

**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новотарманской средней общеобразовательной школы
«Наримановская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района**

Рассмотрена
на педагогическом
совете
протокол №7
от «22» 02. 2023г.

Согласована
на Управляющем Совете
протокол № 2
от «22» 02.2023г.
Председатель _____
О.А. Ефремова

Утверждена
Директором
МАОУ Новотарманской СОШ
_____ О.Г. Мякина
приказ №30/1-о от 28.02.2023

ПРОГРАММА

Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей **"Улыбка"**
(комплексная, краткосрочная)

1,2 смена **«Крокодил Гена и его друзья»**

2023 год

Содержание

1	Паспорт программы	5
2	Пояснительная записка	10
3	Цель и задачи программы	19
4	Участники программы	20
5	Этапы реализации программы	21
6	Сроки действия программы	23
7	Содержание деятельности	24
8	Механизмы реализации программы	32
9	Условия реализации программ	49
10	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	57
11	Мониторинг воспитательного процесса	59
12	Список литературы	60
13	Приложение	61

1.Паспорт программы

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Крокодил Гена и его друзья» летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей в филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ» Тюменского муниципального района
Адресат проектной деятельности	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков школы с 6,6 до 14 лет включительно. Число участников - 60 человек (1смена), 30 человек (2 смена)
Сроки реализации программы	1 смена – с 07 июня по 28 июня 2023 года 2 смена – с 04 июля по 24 июля 2023 года
Направления деятельности, направленность программы	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательное – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность.
Цель программы	Создать благоприятные условия для оздоровления детей, содействовать становлению и развитию творческой, социально активной личности.
Задачи	1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивости мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия смены; 2. Воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи; 3. Создать психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива; 4. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, адекватной

	самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности; 5. Содействовать становлению социально-активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним; 6. Способствовать расширению творческих возможностей через организацию активной игровой деятельности;
Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Крокодил Гена и его друзья». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,6-14 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня. Тематика мероприятий первой и второй смены: «Крокодил Гена и его друзья» практически сохраняется, так как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

	В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.
Ожидаемый результат	- Сохранение и укрепление здоровья детей, формированию у них устойчивости мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия смены; - Воспитание в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи; - Способствование в создании психозмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива; - Способствование адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности; - Становление социально-активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним; - Расширение творческих возможностей через организацию активной игровой деятельности;
Название организации	Филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановской СОШ»
Разработчик программы	Педагог-организатор Гиберт Людмила Викторовна
Почтовый адрес учреждения, телефон	625551, д. Нариманова Тюменского района, Тюменской области, ул. Центральная, д.21
ФИО руководителя учреждения	Мякина Ольга Геннадьевна
ФИО разработчика программы	Гиберт Людмила Викторовна, педагог-организатор
Финансовое обеспечение программы	Филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ», средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
9. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16 января 2023 года № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году».
10. Постановление Правительства Тюменской области от 16 января 2023 года № 5-п «О предоставлении в 2023 году детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан»
11. Распоряжение администрации Тюменского муниципального района от 12 января 2023 года №12 «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2023 году».
12. Приказ отдела образования администрации Тюменского муниципального района «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2023 г» №_____ от _____ 2023 года
13. Устав ОУ.
14. Положение о летнем оздоровительном лагере.
15. Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
16. Заявления родителей.
17. Договор с родителями.
18. Акт приема лагеря.

1. Управление образования Администрации Тюменского муниципального района (заказчик программы);
2. Филиал МАОУ Новотарманской СОШ "Наримановская средняя общеобразовательная школа";
3. Мякина Ольга Геннадьевна – руководитель ОУ,
Валитова Юлия Петровна – руководитель филиала;
4. Гиберт Людмила Викторовна - педагог-организатор;
5. Михайлова Валентина Владимировна – начальник лагеря, 1 смены;
6. Каун Ирина Витальевна-начальник лагеря, 2 смены;
7. Хатмуллина Зульфия Талгатовна - социальный педагог;

2. Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, расширение кругозора. Программа «Крокодил Гена и его друзья» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

Анализ реализации программ оздоровительного летнего лагеря прошедшего года

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно – оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей, на базе филиала МОУ Новотармаснской СОШ «Наримановская СОШ» была организована детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием.

За две смены оздоровилось 90 детей от 6,6-14 лет. Обязательно в лагерь вовлекались дети из многодетных и малообеспеченных семей, нуждающихся в особой социальной поддержке. В лагере ребята находились с 8.30 до 18.00 час. Дети проводили время по режиму работы лагеря. В этот период было обеспечено трёхразовое питание (завтрак, обед, полдник).

Воспитатели лагеря работали по единому расписанию, по разработанной программе, реализуя поставленные задачи.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно - оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:

- проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
- проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
- проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
- проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
- разработан режим работы лагеря.

2. В области нормативно-правового обеспечения:

- создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

3. В области кадрового обеспечения:

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.

4. В области организации воспитательной деятельности:

- разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;
- разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

Воспитатели лагеря работали по единому расписанию, по разработанной программе, реализуя поставленные задачи.

Целью работы лагеря являлось: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную , общественно значимую и личностно- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Исходя из поставленной цели, были реализованы следующие задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Программа «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» являлась комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Программа включала в себя патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.

Смена в пришкольном лагере основывалась на игровую модель «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Каждый день смены в пришкольном лагере имел логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне были определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.

Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Анализ работы детского лагеря с дневным пребыванием «Улыбка. Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней

кампании 2022 года было охвачено 90 человек, что составило 62% учащихся школы.

Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 100 %;
- б) не понравилось отдыхать – 0 %;
- в) так себе – 0 %.

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 15%;
- б) активными участниками – 69 %;
- в) генераторами идей – 15%;
- г) наблюдателями – 0 %.

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 43 %;
- б) организация и проведение дел в отряде – 83 %;
- в) активное участие в общелагерных делах – 79 %;
- г) спортивные достижения – 86 %;
- д) сценическое творчество – 80 %.

4. За время, проведенное в лагере:

- а) я научился... - 88 %;
- б) я изменился... – 81 %.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2021 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что:

1. Удовлетворены работой детского лагеря с дневным пребыванием:

- а) полностью – 99 %;
- б) частично – 1 %;
- в) не удовлетворены – 0 %.

В журнале «Отзывов и предложений» родители также высказали удовлетворение организацией летнего отдыха детей в лагере. Пожелали организовывать выезды в театры, цирки, развлекательные центры, на экскурсии по области.

Воспитательная работа в лагере строилась по следующим направлениям:

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».
- Реализация плана мероприятий года культурного наследия народов России.

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

Познавательное-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;

- час просмотра театральных постановок;
- лагерные «Огоньки»;
- мастер-классы по «Эбру», 3D моделированию, робототехнике;
- работа кружков «Морских академий»;
- сбор информации и оформление газеты «Заметки путешественника»;
- Минутки техники и технологии.

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- сбор гербарного материала; пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке);
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

После проведённых мероприятий проводилась рефлексия. Ежедневно, перед уходом детей домой, проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь») Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот и памятных подарков на каждого ребёнка.

По окончании смены у детей:

- улучшилось физическое и психологическое здоровье детей;
- повысился уровень спортивной подготовки;
- реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе (принятие совместных решений и выполнение их);
- самореализация в творческой деятельности;
- приобрели новые знания, умения и навыки.

Время, проведённое в лагере, не прошло бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа велась в правильном направлении.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживалась в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Был интересен соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходило через получение личных «Спасательных кругов», которые крепились на доску почета каждого отряда рядом с фото участника. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Мероприятия, включённые в программу, развивали социальную и формировали музыкальную культуру детей, повышали духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизировали

знания о малом уголке своей Родины, знакомили с современными достижениями технологии, культуры и науки.

В основе игровой модели смены - путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна).

Каждый день в лагере начинался с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогали её невидимые жители, которые общались с ребятами при помощи книги. Для воспитателей книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей воспитатель предлагал ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечал на их вопросы, давал подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествовали.

Погружение в игровую модель началось с первых дней смены, где ребята узнавали больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляли творческую визитку и знакомились с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находили волшебную книгу, которая становилась их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видели чистые листы, но на первой странице – послание от жителей Страны, в котором ребят просили о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становилась неким источником, с помощью которого ребята могли общаться с жителями Страны. Этой книге можно было задать вопрос, и она «отвечала», а может, наоборот, сама «давала» небольшое задание или поручение, приглашала ребят в игру или на экскурсию, давала подсказки, которые направляли ребят к разгадкам всех тайн.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывали тайны, знакомились с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнавали о величии природного и национального богатств Страны.

Таким образом, результате окончания лагерной смены, ребята помогали жителям страны Маленьких и Великих Открытий собрать карту этой страны, отряды стали настоящей командой.

В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнали, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России.

Ярким моментом завершения смены стало совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями. Подводя итоги смены, ребята вспоминали о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике.

И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам было предложено сделать афишу-коллаж, которую они разместили в классе в своём отрядном уголке.

Игровой целью программы было приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, праздниках, традициях, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.

Все массовые мероприятия проходили на улице на Зеленой лужайке. Успехи ребят учитывались на «Доске почета путешественника»

Содержание программы непосредственно было связано и с официально объявленным Годом культурного наследия народов России.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности остались дружба, взаимопомощь,

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка

4. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-14 лет включительно.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должности
1	Михайлова В.В.	Начальник лагеря 1 смена
2	Гиберт Л.В.	Старший воспитатель
3	Мищихин В.В	Воспитатель 1 отряда 1 смена (палаточный)
4	Калашников А.В.	Воспитатель 1 отряда 1 смена (палаточный)
5	Хатмулина З.Т.	Воспитатель 2 отряда 1 смена
6	Каун И.В.	Воспитатель 2отряда 1 смена
7	Косарева С.Ф.	Воспитатель 3 отряда 1 смена
8	Чупина Н.Н.	Воспитатель 3отряда 1 смена
12	Хатмуллина З.Т	Социальный педагог
13	Жумагулова А.К.	Ответственный за СЗД
14	Каун И.В.	Начальник лагеря 2 смена
15	Кудина Л.С.	Воспитатель 1 отряда 2 смена
16	Мищихин В.В.	Воспитатель 1 отряда 2 смена
17	Горбунова С.А.	Воспитатель 2 отряда 2 смена
18	Хатмуллина З.Т.	Воспитатель 2отряда 2 смена

5. Этапы реализации программы

№	Этапы, сроки	Содержание работы
1.	Подготовительный	На данном этапе идет работа по написанию и реализации программы смены. Задачи, решаемые на данном этапе: - Разработка и написание программы смены; - Подбор методических материалов; - Поиск и подбор кадров (для проведения мастер-классов), имеющих специальные знания и умения; - Поиск и подготовка к смене вожатых, имеющих сертификат Областной школы вожатых, а также работа по чтению детских книг; - Подготовка материально-технической базы в соответствии с программой смены; - Работа с родителями (информирование о сменах, проведение собраний); - Контроль над процессом разработки педагогами (совместно со специалистами) необходимых программ по мастер-классам и развивающим центрам; - Работа с педагогическим коллективом филиала Наримановской СОШ по программе смены, распределение обязанностей среди педагогов; - Разработка, совместно с педагогами, мероприятий, соответствующих сюжету и плану-сетке смены; - Приобретение техники и канцелярии, необходимой для эффективного проведения смены; - Подбор материала, соответствующего тематике, цели и задачам смены.
2.	Организационный (07.06.23 – 28.06.23-1 смена 04.07.23-24.07.23-2 смена)	В этот период осуществляется размещение участников смены, распределение по народам, прохождение медицинского осмотра, инструктажи по ТБ, ПБ, игры на знакомство, оформление городов, знакомство с правилами, законами и традициями Центра, введение участников в игровой сюжет смены, проведение индивидуальной и групповой психолого-педагогической диагностики, составление первичных индивидуальных характеристик и общих характеристик народов. Основная цель – создать благоприятный эмоциональный климат в «народах». Задачи, решаемые на данном этапе: - Эффективная организация прихода детей. - Создание благоприятной атмосферы для детей в лагере. - Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

		- Организация ознакомительных (с лагерем, законами, правилами и традициями) мероприятий. - Введение детей в игровую модель смены. - Контроль над распределением детей для работы на мастер-классах и творческих центрах. - Командообразование, взаимопознание, выявление лидеров в ВДК.
3.	Основной (07.06.23 – 28.06.23-1 смена 04.07.23-24.07.23-2 смена)	В этот период ведется основная работа по достижению цели программы и решению поставленных задач (медицинские процедуры, физкультурно-оздоровительные и творческие мероприятия, развивающие центры, мастер-классы согласно плану-сетке смены). Задачи, решаемые на данном этапе: - организация и проведение разносторонне-развивающих мероприятий (спортивно-оздоровительные, творческие, патриотические, интеллектуальные и т.д.); - создание игр для занесения в сборник. Проводится итоговая медицинская диагностика. Проводятся заключительные мероприятия (фото-сессии, итоговый концерт, прощание с лагерем и другие мероприятия). Задача, решаемая на данном этапе: - презентация игр; - проведение итоговой диагностики участников смены; - подведение итогов (выявление победителей по всем номинациям), награждение. -оформление сборника фотопленки лагеря «Улыбка»
4.	Аналитический (07.06.23 – 28.06.23-1 смена 04.07.23-24.07.23-2 смена)	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу.

6. Сроки действия программы

Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Крокодил Гена и его друзья», является краткосрочной, то есть реализуется за одну лагерную смену:

1 смена с 07.06.23 по 28.06.2023 г.

2 смена со 04.07.23 по 24.07.2023г.

7.Содержание деятельности

В течении смены будут реализованы проекты «КульТУра Жизни», флешмоб «С днем рождения, Тюменский район», «Мы потомки Героев», «Медиастрана». «Добро пожаловать», «Готов к труду и Обороне», «Здоровье в движении»

В рамках реализации программы смены ведется работа по следующим направлениям:

• Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Формы работы:

- Изучение разных стран
 - Чтение книг;
 - Просмотр фильмов, мультфильмов;
 - Викторины;
 - Интеллектуальные игры.
- **Экологическое направление** реализуется через формирование у детей желания беречь и охранять окружающую среду, природу. Для реализации этого направления будет проведен ряд мероприятий:
 1. "Встал поутру, помылся, а потом приведи в порядок свою планету" –комплекс мероприятий, акций, целью которых является формирование осознанного отношения к окружающему миру.
 2. Профилактические беседы, просмотры фильмов, социальных роликов.
 3. Мастерские («Создание предметов из вторсырья» и т.д.)
 4. Участие в областных проектах и конкурсах «Украсим Родину цветами», «Символы региона».
 - **Досуговое направление** реализуется через активный досуг и обеспечивается за счет постоянной смены различных видов деятельности. Важно показать каждому ребенку несколько конструктивных форм проведения досуга, которыми бы он мог пользоваться в дальнейшем, после смены, сформировать у него культуру досуговой деятельности, показать, что, занимаясь интересным, любимым делом, можно лучше и интереснее отдыхать.
 - **Трудовая деятельность** реализуется через организацию трудовой деятельности детей с целью привития элементарных навыков труда. Дети получают навыки трудовой деятельности и организации своего времени, развивают чувство бережливости и ответственности перед поручениями. Кроме игры, дети занимаются благоустройством своих отрядных уголков и территории лагеря.

- **Психолого-педагогическое направление** характеризуется созданием комфортной эмоциональной обстановки в лагере, способствующей полноценному отдыху и оздоровлению детей и подростков.

На смене проводится анкетирование для изучения:

- уровня комфортности пребывания детей в лагере:
 - эмоционального фона детского коллектива;
 - степени удовлетворенности отдыхом;
 - также проводятся психологические опросы 1 раз в неделю.

Психологом проводятся занятия с элементами тренинга, как со всем отрядом, так и индивидуально с детьми, требующими особого внимания.

Непосредственное консультирование детей, подростков и их родителей, а также членов педагогического коллектива.

Сеансы релаксации, различных видов терапии (арт-, сказко-, музыкотерапии и т.д.).

Проведение развивающего центра психологической направленности «Формула Общения».

- **Физкультурно-оздоровительное направление**

Цель работы этого направления - создание условий для формирования у детей позиции осознанного отношения к ценности здоровья, чувства ответственности его за сохранение и укрепление, «Нормы ГТО-нормы жизни», проект «Здоровье в движении».

Также это направление будет реализовываться через:

- ежедневные зарядки и физкультминутки, в том числе и тематические, позволяющие создать положительный настрой на день;
- подвижные игры на свежем воздухе – как одного из средств разностороннего физического воспитания подрастающего поколения;
- соревнования по командным видам спорта (футболу, волейболу, баскетболу и пр.) в рамках внутрилагерной спартакиады;
- ежедневные легкоатлетические пробежки с применением различных форм вовлечения детей в данную деятельность – фотокросс, бег со «звездой» и пр;
- функционирование спортивных секций по популярным направлениям физической активности подростков;
- спортивные мероприятия и соревнования между отрядами, а так же физкультурно-спортивные мероприятия с родителями.
- закаливание процедурами;
- организацию «Школы выживания» - развивающего центра на каждой смене, где подростки смогут получить знания и навыки по оказанию первой медицинской помощи, выживанию в экстремальных жизненных условиях;

- **Художественно-эстетическое направление**

Формирование у детей эстетического восприятия мира через систему мероприятий. Многоплановость конкурсных программ и праздников позволяет выявить и развить способности каждого. В планах работы отряда большое внимание уделяется творческому направлению.

Мероприятия творческого характера предполагают выявление и развитие лидерских качеств, организаторских и творческих способностей детей, позволяют развить чувство прекрасного, повысить интеллектуальный уровень.

На реализацию данного компонента направлены следующие мероприятия:

1. Акция «Добро Пожаловать»

2. Оформление отрядного места.
3. Выпуск отрядной газеты.
4. Творческие мероприятия на сцене.
5. Информирование детей о правилах поведения на сцене.
6. Спектакли, концерты, поставленные педагогами и вожатыми.
7. Участие и проведение общелагерных и отрядных мероприятий.

Психологическое направление:

Для организации системной работы данный вид обеспечения делится на несколько блоков:

1. Работа с педагогами и вожатыми.
2. Работа с семьей и родителями.
3. Работа с детьми (младшего, среднего и старшего школьного возраста).

Основные формы психолого-педагогического обеспечения:

1. Элементы индивидуального и группового консультирования;
2. Личностные и проективные психологические методики;
3. Индивидуальная и групповая рефлексия;
4. Ведение карт настроения участниками группы;
5. Ролевые игры со скрытым мотивом, обратной связью;
2. Дискуссии;
3. Проведение круглых столов, бесед с детьми, родителями, педагогами.

Методы работы

Говоря о методах, мы имеем в виду способы достижения цели, совокупность приёмов и средств, которыми характеризуется та или иная деятельность, направленная на достижение цели.

На смене, в зависимости от направления работы, будет использоваться широкий спектр методов.

Немного подробнее о каждом методе:

Создание ситуации успеха – способ мотивации ребёнка через ситуацию, в которой он переживает положительные эмоции. Такой метод помогает выработать у ребёнка потребность в переживании подобных эмоций снова и снова. Ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так

и коллектива в целом. Выделяют несколько основных типов ситуации успеха: неожиданная радость, общая радость, радость познания.

Неожиданная радость – это чувство удовлетворения оттого, что результаты деятельности подростка превзошли его ожидания.

Общая радость состоит в том, чтобы ребенок достиг нужной для себя реакции коллектива. Она может быть подготовленной вожатым или педагогом или спонтанной, заметной или незаметной. Общей радостью считают только те реакции коллектива, которые дают возможность ребенку почувствовать себя удовлетворенным, стимулируют его усилия. Общая радость – это, прежде всего, эмоциональный отклик окружающих на успех члена своего коллектива.

Последним типом ситуации успеха является радость познания.

Образование может доставлять радость не столько от познания нового, сколько от других факторов. Радость познания по своей сути альтруистична. Познание опирается на самообразование, на самопознание. Радость познания не может вырасти на пустом месте, не может родиться без серьезных причин. Ее главное условие – общение.

Выращивание познавательного интереса и есть предмет заботы вожатого или педагога, формирующего радость познания.

Создание ситуации неуспеха – способ мотивации ребёнка через ситуацию, в которой он переживает отрицательные эмоции. Такой метод помогает выработать у ребёнка потребность больше не переживать подобные эмоции и не попадать в похожие ситуации. Ситуация неуспеха – это субъективное эмоциональное переживание неудовлетворения собой в ходе и результате совершения деятельности. Она не может рассматриваться в отрыве от ситуации успеха, а только лишь как этап при переходе от одного успеха к другому.

Поощрение - это стимулирование положительных проявлений личности с помощью высокой оценки ее поступков, порождение чувства удовольствия и радости от сознания признания другими усилий и стараний личности. Поощрение закрепляет положительные навыки и привычки. Действие этого метода основано на возбуждении положительных эмоций. Именно поэтому оно вселяет уверенность, создает приятный настрой на работу (пусть даже трудную), повышает ответственность.

Основные формы поощрения - это одобрение, похвала, награждение, благодарность, предоставление почетных или дополнительных прав, присвоение различных почетных званий, присуждение почетного места в соревновании.

Одобрение - простейшая форма поощрения. Одобрение вожатый или педагог может выразить жестом, мимикой, положительной оценкой поведения или работы воспитанников, коллектива, одобрением перед классом, учителями или родителями.

Похвала - это устное поощрение. Похвала также является простейшей формой поощрения, она сконцентрирована на конечном продукте, успешном завершении ребенком чего-либо. Поощрение похвалой возможно при

заинтересованном отношении к успехам и неудачам воспитанников. Она так же как и одобрение вызывает в ребенке положительные эмоции и стремление к более высоким достижениям и результатам.

Благодарность - коллективную и индивидуальную. В развитом коллективе благодарностью обычно отмечается проявление детьми инициативы, самостоятельности, творческого отношения к порученной работе.

Присуждение почетного места в соревновании - широко используемая форма поощрения. При правильно организованном соревновании различные по своим личностным качествам дети и подростки могут проявить себя с лучшей стороны. Или с той стороны, которую либо никто не замечал среди педагогов и других детей, либо ребенок по каким-то внутренним или внешним причинам не мог раскрыть раньше. При этом достигнутые успехи будут способствовать не только укреплению уверенности в себе и своих силах, но стимулировать ребенка к более высоким результатам.

К формам коллективного и индивидуального поощрения так же относится поручение почетных обязанностей. Это поощрение воспринимается детьми как оказание высокого доверия к ним и признание их самостоятельной личностью, поэтому эта форма поощрения воспринимается весьма положительно и высоко ценится не только подростками, но и другими детьми.

Наказание - это метод педагогического воздействия, который должен предупреждать нежелательные действия, тормозить их, останавливать негативные проявления личности с помощью отрицательной оценки ее поступков, порождения чувства вины, стыда и раскаяния. Содержанием наказания в старой школе было переживание страдания. В воспитании применяются такие виды наказаний, как порицание, замечание, выговор, ограничение в правах, лишение почетных обязанностей, наложение штрафов, наложение дополнительных заданий. Наказание может выражаться и в форме приказа устранить последствия проступка (форма естественных последствий). Случаи, исключаящие наказание: неумение, положительный мотив, аффект, раскаяние, страх, оплошность.

Надо отметить, что любое наказание должно быть вспомогательным методом, когда уже не могут помочь никакие другие способы.

Наказание корректирует поведение ребенка, дает ему ясно понять, где и в чем он ошибся, вызывает чувство неудовлетворенности, дискомфорта, стыда. Это состояние порождает у ребенка или отряда потребность изменить свое поведение. Но наказание ни в коем случае не должно причинять ребенку или отряду страдания - ни физические, ни моральные. В наказании не может быть подавленности, только переживание отчужденности, но временное и не сильное.

Соревнование – способ направления естественной потребности ребёнка к соперничеству, приоритету воспитания нужных человеку и обществу качеств. Детям, подросткам, юношам в высшей степени присуще стремление к соперничеству, первенству. Утверждение себя среди окружающих -

врожденная потребность человека. Реализует он эту потребность, вступая в соревнование с другими людьми. Результаты соревнования прочно и на длительное время определяют и закрепляют статус личности в коллективе. Соревнуясь между собой, ученики быстро осваивают опыт общественного поведения, развивают физические, нравственные, эстетические качества.

1. Организация соревнования - основа его эффективности. Определяются цели и задачи соревнования, составляется программа, разрабатываются критерии оценок, создаются условия для проведения соревнования, подведения итогов и награждения победителей. Соревнование должно быть достаточно трудным, увлекательным. Механизм подведения итогов и определения победителей лучше сделать наглядным.

2. Должны быть установлены содержание и направленность соревнования.

Эффективность соревнования значительно повышается, когда его цели и задачи, условия проведения определяют сами дети, они же подводят итоги и определяют победителей. Педагог или вожатый же направляет инициативу воспитанников, поправляя, где нужно, их неумелые действия.

Познавательные игры – специально созданные ситуации, моделирующие реальность, из которых ребёнку предлагается найти выход. Главное назначение данного метода – стимулировать познавательный процесс. Такой стимул ребёнок получает в игре, где он выступает активным преобразователем действительности.

Подвижные игры - включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Контроль - способ проверить уровень результативности работы, на соответствие выбранных методов потребностям участников смены.

Исследование – основывается на самостоятельной добыче знаний, в процессе решения поставленной перед ребёнком проблемы, сравнении различных вариантов полученных ответов, выборе средств для достижения результата.

Тренинг— метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат — это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике.

Формы работы

На смене будут использоваться различные формы работы в зависимости от реализуемого направления, но это не значит, что, например, игра по станциям будет использована только в обучении - она может применяться и в других направлениях:

1. «Огоньки», рефлексии, дискуссии, на которых у каждого ребенка есть возможность высказать свое мнение, быть услышанным и научиться слышать и слушать других;
2. Игра – наиболее используемая в практике форма, помогающая решать широкий спектр задач.

На практике выделяются следующие виды игр:

- ролевая игра;
- игра по станциям;
- спортивная игра;
- конкурсno-игровая программа.

3. Концерт – выполняет особую воспитательную функцию. В процессе подготовки концерта от ребенка часто требуется умение танцевать, быть ведущим, уметь работать с залом, актерское мастерство и иногда даже вокальные данные. Универсальных людей, которые могли бы выполнять все выше обозначенное не так уж много. Таким образом, подготовка концертов способствует разностороннему развитию личности и в первую очередь развивает волю, творческое мышление и неординарность.

На смене будут проходить:

- Творческое мероприятие на сцене;
- Интеллектуальное мероприятие;
- Тематический общий сбор;

4. КТД – Коллективное Творческое Дело - коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно, всем коллективом; творческое, потому что на каждой стадии его осуществления ведётся поиск лучших путей, способов, средств решения жизненно важной практической задачи. Как средство воспитания, КТД обладает огромным потенциалом, так как его неотъемлемой частью является забота об окружающих людях, об общественной пользе.

На практике выделяются следующие виды КТД:

- познавательные дела – интеллектуальные игры, турниры, диспуты и дискуссии, защита фантастических проектов, лекции, мозговые штурмы, встречи с интересными людьми и др.;
- художественные дела – творческие мастер-классы, постановка литературно-музыкальных композиций, вечера песен и т.д.;
- оздоровительные дела – походы, экскурсии, зарядки, зарницы, спартакиады и пр.;
- общественно-гражданско-патриотические дела – патриотические акции, игры, направленные на узнавание информации о стране и великих людях;
- организаторские дела – общий сбор, коллективное планирование, ЧТП (чередование творческих поручений), сбор-рождение коллектива и т.д.;
- коммуникативные дела – огоньки, ролевые игры и др.

КТД – сюда входит организация как внутренних (для себя), так и внешних (для других) праздников, конкурсных мероприятий, игр и пр.

5. Зарядка, спортивные эстафеты, игры, тренажерный зал объединяются нами в единый спортивный блок. Данные формы являются лучшим способом поддержания и совершенствования физической формы каждого из участников смены.

6. Творческие мастерские

1. - «Вожатские танцы»
2. - «Флэш-моб «С днем рождения, Тюменский район»

2. Спортивные Мастерские

3. - «Футбол»
4. - «Волейбол»
5. - «Настольный теннис»

Кружки

Дни недели	Наименование кружка	Руководитель кружка
ПН-ПТ 11:00-12:00	"Квиллинг"	Хатмулина Зульфия Талгатовна
ПН-ПТ 11:00-12:00	"Робототехника"	Калашников Андрей Вадимович
ПН-ПТ 11:00-12:00	"Поём все вместе"	Чупина Нина Николаевна Косарева Светлана Феокистовна
ПН-ПТ 11:00-12:00	«Атлет»	Мишихин Вячеслав Викторович
ПН-ПТ 11:00-12:00	«Территория танца»	Каун Ирина Витальевна

8. Механизмы реализации программы

Игровая модель смены.

Моделью организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием является игра. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение новыми знаниями, умениями. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к природе, своему прошлому, к истории своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Этим летом работа лагерной смены будет проходить по одноименному рассказу Успенского «Крокодил Гена и его друзья», но, конечно же, с изменениями автора данной программы.

А начинается все так... В рамках этого года, а 2023 год - Год педагога и наставника, а значит Крокодил Гена и будет являться наставником для всех ребят и его друзей.

Будем вспоминать произведение «Отпуск Крокодила Гены» потому, что именно он будет главным героем смены, ну, конечно, в помощь ему Чебурашка и все кто его поддерживают!

В первый день смены на программе «Здравствуй, лето!» проходит театральное посвящение в смену, встреча детей с героями смены, знакомство с идеями, с ребятами, с отрядами, вожатыми.

А происходит это примерно так...

Ребята! Если вы думаете, что во время отпуска крокодил Гена отдыхает, то вы ошибаетесь. Это на работе, в зоопарке, он лежит у воды и загорает. Зато отпуск для крокодила – самая горячая пора. Потому что нельзя сидеть на месте, надо успеть по всей стране развести всем отдыхающим ребятам в лагерях витаминки и послания. Поэтому Чебурашка и крокодил Гена забыли про отдых и бросились скорее выполнять свою миссию. Но вот старуха Шапокляк решила выйти на тропу войны и не стала им помогать.

Крокодил Гена и Чебурашка, собравшись в отпуск, получают задание - помочь развести апельсины и послания детям. Так они с Чебурашкой отправились в отпуск «Гена с чемоданом на колесиках, Чебурашка с рюкзачком за спиной и с огромной корзиной апельсинов, а на дне корзины лежали послания детям».

Но не ту-то было... Старуха Шапокляк крадет у них корзину, когда поезд уже был в пути. А оставляет только записку, в которой указано: «Верну корзину с апельсинами, если будете со мной дружить, а чтобы вы не обманули

меня, выполните задания». Это обнаружилось, когда они приехали на вокзал в Тюмень, они так расстроились, что не знали, что и делать, и поэтому сели на первый попавшийся автобус, и оказались у нас в д. Нариманова. Сначала на платформу вышел Гена с чемоданом на колесиках, следом за ним - Чебурашка с рюкзачком.

И тут Чебурашка предложил Гене, обратиться за помощью к ребятам из нашей школы.

И вот тут все началось...

Крокодил Гена и Чебурашка на протяжении всей летней смены лагеря дневного пребывания вместе с ребятами выполняют задания, которые для них приготовила старуха Шапокляк, находят пути их решения.

Старуха предоставляет ребятам и героям смены пустую корзину, в которую будут складываться апельсины, одно выполненное задание - один апельсин. И только когда будут собраны все апельсины, она будет уверена, что сказочные герои и ребята будут с ней дружить, тогда и отдаст послания.

Каждый отряд в первый день придумывает себе название, девиз и песню. Каждый день ребята справляются с задачами, проходя через все, что им устроила Шапокляк, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых нашими героями. Каждый отряд получает мандаринки, если справляется с заданиями. Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере, он лишается возможности получить мандаринку. Таким образом, мы сможем в конце смены определить победителя смены среди отрядов.

Каждый день, посвящен определенной тематике. В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы

- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Правила жизни в лагере:

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!
2. Полагайтесь на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!

5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!
12. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех законов и правил предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Словарь смены

В летнем ЛАГЕРЕ все ОТРЯДЫ становятся помощниками и друзьями Гены и Чебурашки со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Крокодил Гена – наставник, начальник лагеря

Чебурашка- старший воспитатель

Воспитатели и вожатые, а также иной педагогический персонал являются близкими друзьями крокодила Гены и Чебурашки: девочка Галя, крокодил Валера (сменщик Гены в зоопарке), Дима, жирафа Аня, обезьянка Мария Францевна.

Дети- помощники и новые друзья персонажей.

Оформление лагеря

Лагерь оформляется в соответствии с сюжетом смены.

На стенде буден расположена план-сетка, в которой будет отражен каждый день, выполнив задания на стенде в корзине будет появляться апельсин.

Обязательно оформление бально-рейтинговой системы на входе в лагерь на каждый день смены. А также в каждом отряде будет появляться мандарин за 1 место -3 мандарина, 2 место-2 мандарина, 3 место -1 мандарин. Таким образом, в последний день смены будет подсчитано количество мандаринов, отряд, набравший наибольшее количество звезд, считается победителем.

В лагере существует система поощрения активные учащиеся будут награждаться медалями за какую-либо деятельность, а в конце смены подведется итог, у кого больше всего медалей наберется.

Каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают «своё настроение в цветовой гамме:

- Красный– «отличное»;
- Зелёный - «хорошее»;
- Синий- «плохое».

Отряды оформляют отрядную комнату на свой вкус. Обязательным является оформление входа в отрядную комнату и отрядного уголка, в котором обязательно должны быть:

- символ отряда;

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- поздравления;
- список отряда.
- Экран настроения

Бально-рейтинговая система

Все участники смены включаются в бально-рейтинговую систему успешности, которая подразделяется на:

- система личностного роста (общелагерная система),
- успешность группы (каждого отряда),
- успешность учащегося (каждый ученик с отряда)
- педагогическая успешность (для каждого вожатого).

Экономическая модель смены

Для активного включения детей и подростков в организацию жизнедеятельности лагеря вводится система поощрения и наказания через бально-рейтинговую систему на смене. Рейтинг необходим для того, чтобы соревноваться за то, чтобы как можно больше получить звезд, а это практически невозможно без активного участия в игровом сюжете смены.

Успешность группы:

Звезды необходимы для того, чтобы соревноваться за звание «Лучший отряд», а это практически невозможно без активного участия в игровом сюжете смены.

Начисление мандаринок:

Событие	Начисляемое кол-во мандаринок
Участие в мероприятиях смены:	
1 место	3
2 место	2
3 место	1
Чистота в комнатах, в столовой и на отрядном месте:	
Отлично	3
Хорошо	2
Удовлетворительно	1
Посещение занятий	до 3
Помощь или организация мероприятия	до 5
Участие в спортивных соревнованиях	до 3

Система штрафов

За выявленное нарушение педагогами или руководителем смены устанавливается количество штрафных звезд, которые вычитаются из общего числа.

Педагогическая успешность:

Лучший вожатый

Данный вид успешности определяется по следующим факторам:

- БВМ (Каждый вожатый должен разработать и провести большое внутреннее мероприятие для своего отряда);

- успешность группы;
- сработанность с напарником;
- отсутствие травм у детей в отряде;
- нарушение правил;
- жалобы от родителей;
- количество проведенных занятий;
- участие и помощь в подготовке общелагерных мероприятий.

В конце смены руководитель и педагоги-организаторы смены определяют вожатого, который становится «Лучшим вожатым».

Система самоуправления «Большая Восьмёрка»

Итак, каждый отряд на смене сможет оказаться организатором своего отдыха, работая в различных направления по смене. Каждые два дня направления работы отряда будут меняться. В первый день ребята будут готовить мероприятия, связанные с работой их отдела, а во второй- презентовать. Работу каждого направления будет курировать педагог-организатор. Всего представлено 8 направлений:

Направление	Характеристика	Куратор направления
Творческое	Организация мероприятий на сцене, акций, флэш-мобов, работа творческих центров, лотерей, акций и т.д.	Руководитель кружка
Экологическое	Организация субботников, работы экологических центров, акций и флэш-мобов, съемка социальных роликов и т.д.	Воспитатель
Физкультурное	Организация мероприятий для укрепления физических показателей (зарядки, спартакиады, соревнования, игры по станциям и т.д.)	Инструктор по спорту
Оздоровительное	Организация мероприятий, с целью укрепления здоровья.	Инструктор по спорту
Социальное проектирование	Создание социальных проектов, реализуемых на смене.	Руководитель смены
Трудовое	Помощь в организации общелагерных мероприятий, дежурство и т.д.	Воспитатели

Информационное	Создание блогов на сайты (Вконтакте) Сайт школы, создание видеогазеты для родителей и т.д., акция «Добро пожаловать»	Педагог-организатор
----------------	--	---------------------

Работа «Большой Семёрки» начнется с первого дня смены. То есть за 15 дней каждый отряд попробует себя в работе по каждому направлению.

Режим дня

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 18.00 часов с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет и трехразового питания (завтрак, обед, полдник). Для других возрастных групп детей и подростков рекомендуется организация тихого часа.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, трехразовое питание и дневной сон для детей.

Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка. Подъем флага
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану отряда
11.00-12.00	Работа кружков
12.00-13.00	Общелагерное мероприятие
13.00-13.45	Обед
13.45-14.00	Отрядная работа
14.00-15.00	Дневной сон (для детей от 6 до 10 лет) Для остальных - отрядное мероприятие
15.00-16.00	Игры на свежем воздухе с двигательной активностью
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.15	Спортчас
17.15-17.30	Огонек, рефлексия
17.30. -18.00	Итоги дня, спуск флага
18.00	Уход домой

План-сетка мероприятий первой смены

Первая смена лагеря выпадает на начало каникулярного периода. Дети хотят отвлечься от занятий, попасть в совершенно иной мир–увлекательный мир путешествий, новых знакомств. С первых же дней дети будут вовлечены в круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований. Ни у одного ребенка не найдется минуты свободного времени, так как график мероприятий очень насыщенный. 28.06.18 по итогам смены будут оформлены выставки и проведён концерт, так же концерт лагеря «Улыбка» завершающий работу смены.

День	Мероприятия
07.06.23 1 день «Знакомство. Открытие лагеря»	-Игра «Здравствуй, лагерь»; -Конкурс «Ярмарка идей» (обустройство отрядных комнат) -Распределение по отрядам, медосмотр -Время народов (инструктаж по ТБ, ПБ, правила поведения на территории лагеря) -Игры на знакомство -Игра по станциям «Добро Пожаловать» - Самопрезентация отрядов «Мы рады новой встрече» (название, девиз отряда) -Вечерний огонек «Все в наших руках»
08.06.23 2 день «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	-Тематический общий сбор -Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» Медосмотр «Мой рост, мой вес», 2.Подготовка к открытию смены «Крокодил Гена и его друзья» - Кружки -Общелагерное мероприятие Самопрезентация отрядов «Мы рады новой встрече» (название, девиз отряда, номер) - Спортивный час. Футбол - Огонёк «Мы рядом»
09.06.23 3 день «День экологии»	-Тематический общий сбор -Работа по плану отрядов 1.Минутка безопасности «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.» и здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы» 2.Викторина «Знатоки природы» -Кружки -Общелагерное мероприятие Ирга по станциям «Задания от Шапокляк» -Спортивный час. Эстафета «Морской бой» -Вечерний огонек «Твори, мечтай, создавай»
13.06.23 4 день «День России»	-Тематический общий сбор -Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности Операция «Чистый город С Геной и Чебурашкой» «КульУра Жизни» 2. «Символы страны, региона и района» -Кружки - Общелагерное мероприятие - Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»

	(Поездка в музей) -Спортивное мероприятие. Пионербол - Огонёк «Лето-пора чудес»
14.06.23 5 день «День рождения Столичного» (100лет Тюменскому району)	-Тематический общий сбор - Акция «Добро пожаловать» -Работа по плану отряда 1. Минутка безопасности и здоровья «Первая помощь при солнечных ударах» 2.Подготовка видеоролика-поздравление «С днем рождения родной район» - Кружки - Квест-игра «Мы шагаем по району» -Спортивно-развлекательное мероприятие -Огонёк «Тысяча и одно «Я»
15.06.23 6 день «День хороших манер»	-Тематический общий сбор - Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности «Беседа о здоровом образе жизни» 2.Чтение рассказов В.А. Сухомлинского о доброте и милосердии -Кружки «Я открываю Сибирь и страну», - Встреча с сотрудниками библиотеки Акция «Подари улыбку другу» -Спортивный час. Игра «Снайперы» -Огонёк «Искусство в чем?»
16.06.23 7 день «День пожарной безопасности»	-Тематический общий сбор 1.Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» и здоровья «Оказание первой помощи при ожогах» 2.Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей» - Кружки Общелагерное мероприятие - Мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник» -Спортивный час. «Готов к труду и Обороне», «Здоровье в движении» -Огонёк «Мы все знаем»
19.06.23 8 день «День таланта»	-Тематический общий сбор -Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности и здоровья «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время», «Оказание первой помощи утопающим» 2.Подготовка к конкурсу «5 минут славы» -Кружки

	Общелагерное мероприятие (Поездка в кинотеатр) - Конкурс талантов «5 минут славы» - Спортивный час. Веселые старты. - Огонёк «Мы не роботы»
20.06.23 9 день <i>«День сказок и чудес»</i>	- Тематический общий сбор - Работа по плану отряда 1. Минутка безопасности и здоровья «Гигиена полости рта» 2. Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках» - Кружки - Общелагерное мероприятие - Сказочный (костюмированный) футбол - Спортчас «Готов к труду и Обороне» «Здоровье в движении» - Огонёк «1000 зеркал»
21.06.23 10 день <i>«День волшебства»</i>	- Тематический общий сбор - Работа по плану отряда 1. Минутка безопасности и здоровья «Как сохранить зрение» 2. Конкурс рисунков «Я волшебник» - Кружки - Общелагерное мероприятие - Игра «Волшебный сундучок» - Спортивный час. - Огонёк «Ничто не забыто, никто не забыт»
22.06.23 11 день <i>«День памяти и скорби»</i>	- Тематический общий сбор - Работа по плану отряда 1. Минутка безопасности «Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС.» 2. Подготовка к поэтической минутке - Кружки - Общелагерное мероприятие - Митинг «Я – помню, я – горжусь». Поэтическая минутка «У войны не женское лицо» (конкурс чтецов) - СпорТурнир СЛАБОков - Огонёк «Жизнь»
23.06.23 12 день <i>«Олимпийский день»</i>	- Тематический общий сбор 1. Работа по плану отряда 1. Минутка безопасности «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках» и здоровья - Соревнования шахматистов и шашечников - Кружки - Общелагерное мероприятие -(Поездка на страусиную ферму)

	- Мероприятие «Малые Олимпийские игры» - «КультУра Жизни» - Спортивная программа «Ералаш» - Огонёк «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
26.06.23 13 день «День музыки, песен и танцев»	- Тематический общий сбор - Работа по плану отряда 1. Минутка безопасности и здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Загадки «Витамины из грядки», подготовка к закрытию смены - Кружки - Общелагерное мероприятие - Игра «Угадай мелодию» - Спортивное мероприятие. Богатырские забеги - Огонёк «Гении»
27.06.23 14 день «День театра и кино»	- Тематический общий сбор 1. Минутка безопасности и здоровья «Рейд. Чистые руки» 2. Викторина «Лучший знаток сказок и кино», подготовка к концерту - Кружки - Общелагерное мероприятие - Мероприятие с работниками ДК - Спортивный час. Волейбол - Огонёк «Умным быть?»
28.06.20 15 день «Закрытие лагеря» «День принцев и принцесс»	- Тематический общий сбор - Минутка безопасности и здоровья «Правила техники безопасности в летний период» - Подготовка к концерту - Кружки - Закрытие лагеря. Концертная программа «А мы оставим след на память» - Презентация «Кинопленка нашей жизни в лагере»

План–сетка мероприятий второй смены

День	Мероприятия
04.07.23 1 день «Открытие 2 смены»	- Игра «Здравствуй, лагерь»; - Конкурс «Ярмарка идей» (обустройство отрядных комнат) - Распределение по отрядам, медосмотр - Время народов (инструктаж по ТБ, ПБ, правила поведения на территории лагеря) - Игры на знакомство - Игра по станциям «Добро Пожаловать»

	- Самопрезентация отрядов «Мы рады новой встрече» (название, девиз отряда) -Вечерний огонек «Все в наших руках»
05.07.23 2 день « <i>А вот и мы!</i> »	-Тематический общий сбор -Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности «Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД. 2.Подготовка к открытию смены «Крокодил Гена и его друзья» - Кружки -Общелагерное мероприятие - Самопрезентация отрядов «Мы рады новой встрече» (название, девиз отряда, номер) - Спортивный час. Футбол - Огонёк «Мы рядом»
06.07.23 3 день « <i>День русских традиций</i> »	-Тематический общий сбор -Работа по плану отрядов 1.Минутка безопасности «Здоровое питание - активное долголетие!» 2. Конкурс рисунков «Матрешки», Подготовить сказку на новый лад -Кружки -Общелагерное мероприятие - Мероприятие «Праздник русской старины»- викторина, загадки, частушки. Сказка на новый лад -Спортивный час. Эстафета «Морской бой» -Вечерний огонек «Твори, мечтай, создавай»
07.07.23 4 день « <i>День семьи, любви и верности</i> »	-Тематический общий сбор -Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности Операция «Чистый город С Геной и Чебурашкой» «КульУра Жизни» 2. Конкурс рисунков, изготовление ромашки -Кружки - Общелагерное мероприятие - Рисунки на асфальте «Папа, мама, я-дружная семья» (Поездка в музей) -Спортивное мероприятие. Пионербол - Огонёк «Лето-пора чудес»
10.07.23 5 день « <i>День рождения Столичного» (100лет</i>	-Тематический общий сбор - Акция «Добро пожаловать» -Работа по плану отряда 1. Минутка безопасности Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».

Тюменскому району)	2.Подготовка видеоролика-поздравление «С днем рождения родной район», конкурс рисунков «Мое любимое село» - Кружки - Квест-игра «Мы шагаем по району» -Спортивно-развлекательное мероприятие -Огонёк «Тысяча и одно «Я»
11.07.23 6 день «Хорошо спортсменом быть»	-Тематический общий сбор - Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» 2. Подвижные игры на улице и в спортзале. Игры в шахматы и шашки -Кружки -Общелагерное мероприятие Мероприятие «Со спортом дружить –здоровым быть!» -Спортивный час. Игра «Снайперы» -Огонёк «Искусство в чем?»
12.07.23 7 день «День А.С. Пушкина»	-Тематический общий сбор 1.Минутка безопасности «Береги здоровье смолоду» 2.Просмотр мультфильмов по мотивам произведений А.С. Пушкина - Кружки -Общелагерное мероприятие Мероприятие с сотрудниками библиотеки - Интеллектуальная игра «Знатоки Пушкина» -Спортивный час. «Готов к труду и Обороне», «Здоровье в движении» -Огонёк «Мы все знаем»
13.07.23 8 день «День тайн и приключений»	-Тематический общий сбор -Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности 2. Просмотр мультфильмов о тайнах и приключениях -Кружки -Общелагерное мероприятие Игра по станциям «Искатели сокровищ» (Поездка в театр) -Спортивный час. Веселые старты. -Огонёк «Мы не роботы»
14.07.23 9 день «День танцев»	-Тематический общий сбор -Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности 2. Подготовка танцев к концерту -Кружки -Общелагерное мероприятие

	- Концертная программа «Веселое лето» -Спортчас «Готов к труду и Обороне» «Здоровье в движении» -Огонёк «1000 зеркал»
17.07.23 10 день « <i>День Золушек</i> »	-Тематический общий сбор -Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности 2. Подготовка к конкурсу «Мисс Лето-2023» - Кружки -Общелагерное мероприятие - Игровая программа «МиссЛето-2023» - Спортивный час. -Огонёк «Ничто не забыто, никто не забыт»
18.07.23 11 день « <i>День Нептуна</i> »	-Тематический общий сбор -Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности 2. конкурс рисунков «Море и его обитатели» -Кружки - Общелагерное мероприятие - Мероприятие с сотрудника ДК - Квест «Праздник Нептуна» -СпорТурнир СЛАБОков -Огонёк «Жизнь»
19.07.23 12 день « <i>Сказочные старты</i> »	-Тематический общий сбор 1.Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности - Викторина по сказкам -Кружки - Общелагерное мероприятие -(Поездка на страусиную ферму) - Игра «Лапта» - «КульТУра Жизни» -Спортивная программа «Ералаш» -Огонёк «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
20.07.23 13 день « <i>День принцев</i> »	-Тематический общий сбор -Работа по плану отряда 1.Минутка безопасности 2. Подготовка к конкурсу «Мистер Лето-2023» - Кружки - Общелагерное мероприятие - Игровая программа «Мистер Лето -2023» -Спортивное мероприятие. Богатырские забеги -Огонёк «Гении»
21.07.23	-Тематический общий сбор

14 день «Путешествие в цветочный город»	1. Минутка безопасности и здоровья «Рейд. Чистые руки» 2. Рисуем любимые цветы, подготовка к закрытию лагеря - Кружки - Общелагерное мероприятие Ирга «Путешествие в цветочный город» - Спортивный час. Волейбол - Огонёк «Умным быть?»
24.07.20 15 день «До свидание, наш лагерь»	- Тематический общий сбор - Минутка безопасности - Подготовка к концерту - Кружки - Закрытие лагеря. Концертная программа «А мы оставим след на память» - Презентация «Киноплёнка нашей жизни в лагере»

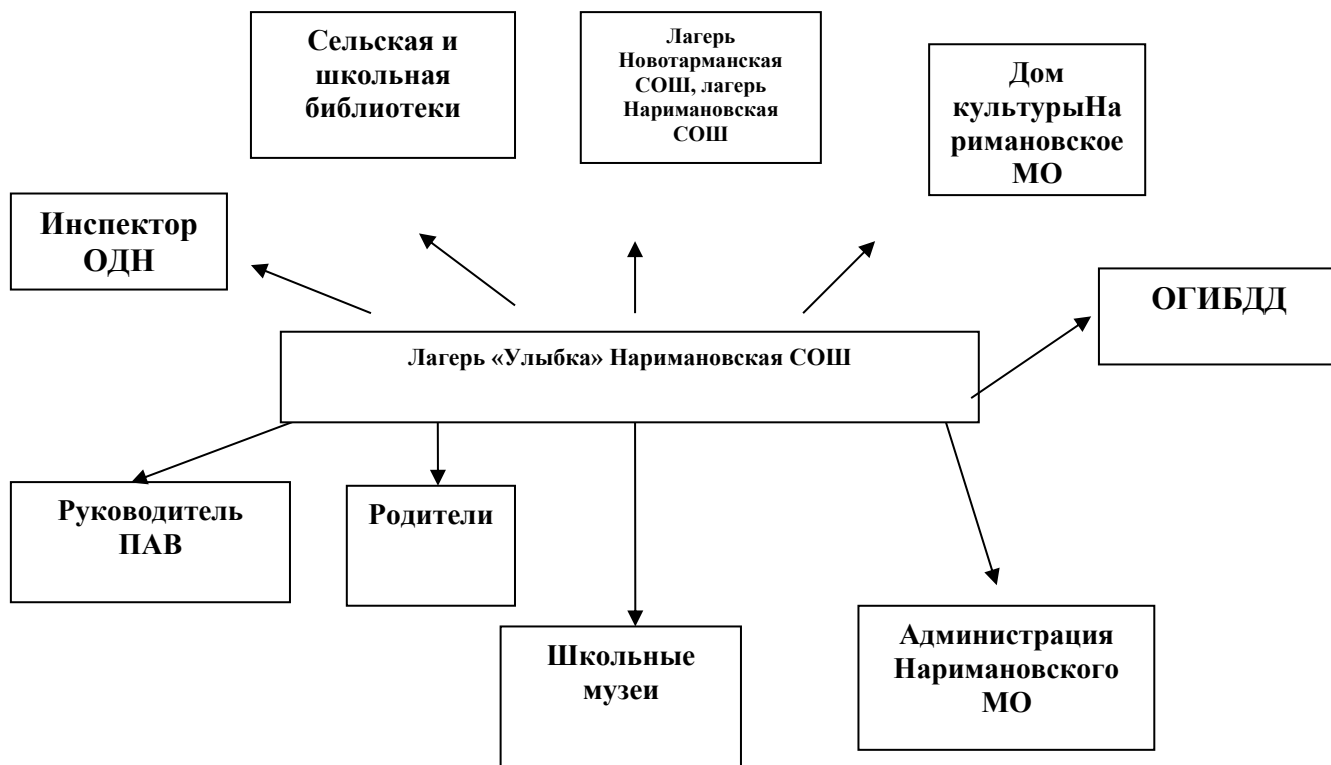
Краткое описание мероприятий:

Название мероприятия	Краткое описание
1. Игровая программа «Волшебный сундучок»	В ходе игры надо отгадать загадки, участвовать в конкурсах «Путаница», «Изобрази животное», «Следопыты», «Знакомые незнакомцы», отвечать на вопросы в викторине «Животные-спортсмены», вспомнить литературные произведения и авторов, которые писали о животных.
2. Игра «Этикет»	Ребята совершат путешествие в страну вежливости. Будут отгадывать загадки, послушают советы. И в итоге вырастят цветок вежливости
3. Игра «Угадай мелодию»	По аналогии телевизионной игры «Угадай мелодию»
4. Игра «В поисках клада»	Дети передвигаются от станции к станции с помощью подсказок. В итоге должны найти клад – своего воспитателя
5. Игра «Снайперы»	Правила игры Снайпер очень простые. Эта игра — разновидность обычного «вышибалы». Отличается она расстановкой игроков и количеством играющих (в игре должно участвовать не менее 15 человек, лучше — все 25).

6. Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад»	Отряды готовят костюмы, маски мульт персонажей. Помощники воспитателей создают определенные движения танцев, дети должны их повторять
7. Конкурсная программа «Мисс лето, мистер Лето».	Участвуют все желающие. Будут выбрать Мисс лагеря самую привлекательную и обаятельную девочку. Мистера лагеря самого умного и творческого мальчика. Они выполняют различные задания («Визитная карточка», «Разминка», «Вспомнить все!», «Для самых грациозных», «Арм-рестлинг», «Звезда эстрады»), жюри подсчитывает баллы. Кто больше всех набирает баллов, тому присваиваются титулы Мисс и Мистер лагеря.
8. Игровая программа «Веселое лето»	В игре принимают участие 3 команды по 15 человек. Командам заранее даётся домашнее задание. Часть ребят занята подготовкой игры (исполняют роли), остальные зрители.

В реализации Программы участвует педагогический коллектив школы, учреждения культуры, сотрудники ОГИБДД, ОДН, руководитель ПАВ, родители.

Межведомственное взаимодействие



Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Вопрос	Срок	Форма контроля	Итог	Ответстве нный
1.	Реализация программы соблюдение норм, питания	Ежедне вно	Посещение событий и анализ результатов Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Директор филиала Ю.П . Валитова СПБ
2.	Соблюдение норм САН- ПиН	Ежедне вно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Медицински й работник, начальник лагеря
3.	Качество организации питания	Ежедне вно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Повар медицинский работник, начальник лагеря.
4.	Реализация гражданско- патриотическ ого направления программы	В течени е смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Чупина Н.Н. руководител ь комнаты «Боевой Славы»
5.	Реализация творческого направления программы	В течени е смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Гиберт Л.В. педагог- организатор
6.	Реализация спортивно- оздоровитель ного направления программы	В течени е смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	В.В. Мищихин учитель физической культуры
7.	Работа с одаренными детьми в условиях лагеря	В течени е смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Валитова Ю.П. руководител ь школы
8.	Социализация детей и подростков в условиях	В течени е смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Соц.педагог З .Т. Хатмуллина

	реализации программы				
9.	Дети «группы риска» в лагере	В течение смены	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: комментарий ситуации	Соц.педагог З.Т. Хатмуллина
	Качество участия лагеря в районных конкурсных событиях и программах	В течение смены	Анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря Н.Н. Чупина педагог-организатор Гиберт Л.В.

Система ВШК за реализацией программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Педагогический совет. Реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	август	Руководитель филиала Валитова Ю.П.
2.	Анкетирование обучающихся и родителей по результатам организации летнего отдыха школьников.	сентябрь	Классные руководители
3.	МО классных руководителей: - обобщение опыта работы воспитателей; - анализ результатов анкетирования; - анализ результатов оздоровления школьников.	октябрь	Чупина Н.Н. Хатмуллина З.Т. Косарева С.Ф. Михайлова В.В. Каун И.В. Кутина Л.С. Калашников А.В.
4.	Заседание УС «Итоги летней оздоровительной кампании»	октябрь	Администрация
5.	Родительское собрание -Летний отдых и здоровье обучающихся	май	Администрация

9. Условия реализации программы

Научно-методическое условие

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, плана работы каждого отряда, ежедневное планирование работы отряда.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.
3. Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.
4. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
5. Технологии сотрудничества.
6. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
7. Метод-проектов и проектные технологии.
8. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.
9. Занятия в творческой мастерской.
10. Методики организации коллективных творческих дел.
11. Спортивные соревнования.
12. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
13. Самостоятельная подготовка.
14. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Мотивационное условие

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности..);
4. Благодарственное письмо родителям;
5. Личное желтое яблоко в корзине лагеря;
6. Поднятие флага на линейке.

Материально-техническое условие

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств, средств родителей .

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.

2. Спортивный зал:

-футбол и мини-футбол;

- волейбол;

-баскетбол;

-пионербол;

3. Кабинет информатики оснащенный мультимедиа проектором, численность компьютеров – 7 машин.

4. Игровые комнаты для каждого отряда.

5. Методический кабинет.

6. Кабинет медицинского работника.

7. Библиотека школы.

8. Музей школы.

Из транспортных средств лагерь пользуется школьным автобусом.

Место проведения	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Школьный двор Детская площадка	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры.	Воспитатели, вожатые Воспитатели ,вожатые
Рекреация 2 этажа	Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад	Начальник лагеря, воспитатели

Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, громкие чтения, викторины, обеспечение литературой	Библиотекарь
Кабинет информатики	Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги.	Руководитель кабинета ПАВ
Кабинет информатики	Просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, работа пресс-центра.	Воспитатели, вожатые
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра
Комната Боевой Славы школы.	Проведение тематических мероприятий, бесед, чтений.	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе

ТСО и спортивный инвентарь

1. Цифровой фотоаппарат – 1
2. Колонки – 1
3. Компьютеры – 7
4. Проектор - 2
5. Ноутбук - 1
6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи, биты).

Обеспечение безопасности

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Ежедневная охрана в филиале МАОУ Новотарманской СОШ "Наримановская СОШ" осуществляется сторожем и охранниками по договору

возмездного оказания услуг в количестве 3 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется вахтёром с 8.00-17.00.

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма(необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед.осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10 продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

№	Система реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.) 4. Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6. Индивидуальные и групповые консультации; 7. Разработка системы отслеживания результатов. 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, молодильные яблоки, сувениры и т.д.); 4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на заключительном гала-концерте.
3	Материально-техническое обеспечение программы	1. Спортивный зал-1 2. Школьная библиотека - 1 3. Отрядные комнаты-2 4. Спальни-4 5. Кабинет медицинского работника -1

		6. Столовая -1 7. Компьютерный кабинет- 1 8. Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -5, мяч волейбольный -6, обруч -3, маты – 5, скакалки – 10, гимнастические палки -10.) - аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат - настольные игры
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей
5	Кадровое обеспечение программы	Педагогов – 9 человек, из них: Начальник лагеря– 2 Ст. воспитатель - 1 Воспитатели – 6 Физрук -1 Помощники воспитателей – 9 старшеклассников

Финансовое обеспечение программы

Объем и источники финансирования: бюджетные средства Тюменской области, родительские средства;

Другими источниками финансирования могут быть: добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Кадровое обеспечение программы. Партнёры организации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией филиала МАОУ Новотарманской СОШ "Наримановская СОШ" совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

- Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

- Старший воспитатель лагеря несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

- Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.

- Организаторы спортивно-массовых мероприятий, педагоги дополнительного образования спорткомплекса - организуют спортивно-массовую работу лагеря, организуют работу кружков и секций.

- Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

- Руководитель кабинета профилактики ПАВ – организует профилактическую работу по тематике ЗОЖ, по правилам дорожного движения, по ОБЖ, профилактике употребления ПАВ и предупреждению правонарушений.

- Библиотекарь проводит мероприятия по различным направлениям деятельности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» активно взаимодействует со структурными подразделениями Наримановского муниципального образования.

Дом культуры организует для детей развлекательные программы и конкурсы согласно тематике лагерной смены и плану работы.

Инспектор ОДН ОВД проводит с детьми беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Школьный музей знакомит с историей ВОв, д. Нариманова, школы.

Руководитель школьной библиотеки знакомит с художественной и научно-популярной литературой гражданско-патриотической направленности, проводит конкурсы, викторины.

Смета расходов

Финансирование лагеря осуществляется из фонда Тюменского областного бюджета.

Смета расходов на родительские денежные средства со финансирование (по договору)

1. **ДОХОД.** Родительская плата на содержание детей в лагере «Улыбка» при филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ» в сумме 1742,50 рублей.

2. **РАСХОД.**

№	Наименование	Стоимость, руб.
1	Комплексное горячее питание	
2	Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования	
3	Оплата родителей по договору	2182,50
	Всего	2182,50

Смета расходов на родительские денежные средства на безвозмездной основе при филиале МАОУ Новотарманской СОШ «Наримановская СОШ»

№	Наименование	Стоимость, руб.
1	Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования (ТЖС)	
2	Гигиенические принадлежности, канцелярские товары	0
3	Настольные игры	0
	Всего	

Дополнительное предложение

№	Название мероприятия	Цена
1.	Мягкий бассейн	350
2.	ТРЦ «Колумб». Боулинг	200
3.	Экскурсия по городу «Семь чудес Тюмени»	280
4.	ТРЦ «Кристалл» "Кономакс"	200
5.	В гости к африканским страусам	360
6.	Зоопарк база отдыха «Сосновый бор» п. Винзили	550
7.	Тюменский цирк	900
8.	ТРЦ «Колумб» «Морской аквариум»	260

Факторы риска и меры их профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение погодных условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение.

Солнечные и тепловые удары	Соблюдение правил «Головного убора», питьевого режима.
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика, наличие в медицинской аптечке средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Соблюдение закона «Чистых рук». Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерий
1	• сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;	Через проведения спортивных мероприятий, Готов к труду и обороне.
2	• улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;	Педагогическое наблюдение, участие в жизни лагеря, игры на сплочения. Экран настроения, достижения
3	• реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;	Отслеживание достижений каждого ребенка воспитателями и вожатыми. Через участие в мероприятиях на получение зачетов и значков в зачетные книжки.
4	• повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;	Участие в жизни лагеря. Анкетирование («Семь желаний», «Самый-самый»), контроль роста и веса.
5	• повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании	Участие в совместных коллективных делах. Работа в коллективе, Выполнение заданий.

	своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;	
6	• расширение профессионального кругозора участников смены.	Участие в жизни лагеря.
7.	Ожидаемый результат для родителей: Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период. Для педагогов: повышение профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми.	Анкетирование. Анализ результатов рефлексии каждого дня работы лагеря.

11. Мониторинг воспитательного процесса

	критерии	показатели
Воспитательный блок:	социальная активность	Количество мероприятий, инициированных детьми
		Количество детей в органе самоуправления
	Результативность	Количество детей, получивших грамоты и дипломы
		Количество детей, занимавшихся в кружках и секциях
		Количество мероприятий районного уровня и межлагерных мероприятий.
		Количество экскурсий
	Профилактика асоциальных явлений	Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей
		Количество профилактических мероприятий по ПДД, пожарной безопасности и пр.

Валеологический блок:	физкультурно-спортивная работа	Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
		Количество мероприятий спортивной направленности
		Улучшение личных показателей по отдельным видам спорта
	лечебно-профилактическая работа	Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены
Эстетический блок:		Количество мероприятий художественно-эстетического направления
		Количество детей, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления

12.Список литературы и источники

1. «Справочник завуча» Н.И.Дереклеева, Москва, «Вако», 2016г.
2. Методики социально-психологической диагностики подростковой группы.Н.Новгород: ППМЦ,2017.
3. Планирование и организация воспитательной работы в школе. Л.Д.Гуткина, Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск»,2015.
4. Воспитание личности в коллективе. Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск»,2016.
5. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию», С.В.Кулькевич, «Воронеж», 2015.
6. Организация и содержание воспитательного процесса в школе., Л.Г.Федоренко, «Каро», 2015.
7. Педагогическая диагностика личности ребенка в детском оздоровительном лагере. Карпова Г.А.,Брагин Т.А., Методические рекомендации.Екатеринбург,2015.
8. Игры, физические упражнения, занятия, Т.И.Шамов, Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск», 2015.
9. Интернет-ресурсы

Приложения

Приложение №1

Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания.

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

Спасибо!

Приложение 2

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

(для родителей)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только _____
- _____
- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Спасибо!

Приложение 3

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: _____

Спасибо!

Приложение 4

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) краеведческое
- е) другое _____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип _____

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) Информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

3. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) закаливание
- б) витаминизация

4. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн
- г) услуги психолога
- д) охрана
- е) другое _____

5. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое _____

Спасибо за участие!

Приложение 5

План

индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих
ЛДП «Улыбка»

1- 2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Воспитываем толерантность»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Бережное отношение к детскому здоровью» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

Приложение 6

План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих ЛДП «Улыбка»

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твое здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Развитие творческих способностей, посещение кружков»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
7	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

Приложение 7

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА

1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.
2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.
3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.
4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.
6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.
7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.
8. Не ходите в одной и той же обуви на улице и в школе. Для спортивных занятий используйте спортивную обувь.
9. Помогайте вожатым и дежурным в поддержании порядка в отряде, помогайте в уборке.
10. Соблюдайте режим дня!

Приложение 8

ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.

2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.

3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).

5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При использовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.

6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.

7. В случае возгорания и появления пламени:

- вызвать пожарных по телефону 01;
- покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

Приложение 9

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА РЕКЕ И ВОДОЁМАХ

I. При купании в реке или открытом водоёме.

1. Не умеешь плавать – не купайся на глубоком месте, не надейся на надувной матрац или иные плавсредства – они могут выскользнуть из-под Вас и вы утонете.

2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.

3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.

4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.

5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.

6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.

8. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.

II. При купании в бассейне.

1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.

2. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.

3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.

4. Будьте осторожны при выходе из бассейна – можно легко поскользнуться и упасть.