Морская академия «Права и обязанности юнги»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе);

	* Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
6 день «Тайна Острова Буяна»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Поисково–развлекательная игра «Тайна Острова Буяна»; * Морская академия «Информационная безопасность»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
7 день «Остров Сирен»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Музыкальный фестиваль «Морской прибой» в рамках Года культурного наследия народов России; * Морская академия «Правила поведения во время массовых мероприятий»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
8 день «Остров везения»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Спортивная игра «Школа выживания»; * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Подготовка к областному конкурсу «Символы региона»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
9 день «Бермудский треугольник»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности;

	* «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Интеллектуально – конкурсная программа «Секретные материалы» в рамках проекта «Медиастрана»; * Морская академия «Мы в ответе за свои поступки»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>10 день</i> «Полундра! Человек за бортом!»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Спортивно – игровая программа «Школа безопасности»; * Морская академия «Первая помощь утопающим»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Подготовка к участию в областном конкурсе «Удивительные шахматы»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия)
<i>11 день</i> «Пиратский остров»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Танцевально – развлекательная программа «Тысяча чертей!» в рамках Года культурного наследия народов России; * Онлайн – фестиваль «Традиция – 72» * Морская академия «ТБ во время массовых мероприятий. Антитеррор»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия)
<i>12 день</i> «Причал «Олимпия»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела);

	* Спортивная игра «Нас мало, но мы в тельняшках»; * Морская академия «Вредные привычки не для нас!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>13 день</i> «Затерянный мир»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Поисково – развлекательная игра «В поисках Атлантиды»; * Морская академия «Как жить в мире и согласии» (профилактика экстремизма, формирование толерантности); * Областная акция «Добро пожаловать!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>14 день</i> «Остров рекордов»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Развлекательная программа «Гиннес - шоу» * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях. ПДД» * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия);
<i>15 день</i> «Остров Сокровищ»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Заккрытие смены гала – концерт «Мы встретимся снова»; * Морская академия «ТБ. Безопасные каникулы»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия);

