

Анализ воспитательной работы МАОУ Новотарманской СОШ за 2021 – 2022 учебный год

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в 2021 году способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) Организовать профилактическую работу

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2021 году были проведены все запланированные мероприятия школьного и внешкольного уровня, наиболее яркие традиционные ежегодные праздники были включены в модуль «ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Фактическое время проведения	Ответственные	Приняли участие
День учителя	1 – 11 классы	5.10.21	Педагог-организатор	Была организовано утреннее поздравление педагогов, индивидуальные поздравления по классам, общешкольный концерт.
День гражданской обороны	1 – 11 классы	2.10.2021	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры	для учащихся 9 классов прошли уроки на знание основ гражданской обороны. Ребята вспомнили основы доврачебной помощи, поупражнялись в военной подготовке и в прохождении полосы препятствий.
Осенний субботник	1 – 11 классы		Классные руководители,	Все классы приняли участие
Акция «Любимый писатель», день почты.	1 – 11 классы	7.10.2021 – 29.10.2021	Классные руководители, учителя литературы	Активно приняли участие 1в и 5в классы
Соревнования по	1-11 классы	12.10.2021 –	учителя	Были организованы

шахматам		15.10.2021	физкультуры	в 3а классе
Праздник «В гостях у осени»	1 – 4 классы	21.10.2021	Педагог-организатор Классные руководители 3 классов	Прошел конкурс видео-клипов об осени 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 4в.
Осенний бал	5 – 11 классы	22.10.2021	Педагог-организатор Классные руководители	Прошел конкурс видео-клипов об осени, приняли участие 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 8б, 10а, 11
День отца	1 – 11 класс	17.10.2021	Классные руководители	Активно приняли участие 1а, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4в, 5а классы
Единый день профилактики	1 – 11 класс	29.10.2021	Классные руководители	Во всех классных коллективах прошли классные часы и инструктажи по безопасности-жизнедеятельности. Размещены памятки в вайбере, размещено видеообращение от совета отцов
Онлайн- акция. День народного единства	1 – 11 класс	4.11.2021	Классные руководители	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а,
Онлайн- акция. День народного единства: «Гастрономическая карта», Флешмоб национальных костюмов «Народы России»	1 – 11 класс	4.11.2021	Классные руководители	1а – 10 человек 1б – 6 человек 1в – 2 человек 2а – 4 человек 2б – 11 человек 2в – 0 человек 3а – 10 человек 3б – 4 человек 4а – 3 человек 4б – 1 человек 4в – 1 человек 5а – 4 человека 5б – 0 человек 5в – 0 человек 6а – 3 человека 6б – 12 человек 6в – 0 человек 7а – 3 человека 7б – 3 человека 7в – 0 человек 8а – 4 человека 8б - 2 человека 8в – 2 человека

				9а – 1 человек 9б – 1 человек 10а - 0 человек 10б - 0 человек 11 - 2 человека
День толерантности «Национальные традиции»	1 – 9 класс	16.11.2021	Педагог-организатор	Приняли участие 1а, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5в, 8б
День Матери. Концерт «СуперМама» «Модный – не приговор» «Завтрак для мамы». Видео-поздравление	1 – 11 класс	26.11.2021	Педагог-организатор	Все классы приняли участие, самыми активными были 2б и 2в 5а, 5б, 5в, 7б, 10а, 11 классы
Конкурс на лучшую елочную игрушку	1 – 9 классы	1.12.2021	Педагог-организатор Классные руководители	1а – 7 человек 1б – 10 человек 1в – 7 человек 2а – 3 человек 2б – 4 человек 2в – 8 человек 3а – 3 человек 3б – 7 человек 4а – 2 человек 4б – 0 человек 4в – 0 человек 5а – 4 человека 5б – 1 человек 5в – 0 человек 6а – 0 человека 6б – 1 человек 6в – 3 человек 7а – 0 человека 7б – 0 человека 7в – 0 человек 8а – 1 человек 8б - 0 человека 8в – 0 человека 9а – 0 человек 9б – 1 человек Победителем районного конкурса стал ученик 4а класса Тимкин Юра.
Были проведены классные часы о Зое Космодемьянской подготовлены выставки рисунков	2 – 11 классы	9.12.2021	Классные руководители. Учителя истории	Приняли участие 1а, 2а, 2в, 3а, 3б, 4а, 5а, 6а, 6в, 7б, 8б, 9а, 9б классы
Акция читаем вслух, 200 лет со дня рождения	1 – 4 классы	10.12.2021 – 17.12.2021	Библиотекарь, классные	Приняли участие 3а класс

Некрасова			руководители	
Акция «Покорми птиц зимой»	1 – 4 классы	17.12.2021	Классные руководители	Приняли участие 1в класс
Новогодний спектакль	1 – 11 классы Родители	22.12.2021	Педагог-организатор	Спектакль прошел во всех классах 27, 28 и 29 декабря
Украшение классного кабинета	1 – 9 классы Родители	22.12.2021	Классные руководители	1а – 28 баллов 1б – 25 баллов 1в – 16 баллов 2а – 30 баллов 2б – 30 баллов 2в – 28 баллов 3а – 30 баллов 3б – 24 балла 4а – 24 балла 4б – 16 баллов 4в – 0 баллов 5а – 17 баллов 5б – 10 баллов 5в – 10 баллов 6а – 25 баллов 6б – 0 баллов 6в – 25 баллов 7а – 26 баллов 7б – 20 баллов 7в – 6 баллов 8а – 10 баллов 8б – 6 баллов 8в – 0 баллов 9а – 10 баллов 9б – 0 баллов
Онлайн конкурс фотографий «Семейный Новый год»	1 – 11 классы Родители	3.01.2022 – 7.01.2022	Педагог-организатор Классные руководители	Мероприятие прошло по плану, приняли участие 57 семей.
Онлайн конкурс фотографий «Активная зима»	1 – 11 классы Родители	3.01.2022 – 7.01.2022	Педагог-организатор Классные руководители	Мероприятие прошло по плану, приняли участие 48 семей.
Веселые старты 1 – 4 класс	1 – 4 классы Родители	10.01.2022	учителя физкультуры	Были проедены по плану, самые активные были учащиеся 4а и 3а классов
Акция «День спасибо»	1 – 11 классы Родители	11.01.2022	Педагог-организатор Классные руководители	Мероприятие прошло по плану, участникам нужно было нарисовать открытку, подарить ее любому человеку, сделать фото, приняли

				участие учащихся. 55
Неделя детских изобретений	1 – 4 классы	17.01.22 – 21.01.22	Учитель по робототехнике, классные руководители	в Новотарманской школе состоялась выставка "Молодых изобретателей" учащиеся начальных классов подготовили работы "Лунной станции", "Орбитальной станции", космические аппараты, приборы для изучения космоса, роботы-помощники и макеты различных сооружений. Ребята рассказали о своих изобретениях
Фестиваль талантов.	1 – 11 классы Родители	21.01.22	Педагог-организатор Классные руководители 5 классов	Прошло в формате онлайн по следующим номинациям: вокал, хореография, декламация, оригинальный жанр.
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	2 – 4 классы	27.01.22	Классные руководители	Во всех классах прошли классные часы, самые активные учащиеся 2в и 2б классов
Акция «Посылка солдату»	1 – 11 классы	7.02.22 – 11.02.22	Классные руководители	Ежегодная акция в нашей школе "Посылка солдату" В этом году служит 6 солдатиков. 1. Пинигин Никита 2. Таранов Андрей 3. Полещук Артём 4. Лотов Кирилл 5. Лосицкий Максим 6. Бузанов Иван. За очень короткое время были собраны посылки, в которые вложили не только сладкое и предметы первой

				необходимости, но душу. Написали письма с поздравлениями и пожеланиями скорейшего возвращения домой!
Онлайн акция «Сердечко дружбы»	1 – 11 классы	14.02.22	Классные руководители	Прошли внутри классных коллективов, ребята обменивались открытками с сердечками.
Школьный конкурс «Живая классика»	5 – 10 классы	18.02.22	Педагог-организатор Учителя литературы	Победители школьного этапа Плотникова Ангелина, ученица 6б класса Саркисов Егор, ученик 6б класса Кондакова Кира, ученице 7а класса Кондакова Кира заняла 4 место на районном этапе.
Конкурс среди девушек «Юная леди»	2 – 3 классы 4 – 5 классы 6 – 7 классы 8 – 9 классы	3.03.22 - 4.03.22	Педагог-организатор Классный руководители	Для 2- 4 классов прошли интерактивные игры в актовом зале. Для девушек 5 - 8 классов на звание "Мисс ВЕСНА - 2022" Все девушки представили себя, рассказали о своих добрых делах, показали творческие таланты, сочинили стихотворения, попробовали дать интервью. Все участницы были награждены номинациями.  Звание Мисс Весна 2022 года среди 5 - 6 классов получила

				Плотникова Ангелина, учащаяся 6 б класса.  Звание Мисс Весна 2022 года среди 7 - 8 классов получила Кондакова Кира, учащаяся 7а класса.  Вице Мисс стала Сарамова Юлия, учащаяся 6а класса. Поздравляем наших победительниц!!!  
Акция «Достопримечательности Крыма» выпуск стен-газет.	1 – 11 классы	18.03.22	Педагог-организатор Классный руководитель	Все классы приняли активное участие. Были проведены: выставка фотографий «Мой любимый Крым», классные часы, акция «Веточка лаванды», акция «Мы вместе мы едины»
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	1 – 8 классы	25.03.22	Педагог-организатор Классные руководители	Активное участие приняли учащиеся 2 б класса, заняли 3 место на районном конкурсе «Мы за ЗОЖ»
День космонавтики. Космос – это мы	1 – 8 классы	12.04.22	Классные руководители	Активное участие приняли 1в, 2б, 2в, 3а, 5а, 6б
Субботник	1 – 11 классы	22.04.22	Зам по АХЧ классные руководители	Все классы приняли активное участие и провели качественный субботник
Единый день профилактики	1 – 11 классы	29.04.22	Педагог-организатор Классные руководители	Прошел во всех классных коллективах. Были затронуты темы: "Безопасное поведение дома и на улице", "Осторожно клещи", "Правила дорожной

				безопасности", в том числе "О правилах езды на различных транспортных средствах", особое внимание было уделено "Правилам пожарной безопасности", всем детям еще раз напомнили о том, что нельзя разжигать костры на территории Тюменской области.
Конкурс чтецов стихотворений «День Победы»	1 – 11 классы	5.05.22	Библиотекарь, учителя литературы, чтения	Начальная школа Лауреат 1 степени Потапова Дарья 2а Лауреат 2 степени Жантасова Жайна 3б Лауреат 3 степени Белькович Даниил 2а Дипломант 1 степени Чечина Ксения 1б Дипломант 1 степени Шмаков Елисей 2а Дипломант 2 степени Антропова Ксения 2а Дипломант 3 степени Сивков Савелий 2б Дипломант 3 степени Мазур Глеб 1а Среднее звено: Лауреат 1 степени Плотникова Ангелина 6б Лауреат 2 степени Токарева Надежда 7а Лауреат 3 степени Гончаров Семён 5а Дипломант 1

				степени Чапарьян Арина 5б Дипломант 2 степени Пейль Максим 5а Дипломант 3 степени Охтярова С 7б
Смотр строя и песни	1 – 11 классы Родители	6.05.22	Педагог- организатор Классные руководители	В преддверии 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в Новотарманской школе состоялся ежегодный "Смотр строя и песни". Итоги смотра строя и песни : Начальная школа 1 место -4а класс 2 место - 2а класс 3 место- 3б класс Лучший командир - Степаненко Ангелина 2а класс Среднее звено: 1 место- 7а класс 2 место - 5а класс 3 место- 5б класс Лучший командир : Никифоров Игорь 8б класс
Митинг «День Победы»	2 – 11 классы Родители	9.05.22	Белькович И.А.	Митинг начался с шествия бессмертного полка, приняли участие 4а, 7а, 9а, 11 классы.
Последний звонок	9, 11 классы, педагоги школы, родители	В течении месяца	Педагог- организатор Классные руководители 9, 11 классов	Были качественно организованы, прошли по плану.
День славянской письменности и культуры	1 – 8 классы	24.05.22	Педагог- организатор	Ребята вместе с родителями подготовились к этому празднику, каждый нарядился в национальный славянский костюм.

				Пели песни, танцевали, водили хоровод и даже успели поиграть в традиционные народные игры. Завершился день праздничным застольем из блюд славянской кухни! 1 место заняли 2а и 6б классы, 2 место заняли 3а и 7в классы, 3 место заняли 1а и 6в классы, приняли участие 1б, 1в, 2б, 2в, 3б, 5б, 5в, 6а, 7а, 7б.
Итоговая линейка	1 – 8 классы	31.05.22	Зам директора по ВР	На итоговой линейки были награждены 88 отличников, 57 активистов, 20 спортсменов, 26 участников олимпиадного движения.

В рамках модуля Классное руководство в 2021- 2022 году велась следующая работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Участие в течении всего года в конкурсе на «Лучший классный коллектив» и «Самый классный Классный», По итогам года лучшими классными коллективами стали 5а класс, классный руководитель Морозова Т. В., 3а класс, классный руководитель Кунцевич Е.С. Классный руководитель 2б класса Володина Н.М. была участником муниципального конкурса «Педагог года», номинация «Классный руководитель», и стала его финалистом.

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса:

- ✓ гражданско-патриотической направленности (день знаний, день солидарности в борьбе с терроризмом, день народного единства, день героев Отечества и т.д.)
- ✓ трудовой направленности (весенний и осенний субботник)
- ✓ спортивно-оздоровительной направленности (Школьный кросс, соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, пионер болу, шахматам)
- ✓ духовно-нравственной направленности (Гостиная «Дочки сыночки», День Спасибо, День толерантности, день родного языка, день славянской письменности)
- ✓ творческой направленности (Конкурс елочных игрушек, фестиваль талантов, неделя детских изобретений, оформление школы, конкурсы для мальчиков и девочек, посвященные 23 февраля и 8 марта)
- ✓ профориентационной направленности (встречи с представителями профессий, классные часы, экскурсии на предприятия в том числе виртуальные)

- ✓ экологической направленности (сбор макулатуры, сбор батареек, акция «Аллея выпускников»)
- ✓ профилактической направленности (единый день профилактики, месячник безопасности, интерактивные беседы, встречи с представителями ведомств профилактики, конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»)

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

В 2021 году «Курсы внеурочной деятельности» были реализованы по следующим направлениям:

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Реализуется в каждом классе через социальные проекты:

1. «Наша классная библиотека»
2. «Наши любимые игры»
3. «Наш классный сад»
4. «В мире профессий»
5. «Вместе мы сможем многое»
6. «Пожарная безопасность»
7. Пресс-центр
8. Безопасность на дорогах
9. «В мире профессий»
10. « В мире профессий»
11. « В мире профессий»

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное. В Новотарманской школе реализуются через творческую мастерскую «Мастерская праздников»

Духовно-нравственная деятельность на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В Новотарманской школе реализуется через военно-патриотический кружок «Дружина»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В Новотарманской школе реализуется через спортивно-оздоровительную программу «Здоровье +»

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие умственного потенциала школьников, развитие у них навыков

конструктивного общения, умений работать в команде. Реализуется в Новотарманской школе в 1 – 4 классах через кружки «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», в 5 – 9 классах через кружки «Загадки русского языка» и «Математические задачи», в 7 – 11 классах через интеллектуальную лабораторию «Нобель», в 10 – 11 классах через кружки «Первые шаги журналиста» и «Математика вокруг».

В МАОУ Новотарманской СОШ согласно приказа №263/1-о от 4 октября 2021 года действуют кружки:

РобоЛаб для учащихся 2-11 классов по программе «Соревновательная робототехника», руководитель Велижанин Иван Николаевич

АйтиЛаб для учащихся 5 – 11 классов по программе «Scratch программирование», руководитель Сивкова Олеся Сергеевна

№	Кружок	Группа	Класс	Количество учащихся	Руководитель
1	РобоЛаб	1 группа	2 – 4 класс	10	Велижанин И.Н.
2	РобоЛаб	2 группа	5 – 11 класс	10	Велижанин И.Н.
3	АйтиЛаб	1 группа	5 – 8 класс	12	Сивкова О.С.
4	АйтиЛаб	2 группа	5 – 8 класс	15	Сивкова О.С.

Наши успехи:

1. Ученик 7б класса Новотарманской школы Боканча Евгений победитель XI областного конкурса инновационных идей в сфере информационно-коммуникативных технологий "Моя ИТ идея". Евгений представил на конкурс идею компьютерной игры "Школа мечты"
2. Команда Новотарманской СОШ "ПараБайт" в районной образовательной квест-игре «По просторам информатики» заняли 2 место:
3. Участие в выставке Тюменской области, посвящённой Дню информатики. Ученик 4а класса Тимкин Юра представлял школу в номинации "Свободное конструирование". Работа "Мишкина лавочка" (с помощью 3д ручки).
3. Роор Милана Игоревна, 5в и Одилов Шерзод Суюнбоевич, 7в приняли участие в очной зональной сессии по робототехнике в сентябре 2021 года.
4. Белькович Даниил Васильевич 2а класс, принял участие в районном конкурсе «Езда робота по черной линии»
5. Белькович Даниил Васильевич 2а класс, занял 3 место в районном конкурсе «Самый функциональный робот»
6. Тимкин Юрий Сергеевич занял 3 место в районном конкурсе моделирования 3д ручкой «Символы Великой Победы»

Модуль самоуправления в 2021-2022 году был реализован:

1. В каждом классном коллективе 2 – 11 классов действуют органы ученического самоуправления:

В классе согласно плана ВР классных коллективов в сентябре выбраны:

- Староста
- Ответственный за сектор образования
- Ответственный за сектор досуга
- Ответственный за сектор правопорядка
- Ответственный за сектор труда
- Ответственный за сектор спорта
- Ответственный за пресс-центр

Каждый классный коллектив среди 2 – 11 классов разбит на сектора образования,

досуга, правопорядка, труда, спорта, пресс-центр. Благодаря чему каждый ученик является членом ученического самоуправления на уровне класса. В течении года, ориентируясь на интересы учащихся классный руководитель чередует участие учеников в том или ином секторе.

Но хочется отметить, что самостоятельная работа органов ученического самоуправления на уровне классов развита слабо. Учащиеся достаточно редко привлекаются к самостоятельной подготовке мероприятий, соответствующих тематически своему сектору. Чаще учащиеся являются помощниками классных руководителей при подготовке мероприятий воспитательного характера.

2. На уровне школы в 2021-2022 учебном году действуют две модели ученического самоуправления: Школьное ученическое самоуправление «Школьная Федерация» и действующая ячейка РДШ, которой руководит Казянова А.Г.

Ранее в школьной федерации был выбран Президент общим голосованием учеников 5 – 11 классов, существовал выборный законодательный орган «Старостат», в который входили старосты от каждого классного коллектива 5 – 11 классов и действовали исполнительные органы власти - школьные Министерства (образования, досуга, спорта, правопорядка, труда, пресс-центр).

В действующей ячейке РДШ есть 4 направления развития:

- Военно-патриотическое направление;
- Направление «Гражданская активность»;
- Информационно-медийное направление;
- Направление «Личностное развитие».

В каждом направлении есть свой лидер и ученик, вступивший в РДШ самостоятельно выбирает свою принадлежность.

В настоящее время эти два органа дублируют друг друга, так как лидеры направлений РДШ и Министры секторов и старосты – это одни и те же люди, поэтому на «Старостатах» решаются вопросы развития РДШ.

В связи с этим необходимо пересмотреть систему ученического самоуправления на уровне школы в 2022 – 2023 учебном году, основываясь на идеях РДШ как более молодого и актуального направления развития.

В 2021 году на базе Новотарманской школы действовали следующие детские объединения:

1. Российское движение школьников. Его деятельность реализуется по 4 направлениям:

- Гражданская активность
- Личностное развитие
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление.

Евдокимова Влада и Дерябин Юрий являются районными лидерами направлений «Военно-патриотическое» и «Информационно-медийное»

В 2021 – 2022 году учащиеся школы приняли участие в следующих акциях РДШ

Наименования мероприятия	Количество участников	Достижения
1. Областной тематический проект по направлению «Личностное развитие»: «Арт-экспресс»	1	Сертификат за участие
2. Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	150	Сертификат за участие
3. Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	2	Сертификат за участие

4. Региональная смена военно-патриотических объединений «Тюменский форпост»	2	Участие
5. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	3	Сертификат за участие
6. Всероссийский проект «Шеф в школе»	1	Участие
7. Проект отправки своё имя в космос	6	Участие
8. Всероссийский проект «РобоДРОН»	3	Участие
9. Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	1	Участие
10. МедиаКузня РДШ	1	Сертификат за участие
11. Конституционный диктант 2021	3	Участие
12. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества. Акция «Портрет Зои Космодемьянской»	2	Участие
13. Всероссийский проект «Срассе п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование» Направление «Техническое творчество» Номинация «Орбитальная станция»	2	Сертификат за участие
14. Всероссийской акция, посвященная Международному женскому дню «Попробуй сам»	4	Участие
15. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества. Флешмоб «Будь готов»	2	Участие
16. Всероссийский проект «Экотренд»	1	Участие
17. Весенняя МедиаБитва РДШ	1	Участие
18. Всероссийская акция «День космонавтики»	3	Участие
19. Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Завтрак для мамы»	3	Участие
20. Всероссийская акция, посвященная Дню матери «СуперМама»	3	Участие
21. Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Модный- не приговор»	3	Участие
22. Интерактивная онлайн викторина «Секретный документ»	5	Участие
23. Всероссийская акция: «Космос в твоей жизни»	5	Участие
24. Всероссийская акция #ОкнаПобеды	140	Участие
25. Всероссийский флешмоб «Песни Победы»	55	Участие
26. Всероссийская акция «Знак удачи»	23	Участие
27. Всероссийская акция: «Карта звёздного неба»	10	Участие
28. Всероссийская акция «Открытка трудящимся»	10	Участие

- Хотелось отметить, что несмотря на активное участие наших учеников в акциях РДШ, количество официально зарегистрированных учащихся на сайте РДШ увеличивается медленно:

Количество зарегистрированных в сентябре 2021	Количество зарегистрированных в мае 2022
26	35

В 2022 – 2023 году необходимо повысить количество вступивших в РДШ и создать первичное отделение РДШ на баз МАОУ Новотарманской СОШ

2. Дружина Юных пожарных «Искра» в МАОУ Новотарманской СОШ, учащиеся 5 – 11 классов.
Учащиеся ДЮП заняли 2 место в региональном конкурсе на лучшую работы дружины юных пожарных, 3 место в районных соревнованиях среди дружин юных пожарных.
3. Отряд юных инспекторов движения «Светофор» в МАОУ Новотарманской СОШ, учащиеся 2 – 4 классов
Отряд юных инспекторов движения «Светофор» приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
4. Спортивный клуб «Импульс» для учащихся 1 – 11 классов, в этом году большинство соревнований были отменены. Хочется отметить команду шахматистов МАОУ Новотарманской СОШ, которые активно участвовали в соревнования в течении 2021 – 2022 года:

№	Название соревнований	Результат
	Личные районные соревнования «Стратегия успеха»	2 место Юдина Дарья 2 место Белькович Даниил
	Командные районные соревнования «Стратегия успеха»	2 место Юдина Дарья Сергеевна 6б • Евдокимова Владислава Андреевна 11 • Володина Татьяна – 7а • Белькович Даниил Василевич 2а • Тимофеев Максим Андреевич 3а • Тимкин Юрий Сергеевич 4а • Паньшина Екатерина Владимировна 3а • Дмитракова Вероника Викторовна 3а • Золотуха Ксения Дмитриевна 1б
	Командные районные соревнования «Стратегия успеха» среди девушек	1 место Юдина Дарья Сергеевна 6б • Евдокимова Владислава Андреевна 11 • Володина Татьяна – 7а • Паньшина Екатерина Владимировна 3а
	Муниципальные командные соревнования «Белая ладья»	1 место 1. Юдина Дарья 2. Тимофеев Максим 3. Белькович Даниил 4. Паньшина Екатерина
	Областные командные соревнования «Белая ладья»	Участие

Профориентационная работа в 2021 - 2022 году осуществлялась через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, учащиеся Новотарманской школы активно принимают участие в ежегодных «Днях молодежного самоуправления», в проекте «Стратегия успеха», «Билет в будущее».
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Тюменского государственного университета, тюменского индустриального университета, Тюменского медицинского университета, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса. Активно учащиеся старших классов посещают WorldSkills
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: ПроеКТОрия, единыйурок.РФ
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках проекта Агропоколение.

Наименование мероприятия (дистанционный формат)	Форма проведения	Использованные интернет-ресурсы	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во педагогов, принявших участие
Регистрация на сайте «Билет в будущее», прохождение диагностик	Дистанционно	https://bvbinfo.ru	9 - 11	69	4
Посещение исторического парка	Экскурсия		9	28	1
Класные часы по профориентации	Беседа		1-11	679	28
Всероссийский проект «Шоу профессий»	Дистанционно	Шоупрофессий.рф	1-11	679	28
Мониторинг обучающихся 9 -11 классов	Анкетирование, беседа		9 - 11	69	3
Публикация информации об учебных заведениях на странице школы в ВК, вайбер, Изучение сайта	Публикация	tyumen.postupi.online	9 - 11	120	5

«Кванториум»	Занятия дополнительного образования в Новотарманской СОШ		6,7	130	0
Формирование списка желающих пройти обучение в Агроклассе	Опрос		6-11	15	1
"Это бизнес, детки"	Проект	https://vk.com/businessdetki2021	8-10	20	3
День молодежного самоуправления ТМР-2020			9,10	6	2
Профессиональная проба проекта «Билет в будущее», Фундаментальная наука, Сфера образования, Телеком и ИТ, ИИ и Робототехника	Дистанционно	https://bvbinfo.ru	9 - 11	15	2
Классные часы по профориентации	Беседа		1-11	689	28
Всероссийский проект «Шоу профессий»	Дистанционно	Шоупрофессий.рф	1-11	50	5
Мониторинг обучающихся 9 -11 классов	Анкетирование, беседа		9 - 11	68	3
Публикация информации об учебных заведениях на странице школы в ВК, вайбер, Изучение сайта	Публикация	tyumen.postupi.online ,	9 - 11	120	5
Публикация информации об учебных заведениях Министерства обороны	Публикация	https://vk.com/school_novotarmansk?z=photo_86982720_457244878%2Fwall_86982720_3406	9 - 11	120	5
Публикация информации об учебных заведениях Министерства	Публикация	https://vk.com/school_novotarmansk?z=photo_86982720_457	9 - 11	120	5

обороны		244878%2Fwall-86982720_3406			
День открытых дверей в <i>Институте физической культуры ИФК ТюмГУ</i>	Дистанционно	https://vk.com/school_novotarmansk?w=wall-86982720_3459&z=video-5278698_456239084%2F30dcf752970fc10460%2Fpl_post-5278698_2821	9 - 11	38	5
«Кванториум»	Занятия дополнительного образования в Новотарманской СОШ		6,7	130	0
профориентационный классный час "Служу Отчизне" при участии сотрудника РУФСБ России по Тюменской области	Беседа	ZOOM	11	15	2
Участие в мероприятии «Мы выбираем АПК»	Дистанционно		9	2	5
Классные часы по профориентации	Беседа		1-11	689	28
Всероссийский проект «Шоу профессий»	Дистанционно	Шоупрофессий.рф	1-11	25	2
Мониторинг обучающихся 9 -11 классов	Анкетирование, беседа		9 - 11	84	3
Публикация информации об учебных заведениях на странице школы в ВК, вайбер, Изучение сайта	Публикация	tyumen.postupi.online,	9 - 11	120	5
Публикация о правилах приема в военные учреждения	Публикация	https://vk.com/school_novotarmansk?z=photo-86982720_457245063%2Falb	9 - 11	300	5

		um-86982720_00%2Frev			
1 место в IX открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" Тюменской области по компетенции "Холодильная техника и системы кондиционирования".	конкурс	https://vk.com/school_novotarmansk?w=wall-86982720_3613	9	1	1
Публикация о правилах приема в учреждения высшего образования	Занятия дополнительного образования в Новотарманской СОШ	https://vk.com/school_novotarmansk?z=photo-86982720_457245061%2Fwall-86982720_3522	1-11	529	7
Участие в мероприятии «Мы выбираем АПК»	Дистанционно		9, 10	12	1
Класные часы по профориентации	Беседа		1-11	684	28
Всероссийский проект «Шоу профессий»	Дистанционно	Шоу профессий.рф	1-11	25	2
Мониторинг обучающихся 9 -11 классов	Анкетирование, беседа		9 - 11	83	3
Участие в конкурсе «Граница начинается у дома»	конкурс		3а	25	1
Участие в проекте «Профстарт»	экскурсия	https://vk.com/school_novotarmansk?w=wall-86982720_3729	9	53	2
Уроки финансовой грамотности	Класные часы	https://vk.com/school_novotarmansk?w=wall-86982720_3711	1-11	684	28
Публикация о правилах приема в учреждения	Занятия дополнительного образования в		1-11	300	5

высшего образования	Новотарманской СОШ				
День космонавтики	Конкурс	https://vk.com/school_novotarmansk?w=wall-86982720_3700	1-11	684	28

В 2021- 2022 году в школе работали следующие Медиа:

- официальный сайт <https://nov.obraz-tmr.ru/>

- официальная группа в VK: https://vk.com/school_novotarmansk

За 2021 – 2022 учебный год количество подписчиков увеличилось на 63 человека (на конец мая 2022 года 1362 подписчика)

- Официальная страница в инстаграмме: <https://www.instagram.com/novotarmansk/> - прекратила свое существование в феврале 2022 года

- Работают группы школы и классов в мессенджере Вайбер.

Работали школьные медиа на уровне классов, публиковались новости о жизни класса в социальных сетях по следующим темам:

- - О важных событиях
- - О достижениях учащихся
- - Об оригинальном виде деятельности
- - О классных мероприятиях
- - Об участии класса или отдельных учащихся в мероприятиях
- - Мастер-классы
- Классный руководитель не реже, чем 1 раз в неделю размещал информацию

Созданы группы 5а, 5б классов в Вконтакте.

В рамках организации «предметно-эстетической среды» в 2021- 2022 году были использованы следующие формы работы:

1. Оформление внутришкольных помещений

В МАОУ Новотарманской СОШ

1 этаж
Входная группа
Спортивная жизнь
Школьная служба медиации
ЕГЭ
Информация
ДЮП
ЮИД
Безопасность
Выставки в рекреациях
2 этаж
Школьная жизнь
Ученическое самоуправление

Права и обязанности школьника
Кабинет ПАВ
Рекреации напротив 206 кабинета
Рекреации напротив 202 кабинета
Россия моя Родина
Интеллект+творчество+успех
Узкий коридор
Они стояли у истоков
Лестница от 302
Лестница от 306
Лестница у столовой

2. Тематическое оформление здания школы внутри и снаружи оформлялось в 2021-2022 году

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Осенняя тематика, день знаний	Август	Педагог-организатор, классные руководители
2	Зимняя, новогодняя тематика	1 неделя декабря	Педагог-организатор, классные руководители,
3	Военно-патриотическая тематика, посвященная Дню Победы	3 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
4	Летняя тематика	1 неделя июня	Педагог-организатор, классные руководители

3. Оформление классных кабинетов

В каждом классном кабинете оформляется классный уголок, в котором размещается следующая информация:

- Список класса
- Расписание занятий
- Поздравление именинников
- График дежурства
- Классные поручения
- План на месяц
- Наши достижения
- Наше творчество
- Уголок безопасности

Итоги проверки классных уголков в 2021-2022 учебном году.

класс	ФИО	Список класса	Расписание занятий	Поздравление именинников	График дежурства	Классные поручения	План на месяц	Наши достижения	Наше творчество	Уголок безопасности	Всего
1а	Жаринова Марина Николаевна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8

1б	Селиванова Татьяна Григорьевна	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
1в	Стенникова Ольга Андреевна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
2а	Баженова Светлана Геннадьевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2б	Володина Наталья Михайловна	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
2в	Казянова Анастасия Геннадьевна	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
3а	Кунцевич Елена Степановна	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
3б	Соколовская Галина Ивановна	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
4а	Мойсеева Наталья Валерьевна	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
4б	Черепанова Валентина Николаевна	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
4в	Ульянова Нина Владимировна	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6
5а	Морозова Татьяна Владимировна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
5б	Еремина Ирина Дмитриевна	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
5в	Стенникова Ольга Андреевна	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
6а	Паньшина Светлана Сергеевна	1	0	0	1	1	1	0	0	0	4
6б	Удотова Виктория Владимировна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
6в	Чепелюк Любовь Степановна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	Паньшина Елена Николаевна	1	0	1	1	1	1	0	0	1	6
7б	Скворцова Ирина Сергеевна	1	0	0	1	0	0	1	0	1	4
7в	Велижанин Иван Николаевич	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	Сивкова Олеся Сергеевна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	Пейль Юлия Владимировна	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
8в	Новожилов Александр Викторович	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	Гришанова Светлана Аркадьевна	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
9б	Павлова Ксения Владимировна	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4
10а	Емельянова Людмила Викторовна	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7
10б	Черкасова Ирина Алексеевна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	Дзюро Елена Алексеевна	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
----	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Хочется отметить классных руководителей, у которых качественно организована предметно-эстетической среда классного кабинета

1а класс – Жаринова М.Н.
1б класс – Селиванова Т.Г.
1в и 5в класс – Стенникова О.А.
2а класс – Баженова С.Г.
2б класс – Володина Н.М.
2в класс – Казянова А.Г.
3а класс – Кунцевич Е.С.
3б класс – Соколовская Г.И.
4а класс – Моисеева Н.В.
4б класс – Черепанова В.Н.
5а класс – Морозова Т.В.
6б класс – Удотова В.В.
8б класс – Пейль Ю.В.
9а класс – Гришанова С.А.
10а класс – Емельянова Л.В.
11 класс – Дзюро Е.А.

Остальным классным руководителям необходимо оформить классные уголки в соответствии с планом воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году..

2.

Классный кабинет тематически оформляется в соответствии со следующей тематикой:

№	Тема
1	Осенняя тематика, день знаний
2	День Матери
3	Зимняя, новогодняя тематика. Классные кабинеты были оформлены в стиле сказок, среди героев которых есть тигр. Победителями стали 3а и 2а классы.
4	Празднование Масленицы
5	Военно-патриотическая тематика, посвященная Дню Победы

в МАОУ Новотарманской СОШ осуществлялся контроль за тематическим оформлением классных кабинетов к Новому году.

Было 3 критерия оценивания:

1. Целостность, наполненность кабинета
2. Идеиная задумка, узнаваемость сказки.
3. Сложность технического исполнения.

класс	ФИО	Целостность, наполненность кабинета	Идейная задумка, узнаваемость сказки.	Сложность технического исполнения.	Всего
-------	-----	-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	-------

1а	Жаринова Николаевна	Марина	10	8	10	28
1б	Селиванова Григорьевна	Татьяна	8	8	7	25
1в	Стенникова Андреевна	Ольга	8	0	8	16
2а	Баженова Геннадьевна	Светлана	10	10	10	30
2б	Володина Михайловна	Наталья	10	10	10	30
2в	Казянова Геннадьевна	Анастасия	9	10	9	28
3а	Кунцевич Степановна	Елена	10	10	10	30
3б	Соколовская Ивановна	Галина	8	8	9	25
4а	Мойсеева Валерьевна	Наталья	8	8	9	25
4б	Черепанова Николаевна	Валентина	7	0	7	14
4в	Ульянова Владимировна	Нина	0	0	0	0
5а	Морозова Владимировна	Татьяна	7	7	7	21
5б	Еремина Дмитриевна	Ирина	5	0	5	10
5в	Стенникова Андреевна	Ольга	5	0	5	10
6а	Паньшина Сергеевна	Светлана	8	9	7	24
6б	Удотова Владимировна	Виктория	0	0	0	0
6в	Чепелюк Степановна	Любовь	8	8	9	25
7а	Паньшина Николаевна	Елена	8	10	8	26
7б	Скворцова Сергеевна	Ирина	5	10	5	20
7в	Велижанин Николаевич	Иван	3	0	3	6
8а	Сивкова Сергеевна	Олеся	5	0	7	12
8б	Пейль Владимировна	Юлия	3	0	3	6
8в	Новожилов Викторович	Александр	0	0	0	0
9а	Гришанова Аркадьевна	Светлана	5	0	5	10
9б	Павлова Владимировна	Ксения	0	0	0	0
10а	Емельянова Викторовна	Людмила	0	0	0	0

10б	Черкасова Алексеевна	Ирина	0	0	0	0
11	Дзюро Алексеевна	Елена	0	0	0	0

Хочется отметить классных руководителей, у которых качественно организована предметно-эстетической среда классного кабинета в течении всего 2021 – 2022 учебного года.

1а класс – Жаринова М.Н.
 1б класс – Селиванова Т.Г.
 2а класс – Баженова С.Г.
 2б класс – Володина Н.М.
 2в класс – Казянова А.Г.
 3а класс – Кунцевич Е.С.
 3б класс - Соколовская Г.И.
 4а класс – Моисеева Н.В.
 6а класс – Паньшина С.С.
 7а класс – Паньшина Е.Н.
 7б класс – Скворцова И.С.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в 2021 году в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- семейный клуб «Общее дело», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов (например, ежегодная гостиная «Дочки-сыночки», круглый стол «Школа глазами родителей»)
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, проводятся 1 раз в четверть
- семейный всеобуч, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обменивались собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы в мессенджерах, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов.

**Тематика общешкольных родительских собраний,
которые были проведены в 2021 – 2022 учебном году.**

№	дата	Тема общешкольного собрания, в форме онлайн трансляции на классном родительском собрании
1	Классное собрание проводится с 8.09.2021 по 17.09.2021 по согласованию с Заместителем директора по ВР,	1. Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году. 2. Об итогах летнего отдыха, летней занятости детей. 3. Организация промежуточной аттестации в 2021-2022 году 4. Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году 5. Безопасность детей во внеучебное время 6. Профилактика употребления ПАВ. Психолого-социологическое тестирование. 7. Как настроить ребенка на учебный процесс

	либо руководителем филиала	8 Основы здорового питания.
2	Классное собрание проводится с 8.12.2021 по 17.12.2021 по согласованию с Заместителем директора по ВР, либо руководителем филиала	1. Профориентационная работы в школе 2. Проведение новогодних мероприятий в школе и организация занятости в каникулы 3. Все о ВИЧ 4. Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса и педикулеза 5. Жесткое обращение с детьми 6. Новые направления профилактической работу (буллинг, скулшутер, руфинг)
3	Классное собрание проводится с 9.03.2022 по 18.03.2022 по согласованию с Заместителем директора по ВР, либо руководителем филиала	1. Итоги работы школы за первое полугодие 2021-2022 учебного года. 2. Об организации школьного питания. 3. Профилактика информационной безопасности 4. Летняя компания 2022 5. Профилактика ДДТТ
4	Классное собрание проводится с 12.05.2022 по 22.05.2022 по согласованию с Заместителем директора по ВР, либо руководителем филиала	1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. 2. Организация летней занятости учащихся. 3. УМК на 20221-2022 учебный год. 4. Безопасность учащихся в летнее время 5. Как провести лето с пользой 6. Основы ЗОЖ

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Профилактическая работа в 2021 году в МАОУ Новотарманской СОШ велась по следующим направлениям

1. Профилактика жестокого обращения с детьми

2. Профилактика употребления ПАВ
3. Профилактика предупреждения преступлений и правонарушений.
4. Профилактика экстремизма
5. Профилактическая работа по предупреждению суицида
6. Профилактическая работа по теме: «Половая неприкосновенность»
7. Профилактика ДДТТ
8. Правила поведения в ЧС
9. Работа с семьей, воспитание семейных ценностей
10. Профилактическая работа по информационной безопасности

Задачи профилактической работы в 2021 году были выполнены через:

1. Проведение общешкольных и общеклассных мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов профилактической направленности
2. Встреч со специалистами ведомств системы профилактики
3. Работу школьной службы медиации.
4. Работу Совета профилактики.
5. Работу социального педагога.
6. Работу МО классных руководителей, постоянное мониторингирование появления новых профилактических направлений и проведение своевременной методической работы с педагогами школы при проявлении данных направлений у обучающихся (буллинг, скулшутинг, руфинг)
7. Проведение социально-психологических тестирований в каждом классном коллективе в течении года.
8. Организация работы по выявлению и разобщению групп антиобщественной направленности.
9. Регулярное мониторингирование социальных сетей обучающихся.
10. Регулярное мониторингирование внеурочной занятости обучающихся.
11. Работу кабинета ПАВ.

За 2021-2022 год было проведено 130 рейдов в 30 семей.

132 беседы на темы :

Правила поведения в школе и вне школы.

Соблюдение устава школы.

Профилактические беседы (соблюдение ПДД, ПБ, безопасность на воде, употребление ПАВ и т.д.)

	<i>На 01.09.2021</i>	<i>На 01.06.2022</i>
• Дети сироты	1	4
• Дети, находящиеся под опекой	18	21
Дети из не полных семей	10	10
• без матери		
Дети из не полных семей	122	
• без отца		123
• Дети инвалиды	8	8
• Дети «группы риска»	25	24
• Дети состоящие на учете в ПДН	1	3
• Дети состоящие на ВШУ	20	19
• Дети состоящие на учете СОП	8	12

• Многодетные семьи	195	195
• Неблагополучные семьи, (родители не оказывают должного внимания воспитанию детей)	20	20
• Родители не справляются с воспитанием ребенка	4	2
• Малообеспеченные семьи	155	156
• Семьи, проживающие с отчимом	69	69

- На 31.05.2022 года в реестре адресов требующих повышенного внимания состоит 8 семей БД СОП / 12 несовершеннолетних, (В 2022 поставлена на учет 1 семья (Боканча А.А. сын Евгений -1 н/л; 1 семья Шикарева 2 н/л прибыла из с. Салаирка.
- За 2021 год снято с учета БД СОП 6 семей- 12 н/л :
- По улучшению н/л: Мельников Е.
- По улучшению семьи: Сафронов В. Островская Е.Ю.
- В связи с выездом с территории : 3 семьи (2 многодетные семьи Степановы, Посмитные 8 н/л.) 1- неполная Мастерских 1 н/л
- На учете ОДН -3 н/л ; Боканча Е. Попов С. Васильев Д

Профилактика ДДТТ

В МАОУ Новотарманской СОШ работа по профилактике ДДТТ строится согласно совместного плана работы школы и ОГИБДД МО МВД России «Тюменский».

Ежегодно 1 сентября в МАОУ Новотарманской СОШ проводится классный час на тему «Безопасный путь до дома». В сентябре в рамках месячника безопасности проводятся интерактивные беседы, классные часы, направленные на профилактику ДДТТ, к проведению которых привлекаются помимо классных руководителей и педагогов школы, члены отряда ЮИД, состоящего из учеников 2 – 5 классов. Ежегодно учащиеся отряда ЮИД участвуют в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В сентябре 2021 года на педсовете в МАОУ Новотарманской СОШ рассматривался вопрос о несовершеннолетних управляющими транспортными средствами, в том числе скутерами и электросамокатами. Был сформирован список учащихся, которые в течении летнего периода были замечены в управлении обозначенными транспортными средствами непосредственно водителями, либо пассажирами с несовершеннолетними водителями.

Со всеми обучающимися и их родителями, законными представителями были проведены индивидуальные беседы, в которых затрагивались вопросы безопасности несовершеннолетних, вопросы ответственности родителей.

7 октября ОГИБДД Тюменского района провели беседы для учащихся 8 - 10 классов Новотарманской школы с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий и соблюдения правил дорожного движения. Особое внимание сотрудники ГИБДД уделили правилам вождения транспортных средств, а так же напомнили, что каждый человек является участником дорожного движения, не зависимо от того пешеход он или водитель, и всегда обязан соблюдать ПДД.

В результате проделанной работы в первом полугодие 2021 - 2022 учебного года родители 1 несовершеннолетнего мотоцикл продали, двое несовершеннолетних больше в управление транспортных средств замечены не были, со слов законных представителей продолжают управлять транспортным средством под присмотром родителей по лесным дорогам.

В марте 2022 в МАОУ Новотарманской СОШ возобновилась активная

профилактическая работа с несовершеннолетними управляющими транспортными средствами, классные руководители провели повторно индивидуальные беседы с законными представителями о безопасности детей и об ответственности

В 23 мая Емельянов Кирилл был замечен сотрудниками ОГИБДД в управлении транспортным средством. 26 мая Кирилл вместе с родителями был приглашен на КДН Новотарманского МО, на котором присутствовали представители ОГИБДД Тюменского района, 9 июня в прокуратуру Тюменского района.

Профилактика пожарной безопасности.

По профилактике пожарной безопасности, проведены обходы:

Вопросы пожарной безопасности рассматриваются ежемесячно на классных часах и минутках безопасности МАОУ Новотарманской СОШ. В декабре 2021 года были проведены рейды в семья учащихся МАОУ Новотарманской СОШ на предмет соответствия жилищных условий требованиям пожарной безопасности (100% охват) и проведены индивидуальные беседы по правилам пожарной безопасности с родителями и учащимися\

- в период с 25.12.2021 года по 15.01.2022 были проведены ежедневные межведомственные подворовые обходы (обзвоны) в 87 многодетную семью (проверялись 2 раза в неделю); в 19 семей, состоящих в БД СОП (проверялись 3 раза в неделю);

- установлено 73 автоматических пожарных дымоизвещателя в т.ч. 45 из них в многодетные семьи, проживающие в частных жилых домах, которые в ходе профилактических рейдов проверяются на исправность и при необходимости производится замена батареек «Крона» или замена.

Преступления

За 2021-2022 года совершено 1 преступление несовершеннолетними п.Новотарманского МО:

1. «В» 27.04.2007 года рождения, проживающий по адресу: п.Новотарманский ул.Советская, д3/3, по ст.112 УК РФ причинение вреда здоровью средней степени тяжести.

Учащийся Новотарманской СОШ 8 а класс.

Преступления в отношении несовершеннолетних

1. «Т» 2008г.р. Проживает по адресу: д.Решетникова, ул.Студенческая, д.8. Учащаяся 7в класса Новотарманской СОШ. Многодетная семья. Состоит на контроле как многодетная семья, проживающая в частном доме по противопожарной безопасности.

2. «С» 19.07.2007 г.р. учащаяся Новотарманской СОШ 8 класс. Проживает по адресу: п.Новотарманский, мкр.Новый дом 29 кв.3. Неполная семья. Ни на каких видах учета не состояла. Мать Санчук Олеся Ивановна 1981 г.р. Трудоустроена ООО «Твоя сеть» менеджер.

11.05.2022 года на базе Новотарманской СОШ проведен круглый стол на тему «Профилактика раннего взросления несовершеннолетних и сохранение их репродуктивного здоровья». Приглашены главный педиатр ГЛПУ №19 Грекова Н.В. психолог СОШ Кукушина Ю.Л., инспектор ПДН Слепцова С.В. тема выступления «Ответственность родителей и несовершеннолетних за преступления против половой неприкосновенности». На заседании Круглого стола присутствовали: Заместитель главы Беломенова И.А., члены ОКДН и ЗП; администрация Новотарманской СОШ, родители учащихся 7-11 классов, специалисты системы профилактики ЦКиД «Калинка», ЦТТ «Юный техник», представители Совета ветеранов.

Принято решение: усилить работу всех ведомств в данном направлении с привлечением специалистов здравоохранения и правоохранительных органов, активизировать

разъяснительную работу с родителями, провести цикл лекций с подростками на тему полового воспитания, привлечь к работе в данном направлении Совет отцов, организовать и контролировать занятость несовершеннолетних в летний период.

Профилактика ПАВ

В 2021-2022 учебном году в школе была организована и проводилась целенаправленная работа специалистов системы профилактики и всего педагогического коллектива по противодействию употреблению психоактивных веществ в соответствии с утверждённым планом в начале учебного года, связующим звеном в данной работе стал кабинет профилактики употребления ПАВ. Работа велась по трём направлениям **ученик, учитель, родитель.**

1. Работа с учащимися школы

В организации профилактической работы в данном направлении принял участие весь педагогический коллектив школы. Совместными усилиями с учителями предметниками закладывались научные знания учащихся о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. Просвещение школьников в учебном процессе осуществлялось в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием.

Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни.

Учителя находили убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние психоактивных веществ на здоровье и быт человека на уроках литературы, истории, ОБЖ, обществознания и других предметов. Гуманитарные дисциплины дают большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображение людей честных, трезвых, принципиальных.

На уроках естественного цикла(биологии, химии) рассматривались конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека.

Учителя начальной школы формировали навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывали чувство ответственности ребят за свои поступки, учили правильно действовать в ситуации, когда детям предлагают ПАВ.

2.С классными руководителями получилось очень хорошо выстроить работу с ребятами по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ внутри своих классных коллективов.С помощью разных форм и методов работы. Главным рычагом способствующим воздействовать на ребят стали тематические классные часы и акции. Ежедневная работа и контроль способствовали правильному формированию поведения ребят в школе и внеурочное время. Поддерживалась тесная связь с родителями.

3.Большая помощь в профилактической работе была оказана социальным педагогом, который ежедневно контролировал ребят ГОВ следил за их посещаемостью и организацией свободного времени , а так же занимался решением их проблем .Кроме того социальным педагогом раз в месяц (по необходимости чаще)организуются рейды на дом к учащимся ГОВ, как совместно с классными руководителями так и с инспектором.ПДН, специалистом КЦСОН (Налобиной Н.В.)

4. Руководители кружков и секций играют важную роль в профилактической работе употребления ПАВ, так как занимаются организацией вечернего времени учащихся и участвуют в привитие ребятам и их родителям . Кружковая работа и секции становятся альтернативой употребления ПАВ. Анализируя занятость учащихся школы за 2021-2022уч.год, можно сделать вывод, что в кружки , секции и проектную деятельность вовлекались все

обучающиеся школы 1-11 классов . Особое место ребята отводят физической культуре и спорту. В школе созданы условия для занятий массовыми видами спорта, физической культурой – это одно из приоритетных направлений профилактической работы.

Но конечно же особое место в профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в школе отводится кабинету ПАВ. Руководитель кабинета ПАВ совместно с волонтерским отрядом в течение всего года вели профилактическую работу , используют разные формы и методы .

Самыми интересными и запоминающимися мероприятиями стали:

Название мероприятия	Результат мероприятия
Участие в общешкольном Фестивале ГТО 1. преодоление полос препятствий 2. выпуск газеты «Явыбираю ЗОЖ»	Общешкольный фестиваль собрал на школьном стадионе всех учащихся нашей школы. Ребята с большим энтузиазмом приняли участие во всех конкурсах которые были для них организованы. Руководитель кабинета ПАВ отвечал за выпуск газет «Явыбираю ЗОЖ». Творческие коллективы классов и классные руководители очень серьезно подошли к данному заданию. Все газеты были содержательными и интересными, но самыми лучшими были признаны газеты 11а, 5а, 7а, 8б - классов
«Природа зависимости. Бери от жизни все ... только хорошее». Творческие мастерские	С целью пропаганды ЗОЖ, в школе прошла акция «Природа зависимости. Под девизом Бери от жизни все ... только хорошее ». В акции приняли участие педагоги школы и руководители кружков СЮТ , которые работая в своих мастерских не только продемонстрировали своё умение и мастерство , а привлекли к своей работе ребят .Тем самым показали ребятам , что творчество есть витаминка радости и успеха которая спасает людей от пагубных привычек. Затем все кто заинтересовался работой кружков были записаны в кружки.
Акция «Акция — Мы за здоровый образ жизни! » -флешмоб весёлая зарядка -разработка и распространение памяток для родителей « 10 правил ЗОЖ»	09.09 в школе прошла акция « Мы за здоровый образ жизни! », в этой акции приняли участия все учащиеся. Перед первым уроком на улице у школы был организован флешмоб в виде весёлой зарядки в котором приняли участие все желающие, затем волонтерский отряд рассказал ребятам о ЗОЖ . и раздал памятки.
Просмотр видео фильма «Правовое информирование» Интерактивная беседа: «Административная уголовная ответственность»	15.10.18 состоялась беседа обучающихся старших классов с Тарасов Э.В., инспектор по охране детства, который рассказала о уголовной ответственности за употребление, сбыт и хранение наркотиков. По ходу беседы ребята задавали вопросы на которые получали ответы. Беседа сопровождалась просмотрами фрагментов видеофильма и их обсуждением.
викторина «Моя безопасность»	18.10 в 1-4 классах прошла викторина « Моя безопасность ». Цель мероприятия формирование навыков безопасного поведения у учащихся и их семей. Ребята получили информацию, затем ответив на вопросы викторины и решили , что будут выполнять все правила безопасности.
Интерактивная беседа для девочек : «Твое здоровье и инфекции, передаваемые половым путем» 9-11 класс.	05.11. была проведена интерактивная беседа для девочек старших классов «Твое здоровье и инфекции, передаваемые половым путем» , на данное мероприятия была приглашена акушерка поликлиники. Галина Михайловна рассказала девочкам о женском здоровье и инфекциях , затем показала отрывки видеофильмом , далее девочки задавали ей вопросы на интересующие их темы.
Викторина «Ответственность	13.11 в школе для ребят старшего и среднего звена была организована беседа «Ответственность подростков за правонарушения и

подростков за правонарушения и преступления» Просмотр видеоролика «Права и обязанности несовершеннолетних»	преступления» .Ребят ещё раз вспомнили о законах и ответственности которую несут подростки за проступки , правонарушения и преступления. Ребята с интересом отвечали на вопросы викторины, спорили и задавали вопросы специалистам профилактики.
Флешмоб посвящённый жертвам СПИДа 5-11 класс.	03.12 Волонтерским отрядом в стенах школы был организован флешмоб посвящённый жертвам СПИДа. Волонтеры через флешмоб рассказали своим одноклассникам и сверстникам о ВИЧ инфекции ,призывали следить за своим здоровьем и толерантно относиться к ВИЧ инфицированным людям
«СПИД под грифом секретно» 8-11 классы.	06.12Ребята ещё раз вспомнили о страшном заболевании и о больных людях . Познакомились с правилами безопасности с ВИЧ инфекцией.
«Вся, правда, о курении» начальная школа Занимательная игра	17.01 стенах нашей школы прошла занимательная игра»Вся правда о курении участниками мероприятия стали учащиеся начальной школы. Ребята с командой профессора Знайки совершили виртуальное путешествие в организм курящего подростка, рассмотрели как работают его внутренние органы, какие проблемы возникли , а какие возникнут в скором будущем если подросток не бросит курить. Мероприятие было увлекательным и ярким, прошло в тёплой дружеской обстановке. В конце мероприятия участники и болельщики получили буклеты о здоровом образе жизни.
Международный день отказа от курения Акция «<i>Брось сигарету</i>». Флешмоб	Волонтеры отряда пульс через флешмоб рассказали своим одноклассникам и сверстникам о опасностях которые хранит в себе сигарета . Призывали всех кто курит бросить сигарету и избавиться от никотиновой зависимости. Показали , что без сигарет жизнь становится прекрасной
Флешмоб «Да – здоровому образу жизни» 1-7 класс	24.01 Волонтеры отряда пульс через флешмоб донесли до своих одноклассников и сверстников о опасностях которые могут поджидать их за дверями дома и школы .А также познакомили с правилами ЗОЖ.Флешмоб был ярким и актуальным.
Областной день трезвости ««Влияние алкоголя на детские организмы» «Алкоголь в подростковой среде» Кинолекторий «Профилактика алкоголизма»	Областной день трезвости в нашей школе прошел следующим образом:В начальной школе были организованы интерактивные беседы««Влияние алкоголя на детские организмы»,в среднем звене , также прошли интерактивные беседы «Алкоголь в подростковой среде»,в старшей школе был организован кинолекторий «Профилактика алкоголизма» Все учащиеся получили информацию о вреде спиртных напитков и о том как они действуют на организм.
«Пусть всегда будет завтра» Конкурс рисунков	В течение недели в начальной школе проходил конкурс рисунков по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ «Пусть всегда будет завтра». Ребята приняли активное участие в конкурсе. Самым активным был признан 4а класс , классный руководитель М.Н. Жаринова. В своих рисунках ребята показали негативное отношение к ПАВ и положительное отношение формированию ЗОЖ . Из рисунков ребят была оформлена выставка «Пусть всегда будет завтра» В фойе на первом этаже, сами ребята и их родители стали посетителями выставки рисунков.

	«Что во мне хорошего, что во мне плохого» Занимательная игра	Во средней школе была проведена игра «Что во мне хорошего, что во мне плохого» С помощью игры ребята находили в себе хорошее и плохое , задумывались над своими поступками , учились оценивать правильно свои поступки. (многие самокритично относились к себе) Игра стала очень полезной для ребя.По завершению игры Ольга Александровна, как психолог дала несколько советов ребятам о том как можно корректировать своё поведение и поступки.
3	«Мы выбираем спорт, мы выбираем ЗОЖ!» Конкурсная программ	В канун празднования 23 февраля , совместно с межведомственными структурами посёлка , для юношей школы была организована конкурсная программа «Мы выбираем спорт, мы выбираем ЗОЖ!».В конкурсах участвовало 4 команды. Победителями стала команда 9х классов. Между конкурсами с болельщиками проводились спортивно-игровые мастер классы « Футбол», «Биотлон», «Лыжная гонка».
5	Здоровая мама – здоровая страна» Беседа с конкурсами	Мероприятие проведено в рамках празднования 8 марта. Целью этого мероприятия было – формирование сознательного отношения девочек и женщин к собственному здоровью.Мероприятие, вызвало у девочек эмоциональный отклик. Девочки активно задавали вопросы по интересующим вопросам врачу гинекологу. Также , особый интерес ребята проявили к изготовлению буклетов с обращением к мамам нашего посёлка. Буклеты (в количестве 200) содержали призыв к женщинам проявлять заботу о своем здоровье. И пожелания здоровья .
6	«Жизнь одна!»- интерактивная беседа	В целях профилактики суицида , для учащихся 5-11 классов были проведены мероприятия пропагандирующие любовь к жизни и к ЗОЖ. На мероприятия был приглашён психолог , который рассказал о проблемах, которые часто возникают в детской и подростковой среде и приводят некоторых подростков к суициду. Также ребятам были предложены алгоритмы действия для решении возникших проблем. Особое внимание ребят обратили на новых друзей, которые часто находятся через различные группы в интернете. Ребята активно участвовали в беседе делились своими знаниями и опытом.

2. Работа с педагогическим составом

В начале учебного года при планировании деятельности кабинета ПАВ особое внимание было обращено на мероприятия оказывающие помощь в профилактической работе классным руководителям. Для классных руководителей испытывающих затруднение в построение данной работы были организованы консультации, на которых оказывалась методическая помощь всем обратившимся классным руководителям в проведении классных часов, бесед, подобран необходимый материал для проведения профилактической работы в классах.

Понимая важность данной проблемы, классные руководители помогали ребятам в выборе кружков и организации их досуговой деятельности.

3. Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями учащихся.

С родителями проводятся лектории, общешкольные и классные родительские собрания по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ с участием структур профилактики.

Основной акцент на родительских собраниях делается на социальную адаптацию подростков, профилактику табакокурения, наркомании, воспитание толерантности, ЗОЖ. От

творческого потенциала родителей, совершенствования воспитания в семье зависит, каким станет ребёнок, как сложится его судьба, кем он будет. На родительских собраниях стало традицией вручать родителям листовки, памятки, буклеты. Они содержат рекомендации, полезную информацию о том, как защитить своего ребёнка от наркотиков, как распознать признаки употребления, как действовать в случае появления наркотиков в жизни ребёнка, как сохранить с ребёнком доверительные отношения.

Для родителей на базе Кабинета ведутся индивидуальные беседы, уделяется время для индивидуального консультирования.

Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ в школе стала эффективной, привела к снижению риска употребления ПАВ, повышению качества ЗОЖ, благодаря тому, что в ОУ:

- Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;
- Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения;
- В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

Аналитический отчет о работе педагога-психолога

Анализ работы педагога-психолога МАОУ Новотарманской СОШ за 2021 – 2022 учебный год.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цели работы: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2021-2022 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

1. Анализ выполненной работы

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 112 консультаций (индивидуальных и групповых): 175 для учащихся, а также 23 – для педагогов школы и родителей учащихся. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии и о росте доверия к психологической службе.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плана работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-й класс. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, изучение адаптационных возможностей учащихся, посещение уроков. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Положительное отношение к учебной деятельности в целом наиболее высокие показатели отмечаются у 90 % учащихся (57 уч.). Положительное восприятие сверстников, умение взаимодействовать с ними в процессе учебной деятельности проявляется у 46 учащихся (73 %); Положительное восприятие педагога, включающее умение взаимодействовать в процессе учебной деятельности, выполнение его требований сформировано у 90 % учащихся (57 уч.); Адекватная самооценка присутствует у 79 % (50 уч.), количество учащихся с завышенной самооценкой и заниженной самооценкой 9 % (6 уч.), и 11% (7 уч.) соответственно; 6 % учащихся (4 чел.) испытывают личностную и школьную тревожность. Психологическая защита может проявляться у 28 % первоклассников (17 уч.).

Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведено углубленное обследование детей с угрозой риска школьной дезадаптации, на основании которого составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

5-й класс. Нужно отметить диагностическую работу в 5 классе. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

Так по результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные: "Стало учиться интереснее, появились новые предметы, больше узнаешь новой информации", "Здесь хорошо, уроки интересные и познавательные", "Появились новые интересные предметы, изменился подход к учебе", "Очень нравится учиться, много хороших учителей".

Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классе достаточно серьезной: "Трудные уроки, учиться стало сложнее", "Стало труднее".

Классные руководители 5-х классов стараются создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в **10-11 классах**, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности.

Наблюдения за учащимися во время уроков показали также, что в классах есть достаточное количество учащихся, имеющих хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования. В 10-ом классе работают все те педагоги, которые учили детей в основной школе, поэтому преемственность соблюдалась и в методике преподавания, и в стиле общения. Отношения с классом учителя выстраивают на основе взаимопонимания и уважения, конфликтные ситуации разрешают умело и профессионально, поддерживают доброжелательные и доверительные отношения, что является важным аспектом в процессе адаптации. Классный руководитель эмоционально принимаем и не вызывает у учащихся негативного отношения. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного

материала на новом уровне обучения. В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

В течение учебного года проводилась **индивидуальная диагностика по методу социометрии с 1-11 классами** по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, САН и т. д., диагностика взаимоотношений в коллективе), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались проективные методики – «Рисунок семьи», «Дом-Дерево-Человек», «Человек под дождем». По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Также с обучающимися 13-18 лет было проведено СПТ (социально-психологическое тестирование), которое проходило в два этапа.

1-этап: Проведение тестирования, обработка полученных результатов

2-этап: Индивидуальные консультации с учениками попавшими в «группу риска»

Коррекционно-развивающее направление

Индивидуальная, групповая, подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1-11 классов, в соответствии с расписанием работы.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В 9 и 11 классах проводились занятия, согласно Программе психологического сопровождения обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов, так же велась работа направленная на проф ориентацию будущих выпускников.

С детьми «**группы риска**» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

Работа **просветительского направления** включала в себя следующие мероприятия:

1. Психологический практикум для учащихся:
 - беседы
 - лекции, психологические игры и др.
2. Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии.
3. Проведение «круглого стола» на тему «Профилактика раннего взросления несовершеннолетних и сохранение их репродуктивного здоровья»
4. Занятия для учащихся 9-11 классов:
 - Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
 - Работа по сохранению и укреплению здоровья участников.
 - Психологическое просвещение по запросу.

5. Выступления на РМО с темами:

- «Формы профорientационной работы педагога-психолога в начальной школе»

-«Психологическое сопровождение учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию»

Вывод. Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану и запросов, поступающих из вне. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах и др.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя итоги, хочу **выделить проблемы**, которые необходимо решить в следующем учебном году и **пути их решения**.

1. В области **психопрофилактики и психологического просвещения** необходимо сделать особый **акцент на повышение психологической компетентности родителей, и в особенности родителей детей «группы риска»**. С этой целью разработать проведение целого цикла лекций, круглых столов, психолого-педагогических мастерских, родительских собраний по темам, связанным с возрастными особенностями учащихся.

2. В начальной школе необходимо уделить особое внимание **проблеме формирования универсальных учебных действий**.

3. Осуществлять совместно с педагогами анализ школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она представляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

4. Общей для всех возрастных ступеней в школе является тема **адаптации** к сложным и быстроменяющимся условиям социальной среды, и напрямую связанные с этой темой **вопросы учебной мотивации, тревожности и агрессивности у детей**.

5. Преподавателям, классным руководителям необходимо на родительских собраниях, через индивидуальную работу разъяснять родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся и приемах и способах тренировки умственных способностей. А при планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы, проекты).

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей в виде рекомендаций.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить реализацию воспитательной работы МАОУ Новотарманской СОШ в соответствии с программой воспитания по следующим задачам:
 - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
 - Организовать профилактическую работу
2. Продолжить работу по развитию РДШ в МАОУ Новотарманской СОШ, через вступление новых участников в РДШ и создание первичного отделения РДШ на базе МАОУ Новотарманской СОШ.
3. Усилить профилактическую работу по направлению профилактики ДДТТ и половая неприкосновенность.